

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Программа
подготовки

базовая

Форма обучения

очно-заочная

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.

Автор программы:

Канакова Инна Владимировна, преподаватель

Согласование рабочей программы

| Подразделение | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|---|-------------------|-----------------|
| Зав. отделением | 22.04.2022 | Соколова Е.В. |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 22.04.2022 | Дмитриева И.И. |
| Внешний эксперт Профессор СурГУ | 22.04.2022 | Поборский А.Н. |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»
«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО _____ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского колледжа
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармакология»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Фармакология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Фармакология» обучающегося умений и знаний, обеспечивающих эффективное и безопасное применение лекарственных средств.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах доступных в базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

2. Знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

| Код | Наименование результата обучения |
|------------------------------|--|
| Общие компетенции | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |

ПК 2.6

Вести утвержденную медицинскую документацию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 126 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| теоретические (лекционные) занятия | 24 |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 74 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа (письменные домашние задания) | 50 |
| аудиторная самостоятельная работа: выписывание и коррекция рецептов, решение ситуационных задач | 20 |
| подготовка рефератов и презентаций | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Фармакология»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения* и формируемые компетенции |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Введение в предмет. Общая рецептура | 8 | |
| Тема 1.1. Предмет, задачи, история фармакологии | Содержание учебного материала | 1 | 1 ОК1, ОК8 ПК 2.3. |
| 1 | Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии. | | |
| 2 | Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). | | |
| 3 | Государственная фармакопея (11 и 12 издание). Основные сведения об аптеке | | |
| 4 | Правила хранения и учета лекарственных средств в ЛПУ | | |
| Тема 1.2. Структура и значение рецепта | Содержание учебного материала | 1 | 1-2 ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| 1 | Рецепт, определение и значение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков и обязательные реквизиты оформления каждого из них. | | |
| 2 | Общие правила составления рецепта. Части рецепта. Обозначение доз и концентраций | | |
| 3 | Виды прописей. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов | | |
| | 4 | Лекарственные формы, их классификация и основные особенности. Преимущества лекарственных форм промышленного производства | |
| | Практическое занятие №1 | 2 | ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 Тема: Рецепт. Лекарственные формы Входной контроль знаний: проверка письменного домашнего задания по темам 1, 2.1. – 2.2. Методических указаний для самостоятельной работы. | | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|---|
| | 2 | Обсуждение основных теоретических вопросов: - Лекарственное вещество, средство, форма, препарат; - Характеристика видов лекарственных форм, их преимущества и недостатки; - Рецепт, его значение. Значение ингредиентов в рецепте; - Виды прописей. - Формы рецептурных бланков согласно Приказу МЗ РФ № 328. Обязательные реквизиты любого бланка - Специальный бланк, дополнительные реквизиты. - Бланк 148-1/у-88, дополнительные реквизиты. Бланк 107/у | | |
| | 3 | Разбор примеров рецептов на различные виды лекарственных форм. | | |
| | 4 | Решение тестовых заданий для рубежного контроля. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1 | | 4 | ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | Выполнение письменного домашнего задания по темам 1, 2.1. – 2.2. Методических указаний для самостоятельной работы | | |
| Раздел 2 | Общая фармакология | | 8 | |
| Тема 2.1. Основные понятия фармакокинетики | Содержание учебного материала | | 1 | 2 ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | Пути введения лекарственных средств, их особенности, преимущества и недостатки. | | |
| | 2 | Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о биодоступности, ее значение | | |
| | 3 | Понятие о распределении лекарственных веществ в организме (факторы, определяющие распределение, виды распределения). | | |
| | 4 | Метаболизм и пути выведения. Определения и условия, определяющие протекание данных процессов | | |
| Тема 2.2. Основные понятия фармакодинамики | Содержание учебного материала | | 0,5 | 2 ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | Понятие о типовых механизмах действия лекарственных веществ. | | |
| | 2 | Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное | | |
| | 3 | Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о широте терапевтического действия | | |
| | 4 | Особенности дозирования лекарственных средств пожилым, детям, беременным | | |
| | 5 | Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний, индивидуальных и сезонных биологических ритмов | | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | | 0,5 | 2-3 |

| | | | | |
|--|--|---|------------|--|
| Взаимодействие лекарственных веществ. Эффекты при повторном применении | 1 | Эффекты лекарственных веществ при их повторном применении (кумуляция, привыкание, тахифилаксия, физическая и психическая лекарственная зависимость, аллергические реакции). | | ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 2 | Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме, их практическое значение. Понятие о несовместимости лекарственных средств | | |
| | 3 | Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы | | |
| | 4 | Действие лекарственных средств на плод (эмбриотоксическое, тератогенное, фетотоксическое). | | |
| | 5 | Специфическая органотоксичность (гепато-, ото-, нефро-, гемато-, нейротоксичность). | | |
| | | Практическое занятие №2 | | ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| 1 | Тема: Основы общей фармакологии: Основные понятия фармакокинетики. Основные понятия фармакодинамики. Входной контроль знаний: проверка письменного домашнего задания по темам 3.1, 3.2, Методических указаний для самостоятельной работы. | | | |
| 2 | Обсуждение основных теоретических вопросов: - Фармакокинетика как процесс и ее составляющие; - Всасывание и биологическая доступность; - Элиминация и экскреция лекарственных веществ; - Классификация доз; - Виды действия лекарственных веществ; - Эффекты при повторном применении лекарственных препаратов; - Действие лекарственных веществ на плод и развитие беременности; - Взаимодействие лекарственных веществ | | | |
| 3 | Решение задач. | | | |
| 4 | Решение тестовых заданий для рубежного контроля | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся №2 | 4 | |
| 1 | Выполнить письменное домашнее задание по темам 3.1, 3.2, 3.3. Методических указаний для самостоятельной работы; | | | |
| Раздел 3 | Частная фармакология | | 111 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| Химиотерапевтиче | 1 | Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии | | 3 |

| | | | | |
|---|---|--|-----|--|
| ские средства. Антисептические и дезинфицирующие средства | 2 | Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б, хлоргексидин, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, йодонат, «Йокс». Характеристика действия. Применение в медицинской практике | | ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 3 | Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике | | |
| | 4 | Соли металлов (серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Практическое значение | | |
| | 5 | Препараты ароматического ряда: (ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике | | |
| | 6 | Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида и его производные). Практическое значение. Применение | | |
| | 7 | Производные нитрофурана (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение в медицинской практике | | |
| | 8 | Красители (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике | | |
| | 9 | Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Церигель, роккал | | |
| | 10 | Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность. Практическое значение | | |
| | 11 | Растительные средства: препараты календулы, ромашки, эвкалипта, растительные уросептики. | | |
| | 12 | Дезсредства в профилактике внутрибольничных инфекций | | |
| | Практическое занятие №3 | | | |
| 1 | Тема: Антисептические и дезинфицирующие средства Входной контроль знаний: проверка письменного домашнего задания по теме 4.1.1. Методических указаний для самостоятельной работы | | | |
| 2 | Обсуждение основных теоретических вопросов: - Определения антисептического и дезинфицирующего действия. - Фармакологическая характеристика отдельных групп препаратов; - Особенности работы с дезинфицирующими средствами в условиях ЛПУ | | | |
| 3 | Решение зада, написание рецептов. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся №3 | | 3 | | |
| 1 | выполнить письменное домашнее задание по теме 4.1.1. Методических указаний для самостоятельной работы; | | | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 1 | 1-3 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Химиотерапевтические средства. Антибиотики | 1 | Классификация современных антибиотиков по химической структуре, типу, спектру и механизму действия. | | ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 2 | Принципы назначения антибиотиков. Правила антибиотикотерапии, правила разведения антибиотиков перед применением | | |
| | 3 | Пенициллины, (соли бензилпенициллина, бициллины, ампициллин, оксациллин, ампиокс, амоксиклав). Фармакологическая характеристика и особенности применения | | |
| | 4 | Цефалоспорины, (цефалотин, цефалоридин, цефалексин, цефуроксим, цефаклор, цефзид). Фармакологическая характеристика и особенности применения | | |
| | 5 | Аминогликозиды, (стрептомицин, гентамицин сульфат, неомицин, канамицин, амикацин, тобрамицин, нетромицин, изепамицин). Фармакологическая характеристика и особенности применения. Последствия передозировки. Предупреждение и коррекция развившихся осложнений | | |
| | 6 | Макролиды, (эритромицин, сизамицин, рокситромицин, азитромицин, джозамицин). Фармакологическая характеристика и особенности применения | | |
| | 7 | Тетрациклины, (тетрациклин, метациклин). Фармакологическая характеристика и особенности применения | | |
| | 8 | Линкосамиды, (линкомицин, клиндамицин), фармакологическая характеристика и особенности применения | | |
| | 9 | Карбапенемы, (тиенам), фармакологическая характеристика и особенности применения | | |
| Тема 3.3. Химиотерапевтические средства. Синтетические противомикробные средства | Содержание учебного материала | | 1 | 2 ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | Сульфаниламидные препараты, классификация, фармакологическая характеристика и особенности применения | | |
| | 2 | Противотуберкулезные средства, фармакологическая характеристика и особенности применения. Препараты первого и второго ряда, резервные средства | | |
| | 3 | Производные нитрофурана, фармакологическая характеристика и особенности применения | | |
| | 4 | Хинолоны, фармакологическая характеристика и особенности применения | | |
| | 5 | Фторхинолоны, офлоксацин, норфлоксацин, ципрофлоксацин, ломефлоксацин, гатифлоксацин, фармакологическая характеристика и особенности применения | | |
| | Практическое занятие №4 | | | |
| 1 | Тема: Антибиотики. Синтетические противомикробные средства Входной контроль знаний: проверка письменного домашнего задания по темам 4.1.2 – 4.1.3. Методических указаний для самостоятельной работы. | 2 | ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| | 2 | Обсуждение основных теоретических вопросов: - Классификация антибиотиков по свойствам. - Бета – лактамные антибиотики, фармакологическая характеристика и особенности применения. - Антибиотики и синтетические противомикробные средства в акушерско-гинекологической практике. - Лечение ЗППП | | |
| | 3 | Решение задач, написание рецептов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 | | 4 | |
| | 1 | выполнить письменное домашнее задание по темам 4.1.2., 4.1.3. Методических указаний для самостоятельной работы; | | |
| Тема 3.4. Химиотерапевтические средства. Противогрибковые средства | Содержание учебного материала | | 0,5 | 1 ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | Определение и классификация противогрибковых средств. | | |
| | 2 | Противогрибковые антибиотики – нистатин, леворин, натамицин, гризеофульвин, амфотирецин –В, фармакологическая характеристика | | |
| | 3 | Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол, фармакологическая характеристика | | |
| | 4 | Производные триазола – флуконазол, тербинафин, фармакологическая характеристика | | |
| | 5 | Препараты ундициленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин», фармакологическая характеристика | | |
| Тема 3.5. Химиотерапевтические средства. Противовирусные средства | Содержание учебного материала | | 0,5 | 1 ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | Определение и классификация противовирусных средств. | | |
| | 2 | Противогерпетические средства, фармакологическая характеристика (ацикловир, фенистил пенцивир). | | |
| | 3 | Препараты, ингибирующие репликацию ВИЧ, фармакологическая характеристика (зидовудин). | | |
| | 4 | Препараты интерферонов, (интерферон человеческий лейкоцитарный, генферон, гриппферон, виферон, кипферон), фармакологическая характеристика | | |
| | 5 | Разные противовирусные средства (арбидол, деринат, оксолин), фармакологическая характеристика | | |
| | Практическое занятие №5 | | 2 | ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| 1 | Тема: Противогрибковые средства. Противовирусные средства. Входной контроль знаний: проверка письменного домашнего задания по темам 4.1.4 – 4.1.5. Методических указаний для самостоятельной работы. | | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----|---|
| | 2 | Обсуждение основных теоретических вопросов: - Классификация соответствующих групп препаратов. - Фармакологическая характеристика соответствующих групп препаратов. | | |
| | 3 | - Выписывание рецептов на препараты темы. Решение задач, написание рецептов. | | |
| | Самостоятельная работа №5, часть 1 | | 1 | ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | выполнить письменное домашнее задание по темам 4.1.4., 4.1.5. Методических указаний для самостоятельной работы. | | |
| Тема 3.6. Химиотерапевтические средства. Противо- паразитарные средства | Содержание учебного материала | | 0,5 | 1 ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | Определение и классификация противопаразитарных средств (противогельминтные и противопротозойные средства). | | |
| | 2 | Средства для лечения трихомониаза, фармакологическая характеристика и особенности применения (метронидазол, трихомонацид). | | |
| | 3 | Средства для лечения кишечных гельминтозов, фармакологическая характеристика и особенности применения (немозол, пирантел, левамизол, мебендазол, привиния памоат). | | |
| | 4 | Средства для лечения внекишечных гельминтозов, фармакологическая характеристика и особенности применения (фенасал, тыквеол, празиквантель). | | |
| | Самостоятельная работа №5, часть 2 | | 2 | ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | выполнить письменное домашнее задание по теме 4.1.6. Методических указаний для самостоятельной работы. | | |
| Тема 3.7. Химиотерапевтические средства. Противоопухолевые средства | Содержание учебного материала | | 0,5 | 1 ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | Классификация средств для лечения злокачественных новообразований. | | |
| | 2 | Алкилирующие агенты, фармакологическая характеристика и особенности применения | | |
| | 3 | Антиметаболиты, фармакологическая характеристика и особенности применения | | |
| | 4 | Растительные средства, фармакологическая характеристика и особенности применения | | |
| | 5 | Противоопухолевые антибиотики, фармакологическая характеристика и особенности применения | | |
| 6 | Гормональные препараты в терапии новообразований половой системы (антиэстрогены, антиандрогены). | | | |
| Тема 3.8. Средства, влияющие на афферентную | Содержание учебного материала | | 1 | 1 - 2 ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., |
| | 1 | Определение и классификация средств, действующих в области чувствительных нервных окончаний. | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------|
| иннервацию. | 2 | Местноанестезирующие средства. Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии | | ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 3 | Вяжущие средства. Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол. Общая характеристика. Практическое значение. Применение | | |
| | 4 | Адсорбирующие средства. Общая фармакологическая характеристика: уголь активированный, уголь белый, полисорб, полифепан, энтеросгель | | |
| | 5 | Обволакивающие средства. Слизь из крахмала, семян льна. Принцип действия. Применение | | |
| | 6 | Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, валидол). Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс). Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Фармакологическая характеристика | | |
| | Практическое занятие №6 | | | |
| 1 | Тема: Средства, влияющие на афферентную иннервацию Входной контроль знаний: проверка письменного домашнего задания по теме 4.2.1. Методических указаний для самостоятельной работы. | | | |
| 2 | Обсуждение основных теоретических вопросов: - Классификация местных анестетиков. - Средства для поверхностной анестезии, характеристика и особенности применения. - Средства для проводниковой и инфильтрационной анестезии, характеристика и особенности применения. - Вяжущие средства. - Адсорбирующие средства в лечении отравлений. - Раздражающие средства | | | |
| 3 | Выписывание рецептов, решение задач. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся №6 | | 2 | | |
| 1 | выполнить письменное домашнее задание по теме 4.2.1. Методических указаний для самостоятельной работы; | | | |
| Тема 3.9. Средства, влияющие | Содержание учебного материала | | 1 | 1 ОК1, ОК7, ОК8 |
| | 1 | Определение и классификация средств, действующих на афферентную нервную систему. | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------------------|
| на эфферентную иннервацию | 2 | М-холиномиметики (пилокарпина гидрохлорид, ацеклидин). Фармакологическая характеристика | | ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 3 | Н-холиномиметики (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»). Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением | | |
| | 4 | Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Фармакологическая характеристика. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений | | |
| | 5 | М-холиноблокаторы (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гоматропина гидробромид). Фармакологическая характеристика. Токсическое действие атропина, лечение отравления | | |
| | 6 | Ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин, гигроний). Фармакологическая характеристика | | |
| | 7 | Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Фармакологическая характеристика | | |
| | 8 | Адреналин и норадреналин. Сравнительная фармакологическая характеристика и особенности применения | | |
| | 9 | Альфа- адреномиметики (мезатон, нафтизин, изадрин,). Фармакологическая характеристика | | |
| | 10 | Бета- адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол, гинипрал). Фармакологическая характеристика | | |
| | 11 | Адреноблокаторы (анаприлин, талинолол, бисопролол, лебеталол). Фармакологическая характеристика | | |
| | 12 | Симпатолитики (резерпин, октадин, раунатин). Фармакологическая характеристика | | |
| | Практическое занятие №7 | | | |
| 1 | Тема: Средства, влияющие на эфферентную иннервацию Входной контроль знаний: проверка письменного домашнего задания по теме 4.2.2. Методических указаний для самостоятельной работы. | | | |
| 2 | Решение задач, выписывание рецептов. | | | |
| 3 | Разбор основных теоретических вопросов. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся №7 | | | 4 | |
| 1 | выполнить письменное домашнее задание по теме 4.2.2.. Методических указаний для самостоятельной работы; | | | |
| Тема 3.10. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Средства, влияющие на центральную нервную систему | 1 | Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Классификация. Сравнительная характеристика (фторотан, эфир для наркоза, циклопропан, ксенон, калипсол, пропафол, тиопентал-натрий). Особенности применения и побочные эффекты. | ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 2 | Снотворные средства. Определение и классификация. Принцип действия и влияние на структуру сна. Характеристика агонистов бензодиазепиновых рецепторов (нитразепам, лоразепам, оксазепам). Побочные эффекты снотворных | |
| | 3 | Наркотические анальгетики. Определение и классификация препаратов. Наркотические анальгетики (морфина гидрохлорид, промедол, фентанил, бупренорфн, трамадол). Фармакологическая характеристика. Острое отравление и меры помощи (антагонисты – налорфин, налоксон). | |
| | 4 | Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства. Классификация препаратов. Фармакологическая характеристика (парацетамол, индометацин, натрия диклофенак, к-та ацетилсалициловая, к-та мефенамовая, ибупрофен, кетопрофен, нимесулид, кеторолак) | |
| | 5 | Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Фармакологическая характеристика. Нейролептанальгезия в гинекологии | |
| | 6 | Транквилизаторы (диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам). Фармакологическая характеристика | |
| | 7 | Седативные средства (корвалол, препараты валерианы, препараты пустырника, бромиды, новопассит, тенотен, лотосоник). Фармакологическая характеристика | |
| | 8 | Антидепрессанты (ниаламид, имизин, амитриптилин, флуоксетин, моклобемид). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний | |
| | 9 | Ноотропные средства (пирацетам, аминалон, акатинол мемантин, винпоцетин, пикамилон, инстенон, актовегин). Особенности действия, отличия от психостимуляторов. Применение | |
| | 10 | Адаптогены. Определение, классификация, общие свойства (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, апилак, бемитил, бромантан, препараты прополиса). | |
| | 11 | Противосудорожные средства. Определение и классификация. Противосудорожные средства (фенобарбитал, производные вальпроевой кислоты, ламотриджин). Фармакологическая характеристика. Противопаркинсонические средства (метилдофа, леводопа, наком, мадопар, циклодол). Фармакологическая характеристика. | |
| Практическое занятие №8 | | 2 | ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| 1 | Тема: Наркозные средства. Противосудорожные средства Входной контроль знаний: проверка письменного домашнего задания по теме 4.2.3. Методических указаний для самостоятельной работы. | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | 2 | Обсуждение основных теоретических вопросов темы: - Определение и классификация наркотических средств; - Общая характеристика средств для ингаляционного наркоза - Общая характеристика средств для неингаляционного наркоза; - Определение и классификация противосудорожных средств; - Общая характеристика противоэпилептических средств; - Общая характеристика противопаркинсонических средств. | | |
| | 3 | Решение ситуационных задач, написание рецептов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8 | | 4 | |
| | 1 | выполнить письменное домашнее задание по теме 4.2.3 Методических указаний для самостоятельной работы; | | |
| | Практическое занятие №9 | | 2 | |
| | 1 | Тема: Снотворные средства. Седативные средства. Входной контроль знаний: проверка письменного домашнего задания по теме 4.2.4. Методических указаний для самостоятельной работы. | | |
| | 2 | Обсуждение основных теоретических вопросов темы: - Определение и классификация снотворных и седативных средств; - Общая характеристика снотворных; - Общая характеристика седативных; - Принципиальные отличия данных групп препаратов. | | |
| | 3 | Коррекция рецептов на препараты темы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №9 | | 4 | |
| | 1 | выполнить письменное домашнее задание по теме 4.2.4. Методических указаний для самостоятельной работы; | | |
| | Практическое занятие №10 | | 2 | |
| | 1 | Тема: Наркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства Входной контроль знаний: проверка домашнего письменного задания по теме 4.2.8. Методических указаний для самостоятельной работы. | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 2 | Обсуждение основных теоретических вопросов темы: - Определение и классификация обезболивающих средств; - Наркотические анальгетики, механизм действия и фармакодинамика; - Показания к применению, побочные эффекты и противопоказания для морфина и его аналогов; - Ненаркотические анальгетики, отличия от группы опиатов; - НПВС, фармакологическая характеристика; | | |
| | 3 | - Отравления препаратами данной группы, меры профилактики и лечения, антидоты. Решение ситуационных задач, написание рецептов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №10 | | 2 | |
| | 1 | выполнить письменное домашнее задание по теме 4.2.8. Методических указаний для самостоятельной работы; | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №11 | | 4 | |
| | 1 | выполнить письменное домашнее задание по темам 4.2.5. – 4.2.6. Методических указаний к изучению курса | | |
| Тема 3.11. Средства, влияющие на функции органов дыхания | Содержание учебного материала | | 1 | 1-3 ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике, в том числе при асфиксии новорожденных. | | |
| | 2 | Противокашлевые средства (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости | | |
| | 3 | Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, трипсин, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Механизмы отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение. | | |
| | 4 | Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрин гидрохлорид, атровент, эуфиллин). Бронхолитическое действие α - адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов. | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся №12 | | 2 | ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | выполнить письменное домашнее задание по теме 4.3.1.. Методических указаний для самостоятельной работы; | | |
| Тема 3.12. Средства, влияющие на сердечнососудистую систему и водно-солевой обмен | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | Классификация препаратов, влияющих на сердечнососудистую систему. | | |
| | 2 | Сердечные гликозиды (дигоксин, дигитоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению и коррекции | | |
| | 3 | Противоаритмические средства (хинидина сульфат, новокаинамид лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил, нифедипин, аймалин). Фармакологическая характеристика | | |
| | 4 | Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. | | |
| | 5 | Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Определение и классификация. Клофелин, метилдофа, лабеталол, бисопролол, талинолол, каптоприл, эналаприл, лозартан, валсартан, дибазол, дротаверина гидрохлорид, сульфат магния, нифедипин, амлодипин, верапамил. Применение гипотензивных средств при гипертензии беременных и эклампсии. Купирование кризов. | | |
| | 6 | Гиполипидемические средства, определение, (ловастатин, симвастатин, холестирамин, фенофибрат, препараты рыбьего жира, никотиновая кислота, пробукол) классификация и общая характеристика | | |
| | 7 | Диуретики, определение и классификация | | |
| | 8 | Петлевые диуретики. Фуросемид, фармакологическая характеристика | | |
| | 9 | Тиазидные диуретики. Гипотиазид, дихлотиазид, фармакологическая характеристика | | |
| | 10 | Осмотические диуретики. Мочевина, маннит, фармакологическая характеристика | | |
| | 11 | Калий-магнийсберегающие диуретики. Спиринолактон, триамтерен, амилорид, фармакологическая характеристика | | |
| | Практическое занятие №11 | | | |
| 1 | Тема: Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Входной контроль знаний: проверка домашнего письменного задания по темам 4.3.2., 4.3.3., 4.3.4., 4.3.6, Методических указаний для самостоятельной работы. | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | 2 | Обсуждение основных теоретических вопросов темы: - Сердечные гликозиды, классификация и общая характеристика; - Отравление сердечными гликозидами и меры помощи; - Антиангинальные и гипотензивные средства, классификация и принципы применения; - Общая характеристика препаратов группы нитроглицерина; - Адреноблокаторы в терапии сердечно-сосудистых заболеваний; - Мочегонные средства, классификация и фармакологическая характеристика. | 8 | |
| | 3 | Решение ситуационных задач, написание рецептов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №12 - №13 | | | |
| | 1 | выполнить письменное домашнее задание по темам 4.3.2., 4.3.3., 4.3.4., 4.3.5., 4.3.6. Методических указаний для самостоятельной работы; | | |
| Тема 3.13. Средства, влияющие на функции органов пищеварения | Содержание учебного материала | | 2 | 1-2 ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | Определение и классификация препаратов для лечения гастродуоденальной патологии. | | |
| | 2 | Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и алиментарном ожирении | | |
| | 3 | Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин), показания к применению | | |
| | 4 | Антацидные средства. Принцип действия. Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалюгель», гастал, «Маалокс»), фармакологическая характеристика | | |
| | 5 | Блокаторы H ₂ -гистаминовых рецепторов (ранитидин, циметидин, фамотидин). Особенности действия и применения. | | |
| | 6 | Ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопразол, пантопразол). Особенности действия и применения. | | |
| | 7 | Гастропротекторы. Препараты висмута, сукральфат. Особенности действия и применения | | |
| | 8 | Средства, способствующие образованию и выделению желчи (таблетки «Аллохол», магния сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец), фармакологическая характеристика | | |
| | 9 | Ферментные препараты при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, панкреатин, дигестал). | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | 10 | Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, порошок корня ревеня, форлакс, микролакс, бисакодил, сенаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение | | |
| | 11 | Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамида гидрохлорид, смекта). Особенности действия и применения. | | |
| | Практическое занятие №12 | | 2 | ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | Тема: Средства, влияющие на функции органов пищеварения Входной контроль знаний: проверка домашнего письменного задания по теме 4.3.7. Методических указаний для самостоятельной работы. | | |
| | 2 | Заполнение таблицы, написание рецептов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №14 | | 4 | |
| | 1 | выполнить письменное домашнее задание по теме 4.3.7. Методических указаний для самостоятельной работы; | | |
| Тема 3.14. Средства, влияющие на обменные процессы | Содержание учебного материала | | 2 | 2-3 ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | Гормональные препараты, определение, классификация. Механизмы действия. Понятие об «обратной связи». | | |
| | 2 | Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин, соматотропин). Особенности действия и применения | | |
| | 3 | Препараты гормонов задней доли гипофиза (окситоцин, вазопрессин) их влияние на функции и сократительную активность миометрия | | |
| | 4 | Препараты гормонов щитовидной железы и их аналогов . L-тироксин, лиотироний, йодтирокс. Фармакологическая характеристика | | |
| | 5 | Препараты инсулина. Особенности дозирования и применения. Помощь при передозировке инсулина | | |
| | 6 | Глюкокортикоиды. Преднизолон, гидрокортизона ацетат, синафлан, адвантан, дексаметазон, беклометазон. Фармакологическая характеристика | | |
| | 7 | Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, гормональные контрацептивы. Фармакологическая характеристика | | |
| | 8 | Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению | | |
| | 9 | Определение и классификация препаратов витаминов | | |
| | 10 | Препараты витаминов группы В в обмене веществ. Показания к применению отдельных препаратов (тиамина хлорид, рибофлавин, цианокобаламин, фолиевая кислота). | | |
| | 11 | Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Возможные побочные эффекты. Аскорутин | | |
| | 12 | Ретинола ацетат. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе эрительного пурпура. Применение. Возможность гипervитаминоза | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | 13 | Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипервитаминоза | | |
| | 14 | Токоферола ацетат, действие и применения в медицинской практике | | |
| | 15 | Поливитаминовые препараты, применение с учетом совместимости. Поливитамины для беременных и кормящих. | | |
| | Практическое занятие №13 | | 2 | ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | Тема: Препараты гормонов и их аналогов Входной контроль знаний: проверка домашнего письменного задания по теме 4.3.8. Методических указаний для самостоятельной работы. | | |
| | 2 | Обсуждение основных теоретических вопросов темы: - Определение и классификации гормональных препаратов; - Препараты гормонов гипофиза, особенности действия и применения; - Препараты гормонов щитовидной железы, особенности действия и применения; - Препараты инсулина, особенности действия и дозирования; - Препараты гормонов коры надпочечников, особенности действия и применения; - Препараты гормонов половых желез, особенности действия и применения. - Витаминные препараты: характеристика групп водо- и жирорастворимых препаратов и их отдельных представителей | | |
| | 3 | Решение ситуационных задач, написание рецептов, заполнение таблицы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №15 - №16 | | 4 | |
| | 1 | выполнить письменное домашнее задание по темам 4.3.8. – 4.3.9. Методических указаний для самостоятельной работы; | | |
| Тема 3.15. Средства, влияющие на систему крови | Содержание учебного материала | | 1 | 1-3 ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | Средства, влияющие на гемопоэз. Определение и классификация | | |
| | 2 | Средства, стимулирующие эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин). Фармакологическая характеристика | | |
| | 3 | Средства, способствующие свертыванию крови – коагулянты и гемостатики (викасол, фибриноген, тромбин). Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид). | | |
| | 4 | Антикоагулянты прямого действия. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Применение, побочные эффекты | | |
| | 5 | Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа). Фармакологическая характеристика | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | 6 | Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение | | |
| | 7 | Плазмозамещающие средства, определение и классификация | | |
| | 8 | Требования к плазмозамещающим средствам | | |
| | 9 | Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, (гемодез, неогемодез, энтеродез, желатиноль) фармакологическая характеристика | | |
| | 10 | Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, фармакологическая характеристика | | |
| | 11 | Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль), фармакологическая характеристика | | |
| | 12 | Средства для парентерального питания. Аминокровин, липофундин, протеины. Фармакологическая характеристика. | | |
| | Практическое занятие №14 | | 2 | ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | Тема: Средства, влияющие на систему крови. Входной контроль знаний: проверка домашнего задания по теме 4.3.11 Методических указаний для самостоятельной работы. | | |
| | 2 | Обсуждение основных теоретических вопросов темы: - Определение и классификация средств, влияющих на гемопоз. - Препараты железа, общая характеристика. - Препараты, применяемые для лечения гиперхромных анемий, общая характеристика. - Определение и классификация средств, влияющих на гемостаз. - Общая характеристика антикоагулянтов. | | |
| | 3 | - Общая характеристика гемостатиков. Решение ситуационных задач, написание рецептов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №17 | | 4 | |
| | 1 | выполнить письменное домашнее задание по теме 4.3.11 Методических указаний для самостоятельной работы; | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №18 | | 3 | |
| | 1 | выполнить письменное домашнее задание по теме 4.3.12. Методических указаний для самостоятельной работы; | | |

| | | | | |
|--|---|--|---------------|---|
| Тема 3.16. Противо-аллергические средства. Иммунокорректоры | Содержание учебного материала | | 1 | 1 ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | Противоаллергические средства. Определение и классификация. | | |
| | 2 | Блокаторы гистаминовых рецепторов. Димедрол, дипразин, фенкарол, тавегил, диазолин, лоратадин, дезлоратадин. Особенности действия и применения | | |
| | 3 | Иммунокорректоры, определение и классификация. Принципы иммунотерапии и иммунопрофилактики | | |
| | 4 | Препараты, полученные из центральных органов иммунной системы (тималин, тактивин). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания | | |
| | 5 | Препараты индукторов интерферонов (полудан, циклоферон). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания | | |
| | 6 | Синтетические иммунокорректоры. Ликопад, деринат, полиоксидоний. Особенности применения. | | |
| | Самостоятельная работа №19 | | 3 | ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| 1 | выполнить письменное домашнее задание по теме 4.3.10. Методических указаний для самостоятельной работы; | | | |
| Тема 3.17. Средства, влияющие на мускулатуру матки | Содержание учебного материала | | 1 | 1 ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 |
| | 1 | Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия | | |
| | 2 | Утеротонические средства. Окситоцин, гифотоцин, питуитрин. Характер действия на миометрий. Фармакологическая характеристика | | |
| | 3 | Препараты простагландинов. Фармакологическая характеристика (динопрост, динопростон) | | |
| | 4 | Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты | | |
| | 5 | Бета-адреномиметики (партусистен, сальбутамол, тербуталин, гинипрал). Фармакологическая характеристика | | |
| | 6 | Миотропные спазмолитики. Папаверина гидрохлорид, но-шпа, сульфат магния. Фармакологическая характеристика | | |
| | 7 | Препараты гестагенов и их синтетических заменителей. Прогестерон, дюфастон, туринал, утрожестан. Фармакологическая характеристика. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся №20 | | 4 | ОК1, ОК7, ОК8 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | выполнить письменное домашнее задание по теме 4.3.13. Методических указаний для самостоятельной работы. | | ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 | |
| Тема 3.18. Осложнения медикаментозной терапии | Содержание учебного материала | | 1 ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 | |
| | 1 | Понятия о ятрогенных заболеваниях | | |
| | 2 | Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях | | |
| | 3 | удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); | | |
| | 4 | мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); | | |
| | 5 | уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); | | |
| | 6 | обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов | | |
| | 7 | устранение возникших нарушений жизненно важных функций. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №21 | | 4 ОК1, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.6 | |
| 1 | выполнить письменное домашнее задание по теме 4.3.14. Методических указаний для самостоятельной работы; | | | |
| | | Обязательная аудиторная нагрузка в том числе: | 52 | |
| | | теоретические (лекционные) занятия | 24 | |
| | | практические занятия | 28 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 74 | |
| | | Всего: | 126 | |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия

- Кабинет фармакологии №18.

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовки и практических занятий. Количество посадочных мест – 25.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, компьютерными презентациями, обучающими и контролирующими компьютерными программами, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 2 шт. , мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-наглядными пособиями: шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов (имитация).

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:

- читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 90.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| 3.2.1 Рекомендуемая литература | | | | |
|--------------------------------|---------------------|---|--|-------------|
| Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
| 1. | Харкевич, Д.А. | Фармакология с общей рецептурой: учебник / 3-е изд., испр. и доп. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 459с. | 100 |
| 2. | Ракшина, Н.С. | Фармакология : практиicum : учебно-практическое пособие для специальностей "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" среднего профессионального образования / Н.С. Ракшина | М.: КноРус, 2021. - 247 с. | 203 |
| Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
| 1. | Аляутдин, Р.Н. | Фармакология : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 316 с. : ил., портр. | 10 |

| | | | | |
|----|------------------|--|---|----|
| | | <p>профессионального образования по специальностям 31.02.01 "Лечебное дело" по ОП.04 "Фармакология"; 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.02 "Акушерское дело" по ОП.07 "Фармакология" / Р. Н. Аляутдин</p> | | |
| 2. | Гаевый, М.Д. | <p>Фармакология с рецептурой : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Фармакология" по специальностям "Фармация" и "Сестринское дело" / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая ; Минобр РФ, ФГАУ "Федеральный институт развития образования" 12-е издание, стереотипное.</p> | <p>Москва : КноРус, 2021. - 380, [1] с.</p> | 5 |
| 3. | Астафьев, В.А. | <p>Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело" по дисциплине "Фармакология" / В. А. Астафьев ; Минобр РФ, ФГУ "Федеральный институт развития образования" 2-е издание, перераб. и доп.</p> | <p>Москва : КноРус, 2021.- 499 с.</p> | 5 |
| 4. | Машковский, М.Д. | <p>Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д.</p> | <p>Москва : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2021.</p> | 20 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | Машковский. - 16-е издание, переработанное, исправленное и дополненное. | - 1216 с. | |
| 5. | Туровский, А.В. и др. | Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др -] Издание 4-е, стереотипное. | Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 272 с. | 7 |
| 2. | Харкевич, Д. А. | Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html |
| Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
| 1. | Ракшина, Н. С. | Фармакология : учебно-методическое пособие для СПО | Саратов : Профобразование, 2021. — 129 с. | http://www.iprbookshop.ru/99250.html |
| 3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| 1. | Лекарственный справочник ГЭОТАР [Электронный ресурс] : https://www.lsgeotar.ru | | | |
| 2. | Энциклопедия лекарственных средств «РЛС» [Электронный ресурс] : / https://www.rlsnet.ru | | | |
| 3.2.3 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 1. | Microsoft Office | | | |
| 2. | Microsoft Word, Microsoft Excel | | | |
| 3. | Power Point, Access | | | |
| 3.2.4 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс | | | |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант.ру | | | |

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Фармакология» заканчивается проведением промежуточной аттестации – экзаменом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Фармакология» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Виды и формы контроля |
|--|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | <p>Текущий контроль включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный и устный опрос; – тестовый контроль с применением информационных технологий; – индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); – интерактивные формы работы с методиками взаимодействия студентов (игровое моделирование клинических ситуаций и воспроизведение алгоритмов действий медицинских сестер); – создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесты рубежного контроля; диагностическое тестирование <p>Промежуточная аттестация - экзамен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические задания |
| Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. | Знание и перечисление лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия | |
| Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. | Знание основных лекарственных групп, описание фармакотерапевтического действия лекарств по группам | |
| Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии. | Знание и описание побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии | |
| Правила заполнения рецептурных бланков. | Знание заполнения рецептурных бланков при написании рецепта | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы. | Правильность выписывания лекарственных форм в рецептах с использованием справочной литературы | |
| Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных. | Правильность использования дополнительной литературы с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах | |
| Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. | Правильность выполнения практической работы | |
| Применять лекарственные средства по назначению врача. | Правильность применения лекарственных средств по назначению врача | |
| Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. | Правильность составления рекомендаций пациенту по применению лекарственных средств | |
| Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы. | Правильность выписывания лекарственных форм в рецептах с использованием справочной литературы | |

| | | |
|--|---|--|
| Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных. | Правильность использования дополнительной литературы с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах | |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенции.

| Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); - диагностическое тестирование |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Уметь проявлять ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - письменный и устный опрос; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернет по изучаемой теме; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); - диагностическое тестирование |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - письменный и устный опрос; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернет по изучаемой теме; - индивидуальные и |

| | | |
|---|--|--|
| | ораторского искусства. | вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); - диагностическое тестирование |
| ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Уметь представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестовый контроль с применением информационных технологий; - письменный и устный опрос; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа) создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - диагностическое тестирование |
| ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | Уметь осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестовый контроль с применением информационных технологий; - письменный и устный опрос; - интерактивные формы работы с методиками взаимодействия студентов (игровое моделирование клинических ситуаций и воспроизведение алгоритмов действий медицинских сестер); - диагностическое тестирование |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. | Знать правильность определения показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; правильность применения лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; правильность проведения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмом их выполнения. | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестовый контроль с применением информационных технологий; - письменный и устный опрос; интерактивные формы работы с методиками взаимодействия студентов (игровое моделирование клинических ситуаций и воспроизведение алгоритмов действий медицинских сестер); - диагностическое тестирование |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. | Знать полноту и точность определения показателей эффективности лечения; своевременность и правильность проведения | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестовый контроль с применением информационных технологий; |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>контроля эффективности лечения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - письменный и устный опрос; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа) создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - диагностическое тестирование |
| <p>ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> | <p>Знать правильность осуществления специализированного сестринского ухода за пациентом и соответствии со стандартами и алгоритмами выполнения манипуляций сестринского ухода правильность оценки результатов специализированного сестринского ухода за пациентом</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - письменный и устный опрос; - индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа) создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - диагностическое тестирование |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07.Фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения

образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.