

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.12. АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(адаптационная дисциплина)**

Специальность	_____ 34.02.01 Сестринское дело _____
Программа подготовки	_____ базовая _____
Форма обучения	_____ очно-заочная _____

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.

Автор программы:

Братанова Марина Сергеевна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Старший преподаватель СурГУ	22.04.2022	Еловой С.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»
«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО _____ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского колледжа
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки.

Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с ОВЗ.

Специфика программы учитывает особенности информационных технологий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники. Также используются в учебном процессе информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией, адаптивные технологии

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы адаптационной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии» обучающимися–инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и формирование практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

2. Знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;

- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.3.Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья		7	
Тема 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала		1 ОК 2,4,5
	1	Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.	
	2	Современные информационные технологии переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ОВЗ	
	Самостоятельная работа		
1	Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе Windows и группе программ «Стандартные». Выполнение операции с файловой структурой в программе «Проводник».	6	
Раздел 2. Информационные и коммуникативные технологии как средства коммуникации		11	
Тема 2. Информационные и коммуникативные технологии как средства коммуникации	Содержание учебного материала		1 ОК 2,4,5,8
	1	Аппаратное обеспечение. Технические средства телекоммуникационных технологий.	
	2	Программное обеспечение. Программные средства телекоммуникационных технологий. Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями	
	3	Технологии передачи и обмена информацией. Использование средств коммуникаций для межличностного общения	
	Самостоятельная работа		10 ОК 3,5
	1	Интернет-технологии в профессиональной деятельности:	
	2	Работа с браузером.	
	3	Работа с Интернет-библиотеками.	
4	Организация видео- и телеконференций.		
5	Подготовка тематического обзора «Программы менеджеры (Skype, ICQ, QIP и т.п.)» по периодике и Интернет ресурсам.		

	6	Подготовка устного сообщения по теме «Направления развития компьютерных коммуникаций в медицине», «Обзор медицинских ресурсов Интернета»		
Раздел 3	Технические средства реабилитации		10	
Тема 3. Технические средства реабилитации	Содержание учебного занятия		2	ОК 11,12
	1	Тифлотехнические средства реабилитации. Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации Специальные возможности ОС для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.		
	2	Адаптированная компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода-вывода информации		
	3	Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа		
	Самостоятельная работа		8	
	1	Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации в профессиональной деятельности незрячих и слабовидящих людей.		
	2	Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры в профессиональной деятельности слабослышащих и глухих людей.		
	3	Использование адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода-вывода информации, специального программного обеспечения в профессиональной деятельности людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.		
	4	Подготовка устного публичного сообщения на заданную тему		
5	Составление алгоритма работы с видеоувеличителем			
Раздел 4	Дистанционные образовательные технологии		8	
Тема 4. Дистанционные образовательные технологии	Содержание учебного занятия		2	1 ОК 7,9,10
	1	Программное обеспечение для организации дистанционного обучения		
	2	Дистанционное образование: модели, ресурсы, технологии		
	3	Интернет курсы, интернет тестирование, интернет олимпиады.		
	Самостоятельная работа		6	
	1	Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и профессиональной деятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ.		
2	Составить аудиоглоссарий по теме.			

	3	Участие в on-line конференции, вебинаре, анкетировании, олимпиаде, тестировании		
Раздел 5. Технологии работы с информацией			10	
Тема 5. Технологии работы с информацией	Содержание учебного занятия		2	1 ОК 1,2,3,4
	1	Поисковые системы.		
	2	Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничения здоровья		
	3	Поиск информации в соответствии с профессиональными задачами.		
	Самостоятельная работа		8	
	1	Оформление мультимедийной презентации по выбранной теме		
2	Подготовка тематического обзора «Программы менеджеры (Skype, ICQ, QIP и т.п.)» по периодике и Интернет ресурсам.			
Раздел 6. Использование адаптивных технологий в учебном процессе			6	
Тема 6. Использование адаптивных технологий в учебном процессе	Содержание учебного занятия		2	ОК 5,7,8
	1	Организация индивидуального информационного пространства с учетом ограничения здоровья		
	2	Иллюстрация (защита) учебных работ с использованием средств информационных технологий		
	3	Контроль усвоения теоретического материала по дисциплине, выполнение практического задания и отчет преподавателю о выполненной работе		
	4	Подведение итогов, зачётное занятие		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	
			теоретические (лекционные) занятия	10
			Самостоятельная работа обучающихся	38
			Всего:	48

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

Кабинет информационных технологий № 24

для дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся

Количество посадочных мест - 18

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: компьютер – 18 шт., стационарный мультимедийный проектор- 1 шт; специальным оборудованием: монитор – 5 шт, системный блок- 5, моноблок – 1, МФУ -1, ноутбук-1, дисплей Брайля- 10, принтер Брайля- 1, видеувеличитель ручной карманный – 6, портативное устройство для чтения – 3, ПК с тифлоинформационной системой – 6, видеувеличитель с ЖК монитором – 1

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. программное обеспечение экранного доступа Jawsfor Windows 10. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Омельченко, В.П.	Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с.	http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970439500.html?SSr=59013417eb0640b90f9f50
2.	Омельченко, В.П.	Информатика: учебник / Омельченко В.П., Демидова А.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446331.html
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.

1.	Обмачевская, С.Н.	Медицинская информатика. Курс лекций: учебное пособие / С.Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 184 с.	https://e.lanbook.com/book/121989
2.		МИР (Модернизация. Инновации. Развитие): рецензируемый научный журнал.	Москва. Редакция журнала «МИР (Модернизация. Инновации. Развитие)»	http://www.iprbookshop.ru/25477.html

Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/102 <u>3</u>

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/
2.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/

3.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access

3.2.4 Перечень информационных справочных систем

1.	справочно-правовая система Консультант плюс
2.	информационно-правовой портал Гарант.ру

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общего гуманитарного и социально-экономического, общепрофессионального учебных циклов.

Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно-научного учебного цикла, общепрофессионального цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса обучающиеся осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии» заканчивается проведением промежуточной аттестации –зачётом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию адаптационной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос категорий и понятий; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы. <p>Рубежный контроль по разделам: тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, который рекомендуется проводить на последнем занятии. Зачёт включает в себя контроль усвоения теоретического и практического материала</p>
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	Умение работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	
Использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);	Правильность использования брайлевской техники	
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	Правильность использования альтернативных способов предоставления информации	
Осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами	Правильно осуществлять выбор способа предоставления информации	
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Иллюстрация подготовленных презентаций с использованием компьютерной техники	
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	Правильно использовать альтернативные средства коммуникации	
Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Правильность использования приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации	Знание основ современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации	
Современное состояние уровня	Знание современного	

и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения	состояния уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения	
Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации	Знание приемов использования тифлотехнических средств реабилитации	
Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья	Знание приемов поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - выполнения практической работы; - выполнения самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - выполнения практической работы; - выполнения самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - выполнения практической работы; - выполнения самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - выполнения практической работы;

задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	- выполнения самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - выполнения практической работы; - выполнения самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - выполнения практической работы; - выполнения самостоятельной работы
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь проявлять ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - выполнения практической работы; - выполнения самостоятельной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - выполнения практической работы; - выполнения самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - выполнения практической работы; - выполнения самостоятельной работы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,	Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных,	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий;

культурные и религиозные различия.	культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических мероприятий.	- выполнения практической работы; - выполнения самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - выполнения практической работы; - выполнения самостоятельной работы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических мероприятий. Правильно, аккуратно и грамотно оформляет соответствующую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса категорий и понятий; - выполнения практической работы; - выполнения самостоятельной работы