

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Коновалова
«22» _____ 2020 г.



Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Сургут, 2020 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания обучающихся БУ ВО «Сургутский государственный университет», медицинский колледж.
Сроки реализации Программы	2020-2025 г.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Конвенция ООН о правах ребенка;3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;4. Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020 г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373;5. Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования»;6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего-профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386;9. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р;11. Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;

	<p>12. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;</p> <p>13. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 г. № 520-р;</p> <p>14. Закон Ханты-Мансийского АО-Югры от 09 июня 2009 года N 86-оз «О дополнительных гарантиях и дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, усыновителей, приемных родителей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»;</p> <p>15. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»;</p> <p>16. Закон о гражданско-патриотическом воспитании граждан в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;</p> <p>17. Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;</p> <p>18. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>19. Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</p> <p>20. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</p> <p>21. Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;</p> <p>22. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>23. -Федеральный закон «О противодействии терроризму»;</p> <p>24. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);</p> <p>25. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).</p>
<p>Разработчик Программы</p>	<p>Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в Медицинском колледже, СурГУ.</p>

Исполнители Программы	Педагогический коллектив Медицинского колледжа; Отдел по внеучебной работе со студентами (ОВРС).
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса в БУВО «Сургутский государственный университет», медицинский колледж обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.
Цель Программы	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях. А так же создание воспитательного пространства медицинского колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; 2. Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; 3. Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; 4. Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; 5. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их

	национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В ходе реализации Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; 2. Увеличить рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; 3. Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и 4. Дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; 5. Поддержание имиджа БУ ВО «Сургутский государственный университет», медицинский колледж на высоком уровне увеличение числа абитуриентов; 6. Повышение результативности воспитательной работы со студентами; 7. Снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; 8. Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; 9. Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН; 10. Повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Система организации контроля выполнения Программы	Управление Программой осуществляет заведующий отделением, курирующий воспитательную и социальную работу в колледже. Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет колледжа.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах.

Программа развития Медицинского колледжа БУВО «Сургутский государственный

университет» до 2025 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся Медицинского колледжа БУВО «Сургутский государственный университет»

на 2020-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции - активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания и социализации обучающихся Медицинского колледжа БУВО «Сургутский государственный университет» разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся. В приоритете уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широта эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: мероприятия, конкурсы, классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессиональное воспитание - это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями - это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является одной из важнейших задач в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно - эстетическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заведующий отделением, курирующий воспитательную работу.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT- анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

SWOT-анализ воспитательной работы

Таблица 1

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся.	Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Возможность рефлексии. Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) развивать студенческое самоуправление в колледже;
- 4) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся колледжа.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в колледже являются такие

документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г.).

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 2

Направление	Цель	Содержание	Результат
Профессиональное	Формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально - трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско - патриотическое	Воспитание и развитие у студентов гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность у студента гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
Духовно - нравственное	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения и традиций нашей страны.	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

		субъектов образования.	
Художественно - эстетическое	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно - эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.	Сформированность художественно - эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов

			студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде колледжа.	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
Студенческое	Формирование	Развитие	Работать в

самоуправление	активной гражданской позиции.	обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа).	коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа.
Волонтерское движение	Готовности к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий.	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Активно действующее волонтерское движение.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания.

Таблица 3

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно - образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;

- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно- педагогической, социально-трудовой, спортивно- оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими и общественными объединениями;
- информационные – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм – построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;
- толерантность проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;

- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

Стратегия развития определена в девяти проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

5.1. ПРОЕКТ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Целью проекта является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

Задачи:

- сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;

- сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Таблица 4

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание			
1.	Организация и проведение посвящения в студенты в формате «Минуты славы»	Сентябрь	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп 1 курса, студенческий комитет
2.	Организация и подготовка студентов медицинского колледжа к участию в фестивале «Дебют первокурсника»	Октябрь	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
3.	Организация и подготовка студентов медицинского колледжа к участию в конкурсе «Лучшая академическая группа»	Ноябрь	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
4.	Участие в Вечере чествования волонтеров	Декабрь	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
5.	Участие во встрече ректора со студенческим активом: «Пресс чай ректора», посвященного подведению итогов за календарный год	Декабрь	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
6.	Организация участия студентов медицинского колледжа в мероприятии «Бал науки»	Февраль, 2021	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
7.	Участие студентов медицинского колледжа в мероприятии «Мистер СурГУ».	Февраль, 2021	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
8.	Организация участия студентов медицинского колледжа в семинаре «Мужской разговор» в рамках Дня защитника отечества	Февраль, 2021	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
9.	Организация участия студентов медицинского колледжа в семинаре «Настоящие женское счастье» в рамках Международного женского дня	Март, 2021	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
10.	Организация и подготовка студентки медицинского колледжа к участию в конкурсе «Краса СурГУ»	Март, 2021	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
11.	Организация и подготовка студентов медицинского колледжа к участию в фестивале «Весна в стиле СурГУ»	Март, 2021	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
12.	Участие во встрече ректора со студенческим активом: «Пресс чай ректора», посвященного подведению итогов за календарный год	Декабрь	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
13.	Организация участия студентов медицинского колледжа в мероприятии «Бал науки»	Февраль, 2021	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
14.	Участие студентов медицинского	Февраль, 2021	Заведующий отделением

	колледжа в мероприятии «Мистер СурГУ»		по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
15.	Организация участия студентов медицинского колледжа в семинаре «Мужской разговор» в рамках Дня защитника отечества	Февраль, 2021	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
16.	Организация участия студентов медицинского колледжа в семинаре «Настоящие женское счастье» в рамках Международного женского дня	Март, 2021	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
17.	Организация и подготовка студентки медицинского колледжа к участию в конкурсе «Краса СурГУ»	Март, 2021	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
18.	Организация и подготовка студентов медицинского колледжа к участию в фестивале «Весна в стиле СурГУ»	Март, 2021	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
19.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
20.	Проведение «Уроков нравственности».	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
21.	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	В течение года (по плану)	Библиотека СурГУ.
22.	Приглашение выпускников на мероприятия в колледж.	В течение года (по плану)	Заведующий отделением по ВР

Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно-нравственного направления и художественно-эстетического направления.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;
3. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;
5. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
6. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;
- 2) успешная социализация личности в эстетическом направлении;
- 3) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 4) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- 5) резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков.

5.2. ПРОЕКТ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
- развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
- проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

Таблица 5

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Гражданско-патриотическое воспитание			
1.	Проведение тематических датам истории государства.	В течение года	Заведующий отделением по ВР, преподаватель истории, кураторы групп.
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.	В течение года	Библиотекари.
3.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Заведующий отделением по ВР, преподаватель истории, кураторы групп, студ. совет.
4.	Участие в торжественном собрании, посвященном Дню знаний	Сентябрь	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
5.	Участие в вечере памяти жертв Беслана	Сентябрь	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
6.	Участие во всероссийском Параде студенчества	Сентябрь	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
7.	Организация и подготовка студентов медицинского колледжа к участию в фестивале национальных культур «Мы - единый народ»	Октябрь - ноябрь	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
8.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ,	Октябрь-декабрь	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет

	профилактических медицинских осмотров обучающихся		
9.	Организация работы Волонтерского движения «Милосердие - профессия моя»	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
10.	Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню Конституции РФ	Декабрь	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
11.	Организация участия студентов медицинского колледжа в Дне Российского студенчества	25 января	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
12.	Организация участия студентов медицинского колледжа в открытых лекциях по военно-патриотическому и спортивному воспитанию	Февраль	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
13.	Организация и проведение Выборов в Системе студенческого самоуправления	Апрель	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
14.	Организация и проведение субботника на территории медицинского колледжа в рамках общеуниверситетского субботника	Май	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
15.	Участие во Всероссийской акции, посвященной празднованию Дня победы в Великой Отечественной войне «Георгиевская ленточка»	Май	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
16.	Проведение Единых дней профилактики.	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп.
17.	Видеолекторий правовой и патриотической тематики профилактических встреч.	В течение года (по плану)	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп.

Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.

2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.

3. Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

4. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

Ожидаемые результаты:

1) создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;

2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;

- 3) повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- 4) повышение социальной и гражданской активности студентов;
- 5) количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;
- 6) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

5.3. ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Цель: воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)
- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;
- содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

Таблица 6

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Воспитание здорового образа жизни			
1.	Организация рационального питания.	В течение года	Зам. директора по УР, зав. Отделениями, диспетчер по расписанию
2.	Обеспечение безопасности жизни и здоровья студентов в части ОТ и ТБ, ППБ в учебных кабинетах в т.ч. на клинических базах.	В течение года	Зам. директора по УР, руководитель УПП, зав. Отделениями, зав. Кабинетами, кураторы групп
3.	Участие в Туристическом слёте «День здоровья»	Сентябрь	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
4.	Организация и контроль проведения медицинского осмотра студентов	Октябрь Февраль	Руководитель УПП, кураторы групп
5.	Организация и проведение, и участие в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ	В течение года	Кураторы групп
6.	Выпуск бюллетеней, буклетов, памяток по ЗОЖ	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет, преподаватели по физической культуре, преподаватель по БЖД
7.	Проведение комплексных мероприятий по воспитанию, образованию и развитию социальной защиты и поддержки личности в	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, тьютор

	учреждении и по месту жительства		
8.	Обеспечение гарантированной материальной поддержки студентам	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет, тьютор
9.	Проведение кураторских часов, круглых столов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму в молодежной среде	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
10.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся	Октябрь	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
11.	Участие в беседах, лекториях, круглых столах, семинарах по направлениям деятельности (ЗОЖ; профилактике наркомании, алкоголизма, терроризма и экстремизма, суицидального поведения; ответственность за правонарушения; межнационального единства)	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
12.	Проведение бесед, лекций по профилактики наркомании, алкоголизма	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
13.	Организация рационального питания	В течение года	Зам. директора по УР, зав. отделениями, диспетчер по расписанию
14.	Обеспечение безопасности жизни и здоровья студентов в части ОТ и ТБ, ППБ в учебных кабинетах в т.ч. на клинических базах	В течение года	Зам. директора по УР, руководитель УПП, зав. отделениями, зав. кабинетами, кураторы групп
15.	Участие в Туристическом слёте «День здоровья»	Сентябрь	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
16.	Организация и контроль проведения медицинского осмотра студентов	Октябрь Февраль	Руководитель УПП, кураторы групп
17.	Организация и проведение, и участие в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ	В течение года	Кураторы групп
18.	Выпуск бюллетеней, буклетов, памяток по ЗОЖ	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет, преподаватели по физической культуре, преподаватель по БЖД
19.	Проведение комплексных мероприятий по воспитанию, образованию и развитию социальной	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп,

	защиты и поддержки личности в учреждении и по месту жительства		тьютор
20.	Обеспечение гарантированной материальной поддержки студентам	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, тьютор
21.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Ежегодно (по графику)	Кураторы групп
22.	Проведение мероприятий к всемирным дням: - День борьбы с диабетом (14 ноября); - День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями; - День борьбы с туберкулезом (31 мая); - День психического здоровья (10 октября); - День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря).	Ежегодно	Заведующий отделением по ВР, председатели МО, преподаватели колледжа.
23.	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения	Ежегодно	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп.
24.	Антинаркотические профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Классный час: Наркотики.	Ежегодно	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп.

Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
2. Активность студентов в спортивных мероприятиях.
3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

Ожидаемые результаты:

- 1) увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- 2) сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- 3) увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- 4) увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций;
- 5) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 6) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

- 7) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- 8) уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- 9) количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

5.4. ПРОЕКТ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

Таблица 7

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Профилактика правонарушений			
1.	Обследование семей вновь прибывших студентов	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
2.	Взаимодействие с органами профилактики г. Сургута в вопросах нормативно- правового регулирования, информационно- методического обеспечения системы профилактики	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
3.	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно- правовому регулированию профилактики правонарушений	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
4.	Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами системы профилактики	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
5.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	Ежегодно (сентябрь- октябрь)	Психологическая службу
6.	Создание базы	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
7.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
8.	Работа Совета профилактики правонарушений и преступлений	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
9.	Приглашение на Совет профилактики родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДН на студентов, не посещающих занятия	По заявке классного руководителя группы и социального педагога	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
10.	Собрания для родителей: - психолого-педагогические особенности возраста;	В течение года (по плану)	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп

	<p>- роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина;</p> <p>- проблемы здоровья студентов;</p> <p>- ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей.</p>		
11.	<p>Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте колледжа</p>	В течение года	Заведующий отделением по ВР
12.	Индивидуальные консультации	В течение года	Заведующий отделением по ВР
13.	<p>Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися</p>	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, преподаватели колледжа
14.	<p>Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению на ркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов</p>	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет
15.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление суицидальному поведению	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Психологическая службу
16.	<p>Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе – демонстрационного экзамена</p>	Ежегодно (декабрь; июнь)	Психологическая службу
17.	<p>Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы СО, Об уголовной ответственности и видах наказания ст.111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О Недопустимости совершения</p>	Ежегодно (по плану)	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп

	правонарушений общественного порядка»		
18.	Информационная лекция по безопасности дорожного движения.	Ежегодно (октябрь)	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
19.	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	По требованию Постоянно	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
20.	Вовлечение студентов в работу кружков, секций, Совета студенческого самоуправления.	В течение года Ежегодно	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, студенческий комитет

Мероприятия в подмодуле реализуются в 3 направлениях:

1. организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
2. профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
3. работа с родителями.

Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяется по следующим показателям:

1. Динамика роста количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Динамика сокращения количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.
3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы.

Ожидаемые результаты:

- 1) Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
- 2) Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
- 3) Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.
- 4) Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

5.5. ПРОЕКТ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»

Цель:

- Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
- Обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
- Предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;

- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания обучающихся;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Таблица 8

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма			
1	Организация системного сотрудничества с УМВД РФ города Сургута по предупреждению экстремизма среди студентов	Ежегодно	Заведующий отделением по ВР
2	Информационная лекция «Память, которой не будет конца»	Ежегодно (3 сентября)	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
3.	Уроки мужества «Терроризм - угроза обществу» с просмотром видеофильма «Меня зовут Кхан...»	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп 1 курса
4.	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
5.	Проведение общего собрания с родителями студентов - первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе - запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
7.	Беседы ко Дню Вывода Войск из Афганистана: - «Афганистан - наша память»; - «Годовщина вывода советских войск из Афганистана»; - «Афганистан - незаживающая рана» и др.	Ежегодно (февраль)	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
8.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - «Жить в мире с собой и другими». - «Мы живем среди людей»	Ежегодно (ноябрь)	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп

	- Круглый стол «Милосердие - основа духовности»		
9.	Информационная лекция «Как не попасть в ловушку террористов»	Ежегодно (по плану)	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
10.	Участие в фестивале национальных культур «Мы – единый народ»	Ежегодно (по плану)	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
11.	Класные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп

Целевые индикаторы противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма определяется по следующим показателям:

1. отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
2. наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
3. активность студентов в мероприятиях.

Ожидаемый результат:

- 1) снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма;
- 2) уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;
- 3) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 4) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 5) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

5.6. ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Экологическое образование и воспитание экологической культуры студентов впервые включено в отдельный модуль воспитательной программы. До создания настоящей Программы экологическое воспитание включалось составной частью в разделы «Воспитание ЗОЖ», «Гражданско-патриотическое воспитание» и (частично) в раздел «Духовно - нравственное воспитание». Поскольку экологическая культура, экологический тип мышления является в настоящее время одним из насущных запросов общества - пришло время для выделения экологического воспитания в специальное направление ВР.

Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

- образовательная - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

- воспитательная - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развивающая - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Таблица 9

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Экологическое воспитание студентов			
1.	Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября	Ежегодно (ноябрь)	Кураторы групп, преподаватели колледжа
2.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность»	В течение года	Кураторы групп, преподаватели колледжа, библиотекари
3.	Участие в экологических конкурсах и викторинах.	В течение года	Кураторы групп, преподаватели колледжа
4.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	В течение года	Кураторы групп, преподаватели колледжа
5.	Классные часы по теме: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю»; - «Искусство и природа» и др. (по курсам)	В течение года	Кураторы групп
6.	Участие в акциях: - «Покорми птиц» - «Подарите вещам вторую жизнь», -« Помогите приюту», - «Экология. Безопасность. Жизнь»	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
7.	Дни чистоты (экологические субботники)	Ежегодно (апрель-май)	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
8.	Участие в сборе макулатуры «Зеленая неделя»	Ежегодно	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
9.	Просмотр фильма Андрея Кондрашова «Война за воду»	Ежегодно	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
10.	Участие в конкурсе поделок «Из отходов в доходы» и «Изделия из природного материала»	Ежегодно	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп

Целевые индикаторы экологического воспитания студентов определяется по следующим показателям:

1. наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
2. активность студентов в мероприятиях;

Ожидаемые результаты:

1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа.

2) сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

5.7. ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «МИЛОСЕРДИЯ - ПРОФЕССИЯ МОЯ»

Цель: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в добровольческое движение.

Задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся в социально- значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе колледжа;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающихся семинаров для участников волонтерского движения колледжа;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

Таблица 10

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Волонтерское движение «Милосердия - профессия моя»			
1.	«Вливайся!» - привлечение новых волонтеров в движение «Милосердие – профессия моя»	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, волонтеры колледжа
2.	Обучение волонтеров в рамках программ ЛПУ	В течение года	Заведующий отделением по ВР
3.	Системное взаимодействие волонтерского движения с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов	В течение года	Заведующий отделением по ВР
4.	Организация и проведение Благотворительного проекта «Стань добрее», направленного на поддержку семей, воспитывающих ВИЧ-инфицированных детей.	С 1 ноября по 1 декабря	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, волонтеры
5.	Организация и проведение акции «Красная лента»	1 декабря	Заведующий отделением по ВР, волонтеры
6.	Подготовка и участие в анонимном тестировании СТОП-СПИД	Декабрь; май	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, волонтеры,

			КУ «Центр профилактики и борьбы со СПИД»
7.	Организация и проведение Благотворительного проекта «Позову сердца», направленного на организацию досуга детей, находящихся на стационарном лечении	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, волонтеры, ЛПУ города Сургута
8	Участие в мероприятиях «День здоровья», «День сердца», «День борьбы против курения», «День борьбы со СПИДом», «СурГУ против наркотиков», «Бросай курить!», «Ленты Гиппократы»	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, волонтеры
9.	Организация и проведение «Неделя здоровья в медицинском колледже СурГУ»	Апрель	Председатели МО клинических дисциплин, волонтеры
10.	Участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному Дню здоровья	Апрель	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, волонтеры
11.	Участие в информационных мероприятиях в рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа	Май	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, волонтеры
12.	Участие в информационных мероприятиях в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией	Июнь	Заведующий отделением по ВР кураторы групп, волонтеры

Целевые индикаторы волонтерского движения «Милосердие – профессия моя» определяется по следующим показателям:

1. активность студентов и преподавателей в волонтерских мероприятиях;
2. рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении.

Ожидаемые результаты:

- 1) вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь;
- 2) увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
- 3) заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

5.8. ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитать бережное отношение к имуществу колледжа.

Таблица 11

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Профессиональное воспитание студентов			
1.	Работа по обеспечению временной занятости студентов	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
2.	Организация и проведение массовых субботников	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
3.	Работа с Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников	В течение года	Заведующий отделением по ВР
4.	Проведение тематических и открытых кураторских часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
5.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
6.	Участие в городских волонтерских акциях	По плану	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
7.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	По ГУП	Руководитель УПП
8.	Организация дежурства в колледже	По плану	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
9.	Мониторинг трудоустройства выпускников.	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп
10.	Беседа «Что я знаю о своей профессии?».	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп, преподаватели колледжа
11.	Взаимодействие с ЛПУ	В течение года	Руководитель УПП
12.	Встречи с социальными партнерами	В течение года	Заведующий отделением по ВР, руководитель УПП
13.	Кураторские часы: - «Первые шаги при устройстве на работу», - «Трудовые права молодежи», - «Личное и общественное в выборе профессии...», - «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; - «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост	В течение года	Заведующий отделением по ВР, кураторы групп

	обучающегося»		
14.	Участие в олимпиадах, викторинах по профессиям	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели колледжа
15.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Заместитель директора по УР, заведующий отделением по ВР, руководитель УПП
16.	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы», WorldSkills на различных уровнях	Ежегодно	Заместитель директора по УР, заведующий отделением по ВР, руководитель УПП

Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:

1. наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
2. активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
3. рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа;
4. рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- 1) накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
- 2) повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудоустройства;
- 3) успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- 4) формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- 5) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- 6) создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

5.9. ПРОЕКТ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Цель: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи:

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);
- разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии;
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;
- анализ и оценка результатов проведенной работы;
- распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

Таблица 12

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
-------	-------------	------------------	---------------------------

Студенческое самоуправление			
1.	Организация и проведения информационных (ознакомительных) бесед со студентами 1 курса	Сентябрь	Председатель СК
2.	Формирование нового Студенческого комитета	Сентябрь	Председатель СК, заместитель Председателя СК
3.	Первое расширенное заседание Студенческого комитета	Сентябрь	Председатель СК, заместитель Председателя СК, секретарь
4.	Рейды по внешнему виду студентов	Еженедельно	Члены СК
5.	Собрания Студенческого комитета	Ежемесячно, по требованию	Председатель СК, заместитель Председателя СК

Ожидаемые результаты:

1. создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
2. формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
3. представление интересов студенчества на различных уровнях;
4. организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап (2020г.) Подготовительный этап. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап – (2020-2024 гг.) Основной этап – апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2022-2025 гг.) Обобщающий этап – мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

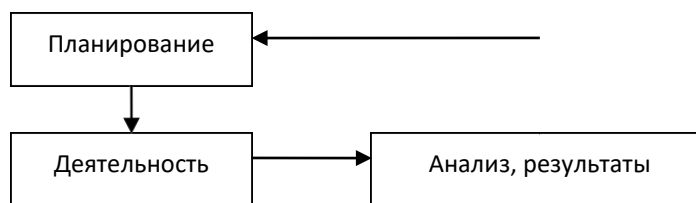
7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 9 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в колледже.

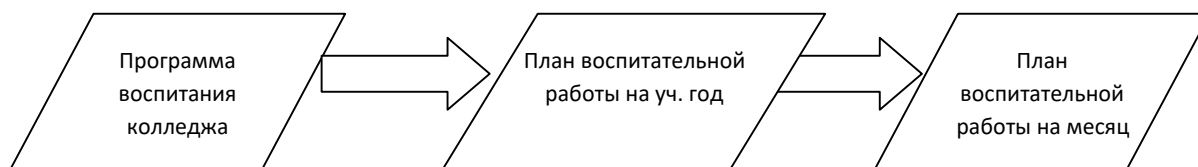
Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов. На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 13

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выпускников колледжа требованиям работодателей; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

7.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 12.

Таблица 14

№ п/п	Индикаторы	2020-2021	2021-2024	2024- 2025
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	150	150	150
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	80	90	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	25	30	35
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	20	30	40
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	5	10	12
6.	Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского уровня, краевого уровня) %	5	15	30

7.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутриколледжного и городского и краевого уровня %	5	10	15
8.	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа и края	5	10	15
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу 13).

Уровень воспитанности

Таблица 14

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к колледжу, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4.	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся

колледжа.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания обучающихся БУВО «Сургутский государственный университет», медицинский колледж до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное воспитание», «Гражданско - патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Волонтерское движение «Милосердие – профессия моя», «Экологическое воспитание студентов», «Профилактика правонарушений», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Профессиональное воспитание», «Студенческое самоуправление», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

Список использованной литературы

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.
3. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.
4. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. – М.: ОМЕГА-Л, 2014.
5. Алексин, В.А., Плетнев, Н.Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. – М.: Логос, 2014. – 184 с.
6. Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. – М.: Эксмо, 2015. – 210 с.
7. Вербицкая, С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. – Томск: Изд-во ТГУ. 2010. – № 338. – С. 160-163.
8. Гревцева, Г. Я., Циулина, М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. – 203 с.
9. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. – М.: Учитель, 2015. – 108 с.
18. Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 280 с.
19. Носкова, Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. – 2015. – № 11. – С. 68-77.
20. Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 224 с.