

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической
работе

Е.В. Коновалова

« 27 »

2020 г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Специальность	<u>34.02.01. Сестринское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

Сургут, 2020 г.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Авторы программы:

Подшивалова С.В. - руководитель учебно-производственной практики

Матвеев Е.А. - преподаватель

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Сестринское дело»

« 15 » 01 20 20 года, протокол № 1

Председатель МО Ан / Александрова Т.Н.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 23 » 01 20 20 года, протокол № 1


Директор Е.В. Бубович к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП С.В. Подшивалова Подшивалова С.В.

« 23 » 01 20 20

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
 БУ ХМАО Югры «Сургутская окружная клиническая больница»	« 21 » 01 20 20 г.	Главная медицинская сестра Т.А. Чайка <u>Т.А. Чайка</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
 - 7.1. Тематический план практики
 - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
 - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
 - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 11.1. Рекомендуемая литература
 - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения основного ВПД Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

Иметь практический опыт:

- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Уметь:

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- Действовать в составе сортировочной бригады;

Знать:

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений,
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. ЗАДАЧИ

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические умения консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППСЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится в период освоения МДК.03.01. Основы реаниматологии и МДК.03.02. Медицина катастроф

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен **знать:**

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Программа УП по ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является предшествующей перед прохождением ПП.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

Результаты (освоенные ПУ, ПО)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПО: Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;	Составление алгоритма организации и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.	Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на УП
У: Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию	обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация последовательности поддержания	Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования;

жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	жизнедеятельности при неотложном состоянии соответствии с диагнозом Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии со стандартом.	устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
У:Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	Обоснованный выбор лечебных вмешательств. Выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии со стандартом.	Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
У:Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	Обучение населения использованию СИЗ при ЧС, в соответствии с принципами обучения.	Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на УП
У:Действовать в составе сортировочной бригады;	Демонстрация взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Оформление медицинской документации в соответствии с требованиями к оформлению	Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на УП

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов по УП	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	
ОК.1-13 ПК.3.1-3.3	ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»,	36ч.	3 курс 6 семестр	зачет
	Итого:	36 часов		

7.2. Содержание практики

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Введение в реаниматологию. Терминальное	Кабинет доклинической практики,	<ul style="list-style-type: none"> — Определение показаний для начала реанимационных мероприятий. — Выполнение первичного реанимационного 	6

	состояние. Сердечно-легочная реанимация	симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> — комплекса на догоспитальном этапе. — Применение роторасширителя, языкодержателя, воздуховода; — Обеспечение проходимости дыхательных путей. — Выполнение тройного приема Сафара; — Проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»; — Проведение непрямого массажа сердца; — Обеспечение венозного доступа. 	
2	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> — Освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, инородных тел. — Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульса, ЧДД. — Определение нарушения дыхания, требующего немедленного вмешательства врача. — Обеспечение проходимости дыхательных путей. — проведение ИВЛ по способу: «изо рта и рот», «изо рта в нос», с помощью воздуховода, мешка «Амбу» — Подача кислорода — уход за полостью рта, носа — смена нательного и постельного белья — Исследование пульса — Измерение АД, ЧДД — Профилактика пролежней — Введение внутривенного катетера, промывание 	6
3	Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> — проведение прекардиального удара для устранения фибрилляции — проведение дефибрилляции при крупноволновой фибрилляции желудочков сердца. — проведение непрямого массажа сердца — Подача кислорода — уход за полостью рта, носа — Исследование пульса — Измерение АД, ЧДД — Подготовка необходимого медицинского оборудования и инструментов, необходимых лекарственных средств, — Введение внутривенного катетера, промывание — Кормление пациента 	6

			<ul style="list-style-type: none"> – уход за мочевым катетером, смена мочевого катетера, – гигиенический уход за кожей и слизистыми, профилактика пролежней. 	
4	Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – Определение уровня сознания по шкале ком Глазго. – Обеспечение проходимости дыхательных путей, методом тройного приема Сафара – Составление плана неотложной помощи при рвоте, судорожном синдроме, аспирации рвотными массами, при кетоацидотической, гипогликемической, наркотической и алкогольной комах.уход за кожей вокруг трахеостомы – Исследование пульса – Измерение АД, ЧДД – Профилактика пролежней – Введение внутривенного катетера, промывание – постановка мочевого катетера – кормление через назогастральный зонд 	6
5	Реанимация и интенсивная терапия при шоках разного генеза. Основные принципы интенсивной терапии при острых отравлениях, утоплении, электротравме.	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – Подача кислорода – уход за кожей – уход за полостью рта, носа – смена постельного белья – уход за промежностью и наружными половыми органами – уход за волосами и ногтями – Исследование пульса, Измерение АД, ЧДД – Введение внутривенного катетера, промывание – Составление плана оказания помощи пациенту при анафилактическом шоке, травматическом шоке, кардиогенном шоке, ожоговом шоке, при утоплении, электротравме, поражении молнией. 	6
6	«Основы лечебно-эвакуационного обеспечения»	ШТАБ ГО и ЧС (учебный класс) Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение средств и способов, используемых при эвакуации пострадавших из очагов катастроф. – Проведение медицинской сортировки пострадавших. – Определение признаков жизни. – Оценка общего состояния пострадавшего. – Создание и контроль физиологического положения. – Сбор информации о пострадавшем. Заполнение медицинской документации. 	6

			<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка пострадавших к эвакуации. – Транспортировка пострадавших. – Одевание противогаза (ватно-марлевой повязки) на пострадавшего в очаге заражения. – Способы введения и использование антидотов, адсорбентов 	
Итого:				36 ч.

8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- Заполнить Дневник практики
- Отработать манипуляции согласно перечню

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник учебной практики

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования:

Первоначального практического опыта:

- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Умений:

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- Действовать в составе сортировочной бригады;

Оценка результатов прохождения УП по ПМ 03. проводится в форме зачета в последний день практики в кабинете доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа.

Оценка по учебной практике выставляется с учетом результатов:

- посещаемости учебной практики;
- оформления документации УП (дневник, дневник компетенций)
- демонстрации манипуляций

10.2.1. Перечень манипуляций для контроля УП

№	Наименование манипуляции
1.	Восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2.	Искусственная вентиляция легких: - изо рта (с применением и без применения "устройства для проведения искусственного дыхания");

	- изо рта в нос.
3.	Закрытый массаж сердца:
4.	Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.
5.	Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.
6.	Проведение реанимационных мероприятий новорожденному (детям 1-8 лет).
7.	Определение частоты дыхания. Исследование пульса: - на лучевой артерии; - на бедренной артерии; - на сонной артерии.
8.	Проведение туалета ран с использованием индивидуального перевязочного пакета.
9.	Техника закапывания капель в глаза, промывание глаз водой
10.	Последовательность снятия одежды с пострадавшего.
11.	Определение уровня сознания по шкале ком Глазго.
12.	Обеспечение проходимости дыхательных путей, методом тройного приема Сафара
13.	Техника промывания желудка.

10.2.3. Критерии оценки выполнения манипуляции

№ п/п	Критерий	Аспект	Оценка эксперта	Максимальное количество баллов
1	Коммуникация и межличностные отношения			6
		Представиться, назвать Ф.И.О. должность		1
		Идентификация пациента: Ф.И.О, год рождения, свериться с медицинской документацией		1
		Обращение к пациенту по И.О.		0,5
		Информирование о цели и ходе процедуры, получение согласия		1
		Расспрос о самочувствии		0,5
		Общение «глаза в глаза»		1
		Грамотная речь, терминология, интонация		1
2	Подготовка рабочего места			3
		Оснащение в полном объеме		3
		Оснащение не полное		1
3	Выполнения манипуляции согласно алгоритму			10
		Полное соблюдение выполнения алгоритма манипуляции –		10
		Нарушение последовательности при выполнении манипуляции		8
		Выполнение манипуляции привело к тяжёлым последствиям для пациента		0
4	Соблюдение инфекционной безопасности			8
		Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции		2
		Использование перчаток и других средств защиты		2
		Распределение отходов по классам		2
		Утилизация ИМН в соответствии с САНПин		2
5	Соблюдение правил биомеханики			4
		Спина прямая		2

		Отрегулирована высота кровати, кушетки, кресла-каталки		2
6	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции			7
		Убраны лишние предметы, подготовлено место для перемещения		3
		Проверена исправность оборудования		4
7	Заполнение медицинской документации			2
		Медицинская документация заполнена в полном объеме		2
		Медицинская документация заполнена частично		1
ИТОГО БАЛЛОВ:				40

Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

11.1. Рекомендуемая литература

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Кошелев, Андрей Александрович	Медицина катастроф: теория и практика: / А.А. Кошелев.— (Учебники для вузов. Специальная литература) (Медицина. Среднее профессиональное образование)	Москва: Лань, 2016 .— 320 с.: ил.	https://e.lanbook.com/book/89920
2.	Алексяня Л. А. Вёрткина А. Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей: / [Л. А. Алексяня и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина .	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 538, [1] с.: ил.	30 экз.
3.	Вёрткин, А.Л. Алексяня Л.А. Балабанова М.В.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л.А. Алексяня, М.В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html?SSr=59013417eb0640b90f9f50
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Сумин, Сергей Александрович	Основы реаниматологии [Текст]: учебник для студентов	Москва: ГЭОТАР-Медиа,	26 экз.

		медицинских училищ и колледжей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060102 "Акушерское дело" и 060501 "Сестринское дело" по дисциплине "Основы реаниматологии" / С. А. Сумин, Т. В. Окунская .— 3-е издание, переработанное и дополненное	2016 .— 756, [1] с.: ил.	
2.	Сумин, С.А.	Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.	http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970436387.html?SSr=59013417eb0640b90f9f50
3.	Кошелев, Андрей Александрович	Медицина катастроф [Текст]: теория и практика: учебное пособие / А. А. Кошелев .— 3-е издание, стереотипное.— (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование, Медицина)	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2016 .— 319 с.: ил.	54 экз.

Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - югры "сургутский государственный университет", медицинский колледж;— сургут: сургутский государственный университет, 2020 — 1 файл (720 804 байт)	Учебно-методические ресурсы СурГУ.	https://elibr.surgu.ru/local/umr/1023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru

Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Office
----	------------------

2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
Перечень информационных справочных систем	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

УП проводится в кабинетах доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа, оснащенных современным оборудованием: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля №68

для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

Количество посадочных мест - 8

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: светильник ПР-5- 1, фантом пожилого человека- 1, стол инструментальный хирург. СИ-1- 5 шт., шкаф медицинский ШкМ 2.1- 4 шт, кушетка смотровая КМС- 1, набор травматологический- 1, укладка врача скорой помощи- 1, набор реанимации взрослого и детей- 1, стол перевязочный- 1, дефибрилятор- 1, комплект для искусственной вентиляции легких- 1, конечности верхние и нижние – 1, манекен-тренин. "Оживленная Анна"- 1, тренажер наложения хирургических швов-1, тренажер пальпации молочных желез- 1, манекен тренажер Подросток- 1, тренажер наложения швов и повязок- 2, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский)- 5, тренажер обследования ЛОР органов - 1, манекен улучшенный полуфункциональный- 1, манекен младенца для СЛР- 1, , манекен расширенной СЛР- 2, Стол-кушетка процедурный, перевязочный- 1, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов- 1, шины - 1

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.