

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

МДК.04.01. Общий уход за пациентами  
МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля  
МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля  
МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста  
МДК.04.05. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии  
УП.04 Учебная практика  
ПП.04 Производственная практика  
(Программы практики представлены отдельным документом)

Специальность

**34.02.01 Сестринское дело**

Форма обучения

**очно-заочная**

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

Авторы программы:

Луценко Екатерина Егоровна, преподаватель  
Ахметгалина Нэлла Надиковна, преподаватель  
Максимова Светлана Александровна, преподаватель  
Канакова Инна Владимировна, преподаватель  
Руденко Олег Викторович, преподаватель  
Горкушина Рада Александровна, преподаватель  
Быстрова Галина Петровна, преподаватель  
Мурадова Рена Амрах кызы, преподаватель  
Девяткова Галина Николаевна, преподаватель  
Романова Светлана Ирославовна, преподаватель  
Беляева Елена Анатольевна, преподаватель  
Воробей Олеся Анатольевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заведующий отделением	19.04.2023	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	19.04.2023	Дмитриева И.И.

Внештатный эксперт/работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»	19.04.2023	Баранова Я.Ю. _____
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	19.04.2023	Ткаченко А.С. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Сестринское дело» «19» апреля 2023 года, протокол № 10

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа «18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ  
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 4</b>	<b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
<b>Уметь</b>	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или</li> <li>назогастральный зонд, через гастростому;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li><li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li><li>- хранение питательных смесей;</li><li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li><li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>- наложение компресса;</li><li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li><li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li><li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li><li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li><li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li><li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li><li>- осуществление ухода за дренажом;</li><li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li><li>- постановку очистительной клизмы;</li><li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li><li>- оказание пособия при недержании кала;</li><li>- постановку сифонной клизмы;</li><li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>- оказание пособия при недержании мочи;</li><li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>- катетеризацию периферических вен;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li></ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p>
--	--

	<p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p>

	<p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	---

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен достичь личностных результатов:**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации</b></p>
---	--



	<b>программы воспитания</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 16</b>
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных кабинетах и центрах.	<b>ЛР 17</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	<b>ЛР 19</b>
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ЛР 20</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 23</b>

Умеющий пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 26

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **860 часов**

в том числе в форме практической подготовки - **548 часа**

Из них на освоение МДК - **590 часов**

в том числе самостоятельная работа - **100 часов**

практики, в том числе учебная - **108 часов**

производственная - **144 часа**

Консультации – **12 часов**

Курсовая работа – **20 часов**

Промежуточная аттестация - **40 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
				Обучение по МДК					Практики		Консультации	Самостоятельная работа
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Теоретических занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 04, ОК 05. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	<b>128</b>	44	<b>128</b>	6	20	44				2	56
	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	<b>220</b>	126	<b>220</b>	2	60	126	6			4	22
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	<b>110</b>	54	<b>110</b>	2	24	54	6			2	22

Раздел 4. Сестринский уход за пациентами детского возраста МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста	<b>66</b>	36	<b>66</b>	6	18	36	4			2	
Раздел 5. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии МДК.04.05. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	<b>66</b>	36	<b>66</b>	6	18	36	4			2	
Учебная практика, часов	<b>108</b>	108						108			
Производственная практика, часов	<b>144</b>	144							144		
Промежуточная аттестация	<b>18</b>										
<b>Всего:</b>	<b>860</b>	<b>548</b>	<b>590</b>	<b>22</b>	<b>140</b>	<b>296</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

\* Программы практик представлены отдельными документами.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		200	
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		128	ОК 04, ОК 05.
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. 2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p>	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4,6. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26.
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Виды режимов двигательной активности пациента 2.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 3.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 4.Виды положения тела пациента в постели</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве</p>	24	ОК 04, ОК 05. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4,6. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26.
		10	
		4	
		2	
		2	

	<b>Практическое занятие № 4</b> Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1</b> Подготовка реферативных сообщений по теме: Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2</b> Подготовка реферативных сообщений по теме: Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3</b> Подготовка реферативных сообщений по теме: Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.	4	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Личная гигиена</b> <b>тяжелобольного</b> <b>пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	ОК 04, ОК 05. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26.
	1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Значение личной гигиены пациента. 3. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом)	4	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полостей рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	4	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.	2	

	<b>Практическое занятие № 10</b> Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4</b> Подготовка реферативных сообщений по теме: Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5</b> Подготовка реферативных сообщений по теме: Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6</b> Подготовка реферативных сообщений по теме: Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.	4	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ОК 04, ОК 05. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26.
	1.Определение понятия «Катетеризация», цели, показания, противопоказания, возможные осложнения. Виды катетеров, съёмных мочеприёмников, особенности применения. 2.Промывание желудка. Показания и противопоказания для промывания желудка. Возможные осложнения при промывании желудка.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы). Отработка техники введения катетера женщине, мужчине (на фантоме).	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7</b> Подготовка реферативных сообщений по теме: Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8</b> Подготовка реферативных сообщений по теме: Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	4	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9</b> Подготовка реферативных сообщений по теме: Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.	4	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Организация питания пациентов в медицинской организации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 04, ОК 05. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26.
	1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Пути и способы введения лекарственных средств.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Правила раздачи и применения лекарственных средств энтеральным путём: таблетки, порошки, капсулы. Техника введения лекарственных средств сублингвально, ректально. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши. Техника закладывания мази в глаза. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора. Техника безопасности при применении карманного ингалятора.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10</b> Подготовка реферативных сообщений по теме: Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 11</b> Подготовка реферативных сообщений по теме: Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12</b> Подготовка реферативных сообщений по теме: Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	2		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Методы простейшей физиотерапии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 04, ОК 05. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26.
	1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	



	<b>Практическое занятие № 13</b> Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, горчичников Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 13</b> Подготовка реферативных сообщений по теме: Техника безопасности при проведении процедур.	4	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Объективное сестринское обследование пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	ОК 04, ОК 05. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26.
	1. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. 4. Подготовка пациента к инструментальным, лабораторным исследованиям. 5. Парентеральное введение лекарственных средств.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Отработка техники забора мазка из зева и носа. Отработка техники забора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование. Отработка техники забора кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов. Отработка техники сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Осуществление антропометрического обследования пациента. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных. Измерение артериального давления. Регистрация данных.	4	

	<p><b>Практическое занятие № 16</b>  Отработка техники сборки одноразового стерильного шприца из упаковки. Отработка техники набора лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Транспортировка шприца к пациенту. Отработка техники постановки подкожной инъекции. Отработка техники постановки гепарина, инсулина. Отработка техники утилизации использованных шприцев и игл. Отработка техники постановки внутримышечной инъекции. Отработка техники разведения порошка антибиотика во флаконе и набора лекарственного средства из флакона в шприц. Отработка техники утилизации использованных шприцев и игл. Отработка техники постановки внутривенной инъекции.</p>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p>	8	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 14</b>  Подготовка реферативных сообщений по теме: Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 15</b>  Подготовка реферативных сообщений по теме: Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 16</b>  Подготовка реферативных сообщений по теме: Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 17</b>  Подготовка реферативных сообщений по теме: Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	2	
	<p><b>Содержание</b></p>	2	ОК 06, ЛР 14

<b>Тема 1.9.</b> <b>Биомедицинская этика и деонтология: взаимодействие наук. Принципы, правила биомедицинской этики.</b>	1.Понятия «этика», «мораль», «нравственность». 2.Основные этические категории. Биоэтика как вариант «новой этики»: причины появления, определение, специфика. 3.Принцип «делай благо», уважения автономии пациента, справедливости, деонтологическая модель и принцип соблюдения долга 4.Правило правдивости, конфиденциальности и исключения из него. Каналы и способы разглашения врачебной тайны. Ответственность за разглашение врачебной тайны		
<b>Тема 1.10.</b> <b>Этические аспекты медицинского вмешательства в репродукцию человека</b> <b>Медицинская генетика и этика.</b>	<b>Содержание</b> 1.Общая характеристика моральных проблем, связанных с репродукцией человека 2.Экстракорпоральное оплодотворение и вопросы морали 3.Моральные дилеммы суррогатного материнства 4.Этические проблемы проекта «Геном человека». 5.Моральные аспекты генной терапии и консультирования 6.Этические дилеммы евгеники	2	ОК 06, ЛР 14
<b>Тема 1.11.</b> <b>Этические аспекты эвтаназии</b>	<b>Содержание</b> 1.Определение и виды эвтаназии 2.Общественное мнение об эвтаназии 3.Позиция сторонников эвтаназии 4.Доводы против эвтаназии	2	
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. 2. Отработка алгоритма перемещения пациента в кровати одним медицинским работником. 3. Отработка алгоритма перемещения пациента в кровати двумя и более лицами. 4. Отработка алгоритма помощи пациенту при ходьбе. 5. Отработка алгоритма смены нательного и постельного белья. 6. Отработка алгоритма утреннего туалета тяжелобольного пациента: -уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. -уход за слизистой носа. -уход за ушами. -уход за глазами.	36	ОК 04, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14	

<ul style="list-style-type: none"> <li>-уход за волосами.</li> <li>-уход за наружными половыми органами мужчины, женщины.</li> <li>7. Отработка алгоритма перемещения осуществления ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</li> <li>8. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).</li> <li>9. Техника раздачи лекарственных средств: таблеток, порошков, капсул.</li> <li>10. Отработка алгоритма закапывания капель в глаза, нос, уши, закладывание мази в глаза.</li> <li>11. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.</li> <li>12. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, горчичников.</li> <li>13. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.</li> <li>14. Отработка техники забора мазка из зева и носа.</li> <li>15. Отработка техники забора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование.</li> <li>16. Отработка техники забора кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов.</li> <li>17. Отработка техники сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.</li> <li>18. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа.</li> <li>19. Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных.</li> <li>20. Измерение артериального давления. Регистрация данных.</li> <li>21. Отработка техники постановки подкожной инъекции.</li> <li>22. Отработка техники постановки внутримышечной инъекции.</li> <li>23. Отработка техники разведения порошка антибиотика во флаконе и набора лекарственного средства из флакона в шприц.</li> <li>24. Отработка техники постановки внутривенной инъекции.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика раздела 1</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</li> <li>2. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником</li> <li>3. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.</li> <li>4. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.</li> <li>5. Помощь пациенту при ходьбе.</li> <li>6. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.</li> <li>7. Осуществление смены нательного и постельного белья.</li> </ul>	<b>36</b>	ОК 04, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14

<p>8. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента:  -уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.  -уход за слизистой носа. -уход за ушами.  -уход за глазами.  -уход за волосами.  -уход за наружными половыми органами мужчины, женщины.</p> <p>9. Подача судна, мочеприемника.</p> <p>10. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</p> <p>11. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).</p> <p>12. Раздача лекарственных средств: таблеток, порошков, капсул.</p> <p>13. Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание мази в глаза.</p> <p>14. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.</p> <p>15. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, горчичников.</p> <p>16. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.</p> <p>17. Забор мазка из зева и носа.</p> <p>18. Забор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование.</p> <p>19. Забор кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов.</p> <p>20. Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.</p> <p>21. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. 6.Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных. 7.Измерение артериального давления. Регистрация данных.</p> <p>22. Постановка подкожной инъекции.</p> <p>23. Постановка внутримышечной инъекции.</p> <p>24. Постановка внутривенной инъекции.</p>		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация по МДК 04.01 - экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля</b>	<b>292</b>	
<b>МДК 04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>	<b>220</b>	

<b>Тема 2.1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6 ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9 ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13 ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14 ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18 ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.
	1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты). 4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. 6.Особенности лечебного питания. 7.Клинические признаки острых заболеваний, обострений хронических заболеваний (острый и хронический бронхит, ХОБЛ, бронхиальная астма, нагноительные заболевания легких), правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.	4	
<b>Практическое занятие № 2</b> Клинические признаки острых заболеваний, обострений хронических заболеваний (острый и хронический бронхит, ХОБЛ, бронхиальная астма, нагноительные заболевания легких), правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи Учет, хранение и правила выписки лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы	4		

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №1</b></p> <p>1.Подготовить дифференциально – диагностическую таблицу по теме: «Заболевания дыхательной системы».</p> <p>2. Оформление дневников и манипуляционных тетрадей.</p> <p>3. Подготовить беседу для санпросвет работы по теме «ХОБЛ».</p>	2	
<p><b>Тема 2.2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2.Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</p> <p>4.Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>5.Особенности лечебного питания.</p> <p>6.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний (Артериальная гипертония, ИБС, Инфаркт миокарда, Ревматизм, Инфекционный эндокардит, ОСН, ХСН), правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи.</p>	16	<p>ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6</p> <p>ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9</p> <p>ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13</p> <p>ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14</p> <p>ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18</p> <p>ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21</p> <p>ОК 07; ЛР 23</p> <p>ОК 08;</p> <p>ОК 09.</p>
		6	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	8	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний (Артериальная гипертония, ИБС, Инфаркт миокарда, Ревматизм, Инфекционный эндокардит, ОСН, ХСН), правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи.  Учет, хранение и правила выписки лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы.</p>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2</b>  1.Подготовить дифференциально – диагностическую таблицу по теме: «Заболевания сердечно-сосудистой системы».  2. Оформление дневников и манипуляционных тетрадей.  3. Подготовить беседу для санпросвет работы по теме «Артериальная гипертензия».</p>	2	
<p><b>Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>14</b>	<p>ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6  ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9  ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13  ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14  ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18  ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21  ОК 07; ЛР 23  ОК 08;  ОК 09.</p>
	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.  2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)  3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).  4. Особенности сестринского ухода за пациентами.  5. Особенности лечебного питания.  6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний (Острый и хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и ДПК, Холецистит, Панкреатит, Гепатит, Цирроз печени, Энтерит, Колит), правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи.</p>	<b>4</b>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<b>8</b>	



	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b>  Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний (Острый и хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и ДПК, Холецистит, Панкреатит, Гепатит, Цирроз печени, Энтерит, Колит), правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи.  Учет, хранение и правила выписки лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.</p>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3</b>  1.Подготовить дифференциально – диагностическую таблицу по теме: «Заболевания желудочно-кишечной системы».  2. Оформление дневников и манипуляционных тетрадей.  3. Подготовить беседу для санпросвет работы по теме «Цирроз печени».</p>	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6

<b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний (Гломерулонефрит, Пиелонефрит, Цистит, Мочекаменная болезнь, Острое повреждение почек и хроническая болезнь почек), правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи.	4	ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9 ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13 ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14 ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18 ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).	4	
<b>Практическое занятие № 8</b> Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний (Гломерулонефрит, Пиелонефрит, Цистит, Мочекаменная болезнь, Острое повреждение почек и хроническая болезнь почек), правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи. Учет, хранение и правила выписки лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях мочевыделительной системы	4		

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №4</b></p> <p>1.Подготовить дифференциально – диагностическую таблицу по теме: «Заболевания мочевыделительной системы».</p> <p>2. Оформление дневников и манипуляционных тетрадей.</p> <p>3. Подготовить беседу для санпросвет работы по теме «Пиелонефрит».</p>	2	
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>6. Особенности лечебного питания.</p> <p>7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний (Сахарный диабет I и II типа, Гипотиреоз, Тиреотоксикоз, Синдром и болезнь Иценко-Кушинга, надпочечниковая недостаточность), правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи.</p>	14	<p>ПК 4.1. ОК 01; ЛР 6</p> <p>ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9</p> <p>ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13</p> <p>ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14</p> <p>ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18</p> <p>ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21</p> <p>ОК 07; ЛР 23</p> <p>ОК 08;</p> <p>ОК 09.</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	8	
	<p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).</p>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 10</b>  Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний (Сахарный диабет I и II типа, Гипотиреоз, Тиреотоксикоз, Синдром и болезнь Иценко-Кушинга, надпочечниковая недостаточность), правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи.  Учет, хранение и правила выписки лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях эндокринной системы</p>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №5</b>  1. Подготовить дифференциально – диагностическую таблицу по теме: «Заболевания эндокринной системы».  2. Оформление дневников и манипуляционных тетрадей.  3. Подготовить беседу для санпросвет работы по теме «Заболевания щитовидной железы».</p>	2	
<b>Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6 ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9 ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13 ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14 ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18 ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний (Артрит, Деформирующий остеоартроз, Ревматоидный артрит), правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 11</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Выборка назначений из медицинской карты пациента.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).  Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний (Артрит, Деформирующий остеоартроз, Ревматоидный артрит), правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи.  Учет, хранение и правила выписки лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №6</b>  1.Подготовить дифференциально – диагностическую таблицу по теме: «Заболевания опорно-двигательной системы».  2. Оформление дневников и манипуляционных тетрадей.  3. Подготовить беседу для санпросвет работы по теме «Деформирующий остеоартроз».</p>	2	
<p><b>Тема 2.7.</b>  <b>Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</b></p>	<p><b>Содержание</b>  1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.  2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.  3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).  4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).  5. Особенности лечебного питания.  6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний (Железодефицитная, В-12 дефицитная, Гипо и апластическая анемия, острый и хронический лейкоз, геморрагический диатез), правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи.</p>	<p><b>8</b>  2</p>	<p>ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6  ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9  ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13  ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14  ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18  ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21  ОК 07; ЛР 23  ОК 08;  ОК 09</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 12</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови и органов кроветворения. Выборка назначений из медицинской карты пациента.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).  Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний (Железодефицитная, В-12 дефицитная, Гипо и апластическая анемия, острый и хронический лейкоз, геморрагический диатез), правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи.  Учет, хранение и правила выписки лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №7</b>  1.Подготовить дифференциально – диагностическую таблицу по теме: «Заболевания кроветворной системы».  2. Оформление дневников и манипуляционных тетрадей.  3. Подготовить беседу для санпросвет работы по теме «Анемия».</p>	2	
<p><b>Тема 2.8.</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</b></p>	<p><b>Содержание</b>  1.Причины нарушения зрения.  2.Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения  3.Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.  4.Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.  5.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.  6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.  7.Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.</p>	8	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	4	<p>ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6  ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9  ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13  ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14  ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18  ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21  ОК 07; ЛР 23  ОК 08;  ОК 09</p>

	<p><b>Практическое занятие № 13</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний (Миопии, Глаукомы, Катаракты, Воспалительных заболеваний глаз), правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи.</p> <p>Учет, хранение и правила выписки лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.</p>	4	
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	

<p><b>Тема 2.9.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b></p>	<p>1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.</p> <p>2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).</p> <p>4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.</p> <p>5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</p> <p>6. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.</p> <p>7. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)</p> <p>8. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.</p> <p>9. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p> <p>10. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>11. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.</p> <p>12. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>13. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p>	<p>4</p>	<p>ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6 ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9 ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13 ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14 ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18 ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>4</b></p>	



	<p><b>Практическое занятие № 14</b>  Осуществление сестринского ухода при заболеваниях нервной системы  Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний (Острых нарушениях мозгового кровообращения, воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга, Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях, Неврите лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей), правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи.  Учет, хранение и правила выписки лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях нервной системы.</p>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №8</b>  1.Подготовить дифференциально – диагностическую таблицу по теме: «Токсические поражения нервной системы» с отражением следующих данных: вид токсического вещества, признаки поражения нервной системы и других органов, отдаленные последствия поражений нервной системы, неотложная помощь.  2. Оформление дневников и манипуляционных тетрадей.  3. Подготовить беседу для санпросвет работы по теме «Дисциркуляторная энцефалопатия. Проблемы пациентов, организация ухода за пожилыми людьми с явлениями деменции в домашних условиях».</p>	2	
<p><b>Тема 2.10</b>  <b>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</b></p>	<p><b>Содержание</b>  1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов.  2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).  3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.)правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи.  4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),  5. Принципы лечения аллергических заболеваний.  6.Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>8</b>  4</p>	<p>ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6  ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9  ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13  ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14  ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18  ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21  ОК 07; ЛР 23  ОК 08;  ОК 09</p>

	<p><b>Практическое занятие № 15</b>  Осуществление сестринского ухода при острых аллергических заболеваниях.  Клинические признаки внезапных острых заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия, поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи.  Учет, хранение и правила выписки лекарственных препаратов, применяемых при острых аллергических заболеваниях.</p>	4	
<p><b>Тема 2.11</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и передающимися половым путем (ЗППП)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>10</b>	ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6 ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9 ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13 ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14 ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18 ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.  2.Клиническая картина заболеваний, течение.  3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).  4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	4	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 16</b>  Осуществление сестринского ухода при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП).  Клинические признаки острых заболеваний обострений хронических заболеваний (Дерматиты, Псориаз, Экзема, заболеваний, передающихся половым путем), правила диагностики и лечения, оказания неотложной помощи.  Учет, хранение и правила выписки лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем.</p>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №9</b>  1.Составление реферата «Основоположники дерматовенерологии», «Организация работы кожно-венерологического стационара»  2.Составление беседы по профилактике Вирусных заболеваний кожи.</p>	2	
<p><b>Тема 2.12</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>12</b>	

<p><b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b></p>	<p>1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.  2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).  3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.  4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении  5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.  6. Основы диагностики, принципы лечения.  7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.  8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p>	<p>2</p>	<p>ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК.4.1, ПК.4.3, ПК.4.5, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР24</p>
	<p>1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.  2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).  3. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.  4. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.  5. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p>	<p>2</p>	<p>ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК.4.1, ПК.4.3, ПК.4.5, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР24</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>6</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 17</b>  1. Принципы охраны труда и техники безопасности при работе в психиатрических учреждениях.  2. Основные принципы организации патронажа психически больных.  3. Особенности санэпидрежима в психиатрии.  4. Принципы реабилитации и реадaptации психически больного; содержание понятий: «норма» в психиатрии, дееспособность, ограниченная дееспособность, недееспособность, вменяемость и невменяемость.  5. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	<p>2</p>	<p>ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР24</p>

	<p><b>Практическое занятие № 18</b></p> <p>1.Виды помрачения сознания. Онеройд, делирий, сумеречное состояние сознания. Диагностика, тактика поведения среднего мед.персонала при различных видах помрачения сознания.</p> <p>2.Геронтопсихиатрия: пресенильные и сенильные психозы, инволюционная депрессия, инволюционный параноид, сосудистая деменция, сенильная деменция, болезнь Альцгеймера. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов. Особенности СП в геронтопсихиатрии</p> <p>3.Составление плана сестринских вмешательств при уходе за пациентом в деменции.</p> <p>4.Составление плана сестринских вмешательств при хронических бредовых сенильных психозах.</p>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК4.4, ПК.4.5, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР24
	<p><b>Практическое занятие № 19</b></p> <p>1.Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Тактика поведения среднего мед.персонала при судорожном синдроме, экстрапирамидном синдроме (ЭПС) и злокачественном нейролептическом синдроме (ЗНС).</p> <p>2.Тактика мед.сестры при прочих неотложных состояниях.</p> <p>3.Современные программы помощи семье с психически больными Основные формы сестринской помощи семье. Роль сестринского персонала в ее осуществлении.</p> <p>4. Заполнение медицинской документации.</p> <p>5.Решение ситуационных задач.</p>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК4.4, ПК.4.5, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР24
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №10</b></p> <p>1.Изучение нормативных документов, законодательных актов, дополнительной литературы</p> <p>2. Написание реферата тема «Общение с пациентом в состоянии тревоги, гнева», «Поведение медсестры. Типы личности медсестры и больного», «Терапевтическое содружество. СД в психиатрии»</p>	2	
<b>Тема 2.13.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

<p><b>Электролечение.</b> <b>Светолечение.</b></p>	<p>Гальванизация, лекарственный электрофорез, электросонтерапия, электростимуляция, ДДТ, амплипульстерапия, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия.          Ответные реакции организма на действие электролечебных процедур          Механизм терапевтического действия.          Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Аппаратура.          Техника проведения процедур.          Техника безопасности при проведении процедур.          Лечебные методики.          Совместимость с другими методами физиотерапии</p>		<p>ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК4.4, ПК.4.5, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР24</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>2</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 20</b>          Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре.          Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре.          «Читать физиотерапевтический рецепт».          Выполнение манипуляций: техника проведения гальванизации, лекарственного электрофореза, ДДТ, амплипульстерапии, УВЧ-терапии, дарсонвализации, магнитотерапии, СМВ – терапии, электросон терапии.          Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру.          Решение ситуационных задач.          Подготовка пациента к светолечебной процедуре          Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре          “Читать” физиотерапевтический рецепт          Определение биодозы          Алгоритм и лечебные методики ультрафиолетового облучения          Алгоритм и лечебные методики инфракрасного облучения          Оценить общую и местную реакции пациента на процедуру.          Решение ситуационных задач.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.14.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>2</b></p>	

<b>Общие основы ЛФК</b>	<p>Общая характеристика метода лечебной физкультуры  Показания и противопоказания к применению ЛФК  Механизмы действия физических упражнений  Средства ЛФК.  Классификация и характеристика физических упражнений, используемых с лечебной целью  Принципы ЛФК. Формы ЛФК  Методика проведения процедуры лечебной гимнастики  Способы дозировки физической нагрузки на занятиях ЛФК  Двигательные режимы и их характеристика  Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК</p>		<p>ОК4, ОК5, ОК6, ОК8,  ОК9, ПК.4.1, ПК 4.2,  ПК.4.3, ПК4.4, ПК.4.5,  ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР13,  ЛР14, ЛР20, ЛР24</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие №21</b>  Классификация гимнастических упражнений и демонстрация упражнений  Проведение комплексов лечебной гимнастики на различных двигательных режимах  Определение уровня физического состояния  Проведение функциональных проб и определение заключения по результатам проб  Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку  Рекомендации по коррекции выявленных неадекватных реакций на нагрузку  Построение физиологической кривой нагрузки на занятиях по ЛФК  Заполнение протокола хронометрирования на занятиях по ЛФК  Оформление формы № 42</p>	2	
<b>Тема 2.15.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

<b>Общие основы массажа</b>	<p>Краткие исторические сведения о возникновении и развитии массажа  Понятие о массаже. Виды массажа  Гигиенические основы проведения массажа  Физиологические механизмы влияния массажа на организм  Влияние массажа на отдельные системы организма (воздействие на кожу, мышечную систему, систему кровообращения, лимфатическую систему, нервную систему)  Показания и противопоказания к назначению массажа  Приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация)  Физиологическое действие  Техника основных приемов  Техника вспомогательных приемов  Методические указания  Массаж области шеи, массаж верхних конечностей, массаж нижних конечностей, массаж поясничной спины, поясничной области и таза, массаж груди  Показания. Техника массажа  Методические указания</p>		ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК4.4, ПК.4.5, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР24
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №22</b> Демонстрация преподавателем оборудования массажного кабинета Подготовка пациента к массажу Техника проведения поглаживания Разновидности поглаживания Техника проведения растирания Разновидности растирания Техника проведения разминания Разновидности разминания Техника проведения вибрации Ударные приемы Использование массажных приемов в области спины, груди, шеи, живота Просмотр видеофильма: «Основные приемы массажа», «Массаж и гимнастика детям раннего возраста»	2	
<b>Тема 2.16.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

<b>Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания</b>	Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания (пневмония, бронхит, плеврит, бронхиальная астма, эмфизема легких) Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания Особенности методики ЛФК при различных заболеваниях органов дыхания Специальные дыхательные упражнения Механизм лечебного действия массажа при заболеваниях органов дыхания Массаж при заболеваниях органов дыхания Физические методы лечения при заболеваниях органов дыхания		ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК4.4, ПК.4.5, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР24
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №23</b> Демонстрация статических и динамических дыхательных упражнений. Демонстрация дренажных положений (постуральный дренаж) Проведение комплексов ЛФК при заболеваниях органов дыхания на различных двигательных режимах Анализ содержания комплекса ЛФК и оценка качества его проведения Проведение процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания. Методики физиотерапии при заболеваниях органов дыхания Решение ситуационных задач	2	
<b>Тема 2.17. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК4.4, ПК.4.5, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР24
	Основные симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, пороки сердца, атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь, заболевания сосудов) Показания и противопоказания к назначению ЛФК Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Внесердечные факторы кровообращения Особенности методики ЛФК в зависимости от вида и тяжести сердечно-сосудистой патологии Механизм лечебного действия массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	



	<p><b>Практическое занятие №24</b>  Проведение комплексов ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы на различных двигательных режимах  Анализ структуры и качества проведения занятий ЛФК  Проведение процедуры массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.  Проведение физиотерапевтических процедур при заболеваниях сердечно-сосудистой системы  Решение ситуационных задач</p>	2	
<p><b>Тема 2.18.</b>  <b>Реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Заболевания центральной нервной системы  Механизм лечебного действия физических упражнений  Специальные упражнения при заболеваниях центральной нервной системы  Ишемический инсульт  Лечение положением  Профилактика синкенизий  Задачи и методика ЛФК и массажа при спастическом параличе  Задачи и методика ЛФК и массажа при вялом параличе  Физические методы лечения при ишемическом инсульте  Реабилитация при травматической болезни спинного мозга  Механизм лечебного действия физических упражнений при травматической болезни спинного мозга</p>	2	<p>ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК4.4, ПК.4.5, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР24</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	

	<p><b>Практическое занятие №25</b></p> <p>Проведение специальных упражнений при нарушении движений в раннем и позднем восстановительном периоде при ишемическом инсульте.</p> <p>Лечение положением</p> <p>Проведение ЛФК при спастическом параличе</p> <p>Проведение ЛФК при вялом параличе</p> <p>Артикуляционная гимнастика при инсульте</p> <p>Активные и пассивные упражнения при ишемическом инсульте</p> <p>Дыхательные упражнения</p> <p>Глазодвигательная гимнастика при ишемическом инсульте</p> <p>Упражнения на координацию</p> <p>Обучение ходьбе</p> <p>Проведение процедуры массажа при спастическом и вялом параличе</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	2	
<p><b>Тема 2.19.</b></p> <p><b>Реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Заболевания периферической нервной системы (неврит лицевого нерва, неврит лучевого нерва, неврит локтевого нерва, неврит срединного нерва, плексит, радикулит)</p> <p>Механизмы лечебного действия физических упражнений</p> <p>Характеристика упражнений при невритах</p> <p>Задачи и методика ЛФК при невритах</p> <p>Массаж при невритах на различных этапах реабилитации</p> <p>Физические методы лечения при невритах</p>	2	<p>ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК4.4, ПК.4.5, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР24</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №26</b></p> <p>Артикуляционная гимнастика и при неврите лицевого нерва Проведение комплекса лечебной гимнастики при невритах локтевого, лучевого, срединного нерва.</p> <p>Проведение процедуры лечебного массажа при невритах локтевого, лучевого, срединного нерва.</p> <p>Проведение комплексов ЛФК и процедуры массажа при невритах малоберцового, большеберцового нерва</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	2	
<p><b>Тема 2.20.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	

<b>Реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<p>Виды нарушений осанки  Особенности диагностики нарушений осанки  ЛФК при нарушениях осанки во фронтальной и сагиттальной плоскостях  Формирование навыка правильной осанки  Сколиоз. Классификация сколиотической болезни.  Задачи и методика ЛФК, массажа при сколиотической болезни.  Задачи и методика ЛФК, массажа при плоскостопии  Профилактика плоскостопия  ЛФК и методика массажа при дегенеративных изменениях в структурах позвоночника и суставах  Физические методы лечения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>		<p>ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК4.4, ПК.4.5, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР24</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие №27</b>  Провести комплекс лечебной гимнастики при нарушении осанки во фронтальной плоскости  Специальные упражнения при нарушениях осанки в сагиттальной плоскости  Проведение комплекса ЛФК и процедуры массажа при сколиозе  Проведение ЛФК и процедуры массажа при шейном, грудном и поясничном остеохондрозе  Провести комплекс упражнений и процедуры массажа при плоскостопии  Решение ситуационных задач</p>	4	
<b>Тема 2.21. Реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<p>ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК4.4, ПК.4.5, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР24</p>
<p>Вывих локтевого, плечевого сустава  Задачи и методика ЛФК и массажа при вывихах  Физиотерапевтические методы лечения при вывихах  Переломы верхних и нижних конечностей (диафиз плеча, предплечья, голени, бедра)  Лечебное действие физических упражнений при травмах  Задачи и методика ЛФК в период иммобилизации  Задачи и методика ЛФК в постиммобилизационном периоде  Задачи и методика ЛФК в восстановительном периоде  Задачи и методика массажа при травмах верхних и нижних конечностей  Физиотерапевтические методы лечения при переломах</p>			
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		

	<p><b>Практическое занятие №28</b></p> <p>Провести примерный комплекс упражнений при переломе диафиза плеча, предплечья в иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный период</p> <p>Провести комплекс упражнений лечебной гимнастики при переломе костей голени, бедра в иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный период</p> <p>Провести комплекс лечебной гимнастики и процедуру массажа при вывихе локтевого, плечевого сустава</p> <p>Провести лечебной гимнастики при переломе костей таза</p> <p>Проведение процедуры лечебного массажа при переломах верхних и нижних конечностей</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	2	
<p><b>Тема 2.22.</b></p> <p><b>Реабилитация при заболеваниях суставов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	<p>ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК4.4, ПК.4.5, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР24</p>
	<p>Основные клинические проявления при артритах и артрозах</p> <p>Механизмы лечебного действия физических упражнений</p> <p>Противопоказания к назначению ЛФК</p> <p>Задачи и методика ЛФК в подостром периоде при артритах и артрозах</p> <p>Задачи и методика ЛФК в период ремиссии при артритах и артрозах</p> <p>Задачи и методика массажа при заболеваниях суставов</p> <p>Физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях суставов</p>		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 29</b></p> <p>Провести комплекс лечебной гимнастике при артрите коленного сустава</p> <p>Провести комплекс ЛФК при артрите тазобедренного сустава</p> <p>Провести комплекс ЛФК при артрите голеностопного сустава и пальцев стопы</p> <p>Провести комплекс ЛФК при артрите плечевого сустава</p> <p>Провести комплекс ЛФК при артрите пальцев стопы</p> <p>Провести процедуру лечебного массажа при артритах</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	2	
<p><b>Тема 2.23.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	

<b>Реабилитация при ампутации конечностей</b>	Механизм лечебного действия упражнений Задачи восстановительного лечения в раннем послеоперационном периоде Противопоказания к назначению ЛФК Задачи восстановительного лечения в позднем послеоперационном периоде Период подготовки культуры к протезированию Обучение ходьбе Физиотерапевтические методы лечения при ампутации конечностей		ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК4.4, ПК.4.5, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР24
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №30</b> Провести примерный комплекс упражнений при ампутации верхних конечностей Провести процедуру лечебного массажа при ампутации верхних конечностей Провести Комплекс упражнений лечебной гимнастики при ампутации нижних конечностей Проведение процедуры лечебного массажа при ампутации нижних конечностей Решение ситуационных задач	2	
<b>Тема 2.24. Реабилитация в хирургии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ПК4.4, ПК.4.5, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР24
	Механизм лечебного действия физических упражнений при хирургических заболеваниях Задачи и методика ЛФК, задачи и методика массажа, физиотерапия после оперативных вмешательств на легких (предоперационный период, ранний послеоперационный период, поздний послеоперационный период, отдаленный послеоперационный период) Задачи и методика ЛФК, массажа, физиотерапии для больных с ишемической болезнью, перенесших операцию аортокоронарного шунтирования Задачи и методика ЛФК, массажа, физиотерапия после оперативных вмешательств на органах брюшной полости		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №31</b> Проведение комплексов ЛФК и процедуры лечебного массажа в предоперационном, раннем послеоперационном, позднем послеоперационном, отдаленном послеоперационном периодах при оперативных вмешательствах. Решение ситуационных задач.	2	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №11</b> 1. Составление комплекса ЛФК в предоперационном, раннем послеоперационном и позднем послеоперационном периодах 3. 2.Составить план реабилитации пациентов торакального профиля в раннем послеоперационном периоде	2	
<b>Тема 2.25. Основы инфектологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 02., ОК 04., ОК 05, ОК 07., ВД 4., ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 6., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26.
	1.Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2.Эпидемический процесс и его звенья. 3.История развития инфекционных болезней. 4. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 5.Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 6.Диагностика инфекционных заболеваний. 7.Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 8. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 32</b> 1. Знакомства с приказами по санитарно-эпидемиологическому режиму. 2. Разбор тестов и ситуационных задач по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. 3. Расписать действия медицинского работника в инфекционном очаге, в квартире больного. 4. Медицинская документация	6	
<b>Тема 2.26 Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 02., ОК 04., ОК 05, ОК 07., ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26.
	1. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций. 2. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лечебное питание. 6. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	

	<p><b>Практическое занятие №33</b></p> <p>1. Опрос по теме «Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций»</p> <p>2. Сестринский уход при кишечных инфекциях. Измерение температуры тела. Запись показателей в температурный лист. Исследование гемодинамики, водно-солевого баланса (потребление и выведение жидкости). Санитарно-гигиенический уход. Смена постельно-нательного белья. Перекалывания больного. Проведение в/м, п/к инъекций.</p>	6	
	<p><b>Содержание</b></p>	6	
	<p>1. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей. Функция дыхания. Грипп. Аденовирусная инфекция. Парагрипп. Риновирусная инфекция. Респираторно-синцитиальная инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия.</p> <p>2. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций дыхательных путей.</p> <p>3. Исследование инфекционного больного. Осмотр зева, миндалин, маленького язычка, задней стенки глотки. Исследование подчелюстных, шейных и заушных лимфатических узлов.</p> <p>4. Нетрадиционные методы лечения инфекционных болезней (акупрессура, травяные сборы, отвлекающие процедуры)</p> <p>5. Возможные осложнения при инфекциях дыхательных путей, правила оказания неотложной помощи</p>	2	<p>ОК 02., ОК 04., ОК 05, ОК 07., ВД 4., ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13., ЛР 14., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 21., ЛР 23., ЛР 26.</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие №34</b></p> <p>1. Опрос по теме «Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей»</p> <p>2. Изучение Приказа Минздрава РФ № 36.</p> <p>3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	4	
	<p><b>Содержание</b></p>	20	

	<p>1.Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций и особо опасных инфекций. Чума. Сибирская язва. Туляремия. Бруцеллез. Лептоспироз. Бешенство. Столбняк. Холера.</p> <p>3. Диагностика и лечение особо опасных инфекций.</p> <p>4. Действие медицинской сестры в очаге особо опасных инфекций.</p> <p>5. Особо опасные инфекции - как оружие массового заражения.</p> <p>6. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.</p>	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий.</b>	14	ОК 02., ОК 04., ОК 05, ОК 07., ВД 4., ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 6., ЛР 7., ЛР 9., ЛР 11., ЛР 13., ЛР 14., ЛР 17., ЛР 18., ЛР 19., ЛР 21., ЛР 23., ЛР 26.
	<p><b>Практическое занятие №35</b></p> <p>1.Опрос по теме «Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций и особо опасных инфекций».</p> <p>2.Дискуссия на тему применения террористами бактериологического оружия. Защита. ПЧК.Л2.</p> <p>3.Тренировка по одеванию и снятию и правильной укладке ПЧК (противочумный костюм), Л 2.</p> <p>4.Взятие бакматериала в противочумном костюме. Действия медицинской сестры, в инфекционном очаге чумы, а также при обнаружении трупа чумы.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие №36</b></p> <p>1.Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов. Вирусные гепатиты (С, D, G, TTN, SEN). ВИЧ - инфекция.</p> <p>2. СПИД-ассоциированные заболевания.</p> <p>3. Сестринская помощь. Этика и Деонтология.</p> <p>4. Приказ Минздрава РФ № 170 и приказ Депздрава Югры №515 от 15 мая 2018 г.</p> <p>5. Исследование инфекционного больного с ВИЧ-инфекцией: осмотр кожных покровов слизистых, лимфатической системы.</p> <p>6. Сестринский уход за ВИЧ-инфицированными и СПИД-больными.</p> <p>7. Защита медперсонала при работе с биологическими средами ВИЧ – инфицированных.</p> <p>8. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p>	6	



	<p><b>Практическое занятие №37</b></p> <p>1.Опрос по теме «Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций». Малярия. Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Приказ Минздрава РФ №348.</p> <p>2.Сестринский уход за больными с малярийной лихорадкой. Исследование толстой капли крови и мазка у больных малярией. Термометрия, контроль за гемодинамикой, смена постельно-нательного белья, борьба с гиповолемическим и инфекционно-токсическим шоком.</p> <p>3. Отработка техники взятия толстой капли крови и мазка, для исследования малярийного плазмодия.</p>	4	
<p><b>Учебная практика раздела № 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций на фантоме.</li> <li>2. Отработка алгоритма постановки клизмы пациенту на фантоме.</li> <li>3. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием. Выписывание направлений на исследование биологического материала пациента.</li> <li>4. Отработка алгоритма постановки мочевого катетера мужчине и женщине на фантоме.</li> <li>5. Отработка алгоритмов оценки функционального состояния пациента.</li> <li>6. Отработка алгоритма дуоденального зондирования на фантоме.</li> <li>7. Проведение комплексов лечебной гимнастики и процедуры лечебного массажа</li> <li>8. при заболеваниях органов дыхания.</li> <li>9. Проведение комплексов лечебной гимнастики и процедуры лечебного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>10. Проведение комплексов лечебной гимнастики и процедуры лечебного массажа при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.</li> <li>11. Проведение комплексов лечебной гимнастики и процедуры лечебного массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</li> <li>12. Проведение комплексов лечебной гимнастики в хирургии.</li> <li>13. Проведение комплексов лечебной гимнастики и лечебного массажа у детей с врожденной аномалией развития.</li> </ol>	36	
<p><b>Производственная практика раздела № 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение роста, массы тела пациентов.</li> <li>2. Оценка функционального состояния пациентов: измерение АД, пульса, частоты дыхательных движений.</li> </ol>	36	

<p>3. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>4. Измерение температуры тела.</p> <p>5. Постановка внутримышечной инъекции.</p> <p>6. Постановка внутривенной инъекции.</p> <p>7. Постановка подкожной инъекции.</p> <p>8. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача и транспортировка пациентов на обследования.</p> <p>9. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>10. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>11. Постановка внутривенной системы.</p> <p>12. Постановка внутривенного катетера.</p> <p>13. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>14. Заполнение медицинской документации.</p> <p>15. Постановка мочевого катетера.</p> <p>16. Постановка клизмы.</p> <p>17. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации: участие в проведении ЛФК совместно с врачом ЛФК, участие в проведении физиотерапевтических процедур.</p>		
<p><b>Курсовой проект (работа)</b>  Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p><b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <p>1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.</p> <p>3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения</p>		

<p>4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.</p> <p>5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.</p> <p>6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.</p> <p>7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.</p> <p>8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода</p> <p>9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.</p> <p>10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара</p>			
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>		<b>6</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет по МДК 04.02</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</b>		<b>164</b>	
<b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>		<b>110</b>	
<b>Тема 1. Профилактика хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6 ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9 ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13 ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14 ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18 ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.
	1.Организация хирургической помощи в России.	2	
	2.Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.		
	3.Понятие о внутрибольничной инфекции. Экзогенная и эндогенная инфекция, пути проникновения инфекции в рану и меры профилактики.		
	4.Асептика. Методы стерилизации, режимы стерилизации. Регламентирующая документация, современные приказы МЗ РФ по асептике.		
	5.Антисептика, основные группы антисептических средств и способы их применения.		
	6. Дезинфекции, виды, методы дезинфекции, виды влажных уборок в хирургии.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>1.Структуры подразделений хирургии, принципы зональности.</p> <p>2.Укладка и подготовка операционного белья и перевязочного материала к стерилизации. Способы стерилизации и методы контроля стерильности.</p> <p>3.Способы и правила хирургической дезинфекции рук (классические и современные методы).</p> <p>4.Надевание стерильного халата и перчаток на себя и врача.</p> <p>5.Накрывание стерильного столика для перевязок. Работа у стерильного стола и правила работы с ним.</p>	4	
<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №1</b></p> <p>1.Составление терминологического словаря и его изучение. Методическое пособие по самостоятельной работе.</p> <p>2.Составление презентаций по теме на выбор:</p> <p>1) Основоположники асептики, антисептики.</p> <p>2) Антисептика. Методы антисептики. 3)Стерилизация, режимы стерилизации, 3)Дезинфекция, виды и методы дезинфекции.</p> <p>3.Работа с рабочей тетрадью “Сестринский уход в хирургии”</p> <p>4.Изучение дополнительной литературы.</p>		3	
<p><b>Тема 2.</b> <b>Десмургия</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие десмургии и ее задачи. Определение повязки и перевязки. Основные виды мягких повязок..Правила бинтования. Методы наложения повязок. Критерии правильности наложения повязок. Цель наложения повязки Возможные осложнения. Профилактика осложнений. Твердые повязки и их современные аналоги. Изучение основных видов повязок, правил бинтования: по назначению, по способу закрепления, по типу бинтования, по цели иммобилизации. Изучение технике наложения мягких повязок. Критерии правильности наложения повязки. Обязанности медицинской сестры перевязочного кабинета.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>12</b></p> <p>8</p>	<p>ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6 ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9 ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13 ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14 ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18 ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.</p>

	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие десмургии и ее задачи.</li> <li>2. Определение повязки и перевязки. Основные виды мягких повязок.</li> <li>3. Правила бинтования. Методы наложения повязок.</li> <li>4. Критерии правильности наложения повязок. Цель наложения повязки</li> <li>5. Возможные осложнения. Профилактика осложнений.</li> <li>6. Твердые повязки и их современные аналоги.</li> <li>7. Изучение основных видов повязок, правил бинтования: по назначению, по способу закрепления, по типу бинтования, по цели иммобилизации.</li> <li>8. Изучение технике наложения мягких повязок.</li> <li>9. Критерии правильности наложения повязки.</li> <li>10. Обязанности медицинской сестры перевязочного кабинета.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортная иммобилизация.</li> <li>2. Техника нанесения твердых повязок, основные осложнения и современные аналоги.</li> <li>3. Техника наложения гипсового бинта, гипсовой лонгеты.</li> <li>4. Критерии правильности нанесения твердых повязок.</li> </ol>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление терминологического словаря и его изучение. Методическое пособие по самостоятельной работе.</li> <li>2. Составление реферата или презентации на выбор по теме: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Основоположники десмургии.</li> <li>2) Виды мягких повязок, техника наложения.</li> <li>3) Виды жестких повязок, техника их наложения.</li> <li>4) Составить презентации по теме: «Виды мягких повязок», «Виды твердых повязок». «Современные виды повязок».</li> </ol> </li> <li>3. Изучение дополнительной литературы.</li> </ol>	4	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6

<b>Кровотечение и гемостаз</b>	1. Определение кровотечения. Причины кровотечений. 2.Классификация кровотечений: по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения. 3.Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей). 4.Критерии оценки кровопотери. 5.Методы временной и окончательной остановки кровотечений. 6. Выявление и решение проблем пациента при кровотечении.	2	ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9 ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13 ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14 ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18 ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 4</b> 1.Обучение определению вида кровотечений и подбор оптимального метода временной остановки. 2.Обучение технике временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальной сгибание конечностей, наложение артериального жгута, закрутки, давящей повязки при венозном кровотечении. 3.Особенности ухода и транспортировки пострадавшего с кровопотерей. 4.Демонстрация и обсуждение пациентов с различными видами и осложнениями кровотечений. Выявление проблем пациента с различными кровотечениями, уход за ними. 5.Практическое применение гемостатиков общего и местного действия и плазмозамещающих препаратов.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3</b> 1.Составление терминологического словаря и его изучение. 2.Составление презентаций по теме 1) Виды кровотечений, 2)Сестринская помощь при кровотечениях 3)Методы остановки кровотечений. 3.Работа с рабочей тетрадью “Сестринский уход в хирургии” 4.Изучение дополнительной литературы.	3		
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6

<b>Обезболивание</b>	<p>1.Понятие о боли и механизме ее возникновения.</p> <p>2.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.</p> <p>3.Препараты, используемые для местной и общей анестезии.</p> <p>4.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.</p> <p>5.Виды местной анестезии и обязанности медицинской сестры при её проведении.</p> <p>6.Подготовка пациентов к местной анестезии.</p> <p>7.Признаки и профилактика возможных осложнений при проведении местной анестезии.</p> <p>8.Виды общего обезболивания.</p> <p>9.Признаки и профилактика возможных осложнений при проведении общего обезболивания.</p> <p>10. Препараты, используемые для местной и общей анестезии;</p> <p>11. Цели премедикации и её компоненты.</p>	2	ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9 ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13 ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14 ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18 ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №4</b>		1	
<b>Тема 5. Основы трансфузиологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6 ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9 ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13 ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14 ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18 ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.
	<p>1.Понятие о группах крови системы АВО и резус-факторе.</p> <p>2.Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>3.Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента).</p> <p>4.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>5.Медицинские показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>6.Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов. Понятие совместимость донорской крови и крови реципиента. Компоненты для определения крови на совместимость.</p>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>1. Составление набора для определения группы крови и резус-фактора.</p> <p>2. Оказание помощи врачу при определении группы крови стандартными сыворотками и цоликлонами.</p> <p>3. Проведение визуального определения годности крови к переливанию.</p> <p>4. Осуществление хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>5. Осуществление защиты медперсонала и пациента при работе с кровью.</p> <p>6. Подготовка пациента к гемотрансфузии. Определение пригодности донорской крови и ее компонентов к переливанию. Проведение биологической пробы.</p>	4	
<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №5</b></p> <p>1. Составление терминологического словаря и его изучение.</p> <p>2. Составление презентаций по теме</p> <p>1) История переливания крови</p> <p>2) История трансфузиологии</p> <p>3) Понятие группа крови и резус фактор.</p> <p>4) Подготовка пациента к переливанию крови</p> <p>5) Уход за пациентом после переливания крови</p> <p>3. Работа с рабочей тетрадью “Сестринский уход в хирургии”</p> <p>4. Изучение дополнительной литературы.</p>		3	
<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Оперативная хирургическая техника</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Группы хирургических инструментов.</p> <p>2. Наборы хирургических инструментов.</p> <p>3. Оперативная хирургическая техника.</p>	<b>3</b>	<p>ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6</p> <p>ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9</p> <p>ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13</p> <p>ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14</p> <p>ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18</p> <p>ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21</p> <p>ОК 07; ЛР 23</p> <p>ОК 08;</p> <p>ОК 09.</p>
		2	
<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №5</b></p> <p>1. Составление терминологического словаря и его изучение.</p> <p>2. Составление презентаций или реферата по теме “История хирургического инструмента”</p> <p>3. Изучение дополнительной литературы.</p>		1	
<p><b>Тема 7.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>10</b>	



<b>Операция. Периоперативный период</b>	1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2. Подготовка пациента к операции. 3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	2	ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6 ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9 ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13 ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14 ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18 ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 6</b> 1. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. 2. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. 3. Транспортировка пациента в операционный блок. 4. Подготовка палаты и функциональной кровати, правильное перекладывание пациента. 5. Осуществление сестринского ухода в послеоперационный период. 6. Основные ранние и поздние осложнения в послеоперационный период.	4	
	<b>Практическое занятие № 7</b> 1. Классификация хирургического инструментария. 2. Наборы хирургического инструментария. 3. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария. 5. Способы подачи инструментария хирургу.	4	
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	

<b>Синдром повреждения. Заболевания и травмы органов зрения</b>	1.Определение травмы. Классификация травм. 2.Понятие о травматизме, его видах. 3.Система организации травматологической помощи в России. 4.Закрытые механические травмы: ушиб; растяжение и разрывы; сотрясение; вывих. 5.Виды переломов. 6.Способы оказания неотложной помощи при переломах. 7.Синдром длительного раздавливания. 8. Понятие о ранах, клинические признаки ран. 9. Фазы течения раневого процесса. 10. Виды заживления ран. 11. Принципы лечения ран. 12. Возможные осложнения ран. 13. Экстренная профилактика столбняка. 14. Травматический шок. 15.Классификация травм органа зрения, причины, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.	2	ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6 ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9 ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13 ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14 ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18 ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 8</b> 1.Выявление проблем пациентов с травмами, составление плана сестринского ухода, реализация его. 2.Отработка мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления, травмах глаз. 3.Отработка навыков наложения основных видов твердых повязок: транспортными и лечебными шинами, гипсовыми повязками и лечебными аппаратами; ознакомление с показаниями и правилами наложения твердых повязок, особенностями приготовления и ухода за ними. 4.Участие медицинской сестры в подготовке наложения шины Беллера. 5.Обучение алгоритмам оказанию доврачебной помощи пациентам с синдромом длительного сдавления.	4	

	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление проблем пациента с ЧМТ, составление плана сестринского ухода, реализация его.</li> <li>2.Отработка мероприятий и порядок их осуществления при оказании первой доврачебной помощи. Участие медицинской сестры в пред и после операции трепанации черепа.</li> <li>3. Особенности ухода за пациентами с черепно-мозговыми травмами.</li> <li>4.Выявление проблем пациента с травмами грудной клетки, составление плана сестринского ухода, реализация его.</li> <li>5.Отработка мероприятий и порядок их осуществления при оказании первой доврачебной помощи; наложение окклюзионной повязки; отработка способов транспортировки пострадавших с травмами грудной клетки.</li> <li>6.Отработка навыков ухода за пациентами с травмами грудной клетки.</li> <li>7.Выявление проблем пациента с травмами позвоночника, спинного мозга и таза, составление плана сестринского ухода, реализация его.</li> <li>8. Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза.</li> <li>9. Отработка мероприятий и порядок их осуществления при оказании первой доврачебной помощи;</li> <li>10. Выявление проблем пациента с травмами глаза. Отработка мероприятий и порядок их осуществления при оказании первой доврачебной помощи;</li> </ol>	4	
<b>Тема 9. Синдром острого живота. Заболевания и повреждения прямой кишки</b>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>10</b>	ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6 ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9 ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13 ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14 ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18 ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».</li> <li>2.Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости и прямой кишки, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.</li> <li>3.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости и прямой кишки.</li> <li>4.Особенности оказания неотложной помощи.</li> <li>5.Консультирование пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам рационального и диетического питания при заболевании кишечника</li> </ol>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	8	

	<p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методы обследования пациентов с грыжами и острым аппендицитом.</li> <li>2.Клинические симптомы не ущемленных и ущемленных грыж и острого аппендицита.</li> <li>3.Тактика при оказании неотложной помощи пациентам с ущемленными грыжами и острым аппендицитом до врачебного осмотра.</li> <li>4.Объем предоперационной подготовки пациентов к экстренной и плановой операциям на органах брюшной полости.</li> <li>5.Выявление наличия острой хирургической патологии органов брюшной полости.</li> <li>6.Основные симптомы не ущемленных и ущемленных грыж и острого аппендицита.</li> <li>7.Уход за дренажами брюшной полости.</li> <li>8.Уход за пациентами в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие №11</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методы исследования прямой кишки. Тактика медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям прямой кишки: аноскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, ирригоскопии, исследования кала скрытую кровь.</li> <li>2. Оказание помощи пациенту при травмах и выпадениях прямой кишки.</li> <li>3. Подготовка пациента к операции на прямой кишке: геморроидэктомии, трещинах заднего прохода, парапроктите, полипах.</li> <li>4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки.</li> <li>5. Выполнение манипуляций: очистительной клизмы, масляной клизмы, гипертонической клизмы.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 10. Синдром воспаления</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	9	<p>ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6 ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9 ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13 ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14 ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18 ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.</li> <li>2.Пути распространения хирургической инфекции.</li> <li>3.Стадии воспалительного процесса.</li> <li>4.Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.</li> <li>5.Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.</li> <li>6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.</li> </ol>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	4	

	<p><b>Практическое занятие №12</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Признаки острой хирургической инфекции у пациентов.</li> <li>2.Стадии течения воспалительного процесса.</li> <li>3.Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия по профилактике распространения острой хирургической инфекции.</li> <li>4.Инфекционная безопасность для предупреждения инфицирования при работе с пациентами, имеющими гнойно-воспалительные заболевания.</li> <li>5.Инструментальная перевязка у пациентов с хирургической инфекцией.</li> <li>6.Составление набора инструментов для вскрытия гнойной полости.</li> <li>7.Выявление признаков анаэробной, специфической, хронической хирургической инфекции у пациентов.</li> <li>8.Инструментальная перевязка у пациентов с хирургической анаэробной, специфической инфекцией.</li> <li>9.Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия по профилактике распространения газовой гангрены.</li> <li>10. Экстренная профилактика столбняка.</li> </ol>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Составление терминологического словаря и его изучение.</li> <li>2.Составление презентаций по теме “Синдром воспаления” <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Гнойная аэробная инфекция</li> <li>2) Гнойная анаэробная инфекция</li> <li>3) Специфическая инфекция: столбняк, сибирская язва, дифтерия ран.</li> <li>4) Хроническая хирургическая инфекция.</li> </ol> </li> <li>3.Работа с рабочей тетрадью “Сестринский уход в хирургии”</li> <li>4.Изучение дополнительной литературы.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 11. Синдром нарушения кровообращения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.</p> <p>Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Роль медицинской сестры в исследовании пациентов с заболеваниями сосудов. Принципы общего и местного лечения.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.</p> <p>Эластическая компрессия нижних конечностей.</p>	4	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6 ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9 ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13 ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14 ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18 ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.
	<b>Практическое занятие №13</b> 1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Роль медицинской сестры в исследовании пациентов с заболеваниями сосудов. 5. Принципы общего и местного лечения. 6.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей. 7. Эластическая компрессия нижних конечностей.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №7</b> 1.Составление терминологического словаря и его изучение. 2.Составление рефератов или презентаций по теме “Синдром нарушения кровообращения” 1) Диагностика и подготовка пациентов с сосудистыми заболеваниями нижних конечностей. 2) Некрозы. Причины некрозов. 3) Сухая и влажная гангрена. 4) Пролежни. Причины, места образования, профилактика пролежней. 5) Свищи, причины свищей, методы диагностики и лечения. 6) Трофические язвы, причины развития, лечение трофических язв. 7) Хроническая венозная недостаточность: варикозная болезнь, тромбофлебит. 8) Артериальная недостаточность: облитерирующий эндартериит, болезнь Рейно. 3. Работа с рабочей тетрадью “Сестринский уход в хирургии” 4. Изучение дополнительной литературы.	2	
<b>Тема 12. Синдром новообразования</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6 ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9 ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13 ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14 ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18 ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21 ОК 07; ЛР 23
	1.Опухоли, понятие. Причины развития опухолей. Классификация опухолей по клиническому, морфологическому, гистогенетическому признаку. Предопухолевые состояния. Клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы диагностики опухолей. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Профилактика опухолей.	4	

	2.Особенности ухода за онкологическими больными после оперативного вмешательства. Уход за пациентами после лучевого лечения. Уход за пациентами, получающими химиотерапию. Уход за пациентами, получающими или получившими гормонотерапию. Уход за больными в запущенной стадии заболевания. Паллиативный уход, обучение родственников приемам ухода за пациентами. Работа по профилактике опухолей.		ОК 08; ОК 09.
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №8</b> 1.Составление терминологического словаря и его изучение. 2.Составление реферата или презентации по теме “Синдром новообразования” «Основоположники онкологии» Составить презентаций «Диагностика онкологических заболеваний», Современные методы лечения онкологических пациентов» 3.Работа с рабочей тетрадью “Сестринский уход в хирургии” 4.Изучение дополнительной литературы.		1	
<b>Тема 13. Заболевания и повреждения органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	1. Повреждения мочевого пузыря: обстоятельства травмы; открытые и закрытые; вне- и внутрибрюшинные разрывы; клинические проявления; первая медицинская помощь; принципы лечения. 2. Аденома предстательной железы, клинические проявления заболевания, сестринская помощь пациенту при лечении. 3.Предоперационная подготовка и особенности послеоперационного ухода за урологическими пациентами.	2	ПК 4.1.ОК 01; ЛР 6 ПК 4.2.ОК 02; ЛР 9 ПК 4.3.ОК 03; ЛР 13 ПК 4.4.ОК 04; ЛР 14 ПК 4.5.ОК 05; ЛР 18 ПК 4.6.ОК 06; ЛР 21 ОК 07; ЛР 23
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практическое занятие №14</b> 1. Проведение катетеризации, проведение перевязок, контроль за дренажами; уход за эпицистостомой. 2. Выявление проблем пациентов и составление плана ухода в предоперационном и послеоперационном периодах при заболеваниях органов мочевого выделения.	4	ОК 08; ОК 09.
<b>Внеаудиторная работа №9</b> 1.Составление терминологического словаря и его изучение. 2.Составление презентаций по теме 1) История развития урологии как науки 3.Работа с рабочей тетрадью “Сестринский уход в хирургии” 4.Изучение дополнительной литературы.		2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет по МДК 04.03</b>		<b>2</b>	

<p><b>Учебная практика раздела № 3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка техники гигиенической обработки рук.</li> <li>2. Отработка техники одевания халата на медсестру, на хирурга.</li> <li>3. Подготовка материала и оборудования к перевязке.</li> <li>4. Накрытие стерильного стола в операционной и перевязочной.</li> <li>5. Подготовка перевязочного материала, шариков, салфеток, турунд.</li> <li>6. Укладка материала в бикс.</li> <li>7. Отработка техники надевания стерильного на медсестру, на хирурга.</li> <li>8. Отработка техники наложения мягких повязок, бинтовых, косыночных, лейкопластырных</li> <li>9. Отработка алгоритма перевязки чистой и гнойной раны.</li> <li>10. Отработка техники иммобилизации транспортными шинами, шиной Крамера, пневматической шиной, полимерной шиной.</li> <li>11. Отработка техники лечебной иммобилизации, наложения гипсовых повязок, лонгет.</li> <li>12. Проведение оценки функционального состояния пациента: измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела, оценка интенсивности боли при помощи шкалы боли.</li> <li>13. Составление плана ухода за пациентом при повреждениях.</li> <li>14. Выявление проблем пациента.</li> <li>15. Отработка алгоритмов по оказанию доврачебной помощи при повреждениях</li> </ol>	<p><b>18</b></p>	
---	------------------	--



### Производственная практика раздела №3

#### Виды работ

1. Участие в раздаче лекарственных препаратов пациентам по назначению лечащего врача, разъяснять пациентам правила приема лекарственных препаратов.
2. Оказание помощи пациентам при перемещении, используя средства перемещения.
3. Заполнение медицинской документации.
4. Осуществление ухода за мочевым катетером.
5. Кормление пациента через назогастральный зонд, уход за зондом.
6. Применение пузыря со льдом.
7. Осуществление ухода за катетерами, трахеостомой, колостомой, гастростомой.
8. цистостомой, уростомой.
9. Взятие крови на биохимическое исследование.
10. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
11. Проведение очистительной клизмы.
12. Проведение сифонной клизмы.
13. Проведение приема пациентов в травмпункт.
14. Осуществление транспортировки пациентов на диагностические исследования на каталке, кресле-каталке в рентген кабинет, кабинет КТ, МРТ.
15. Участие в перевязках ран.
16. Участие в наложении гипсовых повязок, шин при повреждениях.
17. Участие в наложении мягких повязок бинтовых, косыночных, лейкопластырных.
18. Участие в проведении подготовки перевязочного кабинета и гипсовой к работе.
19. Накрытие перевязочного стола.
20. Подготовка материала для стерилизации.
21. Участие в проведении влажных уборок в режимных кабинетах.
22. Подготовка наборов инструментов, расходных материалов для выполнения диагностических, лабораторных и лечебных вмешательств.
23. Осуществление ухода за ранами, участие в перевязках ран, в уходе за дренажами, смене дренажей, промывание ран антисептиками.
24. Участие в проведении пункции, взятии материала на бактериологическое исследование из ран.
25. Проведение дезинфекции инструментов после их использования.

36

<p><b>Курсовой проект (работа)</b>  Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p><b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.</li> <li>2. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.</li> <li>3. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.</li> <li>4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.</li> <li>5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.</li> <li>6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.</li> <li>7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.</li> <li>8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.</li> <li>9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.</li> <li>10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.</li> </ol>			
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</li> <li>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</li> <li>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</li> <li>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</li> <li>5. Защита курсовой работы</li> </ol>	<b>6</b>		
<p><b>Раздел 4. Сестринский уход за пациентами детского возраста</b></p>	<b>120</b>		
<p><b>МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста</b></p>	<b>66</b>		
<p><b>Тема 4.1.</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

<b>Педиатрия. Структура педиатрической службы. Сестринский уход при асфиксии, родовых травмах у новорожденных.</b>	1. Вклад отечественных педиатров в развитие науки. 2. Структура педиатрической службы. 3. Асфиксия новорожденных. Клинические формы. Реанимация новорожденных при асфиксии. Профилактика асфиксии. 4. Перинатальные поражения центральной нервной системы. Родовые травмы. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Методы лечения. Профилактика. Сестринский уход.	2	ПК.4.1.ПК.4.2.ПК.4.3. ПК.4.4.ПК.4.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ЛР 13-18., ЛР 20, ЛР 21
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 1</b> 1. Закрепление знаний по теме «Асфиксия, родовые травмы новорожденных». 2 Решение ситуационных задач по теме занятия. 3 Отработка практических манипуляций: оказание неотложной помощи при асфиксии новорожденных, уход за кожными покровами и слизистыми, кормление новорожденных из бутылочки, через зонд.	4	
<b>Тема 4.2. Сестринский уход при гемолитической болезни, заболеваниях кожи и пупка у новорожденных.</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК.4.1.ПК.4.2.ПК.4.3. ПК.4.4.ПК.4.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ЛР 13-18., ЛР 20, ЛР 21
	Гемолитическая болезнь новорожденных. Заболевания кожи и пупка у новорожденных. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Методы лечения. Профилактика. Сестринский уход.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №2</b> 1. Закрепление знаний по теме. 2. Решение ситуационных задач по теме занятия. 3. Проведение студентами сестринского обследования пациентов, планирование, оценка и реализация сестринских вмешательств. 4. Отработка практических манипуляций: измерение окружности груди и головы, массы тела и роста у детей разных возрастов, обработка пупочной ранки у новорожденных, утренний туалет новорожденных, проведение гигиенической и лечебной ванны, внутривенная инъекция, внутримышечная инъекция.	4	
<b>Тема 4.3. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК.4.1.ПК.4.2.ПК.4.3. ПК.4.4.ПК.4.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Методы лечения. Профилактика. Особенности сестринского ухода.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	

	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>1. Закрепление знаний по теме: «Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминоз Д».</p> <p>2. Решение ситуационных задач по теме занятия. Проведение студентами сестринского обследования пациентов, планирование, оценка и реализация сестринских вмешательств.</p> <p>3. Отработка практических манипуляций: проведение лечебных ванн, осмотр костно-суставной системы.</p>	2	ОК 05. ОК 06. ЛР 13-18., ЛР 20, ЛР 21
<p><b>Тема 4.4. Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	8	<p>ПК.4.1.ПК.4.2.ПК.4.3. ПК.4.4.ПК.4.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ЛР 13-18., ЛР 20, ЛР 21</p>
	<p>Заболевания пищеварительной системы: стоматиты, функциональная диспепсия и хронический гастрит, функциональная дискинезия желчевыводящих путей и холецистит у детей. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Методы лечения. Профилактика. Сестринский уход.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>1.Закрепление знаний по теме.</p> <p>2 Решение ситуационных задач по теме занятия. Проведение студентами сестринского обследования, планирование, оценка и реализация сестринских вмешательств.</p> <p>3.Отработка практических манипуляций: осмотр полости рта у детей, обработка полости рта при стоматитах, осмотр и пальпация живота у детей, введение газоотводной трубки, очистительная клизма.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>1. Закрепление знаний по теме: «Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы у детей». 2 Решение ситуационных задач по теме занятия. Проведение студентами сестринского обследования, планирование, оценка и реализация сестринских вмешательств. 3. Отработка практических манипуляций: осмотр и пальпация живота у детей (определение пузырных симптомов), заполнение медицинской документации.</p>	2	
<p><b>Тема 4.5. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы у детей.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	<p>ПК.4.1.ПК.4.2.ПК.4.3. ПК.4.4.ПК.4.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.</p>
	<p>Заболевания дыхательной системы: назофарингиты, стенозирующий ларинготрахеит, бронхиты, пневмония, бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Методы лечения. Профилактика. Сестринский уход.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	

	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>1. Закрепление знаний по теме: «Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы у детей».</p> <p>2. Решение ситуационных задач по теме занятия. Проведение студентами сестринского обследования, планирование, оценка и реализация сестринских вмешательств.</p> <p>3. Отработка практических манипуляций: подсчет частоты дыхательных движений, закапывание капель в нос, техника проведения постурального дренажа и вибрационного массажа, заполнение медицинской документации, техника проведения ингаляций с помощью карманного аэрозольного ингалятора и небулайзера.</p>	2	ОК 05. ОК 06. ЛР 13-18., ЛР 20, ЛР 21
<p><b>Тема 4.6.</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях кроветворной системы у детей</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	<p>ПК.4.1.ПК.4.2.ПК.4.3. ПК.4.4.ПК.4.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ЛР 13-18., ЛР 20, ЛР 21</p>
	<p>Заболевания крови и кроветворных органов: анемии, лейкоз, геморрагические диатезы. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Методы лечения. Профилактика. Сестринский уход.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>1. Закрепление знаний по теме: «Сестринский уход при заболеваниях крови и кроветворных органов у детей».</p> <p>2. Решение ситуационных задач по теме занятия. Проведение студентами сестринского обследования, планирование, оценка и реализация сестринских вмешательств.</p> <p>3. Отработка практических манипуляций: осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек, техника остановки носового кровотечения, заполнение медицинской документации, техника забора крови для общего и биохимического анализа.</p>	2	
<p><b>Тема 4.7.</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях системы кровообращения у детей.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	<p>ПК.4.1.ПК.4.2.ПК.4.3. ПК.4.4.ПК.4.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ЛР 13-18., ЛР 20, ЛР 21</p>
	<p>Заболевания системы кровообращения: врожденные пороки сердца и острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Методы лечения. Профилактика. Сестринский уход.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	

	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>1. Закрепление знаний по теме: «Сестринский уход при врожденных пороках сердца и острой ревматической лихорадке у детей».</p> <p>2. Решение ситуационных задач по теме занятия. Проведение студентами сестринского обследования, планирование, оценка и реализация сестринских вмешательств.</p> <p>3. Отработка практических манипуляций: подсчет пульса, измерение артериального давления у детей разных возрастных групп, заполнение медицинской документации.</p>	2	
<p><b>Тема 4.8.</b> Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	<p>ПК.4.1.ПК.4.2.ПК.4.3. ПК.4.4.ПК.4.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ЛР 13-18., ЛР 20, ЛР 21</p>
	<p>Заболевания мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, цистит у детей. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Методы лечения. Профилактика. Особенности сестринского ухода.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>1. Закрепление знаний по теме: «Сестринский уход при пиелонефритах, гломерулонефритах и циститах у детей».</p> <p>2. Решение ситуационных задач по теме занятия. Проведение студентами сестринского обследования, планирование, оценка и реализация сестринских вмешательств.</p> <p>3. Отработка практических манипуляций: техника сбора мочи для выполнения исследований: общий анализ, по Нечипоренко и Зимницкому, техника внутривенного и внутримышечного введения лекарственных средств, разведение антибактериальных препаратов, заполнение медицинской документации.</p>	2	
<p><b>Тема 4.9.</b> Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	<p>ПК.4.1.ПК.4.2.ПК.4.3. ПК.4.4.ПК.4.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ЛР 13-18., ЛР 20, ЛР 21</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>1 Сахарный диабет первого типа у детей, врожденный гипотиреоз. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Методы лечения. Профилактика. Сестринский уход.</p> <p>2. Решение ситуационных задач по теме занятия. Проведение студентами сестринского обследования, планирование, оценка и реализация сестринских вмешательств.</p> <p>3. Отработка практических манипуляций: забор крови из пятки у новорожденного, техника введения инсулина с помощью инсулинового шприца и с помощью шприц-ручки, определение в крови уровня глюкозы с помощью глюкометра., заполнение медицинской документации.</p>	2	
<p><b>Тема 4.10.</b> Сестринский уход при</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	

<b>вирусных инфекционных заболеваниях.</b>	<b>Практическое занятие № 8</b> 1. Вирусные заболевания у детей: ветряная оспа, краснуха, корь, эпидемический паротит. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Методы лечения. Профилактика. Сестринский уход. 2. Решение ситуационных задач по теме занятия. Проведение студентами сестринского обследования, планирование, оценка и реализация сестринских вмешательств. 3. Отработка практических манипуляций: техника измерения температуры, туалет глаз, закапывание капель в нос, уши, глаза.	2	ПК.4.1.ПК.4.2.ПК.4.3. ПК.4.4.ПК.4.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ЛР 13-18., ЛР 20, ЛР 21
<b>Тема 4.11. Сестринский уход при бактериальных инфекционных заболеваниях.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.4.1.ПК.4.2.ПК.4.3. ПК.4.4.ПК.4.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ЛР 13-18., ЛР 20, ЛР 21
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> 1. Закрепление знаний по теме: дифтерия, коклюш, скарлатина, менингококковая инфекция. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Методы лечения. Профилактика. Сестринский уход. 2. Решение ситуационных задач по теме занятия. Проведение студентами сестринского обследования, планирование, оценка и реализация сестринских вмешательств. 3. Отработка практических манипуляций: взятие мазка из носа и зева на ВЛ, из носоглотки на менингококк, техника забора бактериологического материала на палочку Борде-Жангу, техника измерения температуры тела, измерение артериального давления, пульса и частоты дыхательных движений, определение менингеальных симптомов, заполнение медицинской документации.	2	
<b>Тема 4.12. Сестринский уход при ОКИ у детей.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.4.1.ПК.4.2.ПК.4.3. ПК.4.4.ПК.4.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ЛР 13-18., ЛР 20, ЛР 21
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> 1. Сестринский уход при ОКИ у детей: дизентерия, сальмонеллез. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Методы лечения. Профилактика. Сестринский уход. 2. Решение ситуационных задач по теме занятия. Проведение студентами сестринского обследования, планирование, оценка и реализация сестринских вмешательств. 3. Отработка практических манипуляций: забор кала для общего исследования, бактериологического исследования, оральная регидратация, промывание желудка, заполнение медицинской документации.	2	
<b>Тема 4.13. Сестринский уход при</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	

гельминтозах и наследственных заболеваниях.	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>1. Гельминтозы у детей: энтеробиоз, аскаридоз. трихоцефалёз. Наследственные заболевания: фенилкетонурия, галактоземия, муковисцидоз, адреногенитальный синдром. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Методы лечения. Профилактика. Сестринский уход</p> <p>2. Решение ситуационных задач по теме занятия. 3. Проведение студентами сестринского обследования, планирование, оценка и реализация сестринских вмешательств.</p> <p>4. Отработка практических манипуляций: забор кала и мочи для общего исследования, взятие мазка на энтеробиоз, забор материала на аскаридоз и трихоцефалез, взятие кала на яйца гельминтов, проведение неонатального скрининга, заполнение медицинской документации.</p>	2	ПК.4.1.ПК.4.2.ПК.4.3. ПК.4.4.ПК.4.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ЛР 13-18., ЛР 20, ЛР 21
Тема 4.14. Неотложные состояния у детей.	<b>Содержание</b>	4	ПК.4.1.ПК.4.2.ПК.4.3. ПК.4.4.ПК.4.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ЛР 13-18., ЛР 20, ЛР 21
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>1. Неотложные состояния у детей: остановка дыхания и сердцебиения, гипертермия, ларингоспазм, судороги, анафилактический шок.</p> <p>2. Решение ситуационных задач по теме занятия.</p> <p>3. Отработка практических манипуляций: проведение искусственного дыхания ребенку до года и старше года, проведение непрямого массажа сердца детям различного возраста.</p> <p>4. Тестовый контроль.</p>	4	



<p><b>Учебная практика раздела № 4</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отработка манипуляций на фантомах: постановка газоотводной трубки, промывание желудка, очистительная клизма, лекарственная клизма.</li> <li>2.Отработка алгоритма внутрикожной, подкожной, внутривенной внутримышечная инъекций.</li> <li>3.Составление обучающей программы для родителей по правилам введения прикормов, подготовке ребенка к исследованиям диагностическим, составление беседы по профилактике заболеваний и уходу за ребенком.</li> <li>4.Отработка алгоритмов оценки функционального состояния пациента.</li> <li>5.Отработка алгоритма закапывание капель в нос и уши, ингаляции с помощью небулайзера и карманного ингалятора, алгоритм проведения пикфлоуметрии.</li> <li>6. Составление обучающей программы для родителей по подготовке ребенка к исследованиям диагностическим при заболеваниях дыхательной системы, особенностям применения лекарственных веществ, составление беседы по уходу и профилактике заболеваний.</li> <li>7. Отработка алгоритмов оценки функционального состояния пациента.</li> <li>8.Отработка техники сбора мочи на общий анализ у детей разных возрастов; по Нечипоренко, по Зимницкому, бактериологическое исследование, разведения порошка антибиотика во флаконе 1:1 и 1:2 и взятие назначенной дозировки из флакона в шприц.</li> <li>9.Составление обучающей программы для родителей по подготовке ребенка к исследованиям диагностическим при заболеваниях мочевыделительной системы, составление беседы по уходу и профилактике заболеваний.</li> </ol>	<p><b>18</b></p>	
--	------------------	--

## Производственная практика раздела № 4

### Виды работ

1. Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе медицинской сестры.
2. Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела.
3. Проведение антропометрии.
4. Заполнение медицинской документации: регистрация пациента в журнале учета приема и выписки пациента, оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования, проведение выборки назначений из листа назначений.
5. Проведение патронажных посещений к детям разного возраста.
6. Осуществление транспортировки пациента в профильное отделение.
7. Проведение подготовки пациентов к лабораторным методам исследования.
8. Проведение подготовки пациентов к инструментальным (функциональным) методам обследования.
9. Проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, душ, обработка естественных складок кожи, подмывание), туалет глаз, носа.
10. Обеспечение инфекционной безопасности (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, обработки, стерилизации и хранения изделий медицинского назначения).
11. Изучение лекарственных средств процедурного кабинета по схеме: название препарата, фарм. группа, форма выпуска, показания для назначения.
12. Выполнение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций, расчет и разведение антибиотика (1:1 и 1:2).
13. Контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач, контроль соответствия продуктов передач назначенной диете.
14. Участие в раздаче лекарств пациентам (запись диагноза пациента и назначенного препарата в дневник, с указанием фармгруппы и правил применения препарата).
15. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
16. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию. Сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, для пробы по Сулковичу, на бактериологическое исследование.
17. Сбор кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов.
18. Сбор мокроты на бактериологическое исследование.
19. Постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы, лекарственной клизмы.

36

20. Проведение беседы с родителями по правилам введения прикормов, подготовке ребенка к исследованиям диагностическим, по профилактике заболеваний и особенностям ухода за ребенком при определенных заболеваниях.			
<b>Курсовой проект (работа)</b> Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. <b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие медсестры в уходе за пациентами с острым бронхитом.</li> <li>2. Деятельность медсестры по уходу за детьми, страдающими пиелонефритами.</li> <li>3. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с сахарным диабетом первого типа к новым условиям жизни.</li> <li>4. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при функциональной дискинезии желчевыводящих путей у детей.</li> <li>5. Деятельность медсестры по уходу за детьми, страдающими бронхиальной астмой.</li> <li>6. Деятельность медсестры по уходу за детьми при рахите.</li> <li>7. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при хроническом гастрите у детей</li> <li>8. Сестринский уход за пациентами, страдающими функциональными диспепсиями.</li> <li>9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при железодефицитной анемии у детей.</li> <li>10. Деятельность медсестры по уходу за детьми, страдающими сахарным диабетом первого типа.</li> </ol>			
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса.</li> <li>2. Подготовительный этап: подбор литературы, введение, актуальность.</li> <li>3. Основной этап: разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</li> <li>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита.</li> <li>5. Защита курсовой работы.</li> </ol>		<b>4</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по МДК.04.04</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 5. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>		<b>66</b>	
<b>МДК.04.05. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 5.1 Методы обследования в акушерстве</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 01; ПК 4.1. ЛР 6 ОК 02; ПК 4.2. ЛР 9 ОК 03; ПК 4.3. ЛР 13 ОК 04; ПК 4.4. ЛР 14
	1. Методы обследования в акушерстве. Сроки беременности. Методы наружного акушерского обследования.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	

	<b>Практическое занятие № 1</b> 1.Определение срока беременности, проведение наружного акушерского обследования, пельвеометрии, аускультации плода, заполнение документации по беременности. 2.Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	6	ОК 05; ПК 4.5. ЛР 18 ОК 06; ПК 4.6. ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.
<b>Тема 5.2</b> <b>Аntenатальная охрана плода.</b> <b>Физиологическая беременность.</b> <b>Физиологические роды</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 01; ПК 4.1. ЛР 6
	1.Влияние вредных факторов на плод, антенатальная охрана плода, физиологические изменения при беременности, периоды родов, биомеханизм родов, ведение родов.	2	ОК 02; ПК 4.2. ЛР 9 ОК 03; ПК 4.3. ЛР 13
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	ОК 04; ПК 4.4. ЛР 14
	<b>Практическое занятие № 2</b> 1.Проведение опроса по теме «Аntenатальная охрана плода. Физиологическая беременность. Физиологические роды» 2.Помощь женщине при родах. Отработка биомеханизма родов на фантоме. 3.Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	6	ОК 05; ПК 4.5. ЛР 18 ОК 06; ПК 4.6. ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.
<b>Тема 5.3</b> <b>Акушерские кровотечения</b>	<b>Содержание</b>	10	ОК 01; ПК 4.1. ЛР 6
	1.Кровотечения во время беременности (внематочная беременность, самопроизвольный выкидыш, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты). 2.Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде (аномалии прикрепления плаценты, гипотоническое кровотечение).	2	ОК 02; ПК 4.2. ЛР 9 ОК 03; ПК 4.3. ЛР 13 ОК 04; ПК 4.4. ЛР 14 ОК 05; ПК 4.5. ЛР 18 ОК 06; ПК 4.6. ЛР 21
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	ОК 07; ЛР 23
	<b>Практическое занятие № 3</b> 1.Определить причину кровотечений при беременности, определить признаки внематочной беременности, определить признаки самопроизвольного выкидыша, предлежание плаценты, преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, оказание неотложной помощи. 2.Определение причин кровотечений в послеродовом и послеродовом периодах, аномалии прикрепления плаценты, гипотоническое кровотечение, оказание неотложной помощи при кровотечении. Уход за роженицей, родильницей	6	ОК 08; ОК 09.
<b>Тема 5.4</b> <b>Гестозы</b>	<b>Содержание</b>	10	ОК 01; ПК 4.1. ЛР 6
	1.Ранний и поздний гестозы, классификация, клиника, лечение, родоразрешение.	2	ОК 02; ПК 4.2. ЛР 9
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	ОК 03; ПК 4.3. ЛР 13

	<b>Практическое занятие № 4</b> Определение признаков раннего и позднего гестоза. Оказание неотложной помощи. Уход за беременной.	6	ОК 04; ПК 4.4. ЛР 14 ОК 05; ПК 4.5. ЛР 18 ОК 06; ПК 4.6. ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.
<b>Тема 5.5</b> <b>Послеродовые гнойно-септические заболевания</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01; ПК 4.1. ЛР 6 ОК 02; ПК 4.2. ЛР 9 ОК 03; ПК 4.3. ЛР 13 ОК 04; ПК 4.4. ЛР 14 ОК 05; ПК 4.5. ЛР 18 ОК 06; ПК 4.6. ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.
	1.Причины возникновения гнойно-септических заболеваний, классификация, клиника, лечение. 2.Демонстрация презентации по теме «Послеродовые гнойно-септические заболевания».	2	
<b>Тема 5.6</b> <b>Методы обследования в гинекологии.</b> <b>Охрана репродуктивного здоровья.</b> <b>Планирование семьи</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01; ПК 4.1. ЛР 6 ОК 02; ПК 4.2. ЛР 9 ОК 03; ПК 4.3. ЛР 13 ОК 04; ПК 4.4. ЛР 14 ОК 05; ПК 4.5. ЛР 18 ОК 06; ПК 4.6. ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.
	1.Общие и специальные методы обследования, сбор анамнеза, гинекологический осмотр, лабораторные методы обследования. 2.Репродуктивное здоровье. Планирование семьи. Современные средства и методы контрацепции.	2	
<b>Тема 5.7</b> <b>Воспалительные заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 01; ПК 4.1. ЛР 6 ОК 02; ПК 4.2. ЛР 9 ОК 03; ПК 4.3. ЛР 13 ОК 04; ПК 4.4. ЛР 14 ОК 05; ПК 4.5. ЛР 18 ОК 06; ПК 4.6. ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.
	1.Воспалительные заболевания женских половых органов. Причины. Классификация. Основные принципы лечения.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 5</b> 1.Определить специфические и неспецифические воспалительные процессы, кольпит, эндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит. Клиника, диагностика, лечение местное (выполнение ванночек, введение тампонов и пр.) и общее. 2.Сестринский уход при неспецифических воспалительных заболеваниях. 3.Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	6	
<b>Тема 5.8</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01; ПК 4.1. ЛР 6

<p><b>Нарушение менструального цикла, эндометриоз</b></p>	<p>1.Понятие -нарушения менструального цикла, классификация, основные виды, лечение; эндометриоз – понятие, основные формы, диагностика, лечение.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02; ПК 4.2. ЛР 9 ОК 03; ПК 4.3. ЛР 13 ОК 04; ПК 4.4. ЛР 14 ОК 05; ПК 4.5. ЛР 18 ОК 06; ПК 4.6. ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.</p>	
<p><b>Тема 5.9</b> <b>Доброкачественные и злокачественные образования женских половых органов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>8</p>	<p>ОК 01; ПК 4.1. ЛР 6 ОК 02; ПК 4.2. ЛР 9 ОК 03; ПК 4.3. ЛР 13 ОК 04; ПК 4.4. ЛР 14 ОК 05; ПК 4.5. ЛР 18 ОК 06; ПК 4.6. ЛР 21 ОК 07; ЛР 23 ОК 08; ОК 09.</p>	
	<p>1.Понятие о доброкачественных образованиях, миома матки (классификация, клиника, диагностика, лечение), кисты и кистомы яичников – понятие классификация, этиология, диагностика, лечение. 2.Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников – понятие, этиология, диагностика, принципы лечения. 3.Демонстрация презентации по теме «Доброкачественные и злокачественные образования женских половых органов».</p>	<p>2</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>6</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> 1.Определение признаков рака шейки матки, рака тела матки, рака яичников, составить схему диагностики, составить схему лечения. Провести осмотр гинекологический на фантоме. Взятие мазков на онкоцитологию. 2.Определение признаков миомы матки, кисты и кистомы яичников, составить схему диагностики, составить схему лечения. Провести осмотр гинекологический на фантоме. Взятие мазков на онкоцитологию. 3.Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>	<p>6</p>		
<p><b>Курсовой проект (работа)</b> Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. <b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b> 1.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3.Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.</p>				

<p>5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.</p> <p>6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.</p> <p>7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.</p> <p>8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.</p> <p>9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.</p> <p>10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.</p>		
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>	<b>4</b>	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по МДК.04.05</b>	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>860</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Кабинет сестринского дела №4**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики, самостоятельной работы обучающихся.

#### **Количество посадочных мест – 8.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: тренажер для внутривенных инъекций, фантом ягодичных мышц для внутримышечных инъекций, столик манипуляционный, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер учебной катетеризации уретры (мужской и женский), модель улучшенная ягодичных мышц для внутримышечных инъекций, ширма, матрас противопролежневый, стойка инфузионная, тележка для размещения контейнеров ТК-01 «Кронт», шкаф медицинский двухсекционный Ш-2.03, тумба медицинская прикроватная ТМП-02.6, специальное оборудование для туалетных комнат: «Armed» FS: доска, подушечка для инъекции диабетика, пояс для перемещения, простыня для перемещения, диспенсер для жидкого мыла с локтевым приводом, диспенсер для бумажных полотенец, комплект для мытья головы, кровать функциональная, вертикализатор, подъемник для инвалидов ЭЛЬБРУС, мягкое сиденье, шкаф ШМ-03, Дезар , весы медицинские, тележка для белья, увлажнитель кислорода, кресло-каталка, медицинская консоль, приспособление для застегивания пуговиц, подушка позиционная под локоть, ведро педальное 5 л, тонометр, миска средняя 5 л, таз люкс 12 л круглый, нож адаптированный, комплект малых средств реабилитации (посуда), опоры ходунки WR-212, приспособление для облегчения надевания чулочных изделий, таблетница, поворотный диск, емкость для хранения термометров, жгут венозный, карманные часы, термометр медицинский электрический, WF-500, термометр инфракрасный DT-635, подушка кислородная, пузырь для льда, судно подкладное, тренажер дыхательный, тренажер промывание желудка, поворотный диск напольный, роллатор, приспособление для захвата предметов, манекен мужской, трость.

#### **Кабинет сестринского дела №14**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики, самостоятельной работы обучающихся.

#### **Количество посадочных мест – 8.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор – 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: стойка инфузионная, столик манипуляционный, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для бумажного полотенца, тележка для контейнеров, весы электронные, тележка для белья, кровать многофункциональная с матрасом, манекен, медицинская консоль, противопролежневый матрас, комплект малых средств реабилитации, скользящая простыня для перемещения, увлажнитель кислорода, подъемник (передвижной), доска для перемещения, мягкое сиденье для подъемника, комплект для мытья головы, лестница веревочная, подлокотники мягкие, судно пластмассовое, подушка для инъекций, тонометр механический, термометр электронный инфракрасный, тонометр автоматический, оксиметр MD 300 M PULSE, пояс для перемещения, кресло-каталка, ходунки, лотки, корнцанг, фантом головы для интубации и промывания желудка, грелки, пузырь для льда, пинцеты анатомические – 2 б.+1 м.

#### **Кабинет сестринского дела № 16**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики самостоятельной работы обучающихся.



**Количество посадочных мест – 8.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор – 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: кушетка смотровая, шкаф медицинский металлический ШММ-1.1, тумба медицинская прикроватная, тренажер для зондирования и промывания желудка, стол манипуляционный, шкаф медицинский, учебная накладка для внутривенных инъекций, модель многофункциональная для внутривенных вливаний, тренажер для катетеризации (мужской и женский), тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, тренажер для практики подкожных инъекций, кровать медицинская функциональная секционной конструкции, тумба прикроватная ТМП-02.6, подушечка для инъекции диабетика, комплект «Симулятор катетеризации» BASIC, пояс для пересаживания размер, простыня для перемещения, комплект для мытья головы, весы электронные, тонометр, ростомер медицинский РМ, таз 12 л, ведро педальное 5 л, лоток, тренажер для внутримышечных инъекций ягодица, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для полотенец Tork, емкость для хранения термометров, стойка инфузионная, фантом ягодицы, грелка, пузырь для льда, кресло-каталка, диск мягкий, простынь скользящая, доска для перемещения, Дезар, тележка для контейнера.

**Кабинет сестринского дела № 19**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики самостоятельной работы обучающихся.

**Количество посадочных мест – 8.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор – 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: шкаф медицинский металлический ШМ-2.1, столик манипуляционный, кресло-каталка, столик прикроватный, манекен по уходу за пациентом, тренажер катетеризации (мужской и женский), накладка для внутривенных инъекций, модель многофункциональная для внутривенных вливаний, тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, тренажер для практики подкожных инъекций, кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК усиленная, тележка для размещения контейнеров ТК-01 «Кронт», кровать медицинская функциональная, тренажер для практики подкожных инъекций, подушечка для инъекции диабетика, комплект «Симулятор катетеризации» BASIC, пояс для пересаживания размер, простыня для перемещения, комплект для мытья головы, весы электронные, тонометр, ростомер мед РМ стульчик деревянный, таз 12 л, ведро педальное 5 л, лоток, тренажер для внутримышечных инъекций ягодица, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для полотенец Tork, емкость для хранения термометров, стойка инфузионная, фантом ягодицы, грелка, пузырь для льда, кресло-каталка, диск мягкий, простынь скользящая, доска для перемещения, Дезар, тележка для контейнера.

**Кабинет сестринского дела (терапия):**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий.

**Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

**Кабинет сестринского дела (терапия)**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

**Количество посадочных мест - 10**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: вертикализатор, столик манипуляционный металлический, кушетка, кровать функциональная, манекен (туловище), тумбочка прикроватная, стойка для инфузии, шкаф деревянный, модель таза в пластике прозрачный (женский), модель таза в пластике прозрачный (мужской), модель ягодиц, модель для катетеризации (женский), брюшина (полуторс), манекен для в/м инъекций, шкаф металлический белый стеклянный, тележка с контейнером, Дезар, Диспенсер для бумажных полотенец, диспенсер для жидкого мыла, тележка для грязного белья, модель головы для промывания желудка.

#### **Кабинет сестринского дела (педиатрия)**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий, учебной практики.

#### **Количество посадочных мест - 50**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

#### **Кабинет сестринского дела (педиатрия)**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

#### **Количество посадочных мест - 8**

Оснащение техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: тренажер для в-в инъекций с кровью, фантом руки (внутренние инъекции), весы детские "Саша", столик манипуляционный, стол пеленальный, модель для обучения назогастральной интубации, кровать для новорожденного, тренажер постановки клизм и в-м ин., столик туалетно-пеленальный разборный, шкаф лабораторный ШМЛ-Л-01, младенец с особыми потребностями мужской, усовершенствованный симулятор по уходу за новорожденным, манекен по уходу за младенцем, имитатор недоношенного Micro-Preemie.

#### **Кабинет сестринского дела (педиатрия)**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

#### **Количество посадочных мест - 3**

Кабинет оснащен учебно-лабораторным оборудованием: модель развития плода, ванночка для купания, стойка под ванночку, манекен по уходу за ребенком (девочка), столик пеленальный, кровать для новорожденных с кюветом, весы для новорожденного «Саша» электронные, младенец мальчик, столик манипуляционный (метал.), контейнер для дезинфекции.

#### **Кабинет сестринского дела (хирургия)**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

#### **Количество посадочных мест - 36**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

#### **Кабинет сестринского дела (хирургия)**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

#### **Количество посадочных мест - 8**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным

оборудованием: светильник ПР-5, фантом пожилого человека, стол инструментальный хирург. СИ-1, шкаф медицинский ШкМ 2.1, кушетка смотровая КМС, набор травматологический, укладка врача скорой помощи, набор реанимации взрослого и детей, стол перевязочный, дефибриллятор, комплект для искусственной вентиляции легких, конечности верхние и нижние, манекен-тренин. "Оживленная Анна", тренажер наложения хирургических швов, тренажер пальпации молочных желез, манекен тренажер Подросток, тренажер наложения швов и повязок, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский), тренажер обследования ЛОР органов, манекен улучшенный полуфункциональный, манекен младенца для СЛР, манекен расширенной СЛР, Стол-кушетка процедурный, перевязочный, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов, шины.

#### **Кабинет сестринского дела (реабилитация)**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

#### **Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, ЖК телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: кушетка массажная, ширма, кушетка смотровая, шкаф медицинский металлический.

#### **Кабинет сестринского дела (акушерство и гинекология)**

для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

#### **Количество посадочных мест - 8**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: симулятор ухода за детьми, классический имитатор родов, шкаф медицинский металлический ШММ 1.1, набор для производства искусственного аборта, набор инструментов для прерывания беременности, кукла с пуповиной, весы (электронные) для новорожденного, стол пеленальный, кровать для новорожденного, стол процедурно-манипуляционный, кресло гинекологическое, модель процесса родов, модуль родоразрешения, модель акушерской помощи в родах, модель женского таза, кровать акушерская, модель гинекологического исследования, модель женского таза с мышцами, модель молочных желез, имитатор трудных родов, модель для обследования берем, тренажер для ушивания вульвы, модель таза с маткой и плодом на 9-м мес., тренажер акушерский с куклой, модель развития эмбриона, шкаф лабораторный ШМЛ-Л-04, модель учебн. – тренин. демонстрации родов, родовой симулятор, продвинутая версия, диспенсер д/полотенец 553000Tork, ведро педальное 5 л. нерж., кукла д/акушерского тренажера, штатив д/вливания, стетоскоп акушерский 16 см, тележка с контейнерами для дезинфекции, шкаф металлический белый, куклы младенцы- кушетка, кукла (недоношенный ребенок).

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

#### **Количество посадочных мест - 20**

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательств о, год</b>	<b>Кол-во Экз.</b>
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>				
<b>Основная литература</b>				

1.		Сестринское дело : практическое руководство : учебное пособие для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04 "Педиатрия" и 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", а также для студентов образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 34.03.01 "Сестринское дело" и 39.03.02 "Социальная работа" / [Гордеев Иван Геннадьевич, Байзулаева Мариям Рамазановна, Вечорко Валерий Иванович и др.] ; под ред. И. Г. Гордеева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 586 с	75
2.		Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / Гордеев И.Г. ; Отарова С.М. ; Балкизов З.З.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 592 с	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970466490.html">https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970466490.html</a>
3.	Усольцева, Екатерина Георгиевна	Основы сестринского дела : учебное пособие для профессий "Сестринское дело" среднего профессионального образования / Е. Г. Усольцева. Москва : КноРус, 2023. 265 с. : ил. (Среднее профессиональное образование : СПО)	Москва: КНОРУС, 2023. – 256 с.	100
4.	Антропова О. В.	Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/226457">https://e.lanbook.com/book/226457</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Островская И.В.	Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное	Москва : ГЭОТАР-	<a href="https://www.studentlibra">https://www.studentlibra</a>

		пособие / Островская И.В. ; Широкова Н.В. ; Морозова Г.И.	Медиа, 2022. - 312 с. : ил., табл. -	ry.ru/book/I SBN978597 0470084.ht ml
2.	Борисова С. Ю.	Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 56 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/166350">https://e.lanbook.com/book/166350</a>
3.	Карпова Е. В.	Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 160 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/276422">https://e.lanbook.com/book/276422</a>
4.	Сметанин В. Н.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022.- 364 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/195525">https://e.lanbook.com/book/195525</a>
5.		В помощь практикующей медицинской сестре: профессиональное издание для специалистов со средним медицинским образованием	Москва: Современное сестринское дело	1
6.		Медсестра: научно-практическое издание	Москва: Издательский дом "Панорама"	1
<b>Методические разработки</b>				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж;	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Ассоциация медицинских сестер России - <a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>			
4.	Медуход - <a href="http://www.meduhod.ru//">http://www.meduhod.ru//</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Windows			
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			

2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру
----	---

<b>МДК 04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>				
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
<b>№</b>	<b>ФИО автора, составителей</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство</b>	<b>Режим доступа, количество экземпляров</b>
1	В.Н. Петров, В.А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова	Сестринское дело в терапии : учебник для спо / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Юрайт, 2023 .— 475 с.: табл .— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт: соответствует).	<a href="https://urait.ru/bcode/514617">https://urait.ru/bcode/514617</a>
4	Лычев, В.Г.	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник/ Лычев В.Г., Карманов В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html</a>
5	Тюльпин Ю.Г.	Сестринская помощь в психиатрии и наркологии	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472910.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472910.html</a>
6	Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А.	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html</a>
7	Котов, С.В.	Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html</a>
8	Стуканова, Наталия Павловна	Дерматовенерология : учебник	Москва: КноРус, 2022 .— 252, [1] с	100
9	Вязьмитина, Александра Владимировна	Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 .— 167, [2] с.: ил.	100

		подготовлено в соответствии с ФГОС для специальности "Сестринское дело" по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и предназначено для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под общей редакцией к.м.н., заслуженного врача РФ Б. В. Кабарухина.— (Среднее медицинское образование).		
10	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т.В. ; Антонов М.М. ; Барановская В.Б. ; Лиознов Д.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 416 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html</a>
2		Сестринское дело : практическое руководство : учебное пособие для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04 "Педиатрия" и 32.02.01 "Медико-профилактическое	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 586 с	75

		дело", а также для студентов образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 34.03.01 "Сестринское дело" и 39.03.02 "Социальная работа" / [Гордеев Иван Геннадьевич, Байзулаева Мариям Рамазановна, Вечорко Валерий Иванович и др.] ; под ред. И. Г. Гордеева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.		
3	Смолева, Э. В.	Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. В. Смолева ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. - Издание 4-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 473, [1] с. : ил. - (Среднее медицинское образование)	100
4	Чуваков, Геннадий Иванович	Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для спо / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Юрайт, 2023.— 143 с.: ил.	<a href="https://urait.ru/bcode/512990">https://urait.ru/bcode/512990</a>
<b>Методические разработки</b>				
1	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1023">https://elibr.surgu.ru/local/umr/1023</a>
2	Быстрова, Галина Петровна	Основы реабилитации: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1094">https://elibr.surgu.ru/local/umr/1094</a>



		университет", Медицинский колледж; составитель: Г. П. Быстрова.		
3	Ю. Э. Русак [и др.].	Дерматовенерология: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра многопрофильной клинической подготовки; сост.: Ю. Э. Русак [и др.]	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/614">https://elib.surgu.ru/local/umr/614</a>

### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>

### 3.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Windows
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.

### 3.2.4. Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

## МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

### 3.2.1 Рекомендуемая литература

#### Основная литература

№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Цепунов, Борис Васильевич	Хирургия с сестринским уходом: рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики М-ва здравоохранения и социальной политики РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ, обучающихся по специальностям "Сестринское дело" и "Лечебное дело": одобрено Советом по изданию учебной и учебно-методической литературы для средних медицинских и фармацевтических	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 .— 575 с.: ил.— (Среднее профессиональное образование)	100

		образовательных учреждений Минздрава России / Б. В. Цепунов, К. Н. Гоженко, Е.А. Жилиев)		
2	Лапотников, Виктор Александрович	Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь [Электронный ресурс] / Лапотников В. А., Чуваков Г. И. 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. 268 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/197576">https://e.lanbook.com/book/197576</a>
3	Лапотников, Виктор Александрович	Сестринское дело в онкологии : учебник для спо / ответственный редактор В. А. Лапотников. 2-е изд., испр. и доп..	Москва: Юрайт, 2023 .— 288 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/513331">https://urait.ru/bcode/513331</a>
4	Пряхин, В.Ф.	Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / Пряхин В.Ф. ; Грошилин В.С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 496 с.: ил.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html</a>
5	Стецюк, Виктор Григорьевич	Сестринская помощь в хирургии : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 688 с., [6] л. цв. ил.- (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html</a>
6	Соловьева, А.А.	Сестринский уход в офтальмологии / Соловьева А. А., Смирнова И. В. : учебник для СПО	Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 164 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/217418">https://e.lanbook.com/book/217418</a>
7		Сестринское дело : практическое руководство : учебное пособие для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 586 с. : ил.	75

		<p>травмах", МДК.02.04 "Педиатрия" и 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", а также для студентов образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 34.03.01 "Сестринское дело" и 39.03.02 "Социальная работа" / [Гордеев Иван Геннадьевич, Байзулаева Мариям Рамазановна, Вечорко Валерий Иванович и др.] ; под ред. И. Г. Гордеева [и др.]. - 2-е издание, перераб. и доп.</p>		
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Алешкина, Мария Юрьевна	Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. - Издание 5-е, стереотипное	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 76 с. - (Медицина, Среднее профессиональное образование) (Учебники для вузов, Специальная литература)	<a href="https://e.lanbook.com/book/282347">https://e.lanbook.com/book/282347</a>
2	Барыкина Наталья Владимировна	Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии: учебное пособие/ Н.В. Барыкина. Среднее профессиональное образование.	Москва : Кнорус, 2022.-328 с.	100
3	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html</a>
4	Демидова, Екатерина Романовна	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник	М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html</a>
5	Оконенко, Татьяна Ивановна	Сестринское дело в хирургии: Учебник и практикум / Т. И. Оконенко [и др.] .— 2-е изд.,	М.: Издательство Юрайт, 2023 .— 158с.	<a href="https://urait.ru/book/sestrinsko">https://urait.ru/book/sestrinsko</a>

		испр. и доп.— (Профессиональное образование) .		<a href="http://e-delo-v-hirurgii-512994">e-delo-v-hirurgii-512994</a>
6	Отвагина, Т.В.	Неотложная медицинская помощь : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т. В. Отвагина. - Изд. 6-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 251 с. : ил., табл. - (Среднее медицинское образование)	55
7	Суханова, Наталья Владимировна	Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов : учебное пособие / Н. В. Суханова	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. -75, [1] с.- - (Учебники для вузов, Специальная литература) (Медицина, Среднее профессиональное образование)	<a href="https://e.lanbook.com/book/198530">https://e.lanbook.com/book/198530</a>
8	Ханукаева М. Б.	Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Ханукаева М. Б.,Шейко И. С.,Алешкина М. Ю. ; Шейко И. С., Алешкина М. Ю. 6-е изд., стер.	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 64 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/308753">https://e.lanbook.com/book/308753</a>
<b>Методические разработки</b>				
1	Девяткова Г.Н.	Сестринский уход в хирургии: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Г. Н. Девяткова	Сургут: Сургутский государственный университет, 2021	<a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umr/6757">https://elib.surgu.ru/fulltext/umr/6757</a>
2	М. Б. Ханукаева, О.Ю. Твердохлебова, В.М. Рыжик и др.	Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / Ханукаева М. Б.,Твердохлебова О. Ю.,Рыжик В. М.,Алешкина М. Ю.,Шейко И. С. 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 52 с.: ил.	<a href="https://e.lanbook.com/book/187805">https://e.lanbook.com/book/187805</a>
3	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной	Сургут: Сургутский	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>

	самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты- Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	государственный университет, 2020	
--	---	--------------------------------------	--

### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>
4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru - <http://libopen.ru>
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znaiu.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
8. Сайт журнала «консилиум» [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)
9. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru>
11. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

### 3.2.3 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows
2. пакет прикладных программ Microsoft Office.

### 3.2.4. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система Консультант плюс
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру

### МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста

#### 3.2.1. Рекомендуемая литература

##### Основная литература

№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Запруднов А.М.	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html">www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html</a>
2	Тульчинская В.Д.	Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д.	Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. : ил., табл. (Среднее медицинское образование).	51

		Тульчинская. Издание 2-е.		
3	Тульчинская В.Д.	Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова .	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 446 с. : ил. - (Среднее медицинское образование)	110
4	Ушакова Ф.И.	Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебник	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021.- 168 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Григорьев К.И.	Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" в части профессионального модуля "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах" / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 .— 272 с. - — (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	102
3	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018 .— 490 с. — (Среднее медицинское образование).	50

		образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова.		
<b>Методические разработки</b>				
1	Кривошапкина, Л.В.	Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для спо / Кривошапкина Л. В. 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 72 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/295973">https://e.lanbook.com/book/295973</a>
2	Кривошапкина, Л.В.	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/187764">https://e.lanbook.com/book/187764</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1	Microsoft Windows			
2	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
1	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру			
<b>МДК 04.05. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>				
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Дзигуа, Манана Владимировна	Физиологическое акушерство : учебник	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 560 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html</a>
2	Дзигуа, Манана Владимировна	Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2019.- 340 с. : ил.	50

		(060101.52) "Лечебное дело" по ПМ.02"Лечебная деятельность", МДК.02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи" и по специальности 31.02.02 (060102.51) "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.01 "Физиологическое акушерство"; ПМ.04 "Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.04.01 "Патологическое акушерство" / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; М-во образования и науки РФ		
3	Радзинский В. Е.	Гинекология : учебник / Радзинский В.Е. ; Токтар Л.Р.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Дзигуа, М.В.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html</a>
2	Радзинский В. Е.	Акушерство : учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 912 с.: ил.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>
<b>Методические разработки</b>				
1	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования Ханты-	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>



		Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж		
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>3.2.3. Перечень программного обеспечения</b>				
1	Microsoft Windows			
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
1	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен</p>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен</p>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен</p>
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование</p>

	<p>принципами педагогики и этапов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	Итоговый контроль: экзамен
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен</p>
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов устного опроса Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов устного опроса Диагностическое тестирование</p>

		Итоговый контроль: экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов устного опроса Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов устного опроса Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов устного опроса Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов устного опроса Диагностическое тестирование

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Итоговый контроль: экзамен
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов устного опроса Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов устного опроса Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов устного опроса Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональных модулей

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### 5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### **5.4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.