БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Программа подготовки **базовая**

Форма обучения **очно - заочная**

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.

Автор программы:
Филатова Лариса Петровна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Д.м.н., профессор СурГУ	22.04.2022	Куяров А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»
«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО _____ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» обучающегося умений и знаний, обеспечивающих эффективную и безопасную деятельность медицинской сестры с учетом основ микробиологии и иммунологии, проводить простейшие микробиологические исследования.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

2. Знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**111**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**79**
в том числе:	
составление и выступление с докладами. презентациями	25
составление таблиц	4
составление кроссвордов	4
подготовка тестов	6
работа по проекту	20
работа с дополнительной литературой (посещение библиотеки)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения* формируемой компетенции
1	**2**		**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**		1	2
	1	Микробиология как наука. Этапы развития микробиологии		ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3
	2	Виды микробиологии. Медицинская микробиология, направления, задачи, объекты исследования.		
	3	Значение микробиологии в деятельности медицинского работника.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1.		5	
	1	История развития микробиологии, иммунологии. Подготовить доклад.		
	2	Вклад отечественных ученых в развитие науки. Подготовить презентацию.		
Раздел 1	**Основы микробиологии**		**64**	
Тема 1.1 Классификация, морфология и физиология микроорганизмов, простейших, гельминтов	**Содержание учебного материала**		1	2
	1	Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов.		ОК 1-6, ПК 1.1, ПК 2.3
	2	Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности.		
	3	Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Бактериофаги, свойства и применение в медицине.		
	4	Прокариоты, их признаки. Химический состав бактерий. Бактерии: виды, строение бактериальной клетки. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение). Простейшие, гельминты – характеристика, жизненные циклы развития. Гельминтозы, составляющие краевую патологию.		
	Практическое занятие		8	ОК 1-6, ПК 2.3, ПК 2.6
	1	Микробиологическая лаборатория: устройство, оснащение.		
	2	Методы микробиологической диагностики.		
	3	Микроскопические методы изучения морфологии бактерий .		
	4	Вирусологические методы исследования.		
	Самостоятельная работа обучающихся №2.		10	
	1	Классификация микроорганизмов. Готовить тесты.		
	2	Методы обнаружения микроорганизмов. Работа с дополнительными источниками.		
	3	Морфология бактерий. Составить кроссворд.		
Тема 1.2	**Содержание учебного материала**		2	

Экология микроорганизмов	1	Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе.		3
	2	Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Дисбактериоз.		ОК 1-6, ПК 2.2, ПК 2.5
	3	Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.		
	4	Понятие об асептике и антисептике.		
	5	Стерилизация, методы, применение в медицине.		
	6	Дезинфекция, виды, методы, применение в медицине.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-6, ПК 1.2-1.3, ПК 2.6
	1	Методы дезинфекции, стерилизации.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3.		10	
	1	Пастеризация. Работа с конспектом и дополнительной литературой.		
	2	Микрофлора тела здорового человека. Составить таблицу.		
	3	Дисбактериоз – причины развития и способы коррекции. Составить доклад. Работа с конспектом.		
Тема 1.3 Учение об инфекции	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-6, ПК 1.2-1.3, ПК 2.6
	1	Понятие об инфекции и инфекционном процессе.		
	2	Формы инфекционного процесса.		
	3	Понятие об источнике инфекции и инвазии.		
	4	Механизмы передачи инфекции.		
	5	Профилактика инфекционных заболеваний.		
	6	Эпидемический процесс, его звенья.		
	7	Интенсивность эпидемического процесса.		
	8	Основы клинической микробиологии.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-6, ПК 1.2-1.3, ПК 2.6
	1	Характеристика внутрибольничной инфекции.		
	2	Микробиологическая диагностика инфекций.		
	Самостоятельная работа обучающихся №4.		14	
	1	Эпидемический процесс и мероприятия в очаге инфекции. Готовить презентацию.		
	2	Меры предупреждения инфекционных заболеваний с различными механизмами передачи. Работа с дополнительной литературой.		
Тема 1.4 Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**		1	2
	1	Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике.		ОК 1-6, ПК 2.2-2.3, ПК 2.6
	2	Основные группы химиотерапевтических средств.		
	3	Антибиотики: способы и источники получения, механизмы и спектр действия. Антибактериальные препараты различных классов.		

	4	Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств.		
	5	Осложнения химиотерапии.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-6, ПК 2.2-2.3, ПК 2.6
	1	Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.		
	Самостоятельная работа обучающихся №5.		10	
	1	История открытия антибиотиков. Подготовить доклад.		
	2	Основные группы химиотерапевтических средств и механизм их действия. Готовить тесты.		
	3	Классификация антибиотиков по механизму действия. Составить таблицу.		
Раздел 2	**Основы иммунологии**		**41**	
Тема 2.1 Понятие об иммунитете	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятие об иммунитете. Виды невосприимчивости организма человека.		ОК 1-9, ПК 2.2
	2	Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины.		
	3	Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические).		
	4	Антигены: строение, свойства. Антитела.		
	5	Формы иммунного ответа.		
	6	Аллергия как измененная форма иммунного ответа.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-9, ПК 2.2
	1	Аллергические диагностические пробы.		
	Самостоятельная работа обучающихся №6.		10	
	1	Виды иммунитета. Составить кроссворд.		
	2	Факторы защиты организма человека. Готовить проект.		
Тема 2.2 Иммунный статус	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятие об иммунном статусе.		ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3
	2	Нарушения иммунного статуса, причины возникновения.		
	3	ВИЧ-инфекция как пример приобретенного иммунодефицита: характеристика возбудителя, особенности эпидемиологии, клиническая картина, диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции.		
	Самостоятельная работа обучающихся №7.		10	
	1	Иммунный статус – причины нарушения и методы коррекции; Работа с дополнительной литературой и конспектом.		
	2	ВИЧ-инфекция как пример приобретенного иммунодефицита. Подготовить проект.		
Тема 2.3 Иммунотерапия, иммунопрофилактика	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Понятие об иммунотерапии и иммунопрофилактике инфекционных заболеваний		2
	2	Иммунобиологические препараты, их группы.		ОК 1-9, ПК 1.1-

и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	3	Понятие о серологических реакциях, виды.		1.3, ПК 2.6
	4	Вакцины, анатоксины, сывороточные препараты (классификация, способы применения).		
	Практическое занятие		4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.6
	1	Применение иммунологических реакций в медицинской практике.		
	2	Итоговое занятие. Зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся №8.		10	
	1	Описание двух иммунобиологических препаратов. Работа с конспектом.		
	2	Применение иммунологических реакций в медицинской практике. Работа с дополнительной литературой, конспектом.		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе: теоретические (лекционные) занятия практические занятия Самостоятельная работа обучающихся **Всего:**	32 12 20 79 **111**	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация дисциплины требует наличия:
- Кабинет основы микробиологии и иммунологии № 25.
Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий. **Количество посадочных мест** – 25.
Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: компьютер- 1 шт, ЖК телевизор- 1 шт, стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-наглядными пособиями, учебно-лабораторным оборудованием: шкаф для реактивов, инструментов, приборов; микроскоп с иммерсионной системой - 7 шт.
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:
- читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 20;
- читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 90.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Кол-во экз.**
1	Зверев В. В.	Основы микробиологии и иммунологии [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей для образовательных учреждений, реализующих образовательную программу СПО по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060102 "Акушерское дело", 060501 "Сестринское дело" / В. В. Зверев, М. Н. Бойченко, А.С. Быков [и др.]; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко / Министерство науки и высшего образования РФ	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 365, [1] с.	102
2	Зверев В. В.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html
3	Емцев, Всеволод Тихонович	Основы микробиологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев [и др.] .— (Профессиональное	Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 253 с .	https://www.biblio-online.ru/bcode/445992.

		образование) .		
4	В. Б. Сбойчаков, А. В. Москалев, М. М. Карапац, Л. И. Клецко	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии : учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Здравоохранение и медицинские науки"	Москва : КноРус, 2020 273 с. : ил.	130
Дополнительная литература				
1	Лабинская А.С.	Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.]; под редакцией А.С. Лабинской [и др.]. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 588 с.	https://e.lanbook.com/book/112045
	Методические разработки			
1	Филатова, Л.П.	Основы микробиологии и иммунологии: учебно-методическое пособие / Л. П. Филатова Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж".	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/763
2	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
3	Филатова, Лариса Петровна	Внеаудиторная самостоятельная работа по общепрофессиональной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»: методическое пособие / БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Л. П. Филатова.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1105

4	Куяров, Александр Васильевич	Частная медицинская микробиология и вирусология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Куяров, Л. А. Сайгушева, А. А. Куяров; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра физиологии.	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016.	URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4048_Куяров_А_В_Сайгушева_Л_А_Куяров_А_А_Частная медицинская микробиология и вирусология
3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru/			
2	Здоровая Россия - http://www.takzdorovo.ru.			
3	Медуход - http://www.meduhod.ru//			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
3.2.4 Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Основы микробиологии и иммунологии» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированного зачета.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующею профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получаю дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	**Основные показатели оценки результата**	**Виды и формы контроля**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		**Текущий контроль:** − устный и письменный опрос; – решение ситуационных задач; – оценка компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме; − контроль выполнения практического задания. **Рубежный контроль:** выполнение тестовых заданий **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет
Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.	Знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества.	
Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения.	Знать морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов методы их изучения.	
Основные методы асептики и антисептики.	Знать основные методы асептики и антисептики.	
Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.	Знать основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.	
Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Знать факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований.	Правильность проведения забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований.	
Проводить простейшие микробиологические исследования.	Правильность проведения простейших микробиологических исследований.	
Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	Правильно дифференцировать разные группы микроорганизмов	

	по их основным свойствам.	
Осуществлять профилактику распространения инфекции.	Правильно осуществлять профилактику распространения инфекции.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося форсированность общих и профессиональных компетенции.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного и письменного опроса; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме; – выполнения практического задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного и письменного опроса; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме; – выполнения практического задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональных задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного и письменного опроса; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме; – выполнения практического задания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	Уметь находить и использовать информацию для	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного и письменного

для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	опроса; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме; – выполнения практического задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного и письменного опроса; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме; – выполнения практического задания
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного и письменного опроса; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме; – выполнения практического задания
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного и письменного опроса; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме; – выполнения практического задания
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного и письменного опроса; – решения ситуационных задач;

осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	– создания компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме; – выполнения практического задания
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного и письменного опроса; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме; – выполнения практического задания
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знать правильность проведения мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного и письменного опроса; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме; – выполнения практического задания
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Знать правильность проведения санитарно-гигиеническое воспитание населения. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы при консультирования по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного и письменного опроса; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме; – выполнения практического задания
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Уметь участвовать и осуществлять профилактику распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний. Уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного и письменного опроса; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме;

	микробиологических исследований	– выполнения практического задания
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов и уметь представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного и письменного опроса; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме; – выполнения практического задания
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования и осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного и письменного опроса; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме; – выполнения практического задания
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Знать основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний и уметь сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного и письменного опроса; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме; – выполнения практического задания
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знать правила использования аппаратуры с учетом технических паспортов и инструкций по эксплуатации оборудования. Уметь соблюдать правила в соответствии с инструкциями по использованию аппаратуры,	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного и письменного опроса; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме;

	оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	– выполнения практического задания
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать и уметь вести утвержденную медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного и письменного опроса; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме; – выполнения практического задания

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.06 Основы микробиологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а атак же обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения

образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

– наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

– наличие специальных кресел и других приспособлений,

– наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдачи промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.