

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В.Коновалова  
«16» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

Специальность

**34.02.01. Сестринское дело**

Программа  
подготовки

**базовая**

Форма обучения

**очная**

Программа учебной практики по профилю специальности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело

**Авторы программы:**

Девяткова Г.Н. - преподаватель

Быстрова Г.П. – преподаватель

Беляева Е.А. – преподаватель

Жабаева С.А. - преподаватель

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

«06» мая 2022 года, протокол № 7

Председатель МО \_\_\_\_\_/Девяткова Г.Н.

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

«12» мая 2022 года

**Согласование**

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 2» МП	22.04.2022г.	Заместитель главного врача по работе со средним медицинским персоналом А.А. Савкина _____

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### Список используемых сокращений:

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
СПО	профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа среднего
СПО	профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики ПМ 02. Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах являются частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

### **практический опыт:**

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией;

### **умения:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

### **знания:**

- этиологии развития заболеваний;
- клинических проявлений и особенностей течения заболеваний у пациентов различных возрастных групп;
- возможных осложнений заболеваний;
- методов диагностики;
- проблем пациентов, нарушенных потребностей;
- организации ухода и оказания сестринской помощи;
- путей введения лекарственных веществ;
- видов, форм и методов реабилитации;
- правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

## 2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений,
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 3. ЗАДАЧИ

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические умения консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участия в санитарно-гигиеническом обучении воспитании населения.
- Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского ухода и оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

#### **5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится в период освоения МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья) и МДК 02.02. Основы реабилитации

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен **знать:**

- этиологию развития заболеваний;
- клинические проявления и особенности течения заболеваний у пациентов различных возрастных групп;
- возможные осложнения заболеваний;
- методы диагностики;
- проблемы пациентов, нарушенные потребности;
- организацию ухода и оказания сестринской помощи;
- пути введения лекарственных веществ;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратурой, оборудованием, изделий медицинского назначения.

Программа УП по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является предшествующей перед прохождением ПП.

#### **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

Наименование	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПО: Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;	В полном объеме осуществляет уход за пациентом при различных заболеваниях в соответствии со стандартами выполнения медицинских услуг;	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка практического опыта при решении ситуационных задач и выполнении манипуляций.
ПО: Проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией	Проводит реабилитационные мероприятия в соответствии с задачами и методиками реабилитации пациентов: - выполняет комплексы ЛФК, - выполняет комплексы массажа.	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования практического опыта при решении ситуационных задач и выполнении комплексов ЛФК и массажа.
У: Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Проводит подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам в соответствии со стандартами и современными рекомендациями подготовки пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам.	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка практического умения при решении ситуационных задач
У: Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Осуществляет уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в соответствии с планом ухода и стандартами выполнения простых медицинских услуг.	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования практического умения при решении ситуационных задач и выполнении манипуляций.
У: Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств	Проводит обучение и консультирование пациента и его родственников правилам, показаниям, противопоказаниям, побочным действиям, схемой использования лекарственных средств, в соответствии со стандартами, современными рекомендациями и методиками применения лекарственных средств по назначению врача.	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования практического умения при проведении беседы по обучению пациента по применению лекарственных средств.
У: Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	Проводит реабилитационные мероприятия в соответствии со стандартами, задачами и методиками реабилитации пациентов в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара: - выполняет комплексы ЛФК, - выполняет комплексы массажа.	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования практического умения при решении ситуационных задач и выполнении комплексов ЛФК и массажа.

<p>У: Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p>	<p>Выполняет лечение пациентов по назначению врача в соответствии со стандартами лечения и современными клиническими рекомендациями; Проводит внутримышечное, внутривенное, подкожное, внутривенное капельное введение лекарственных средств в соответствии со стандартами выполнения медицинских услуг; Проводит подачу лекарственных средств через ингалятор, небулайзер, карманный ингалятор на фантомах в соответствии со стандартами выполнения медицинских услуг и стандартами лечения;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования практического умения при решении ситуационных задач</p>
<p>У: Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>Проводит комплексы ЛФК и приемы массажа в соответствии задачами и методикой реабилитации пациентов.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка при решении ситуационных задач и выполнении комплексов ЛФК и массажа.</p>
<p>У: Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p>	<p>Проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента в соответствии с гигиеническими требованиями и рекомендациями; Оказывает помощь пациенту при осложнениях, в соответствии со схемой оказания неотложной помощи и современными клиническими рекомендациями; Осуществляет контроль за функциональным состоянием пациента в соответствии с общепринятой схемой. Осуществляет контроль за выполнением пациентом санитарно-гигиенических мероприятий в соответствии с гигиеническими требованиями. Проводит обучение и консультирование пациента и его окружение правилам личной гигиены, гигиены питания, физических нагрузок, навыкам самоконтроля и комплекса приема самопомощи при ухудшении состояния, измерение артериального давления, пульса, контролю веса, приему лекарственных веществ в</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования умений при решении ситуационных задач.</p>

	<p>соответствии со стандартами лечения, стандартами выполнения медицинских услуг и современными клиническими рекомендациями.</p> <p>Проводит досуг пациента в соответствии с методиками проведения досуговых мероприятий;</p> <p>Проводит медикаментозной терапии по назначению врача в соответствии со схемой лечения и стандартами лечения.</p> <p>Проводит перемещение и обучает пациента и его родственников правилам перемещения в соответствии с рекомендациями при выполнении простых медицинских услуг.</p>	
<p>У: Осуществлять паллиативную помощь пациентам</p>	<p>Оказывает психологическую поддержку пациенту и его родственникам в соответствии с методами психологической помощи.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за тяжелобольными в соответствии со стандартами выполнения медицинских услуг.</p> <p>Оказывает сестринскую помощь детям в соответствии со стандартами лечения и выполнения медицинских услуг.</p> <p>Проводит обучение и консультирование пациента и его окружение правилам личной гигиены, гигиены питания, физических нагрузок, навыкам самоконтроля и комплекса приема самопомощи при ухудшении состояния, измерение артериального давления, пульса, контролю веса, приему лекарственных веществ в соответствии со стандартами лечения, стандартами выполнения медицинских услуг и современными клиническими рекомендациями.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка формирования умения при решении ситуационных задач, выполнении манипуляций</p>



У: Вести утвержденную медицинскую документацию	Своевременное заполнение и ведение всех видов медицинской документации и отчетности в печатном и электронном виде в соответствии с нормативными требованиями: - грамотность; - полнота;	<b>Текущий контроль:</b> Оценка формирования умения при ведении медицинской документации при решении ситуационных задач, выполнении манипуляций
--	---	--

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

### 7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	
ОК.01- ОК.13 ПК 2.1- ПК 2.3	<b>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>	<b>216ч</b>	2-3	
	Раздел: Технология медицинских услуг	18	2 курс, 3 семестр	Промежуточная оценка
	Раздел: Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	18	2курс, 3 семестр	Промежуточная оценка
	Раздел: Сестринский уход в педиатрии	18	2курс, 3 семестр	Промежуточная оценка
	Раздел: Сестринский уход в педиатрии	18	2 курс, 4 семестр	Промежуточная оценка
	Раздел: Сестринский уход в терапии	36	2курс, 4 семестр,	Промежуточная оценка
	Раздел: Сестринский уход в хирургии	36	2курс, 4 семестр	Промежуточная оценка
	Раздел: Сестринский уход в терапии	36	3 курс,5 семестр	Промежуточная оценка
	Раздел: Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции с эпидемиологией	36	3курс, 5 семестр	Промежуточная оценка
	<b>МДК 02.02.Основы реабилитации</b>	<b>36</b>	3курс, 6 семестр	Промежуточная оценка
	<b>Всего часов</b>	<b>252 ч</b>	<b>3курс, 6 семестр</b>	<b>Зачет</b>

### 7.2. Содержание практики

#### Раздел: Технология медицинских услуг

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание УП Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5

1	Методы простейшей физиотерапии	Симуляционный кабинет	1. Постановка горчичников; 2. Постановка согревающего компресса; 3. Постановка грелки; 4. Постановка пузыря со льдом; 5. Подача кислорода из кислородной подушки, 6. Подача кислорода через носовую канюлю, через маску.	3
2	Клизмы, газоотводная трубка	Симуляционный кабинет	1. Постановка очистительной клизмы 2. Постановка послабляющих (масляной, гипертонической) лекарственной клизмы; 3. Постановка газоотводной трубки.	3
	Промывание желудка	Симуляционный кабинет	1. Промывания желудка.	
	Катетеризация мочевого пузыря	Симуляционный кабинет	1. Введение катетера женщине, мужчине.	
3	Подготовка пациента к лабораторным исследованиям	Симуляционный кабинет	1. Подготовка пациента к сдаче мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, сбор суточного диуреза, на ацетон, диастазу, на бактериологическое исследование. 2. Подготовка пациента к сдаче крови на общий анализ, биохимическое исследование, ВИЧ-инфекцию, реакцию Вассермана; 3. Подготовка пациента к сдаче кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь, на исследование простейших и яйца гельминтов; 4. Подготовка пациента к сдаче мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, чувствительность к антибиотикам.	3
4	Подготовка к инструментальным исследованиям	Симуляционный кабинет	1. Подготовка пациента к бронхоскопии, фиброгастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии; 2. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям желудка, толстого кишечника, почек, бронхов, лёгких. органов мочевыделительной системы; 3. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям брюшной полости, почек, органов малого таза.	3

5	Пути и способы введения лекарственных веществ	Симуляционный кабинет	1. Введение лекарственных средств энтеральным и ингаляционным путём, сублингвально, ректально; 2. Применение карманного ингалятора.	3
6	Парентеральное введение лекарственных веществ	Симуляционный кабинет	1. Постановка подкожной, внутримышечной, внутривенной, внутривенной капельной инъекций; 2. Разведение порошка антибиотика; 3. Заполнение системы для внутривенного капельного введения; 4. Взятие крови на биохимическое исследование, реакцию Вассермана, ВИЧ-инфекцию Вакутайнером.	3
<b>Итого часов</b>				<b>18 ч</b>

#### Раздел: Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание УП Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Методы обследования в акушерстве	Симуляционный кабинет	1. Оценка функционального состояния женщины: измерение АД, пульса, аускультация сердцебиения плода, определение отеков. 2. Сбор анамнеза; 3. Проведение наружного акушерского обследования пельвиометрии на фантоме; 4. Взятие влагалищных мазков для исследования на фантоме; 5. Взятие крови на исследование вакутайнером на РВ, группу крови и резус-фактор и др.	6
2-3	Методы обследования в гинекологии. Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи	Симуляционный кабинет	1. Оценка функционального состояния женщины: измерение температуры тела, АД, пульса. 2. Заполнение медицинской документации. 3. Сбор анамнеза 4. Проведение наружного гинекологического исследования на фантоме; 5. Взятие мазков на бактериологическое, бактериоскопическое, онкоцитологическое исследование на фантоме. 6. Обследование на скрытые инфекции. 7. Взятие биоматериала на ПЦР. 8. Выполнение влагалищной ванночки, введение влагалищных тампонов на	12

			фантоме. 9. Обработка шейки матки после радиоволновой (лазерной) деструкции эпителия шейки матки, петлевой экцизии, конизации шейки матки на фантоме. 10. Составление беседы по профилактике гинекологических заболеваний.	
<b>Итого часов</b>				<b>18 ч.</b>

### Раздел: Сестринский уход в педиатрии

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание УП Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
<b>3 семестр</b>				
1	Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы у детей	Симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> <li>Оценка функционального состояния ребенка: измерить температуру тела, АД, пульса;</li> <li>Заполнение медицинской документации: температурного листа, направлений на исследования;</li> <li>Обучение родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>правилам питания ребенка при заболевании органов пищеварения;</li> <li>правилам подготовки ребенка к лечебно-диагностическим исследованиям органов пищеварительной системы;</li> </ul> </li> <li>Составить план ухода в соответствии с возможными проблемами пациента при заболеваниях пищеварительной системы;</li> <li>Выполнить медицинские услуги: <ul style="list-style-type: none"> <li>кормление ребенка с ложечки, с бутылочки;</li> <li>постановка очистительной клизмы;</li> <li>постановка газоотводной трубки;</li> <li>в/в капельного введения лекарственных веществ.</li> </ul> </li> </ol>	6
2	Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы у детей	Симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> <li>Оценка функционального состояния: температура тела, ЧДД, ЖЕЛ;</li> <li>Заполнение медицинской документации: температурного листа, направлений на исследования;</li> <li>Составление плана ухода в соответствии с возможными проблемами пациента при заболеваниях дыхательной системы;</li> <li>Составление рекомендации и беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>правила применения лекарственных средств при заболеваниях дыхательной системы;</li> </ul> </li> </ol>	6

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• правилам подготовки ребенка к лечебно-диагностическим исследованиям при заболеваниях дыхательной системы;</li> <li>• правила сбора материала для исследований при заболеваниях дыхательной системы;</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Составление плана оказания доврачебной помощи: приступ удушья, приступ кашля;</li> <li>6. Выполнение медицинских услуг;</li> <li>7. Постановка внутримышечной инъекции;</li> <li>8. Проведение оксигенотерапии при помощи кислородной подушки или через носовую канюлю;</li> <li>9. Проведение ингаляции с помощью карманного ингалятора и небулайзера;</li> <li>10. Закапывание капель в нос, уши;</li> <li>11. Постановка согревающего компресса на ухо;</li> <li>12. Взятие мазков на бактериологическое исследование из зева и носа.</li> </ol>	
3	Сестринский уход при заболеваниях кроветворной системы у детей	Симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка функционального состояния ребенка: температура тела, АД, пульс.</li> <li>2. Заполнение медицинской документации: температурный лист, направлений на исследования.</li> <li>3. Составление плана ухода в соответствии с возможными проблемами пациента при заболеваниях кроветворной системы.</li> <li>4. Составление беседы с пациентом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила применения лекарственных средств при заболеваниях кроветворной системы;</li> <li>• правилам подготовки ребенка к лечебно-диагностическим исследованиям при заболеваниях кроветворной системы.</li> </ul> </li> </ol>	6
			<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Выполнение медицинских услуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка в/в, в/м, п/к, в/в капельное введение лекарственных веществ;</li> <li>• взятие крови на общий анализ и биохимическое исследование.</li> <li>• кормление ребенка.</li> </ul> </li> </ol>	
<b>4 семестр</b>				

4	Сестринский уход при заболеваниях системы кровообращения у детей	Симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка функционального состояния ребенка: температуры тела, АД, пульса;</li> <li>2. Заполнение медицинской документации: температурный лист, направления на исследования.</li> <li>3. Составление плана ухода в соответствии с возможными проблемами пациента при заболеваниях системы кровообращения;</li> <li>4. Составление рекомендаций и бесед: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила применения лекарственных средств при заболеваниях системы кровообращения;</li> <li>• правилам подготовки ребенка к лечебно-диагностическим исследованиям при заболеваниях системы кровообращения;</li> </ul> </li> <li>5. Выполнение медицинских услуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка в/в, в/м, п/к, в/в капельное введение лекарственных веществ;</li> <li>• взятие крови на общий анализ и биохимическое исследование;</li> <li>• гигиенический уход за кожей и слизистыми.</li> </ul> </li> </ol>	6
5	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	Симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Оценка функционального состояния ребенка: температуры тела, АД, пульса, определение водного баланса, определение суточного диуреза.</li> <li>2. Заполнение медицинской документации: температурного листа, направлений на исследования.</li> <li>3. Составление плана ухода в соответствии с возможными проблемами пациента при заболеваниях мочевыделительной системы;</li> <li>4. Составление рекомендации и бесед: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.</li> <li>• правилам подготовки ребенка к лечебно-диагностическим исследованиям при заболеваниях мочевыделительной системы.</li> </ul> </li> <li>5. Выполнение медицинских услуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разведение и введение антибиотиков.</li> </ul> </li> </ol>	6

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• подмывание ребенка.</li> <li>• катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• смена нательного белья;</li> <li>• подготовка и сбор мочи на общий анализ у детей разного возраста.</li> </ul>	
6	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей	Симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка функционального состояния ребенка: измерение температуры тела, АД, пульса, водного баланса, диуреза.</li> <li>2. Заполнение медицинской документации: температурного листа, направлений на исследования;</li> <li>3. Составление плана ухода в соответствии с возможными проблемами пациента при заболеваниях эндокринной системы;</li> <li>4. Составление рекомендации и бесед: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы;</li> <li>• правилам подготовки ребенка к лечебно-диагностическим исследованиям при заболеваниях эндокринной системы;</li> <li>• Составить план оказания доврачебной помощи: гипергликемическая кома, гипогликемическая кома.</li> </ul> </li> <li>5. Выполнение медицинских услуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• п/к введение инсулина;</li> <li>• взятие крови на общий анализ и биохимическое исследование;</li> <li>• гигиенический уход за кожей и слизистыми;</li> <li>• проведение антропометрии для детей разных возрастных групп;</li> <li>• гигиенический уход за промежностью;</li> <li>• смена постельного и нательного белья;</li> <li>• пеленание ребенка;</li> <li>• сбор мочи на сахар у детей разного возраста.</li> </ul> </li> </ol>	6
<b>Итого часов</b>				<b>36</b>

#### Раздел: Сестринский уход в терапии

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание УП Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
<b>4 семестр</b>				
1	Сестринский уход при хронической дыхательной недостаточности	Симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка функционального состояния пациента: измерить ЧДД, АД, пульс, температуру тела, окружность грудной клетки.</li> <li>2. Заполнение документации: температурный</li> </ol>	12

			<p>лист.</p> <p>3. Составление плана ухода за пациентом.</p> <p>4. Составление плана оказания доврачебной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• легочном кровотечении,</li> <li>• приступе удушья,</li> <li>• приступе кашля,</li> <li>• анафилактическом шоке.</li> </ul> <p>5. Выполнение медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение карманного ингалятора, небулайзера, пикфлоуметра.</li> <li>• в/в введение лекарственных средств;</li> <li>• разведение антибиотиков и в/м введение;</li> <li>• подача кислорода пациенту через кислородную подушку и централизованно через носовой катетер.</li> <li>• создание дренажного положения в постели.</li> </ul> <p>6. Составление ПОСТЕРА по заболеваниям органов дыхания;</p> <p>7. Обучение и консультирование пациента и его родственников правилу приема лекарственных средств.</p>	
2	Сестринский уход при острой сердечной недостаточности и хронической сердечной недостаточности	Симуляционный кабинет	<p>1. Оценка функционального состояния пациента: измерить АД, пульс, температуру тела, отеки, вес, рост.</p> <p>2. Заполнение документации: температурный лист.</p> <p>3. Составление плана ухода за пациентом.</p> <p>4. Составление плана оказания доврачебной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приступе инфаркта миокарда,</li> <li>• приступе стенокардии,</li> <li>• кардиогенном шоке.</li> </ul> <p>5. Выполнение медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в/в капельного введения лекарственных веществ;</li> <li>• снятие ЭКГ;</li> </ul> <p>6. Составление ПОСТЕРА при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>7. Обучение и консультирование пациента и его родственников правила приема лекарственных средств.</p>	12
3	Сестринский уход при раке желудка	Симуляционный кабинет	<p>1. Оценка функционального состояния пациента: измерить АД, пульс, температуру тела, вес, рост;</p> <p>2. Заполнение документации: температурный лист.</p> <p>3. Составление плана ухода за пациентом.</p> <p>4. Составление плана оказания доврачебной</p>	12



			<p>помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• желудочном-кишечном кровотечении,</li> <li>• желчной колике,</li> <li>• приступе панкреатита.</li> </ul> <p>5. Выполнить медицинские услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• п/к, в/м введение лекарственных веществ;</li> <li>• кормление пациента с помощью ложки;</li> <li>• кормление пациента с помощью назогастрального зонда;</li> <li>• проведение очистительной клизмы;</li> <li>• постановка пузыря со льдом.</li> </ul> <p>6. Составление ПОСТЕРА по заболеваниям органов пищеварения.</p> <p>7. Обучение и консультирование пациента и его родственников правилам приема лекарственных средств.</p>	
<b>5 семестр</b>				
4	Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности	Симуляционный кабинет	<p>1. Оценка функционального состояния пациента: измерить АД, пульс, температуру тела, вес, рост, отеки.</p> <p>2. Заполнение документацию: температурный лист.</p> <p>3. Составление плана ухода за пациентом.</p> <p>4. Составление плана оказания доврачебной помощи при приступе почечной колики, острой задержки мочи.</p> <p>5. Выполнение медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• катетеризация мочевого пузыря у мужчин и у женщин;</li> <li>• обработка кожи вокруг цистостомы;</li> <li>• подмывание пациента;</li> <li>• применения грелки;</li> <li>• разведение и в/м введение антибиотиков;</li> <li>• подача судна и мочеприемника.</li> <li>• применение грелки</li> </ul> <p>6. Составление ПОСТЕРА по заболеваниям мочевыделительной системы.</p> <p>7. Обучение и консультирование пациента и его родственников правилам приема лекарственных средств.</p>	12
5	Сестринский уход при лейкозах	Симуляционный кабинет	<p>1. Оценка функционального состояния пациента: измерить АД, пульс, температуру тела, вес, рост.</p> <p>2. Заполнить документацию: температурный лист.</p> <p>3. Составление плана ухода за пациентом.</p> <p>4. Составление плана оказания доврачебной помощи при: геморрагическом синдроме.</p> <p>5. Выполнение медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутривенное, внутривенное капельное</li> </ul>	12

			<p>введение лекарственных веществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взятие крови вакутайнером на биохимическое исследование.</li> </ul> <p>6. Составление ПОСТЕРА по заболеваниям крови: анемии, лейкозах.</p> <p>7. Обучение и консультирование пациента и его родственников правилам приема лекарственных средств.</p>	
6	Сестринский уход при сахарном диабете	Симуляционный кабинет	<p>1. Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульс, температуру тела, вес, рост, наличие сахара в крови;</p> <p>2. Заполнение документации: температурный лист.</p> <p>3. Составление плана ухода за пациентом.</p> <p>4. Составление план оказания доврачебной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гипергликемической комы;</li> <li>• гипогликемической комы.</li> </ul> <p>5. Обучение пациента сбора мочи на сахар, ежедневному исследованию крови на сахар с помощью глюкометра.</p> <p>6. Выполнение медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• п/к введения инсулина инсулиновым шприцем, шприц-ручкой, при помощи помпы.</li> </ul> <p>7. Составление ПОСТЕРА по сахарному диабету.</p> <p>8. Обучение и консультирование пациента и его родственников правилам приема лекарственных средств.</p>	12
<b>Итого часов</b>				<b>72</b>

#### Раздел: Сестринский уход в хирургии

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание УП Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
<b>4 семестр</b>				
1	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика.	Симуляционный кабинет	<p>1. Обработка рук гигиеническим и хирургическим уровнем;</p> <p>2. Одевание хирургического халата медсестру;</p> <p>3. Одевание хирургического халата хирурга;</p> <p>4. Одевание перчаток на медсестру;</p> <p>5. Одевание перчаток на хирурга;</p> <p>6. Накрытие стерильного перевязочного стола;</p> <p>7. Изготовление перевязочного материала</p>	6

			(салфеток, турунд, шариков, тампонов). 8. Подготовка бикса к стерилизации.	
2	Сестринский уход при кровотечениях	Симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульса. Определение степени кровопотери, индекса Альтговера-Грубера.</li> <li>2. Остановка артериального кровотечения: пальцевое прижатие артерии на ее протяжении, наложение артериального жгута, наложение закрутки на статисте.</li> <li>3. Остановка венозного кровотечения: наложение давящей повязки.</li> <li>4. Остановка носового кровотечения: проведение передней тампонады на фантоме.</li> <li>5. Транспортировка пациентов при кровотечениях.</li> </ol>	6
3	Десмургия	Симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка техники наложения бинтовых повязок по способу фиксации на статисте: <ul style="list-style-type: none"> <li>– крестообразной;</li> <li>– чепец;</li> <li>– повязки на глаз монокулярной, бинокулярной;</li> <li>– Дезо;</li> <li>– уздечки;</li> <li>– черепашьей;</li> <li>– колосовидной;</li> <li>– спиральной;</li> <li>– окклюзионной;</li> <li>– возвращающей,</li> <li>– пращевидной</li> <li>– Т-образной);</li> <li>– клеевой, лейкопластырной,</li> <li>– косыночной;</li> <li>– трубчато-эластичной на статисте.</li> </ul> </li> </ol>	6
4	Сестринский уход при повреждениях	Симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка функционального состояния пациента: АД, пульс, температура тела, ЧДД, диуреза, водного баланса, отёков, боли, степени тяжести пролежней.</li> <li>2. Оформление медицинской документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• температурного листа.</li> <li>• шкала интенсивности боли.</li> </ul> </li> <li>3. Составить план ухода при выявленных проблемах пациента при повреждениях.</li> <li>4. Составление плана оказания доврачебной помощи пациенту: переломе, вывихе, ушибе, ранении, кровотечении, ЧМТ, ожоге,</li> </ol>	6

			отморожении. 5. Выполнение медицинских услуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• иммобилизации конечности шиной Крамера, Дитерихса, пневмотической шины, полимерных шин;</li> <li>• перевязка чистой и гнойной и раны</li> <li>• смена повязки;</li> <li>• постановка пузыря со льдом;</li> </ul>	
5	Сестринский уход рот синдроме воспаления	Симуляционный кабинет	1. Оценка функционального состояния пациента: измерение температуры тела, интенсивности боли. 2. Заполнение медицинской документации: температурного листа, шкалы боли. 3. Составление плана ухода за пациентом, выявление проблем пациента. 4. Выполнение медицинских услуг: проведение перевязки гнойных ран. 5. Обучение и консультирование пациента и его родственников правилу приема лекарственных веществ.	6
	Сестринский уход за пациентами с онкологическим и заболеваниями	Симуляционный кабинет	1. Оценка функционального состояния пациента: АД, пульс, температура тела, ЧДД, диуреза, водного баланса, отёков, боли, степени тяжести пролежней. 2. Оформление медицинской документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• температурный лист.</li> <li>• шкала интенсивности боли.</li> <li>• шкала Ватерлоу</li> </ul> 3. Составление плана ухода за пациентом с онкологическим заболеванием. 4. Выполнение медицинских услуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обработка кожи вокруг стомы,</li> <li>• смена калоприемника;</li> <li>• кормление пациента через гастростому.</li> </ul> 5. Обучение и консультирование пациента и его родственников уходу за стомой и смены калоприемника.	6
<b>Итого часов</b>				<b>36</b>

**Раздел: Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции с эпидемиологией**

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание УП Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
<b>5 семестр</b>				
1	Особенност и ухода за	Симуляционный кабинет	а. Оценка функционального состояния пациента: АД, пульса, температуры	12

	инфекционными больными		<p>тела, подсчет водного баланса;</p> <p>2. Заполнение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• температурного листа,</li> <li>• шкала интенсивности боли.</li> </ul> <p>3. Составление плана ухода при выявленных проблемах пациента.</p> <p>4. Составление плана оказания помощи пациенту:</p> <p>5. Выполнение медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• санитарная обработка пациентов.</li> <li>• техника в/в введения лекарственных веществ;</li> <li>• постановка пузыря со льдом;</li> <li>• промывание желудка,</li> <li>• смена постельного и нательного белья у лихорадящих инфекционных больных.</li> <li>• кормление пациента.</li> <li>• подача судна и мочеприемника</li> <li>• гигиена кожи, профилактика пролежней</li> <li>• подготовка пациента к исследованию крови, мочи и кала;</li> <li>• взятие кала на бактериологическое исследование.</li> </ul> <p>6. Обучение и консультирование пациента и его родственников правилам приема лекарственных веществ.</p> <p>7. Составление памятки для пациента и его родственников по правилам гигиены.</p>	
2	Общетоксический синдром. Сестринская помощь при нарушении терморегуляции	Симуляционный кабинет	<p>1. Оценка функционального состояния: температура АД, пульс, водный баланс, диурез.</p> <p>2. Оформление медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• температурный лист.</li> <li>• шкала боли.</li> </ul> <p>3. Составление плана ухода за пациентом.</p> <p>4. Составить план оказания доврачебной помощи при: лихорадке, рвоте.</p> <p>5. Выполнение медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в/в введение лекарственных веществ;</li> <li>• кормление пациента через</li> </ul>	12

			<p>назогастральный зонд;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разведение антибиотиков и в/м введение;</li> </ul> <p>6. Обучение и консультирование пациента и его родственников правилам приема лекарственных средств.</p> <p>7. Составление беседы с пациентом о профилактике инфекционных заболеваний.</p>	
3	Катаральный и тонзиллярный синдром	Симуляционный кабинет	<p>1. Оценка функционального состояния пациента: АД, пульса, ЧДД, температуры тела, подсчет водного баланса.</p> <p>2. Заполнение документации: температурный лист.</p> <p>3. Составление плана ухода при выявленных проблемах пациента</p> <p>4. Выполнение медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уход за полостью рта, носа;</li> <li>• взятие бак посева промывных вод желудка, бак посева испражнений, бак посева рвотных масс;</li> <li>• взятие мазка из зева и носа при тонзиллярном и катаральном синдроме;</li> <li>• взятие мазка на бактериологическое исследование при менингите;</li> <li>• подготовка пациента к исследованию крови, мочи и кала;</li> </ul> <p>5. Обучение и консультирование пациента и его родственников правилам приема лекарственных средств.</p> <p>6. Составление ПОСТЕРА по профилактике катарально-тонзиллярного синдрома.</p>	12
<b>Итого часов</b>				<b>36</b>

### МДК Основы реабилитации

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание УП Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
<b>5 семестр</b>				
1	Реабилитация больных с заболеваниями и органов дыхания	Симуляционный кабинет	<p>1. Проведение комплекса лечебной гимнастики на постельном и полупостельном и свободном режиме при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>2. Проведение процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания.</p>	3

			3. Составление памятки по проведению дыхательной гимнастики.	
2	Реабилитация больных с заболеваниями и сердечно-сосудистой системы	Симуляционный кабинет	1. Проведение комплекса лечебной гимнастики на различных двигательных режимах при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2. Проведение процедуры массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	3
3	Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения	Симуляционный кабинет	1. Проведение комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях органов пищеварения. 2. Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях органов пищеварения. 3. Составление памятки по питанию пациента с заболеванием органов пищеварения.	3
4	Реабилитация при нарушении обмена веществ	Симуляционный кабинет	1. Проведение комплекса лечебной гимнастики при нарушении обмена веществ. 2. Проведение процедуры лечебного массажа при нарушениях обмена веществ. 3. Составление беседы с пациентом и его родственниками о проведении методики ЛФК.	3
5	Реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	Симуляционный кабинет	1. Проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях центральной нервной системы. 2. Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях 3. Составление обучающей программы для пациента и его родственников: - по перемещению пациента при заболеваниях центральной нервной системы.	3
6	Реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы	Симуляционный кабинет	1. Проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях периферической нервной системы. 2. Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях периферической нервной системы. 3. Составление обучающей программы для пациента и его родственников: - по перемещению пациента при повреждениях опорно-двигательного аппарата 4. Составление беседы о методах	3

			проведения ЛФК при заболевании периферической нервной системы.	
7	Реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</li> <li>2. Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</li> <li>3. Составление обучающей программы для пациента и его родственников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по перемещению пациента при повреждениях опорно-двигательного аппарата.</li> </ul> </li> </ol>	3
8	Реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата	Симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Проведение процедуры лечебного массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.</li> <li>2. Проведение процедуры лечебного массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.</li> </ol>	3
9-10	Реабилитация больных в различные возрастные периоды	Симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение комплексов лечебной гимнастики в различные возрастные периоды.</li> <li>2. Проведение комплексов лечебной гимнастики и процедуры массажа у детей в врожденной аномалией развития.</li> <li>3. Проведение процедуры лечебного массажа в различные возрастные периоды.</li> <li>4. Составление обучающей программы ЛФК с родителями детей.</li> </ol>	6
11-12	Реабилитация больных в гинекологии	Симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение комплексов лечебной гимнастики с неправильным положением матки.</li> <li>2. Проведение комплексов лечебной гимнастики при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.</li> <li>3. Проведение комплекса ЛФК в послеродовом периоде.</li> <li>4. Составление беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по проведению комплекса лечебной гимнастик для женщин в дородовом периоде</li> <li>- по проведению комплекса лечебной гимнастик для женщин в послеродовом периоде.</li> <li>- по проведению комплекса лечебной гимнастики для женщин с хроническими воспалительными</li> </ul> </li> </ol>	6



			заболеваниями половых органов;	
				<b>Итого часов</b>
				<b>36</b>

## 8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

1. Заполнить Дневник практики,
2. Заполнить учебную документацию:
  - лист врачебных назначений,
  - лист первичного осмотра пациента,
  - лист оценки состояния пациента,
  - температурный лист,
  - шкала боли,
  - шкала оценки степени тяжести пролежней Ватерлоу
3. Составить памятки при различных заболеваниях и состояниях (один по выбору)
4. Составить беседу с пациентом и его родственников при различных заболеваниях; (один по выбору)
5. составить ПОСТЕР при различных заболеваниях. (один по выбору)

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник практики
- Памятка при различных заболеваниях и состояниях;
- Беседа с пациентом и его родственников при заболевании;
- ПОСТЕР при заболевании

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оценка контроля результатов практики проводится экспертиза формирования **первоначального практического опыта:**

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией;

#### умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Оценка результатов прохождения УП по ПМ 02. проводится в форме выставления промежуточной оценки по каждому разделу МДК и **зачета** в последний день практики в

кабинете доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа в присутствии всех преподавателей профессионального модуля.

**Промежуточная оценка выставляется на основании:**

- посещаемости учебной практики;
- оформления документации УП (дневник, дневник компетенций)
- выполнение практических навыков (выполнение манипуляций)

**Зачет** по учебной практике выставляется на основании промежуточных оценок по каждому разделу МДК.

- Если по одному из разделов оценка отсутствует или выставлена оценка «неудовлетворительно», то по учебной практике по ПМ 02. выставляется **«Незачтено»**.
- Если обучающийся имеет оценки по МДК «Отлично», «Хорошо» и «Удовлетворительно», то по учебной практике ПМ 02 выставляется **«Зачтено»**

## 10.2. Перечень манипуляций для оценки УП

<b>Раздел: Технология медицинских услуг</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование манипуляции</b>
1	Постановка горчичников;
2	Постановка согревающего компресса
3	Постановка грелки;
4	Постановка пузыря со льдом;
5	Подача кислорода из кислородной подушки, через носовую канюлю, маску.
6	Постановка очистительной, послабляющих (масляной, гипертонической) лекарственной клизмы;
7	постановка газоотводной трубки.
9	Промывание желудка
10	Введение катетера женщине, мужчине;
11	Подготовка пациента к сдаче мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому сбор суточного диуреза, на ацетон, диастазу, на бактериологическое исследование; подготовка пациента к сдаче мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, чувствительность к антибиотикам;
12	Подготовка пациента к сдаче мочи на сахар.
13	Подготовка пациента к сдаче крови на общий анализ, биохимическое исследование, ВИЧ-инфекцию, реакцию Вассермана;
14	Подготовка пациента к сдаче кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь, на исследование простейших и яйца гельминтов;
15	Подготовка пациента к сдаче мокроты на общий анализ.
16	Подготовка пациента к сдаче мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование чувствительность к антибиотикам;
17	Введение лекарственных средств энтеральным и ингаляционным путём, сублингвально, ректально;
18	Применение карманного ингалятора.
19	Постановка подкожной в/м, в/в, п/к, в/капельных инъекций;
20	Разведение порошка антибиотика;
21	Заполнение системы для внутривенного капельного введения;
22	Взятие крови на биохимическое исследование, реакцию Вассермана, ВИЧ-инфекцию Вакутайнером.

<b>Раздел: Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование манипуляции</b>
1	Измерение артериального давления
2	Измерение параметров пульса,
3	Проведение аускультации плода
4	Исследование отеков
5	Проведение наружного акушерского обследования пельвиометрии на фантоме;
6	Взятие влагалищных мазков для исследования на фантоме;
7	Взятие крови на исследование вакутайнером на РВ, группу крови и резус-фактор.
8	Измерение температуры тела.
9	Проведение наружного гинекологического исследования на фантоме;
10	Взятие мазков на бактериологическое, бактериоскопическое, онкоцитологическое исследование на фантоме.
11	Обследование на скрытые инфекции.
12	Взятие биоматериала на ПЦР на фантоме.
13	Выполнение влагалищных ванночек, введение влагалищных тампонов на фантоме.
14	Обработка шейки матки после радиоволновой (лазерной) деструкции эпителия шейки матки, петлевой экцизии, конизации шейки матки на фантоме
15	Заполнение медицинской документации: температурного листа, направлений на исследования;
16	Проведение беседы по профилактике гинекологических заболеваний.
17	Составление памяток или постера по профилактике гинекологических заболеваний

<b>Раздел: Сестринский уход в педиатрии</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование манипуляции</b>
1	Измерение температуры тела ребенку.
2	Измерение артериального давления ребенку.
3	Измерение пульса ребенку.
4	Заполнение медицинской документации: температурного листа, направлений на исследования;
5	Кормление ребенка с ложечки, с бутылочки;
6	Постановка очистительной клизмы ребенку;
7	Постановка газоотводной трубки;
8	В/в капельного введения лекарственных веществ.
9	Взятие крови на биохимическое исследование у ребенка при помощи вакутайнера.
10	Измерение ЧДД;
11	Определение ЖЕЛ;
12	Внутримышечное введение лекарственных веществ;
13	Проведения оксигенотерапии при помощи кислородной подушки или через носовую канюлю;
14	Согревающий компресс на ухо;
15	Закапывание капель в нос, уши;
16	Проведение ингаляции с помощью карманного ингалятора и небулайзера;
17	Взятие мазков на бактериологическое исследование из зева и носа.
18	Кормление ребенка.
19	Внутривенное введение лекарственных веществ ребенку.
20	Внутривенное капельное введение лекарственных веществ ребенку
21	Подкожное введение лекарственных веществ ребенку

22	Техника внутримышечной инъекции ребенку
23	Техника взятия крови на общий анализ и биохимическое исследование;
24	Проведение гигиенического ухода за кожей и слизистыми ребенка.
25	Определение водного баланса у ребенка.
26	Сбор мочи на общий анализ у детей разного возраста.
27	Определение суточного диуреза.
28	Сбор мочи на сахар у детей разного возраста.
29	Разведение и введение антибиотиков ребенку.
30	Подмывание ребенка
31	Катетеризация мочевого пузыря
32	Техника смены нательного белья и постельного белья.
33	Пеленание ребенка.
34	Проведение гигиенической ванны ребенку.
35	Проведение антропометрии для детей разных возрастных групп
36	Техника гигиенический уход за промежностью, смена подгузника.
37	Проведение антропометрии ребенку 6 месяцев.
38	Составление обучающей программы для родителей ребенка: <ul style="list-style-type: none"> <li>– по введению инсулина.</li> <li>– по правилам ухода за ребенком при различных заболеваниях по выбору.</li> <li>– по подготовке ребенка к исследованию анализов мочи на общий анализ, мочи на бактериологическое исследование, мочи на сахар.</li> <li>– по правилам питания ребенка при заболевании органов пищеварения;</li> <li>– по правилам подготовки ребенка к лечебно-диагностическим исследованиям органов пищеварительной системы;</li> </ul>
39	Составление постера при заболеваниях ребенка. <ul style="list-style-type: none"> <li>– при анемии;</li> <li>– при сахарном диабете;</li> <li>– при бронхиальной астме;</li> </ul>
40	Составление памятки: <ul style="list-style-type: none"> <li>– по уходу за ребенком при заболеваниях пищеварительной системы;</li> <li>– по уходу за ребенком при заболеваниях дыхательной системы</li> <li>– по оказанию доврачебной помощи при приступе удушья, приступ кашля;</li> <li>– по уходу за ребенком при заболеваниях кровеносной системы</li> <li>– по оказанию доврачебной помощи при гипергликемической коме, гипогликемическая кома.</li> <li>– по уходу за ребенком при заболеваниях мочевыделительной системы</li> <li>– по уходу за ребенком при заболеваниях эндокринной системы</li> <li>– по уходу за ребенком при заболеваниях системы кровообращения;</li> </ul>
41	Составление рекомендаций и бесед: <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила применения лекарственных средств при заболеваниях системы кровообращения;</li> <li>– правилам подготовки ребенка к лечебно-диагностическим исследованиям при заболеваниях системы кровообращения;</li> <li>– правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы;</li> <li>– правила подготовки ребенка к лечебно-диагностическим исследованиям при заболеваниях мочевыделительной системы</li> </ul>

<b>Раздел: Сестринский уход в терапии</b>	
№	Наименование манипуляции
1	Измерение ЧДД взрослому человеку.
2	Измерение АД взрослому человеку
3	Измерение пульса.
4	Измерение температуру тела.
5	Измерение окружности грудной клетки.
6	Заполнить температурный лист, направление на исследование.
7	Применение карманного ингалятора, небулайзера, пикфлоуметра.
8	Внутримышечное введение лекарственных веществ.
9	Внутривенное введение лекарственных веществ.
10	Внутривенное капельное введение лекарственных веществ.
11	Подкожное введение лекарственных веществ.
12	Разведение антибиотиков и внутримышечное введение.
13	Подача кислорода пациенту через кислородную подушку
14	Подача кислорода пациенту через носовой катетер, маску.
15	Создание дренажного положения в постели.
16	Определение отеков.
17	Измерение веса, роста, расчет индекса массы тела.
18	Проведение исследования ЭКГ;
19	Кормление пациента с помощью ложки.
20	Кормление пациента с помощью назогастрального зонда;
21	Постановка очистительной клизмы.
22	Постановка сифонной клизмы.
23	Промывание желудка.
24	Дуоденальное зондирование
25	Постановка пузыря со льдом
26	Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и у женщин.
27	Обработка кожи вокруг цистостомы.
28	Гигиенический уход за кожей пациента.
29	Применение грелки.
30	Подача судна и мочеприемника.
31	Взятие крови вакутайнером на биохимическое исследование.
32	Определение уровня сахара в крови, глюкометрии при помощи глюкометра.
33	Заполнение медицинской документации: температурный лист, лист ежедневного наблюдения, дневника самоконтроля, протокол ведения при пролежнях, направления на исследования.
34	Подкожное введение инсулина инсулиновым шприцем, шприц-ручкой и при помощи помпы.
35	<p><b>Составление программы обучения</b> с пациентом и его родственниками. Темы на выбор.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Помощь пациенту при приступе бронхиальной астме в домашних условиях;</li> <li>– Правила пользования индивидуального ингалятора;</li> <li>– Правила проведения пикфлоуметрии в домашних условиях;</li> <li>– Измерение артериального давления;</li> <li>– Ежедневное исследование крови на сахар с помощью глюкометра</li> <li>– Самостоятельное введение инсулина и ведению дневника самоконтроля;</li> <li>– Правила питания при сахарном диабете, подсчет хлебных единиц;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила приема лекарственных веществ при гипертонической болезни;</li> <li>– Самопомощь пациенту при гипертоническом кризе</li> <li>– Обучение пациента сбора мочи на сахар.</li> </ul>
36	<p><b>Проведение обучения и консультирования пациента и его родственников правилу приема лекарственных средств при:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при заболеваниях дыхательной системы;</li> <li>– при заболеваниях крови;</li> <li>– при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– при заболеваниях эндокринной системы;</li> <li>– при заболеваниях костно-мышечной системы;</li> <li>– при заболеваниях пищеварительной системы;</li> <li>– при заболеваниях почек и мочевыделительных путей;</li> </ul>
37	<p><b>Оформление постера при:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бронхиальной астме;</li> <li>– гипертонической болезни;</li> <li>– сахарном диабете;</li> <li>– анемии.</li> </ul>
38	<p><b>Составить памятку по оказанию доврачебной помощи пациенту пациенту при:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– легочном кровотечении;</li> <li>– приступе удушья;</li> <li>– приступе кашля;</li> <li>– анафилактическом шоке;</li> <li>– приступе инфаркта миокарда;</li> <li>– приступ стенокардии;</li> <li>– кардиогенном шок;</li> <li>– желудочном-кишечном кровотечении;</li> <li>– приступе желчной колики;</li> <li>– приступе панкреатита;</li> <li>– приступе почечной колики;</li> <li>– острой задержки мочи;</li> <li>– гипергликемической коме;</li> <li>– гипогликемической кома;</li> <li>– геморрагическом синдроме;</li> </ul>
39	<p><b>Составить беседу по уходу за пациентом при:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пневмонии;</li> <li>– язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки</li> <li>– бронхиальной астме;</li> <li>– гипертонической болезни;</li> <li>– сахарном диабете;</li> <li>– анемии</li> </ul>

<b>Раздел: Сестринский уход в хирургии</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование манипуляции</b>
1	Обработка рук хирургических урвнем.

2	Одевание хирургического халата на медсестру.
3	Одевание хирургического халата на хирурга.
4	Одевание перчаток на медсестру.
5	Одевание перчаток на хирурга.
6	Накрытие стерильного перевязочного стола.
7	Изготовление перевязочного материала (салфеток, турунд, шариков, тампонов).
8	Подготовка бикса к стерилизации.
9	Измерение артериального давления.
10	Измерение пульса.
11	Измерение температуры тела.
12	Измерение ЧДД.
13	Измерение суточного диуреза, водного баланса.
14	Измерение отёков.
15	Измерение степени интенсивности боли по шкале боли.
16	Измерения степени тяжести пролежней по Шкале Ватерлоу.
17	Определение степени кровопотери, индекса Альтговера-Грубера.
18	Пальцевое прижатие артерии на ее протяжении при артериальном кровотечении.
19	Наложение артериального жгута при артериальном кровотечении.
20	Наложение закрутки на статисте при артериальном кровотечении.
21	Наложение давящей повязки при венозном кровотечении на статисте.
22	Проведение передней тампонады на фантоме.
23	Транспортировка пациентов при кровотечениях на носилках.
24	Наложениекрестообразной повязки на затылок.
25	Наложение повязки на один глаз монокулярной.
26	Наложение повязки на оба глаза бинокулярной.
27	Наложение повязки на голову «чепец»
28	Наложение пращевидной повязки на нос и подбородок.
29	Наложениеповязки для фиксации нижней челюсти «уздечка».
30	Наложениеповязки на плечо и ключицу «Дезо»
31	Наложение повязки на кисть «перчатки».
32	Наложение повязки на кисть «варежки».
33	Наложение повязки на сустав черепашьей.
34	Наложение повязки запястье крестообразной.
35	Наложение повязки на голеностопный сустав.
36	Наложение повязки на стопу.
37	Наложение повязки спиральной.
38	Наложение окклюзионной повязки.
39	НаложениеТ-образной повязки на промежность.
40	Наложение повязки наружные половые органы у мужчин «суспензория»
41	Наложение клеевых, лейкопластырных повязок.
42	Наложение косыночных повязок.
44	Наложение трубчато-эластичных повязок на статисте.
45	Оформление медицинской документации: температурного листа. шкалы боли, шкалы Ватерлоу.
46	Иммобилизация костей голени шиной Крамера при повреждении голени.
47	Иммобилизация конечности при переломе бедра шиной Крамера.
48	Иммобилизацияконечности при переломе бедра шиной Дитерихса.
49	Иммобилизация шиной Крамера при переломе костей предплечья.
50	Иммобилизация шиной Крамера при переломе плеча.
51	Иммобилизация конечности при переломе бедра пневмотической шиной.

52	Техника иммобилизации конечности при повреждениях полимерной шиной.
53	Перевязка чистой раны.
54	Перевязка гнойной раны.
55	Постановка пузыря со льдом.
56	Обработка кожи вокруг стомы.
57	Смена калоприемника.
58	Кормление пациента через гастростому.
60	<p><b>Составление программы обучения</b> пациента и его родственников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение уходу за стомой и смене калоприемника;</li> <li>– обучение правилам кормления пациента через гастростому;</li> <li>– обучение профилактике варикозного расширения вен;</li> <li>– обучение уходу за онкологическим пациентом;</li> <li>– обучение уходу при пролежнях;</li> <li>– обучение уходу при трофических язвах;</li> <li>– обучение правилам приема лекарственных средств при хирургических заболеваниях;</li> <li>– обучение правилам питания пациента после операциях на желудочно-кишечном тракте.</li> </ul>
61	<p><b>Составление памятки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за стомой, смена калоприемника;</li> <li>– уход за пациентом при переломе бедра в послеоперационном периоде;</li> <li>– уход за пациентом при переломе костей таза в послеоперационном периоде;</li> <li>– уход за пациентом при проникающем ранении грудной клетки в послеоперационном периоде;</li> <li>– предоперационная подготовка пациента к экстренных операциях на органах брюшной полости;</li> <li>– предоперационная подготовка пациента к плановой операции.</li> <li>– первая доврачебная помощь при ранении</li> <li>– доврачебная помощь при кровотечении.</li> <li>– доврачебная помощь при открытой черепно-мозговой травме;</li> <li>– доврачебная помощь при ожогах;</li> <li>– доврачебная помощь при отморожениях;</li> </ul>
62	<p><b>Составление беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по питанию пациента после операции на органах брюшной полости</li> <li>• по правилам приема лекарственных веществ при различных хирургических заболеваниях</li> <li>• по режиму двигательной активности после операции пациента на нижних конечностях;</li> <li>• по правилам ухода за послеоперационным швом после выписки из хирургического отделения;</li> <li>• по режиму двигательной активности после операции пациента на органах малого таза.</li> <li>• по подготовке пациента к плановой операции.</li> </ul>
63	<p><b>Составление постера:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактика хирургических заболеваний;</li> <li>– профилактика ожогов;</li> <li>– профилактика электротравм;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактика отморожений;</li> <li>– профилактика повреждений;</li> </ul>
--	--

<b>Раздел: Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции с эпидемиологией</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование манипуляции</b>
1	Измерение АД инфекционному пациенту.
2	Измерение параметров пульса.
3	Измерение температуры тела инфекционному больному.
4	Определение водного баланса, суточного диуреза.
5	Заполнение медицинской документации: экстренного извещения инфекционного больного, температурного листа, оценка шкалы боли.
6	Санитарная обработка инфекционного пациента.
7	Внутривенное введение лекарственных веществ.
8	Внутримышечное введение лекарственных веществ.
9	Разведение и в/м введение антибиотиков.
10	Проведение пробы по Безредке
11	Постановка пузыря со льдом.
12	Промывание желудка.
13	Смена постельного и нательного белья у лихорадящих инфекционных больных.
14	Кормление пациента с помощью ложки, поильника.
15	Подача судна и мочеприемника.
16	Гигиена кожи, профилактика пролежней.
17	Подготовка пациента к исследованию крови, мочи и кала.
18	Взятие кала на бактериологическое исследование.
19	Кормление пациента через назогастральный зонд.
20	Проведение гигиенического ухода за полостью рта, носа.
21	Обработка зева.
22	Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование при тонзиллярном и катаральном синдроме
23	Взятие бак посева промывных вод желудка, бак посева испражнений, бак посева рвотных масс.
24	Взятие крови на гемокультуру.
25	Взятие бак посева промывных вод желудка, бак посева испражнений, бак посева рвотных масс
26	Взятие мазка на бактериологическое исследование при менингите.
27	Одевание и снятия противочумного костюма.
28	Заполнение медицинской документации: экстренного извещения об инфекционном пациенте
29	<b>Составление программы обучения пациента и его родственников;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилам приема лекарственных веществ инфекционного пациента;</li> <li>– правила работы в очаге инфекционного заражения;</li> <li>– самостоятельное измерение артериального давления</li> <li>– правилам питания пациента при кишечных инфекциях;</li> </ul>
30	<b>Составить памятку по уходу за пациентом.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– помощь пациенту при рвоте;</li> <li>– помощь пациенту при диарее;</li> <li>– помощь пациенту при лихорадке;</li> <li>– помощь пациентам при холере;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– помощь пациентам при чуме.</li> <li>– при судорогах; правилам ухода за лихорадящим пациентом;</li> </ul>
31	<b>Составление беседы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по правилам приема лекарственного вещества при инфекционном заболевании.</li> <li>– Работа в очаге поражения при холере</li> <li>– Работа в очаге поражения при чуме.</li> </ul>

<b>МДК Основы реабилитации</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование манипуляции</b>
1	Проведение комплекса лечебной гимнастики на постельном и полупостельном и свободном режиме при заболеваниях органов дыхания.
2	Проведение процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания.
3	Проведение комплекса лечебной гимнастики на различных двигательных режимах при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
4	Проведение процедуры массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
5	Проведение комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях органов пищеварения.
6	Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях органов пищеварения
7	Проведение комплекса лечебной гимнастики при нарушении обмена веществ.
8	Проведение процедуры лечебного массажа при нарушениях обмена веществ.
9	Проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях центральной нервной системы.
10	Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях центральной нервной системы.
11	Проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях периферической нервной системы.
12	Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях периферической нервной
11	Проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
13	Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
14	Проведение комплексов лечебной гимнастики при травмах опорно-двигательного аппарата.
15	Проведение процедуры лечебного массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.
16	Проведение комплексов лечебной гимнастики в различные возрастные периоды.
17	Проведение комплексов лечебной гимнастики и процедуры массажа у детей в врожденной аномалией развития.
18	Проведение процедуры лечебного массажа в различные возрастные периоды
19	Проведение комплексов лечебной гимнастики с неправильным положении матки
20	Проведение комплексов лечебной гимнастики при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.
21	Проведение комплекса ЛФК в послеродовом периоде.
22	<b>Составление обучающей программы для пациента и его родственников:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по перемещению пациента при инсульте</li> <li>- по перемещению пациента при повреждениях опорно-двигательного аппарата.</li> <li>- проведение комплекса ЛФК для детей с аномалией развития.</li> </ul>
23	<b>Составление памятки по реабилитации пациента при различных заболеваниях.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика проведения комплекса лечебной гимнастики при различных заболеваниях</li> <li>- методика проведения процедуры массажа при различных заболеваниях.</li> </ul>
24.	<b>Составление беседы :</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- по проведению комплекса лечебной гимнастик для женщин в дородовом периоде</li> <li>- по проведению комплекса лечебной гимнастик для женщин в послеродовом периоде.</li> <li>- по проведению комплекса лечебной гимнастики для женщин с хроническими воспалительными заболеваниями половых органов;</li> </ul>
--

### 10.3. Критерии оценки выполнения манипуляций

№ п/п	Критерий	Аспект	Максимальное количество баллов	Оценка преподавателя
1	<b>Коммуникация и межличностные отношения</b>		<b>6</b>	
		Представиться, назвать Ф.И.О. должность	1	
		Идентификация пациента: Ф.И.О, год рождения, свериться с медицинской документацией	1	
		Обращение к пациенту по И.О.	0,5	
		Информирование о цели и ходе процедуры, получение согласия	1	
		Распрос о самочувствии	0,5	
		Общение «глаза в глаза»	1	
		Грамотная речь, терминология, интонация	1	
2	<b>Подготовка рабочего места</b>		<b>3</b>	
		Оснащение в полном объеме	3	
		Оснащение не полное	1	
3	<b>Выполнения манипуляции согласно алгоритму</b>		<b>10</b>	
		Полное соблюдение выполнения алгоритма манипуляции –	10	
		Нарушение последовательности при выполнении манипуляции	8	
		Выполнение манипуляции привело к тяжёлым последствиям для пациента	0	
4	<b>Соблюдение инфекционной безопасности</b>		<b>8</b>	
		Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции	2	
		Использование перчаток и других средств защиты	2	
		Распределение отходов по классам	2	
		Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПин	2	
5	<b>Соблюдение правил биомеханики</b>		<b>4</b>	
		Спина прямая	2	
		Отрегулирована высота кровати, кушетки, кресла-каталки	2	
6	<b>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции</b>		<b>7</b>	
		Убраны лишние предметы, подготовлено место для перемещения	3	
		Проверены тормоза, исправность оборудования	4	
7	<b>Заполнение медицинской документации</b>		<b>2</b>	
		Медицинская документация заполнена в	2	

		полном объеме		
		Медицинская документация заполнена частично	1	
<b>ИТОГО БАЛЛОВ:</b>			<b>40</b>	

#### Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

#### 10.4. Критерии оценки ПОСТЕРА:

Оценка	Критерии
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация постера полностью соответствует заданной теме</li> <li>• Информация полностью соответствует особенностям выбранной целевой аудитории</li> <li>• Информация изложена логично и доступно</li> <li>• Визуальный ряд соответствует заданной теме</li> <li>• Оформление постера эстетично, аккуратно, присутствует единый стиль.</li> <li>• Указана ФИО студента, группа специальность (при неуказанной ФИО, студента, постер не засчитывается, оценка не ставиться).</li> <li>• Постер имеет более 4 цветов, мало текста только конкретная, краткая информация.</li> <li>• Предложно больше картинок</li> <li>• Буквы 1,5 см</li> <li>• Постер нарисован на плакате формата А-0, А-1, А-2, А-3.</li> <li>• Постер имеет рамку</li> </ul>
«4»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация постера в основном соответствует заданной теме, есть незначительные отклонения от темы задания;</li> <li>• Информация в основном соответствует особенностям выбранной целевой аудитории</li> <li>• В изложении информации незначительно нарушена логика;</li> <li>• Визуальный ряд в основном соответствует заданной теме;</li> <li>• Присутствуют недочеты в оформлении.</li> <li>• Указана ФИО студента, группа специальность</li> <li>• Постер имеет менее 4 цветов</li> <li>• Предложно больше картинок</li> <li>• Буквы 1,5 см</li> <li>• Постер не имеет рамку</li> </ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация постера соответствует заданной теме частично, в тексте имеются значительные отклонения от темы задания или тема задания раскрыта не полностью; Информация частично соответствует особенностям выбранной целевой аудитории;</li> <li>• В изложении информации незначительно нарушена логика;</li> <li>• Визуальный ряд в основном соответствует заданной теме;</li> <li>• Оформление постера недостаточно эстетично и аккуратно, нарушено единство стиля.</li> <li>• Указана ФИО студента, группа специальность</li> <li>• Постер имеет менее 4 цветов</li> <li>• Предложно больше картинок</li> <li>• Буквы 1,5 см</li> <li>• Постер не имеет рамку</li> </ul>

<b>«2»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание не выполнено;</li> <li>• Содержание постера не соответствует заданной теме, тема не раскрыта;</li> <li>• Информация не соответствует особенностям выбранной целевой аудитории;</li> <li>• В изложении информации нарушена логика;</li> <li>• Визуальный ряд в основном не соответствует заданной теме, либо отсутствует;</li> <li>• Оформление постера не эстетично и не аккуратно</li> <li>• Не указана ФИО студента, или группа, специальность</li> <li>• Постер имеет один цвет</li> <li>• Предложено мало картинок</li> <li>• Буквы маленькие или большие</li> <li>• Формат плаката не соответствует</li> <li>• Постер не имеет рамку</li> </ul>
------------	---

### 10.5. Критерии оценки составления памятки

Оценка	Критерии
<b>«5»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание памятки полностью соответствует теме, глубоко проработан материал, положения памятки сформулированы лаконично,</li> <li>• грамотно и полно использованы источники,</li> <li>• отсутствуют грамматические ошибки,</li> <li>• работа представлена в срок.</li> </ul>
<b>«4»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание памятки полностью соответствует теме,</li> <li>• глубоко проработан материал,</li> <li>• не все положения памятки сформулированы лаконично,</li> <li>• грамотно и полно использованы источники,</li> <li>• встречаются грамматические ошибки,</li> <li>• работа представлена в срок.</li> </ul>
<b>«3»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание памятки соответствует теме,</li> <li>• материал проработан не достаточно глубоко,</li> <li>• не все положения памятки сформулированы лаконично,</li> <li>• не полно использованы источники,</li> <li>• имеются грамматические ошибки,</li> <li>• работа не представлена в срок.</li> </ul>
<b>«2»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание памятки не соответствует теме,</li> <li>• материал проработан не достаточно глубоко,</li> <li>• многие положения памятки сформулированы нелаконично,</li> <li>• не в полном объеме использованы источники,</li> <li>• имеются грамматические ошибки,</li> <li>• работа не представлена в срок</li> </ul>

### 10.6. Критерии оценки составления беседы

Оценка	Критерии беседы
<b>«5»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание беседы соответствует теме, материал</li> <li>• глубоко проработан, в тексте нет грамматических ошибок, обучающийся</li> <li>• свободно владеет материалом при ответах на вопросы, работа представлена</li> <li>• в срок.</li> </ul>
<b>«4»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание беседы соответствует теме, материал</li> <li>• глубоко проработан, в тексте нет грамматических ошибок, обучающийся</li> <li>• владеет материалом, но недостаточно чётко отвечает на вопросы,</li> <li>• работа представлена в срок.</li> </ul>
<b>«3»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание беседы соответствует теме,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материал проработан не достаточно глубоко, в тексте имеются грамматических</li> <li>• ошибки, обучающийся в 30% вопросов допускает ошибки при</li> <li>• ответах на вопросы, работа представлена в срок.</li> </ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание беседы соответствует теме,</li> <li>• материал проработан не глубоко, в тексте имеются грамматических</li> <li>• ошибки, обучающийся при ответах на вопросы в 50% допускает ошибки,</li> <li>• работа не представлена в срок.</li> </ul>

### 10.7. Критерии составления программы обучения пациента и его родственников

№	Критерии	Максимальная оценка	Оценка преподавателя
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор информации о пациенте (обследование) и оценка исходного уровня знаний и умений пациента или его родственников.</li> <li>• Определение проблем пациента.</li> <li>• дефицит знаний о состоянии или выполнении ухода.</li> <li>• Определение способов решения проблемы</li> </ul>	1,5	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка и планирование необходимой работой с пациентом/клиентом при обучении</li> </ul>	6	
3	<p>Организация и проведение работы с пациентом/клиентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание обучения</li> <li>• постановка временных рамок</li> <li>• знакомство пациента с планом обучения.</li> </ul> <p>Использование методов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>демонстрация</b>, м/с показывает навыки самоухода или взаимоухода;</li> <li>• <b>консультирование</b> -м/с наблюдает со стороны, как пациент выполняет конкретный навык и при затруднении или сложных этапах оказывает ему консультативную помощь;</li> <li>• <b>разыгрывание ролей</b> - обучении социальным навыкам</li> </ul>	1,5	
4	<p>Оценка работы с пациентом клиентом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пациент хорошо освоил информацию и приобрел устойчивые навыки, самостоятельно их выполняет;</li> <li>• Пациент не достаточно усвоил информацию и навыки (путает показатели, не уверен в ответах и действиях, последовательности. М/с анализирует правильность, вносит коррективы.</li> <li>• Пациент или его родственник не усвоил информацию и не выработал навыки</li> </ul>	1,5	
5	Коммуникативные и межличностные отношения при обучении	4	
6	Инновации и творческий подход в решении проблем	1,5	
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	

#### Перевод баллов в оценку:

– 16 баллов – 5 (отлично);

- 15-13 баллов – 4 (хорошо);
- 12-10 баллов – 3 (удовлетворительно);
- 9 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно).

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 11.1. Рекомендуемая литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
<b>Раздел 1. Сестринский уход в терапии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.		Сестринское дело в терапии: учебник для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров .— 2-е издание, исправленное и дополненное.— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт: соответствует).	Москва: Юрайт, 2019 .— 474, [1] с.: табл.	100
2.	Обуховец, Т.П.	Основы сестринского дела: практикум/ Обуховец Т.П.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 604 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59406.html">http://www.iprbookshop.ru/59406.html</a> .
3.	Петров, Валерий Николаевич	Сестринское дело в терапии: учебник / В. Н. Петров [и др.].— 2-е изд., испр. и доп.— (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 475 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> .
4.	Тарасевич, Т.В.	Сестринское дело в терапии: учебник/ Тарасевич Т.В.	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 588 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67735.html">http://www.iprbookshop.ru/67735.html</a> .
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Смолева, Э. В.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Издание 3-е.- (Среднее медицинское	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.-652, [1] с.: ил.	100

		образование).		
2.	Лычев, Валерий Германович	Сестринский уход в терапии: участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 "Сестринская помощь при нарушениях здоровья" / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - (Учебник для медицинских колледжей и училищ)	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. -538 с., [4] л. цв. ил.	75
3.	Лычев, В.Г.	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник/ Лычев В.Г., Карманов В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html</a>
4.		Consilium medicum : журнал доказательной медицины для практикующих врачей / учредители: ЗАО «Медицинские издания»	Москва: Консилиум Медикум	1
5.		Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. - Издание 3-е, стереотипное. – (Сестринское дело) (Учебники для вузов, Специальная литература)	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2020. - 54 с.	38
6.	Усольцева, Екатерина Георгиевна	Основы сестринского дела: учебное пособие для профессий "Сестринское дело" среднего профессионального образования / Е. Г. Усольцева. - (Среднее профессиональное образование: СПО) (Соответствует ФГОС СПО)	Москва: КНОРУС, 2021.-265 с. : ил.	201
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа -	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023">https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023</a>



		Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж		
2..	Островская, Ирина Владимировна	Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", МДК.02.02 "Основы реабилитации", 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля", МДК.02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля", МДК.02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи", МДК.02.04 "Лечение пациентов детского возраста" / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова.- (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-310 с.: ил., табл.	55
3.		Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под редакцией С. И. Двойникова	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. -335 с., [6] л. цв. ил.	20
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Запруднов, А.М	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html</a>
2.	Тульчинская, Вера Дмитриевна	Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования,	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 599 с. : ил	50

		обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская. - (Среднее медицинское образование)		
3.	Тульчинская, В. Д.	Сестринский уход в педиатрии [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова. - (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 446 с. : ил.	110
4.	Ушакова, Фатима Игоревна	Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.03 "Сестринский уход за здоровым новорожденным"; 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.01 "Проведение профилактических мероприятий", МДК.01.01 "Здоровый человек и его окружение", МДК.01.02 "Основы профилактики" и МДК.01.03 "Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению" / Ф. И. Ушакова. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.- 167 с., [4] л. цв. ил.	50
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Григорьев, Константин Иванович	Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" в части профессионального модуля "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах" / К. И. Григорьев, Р. Р.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 260, [1] с.	5

		Кильдиярова.— (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)		
2.	Григорьев, Константин Иванович	Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html</a>
3.		Вопросы практической педиатрии: научно-практический журнал Федерации педиатров стран СНГ	М.: Династия	1
4.		Педиатрия. Consilium Medicum: научно-практический рецензируемый журнал для врачей / учредитель: ЗАО "Медицинские издания"	Москва: Медицинское маркетинговое агентство "Медиа Медика"	1
5.		Российский вестник перинатологии и педиатрии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители: Министерство здравоохранения Российской Федерации, Московский НИИ педиатрии и детской хирургии, Московский областной НИИ акушерства и гинекологии	М.: "МЕДИА СФЕРА"	Электронное издание
6.	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова.— (Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.— 490 с.	50
<b>Методические разработки</b>				
1.	Кривошапкина, Л.В.	Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/19180">https://e.lanbook.com/book/19180</a>
2.	Кривошапкина, Л.В.	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 120 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/1">https://e.lanbook.com/book/1</a>

				<a href="#">12693</a>
3.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023">https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 3. Сестринский уход в хирургии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Цепунов, Борис Васильевич	Хирургия с сестринским уходом: рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения и социальной политики РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ, обучающихся по специальностям "Сестринское дело" и "Лечебное дело": одобрено Советом по изданию учебной и учебно-методической литературы для средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Минздрава России / Б. В. Цепунов, К. Н. Гоженко, Е.А. Жилиев — (Среднее профессиональное образование)	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 .— 575 с.: ил.	100
2.	Лапотников, Виктор Александрович	Сестринский уход в онкологии: учебник / В. А. Лапотников [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп.— (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 288 с.	<a href="https://www.biblionline.ru">https://www.biblionline.ru</a>
3.		Сестринское дело в онкологии: учебник для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [В. А. Лапотников, В. Н. Петров, А. Г. Захарчук, Н. Г. Петрова]; ответственный редактор В.А. Лапотников .— 2-е издание, исправленное и дополненное.— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт: соответствует).	Москва: Юрайт, 2019 .— 286, [2] с.	50

4.	Стецюк, Виктор Григорьевич	Сестринская помощь в хирургии: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринская помощь при нарушениях здоровья" / В. Г. Стецюк.- 5-е издание, переработанное и дополненное. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 686, [1] с., [6] л. цв. ил.	55
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Оконенко, Татьяна Ивановна	Сестринское дело в хирургии: Учебник и практикум / Т. И. Оконенко [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп.— (Профессиональное образование) .	Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 158с.	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
2.	Демидова, Екатерина Романовна	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" / Е. Р. Демидова ; Министерство науки и высшего образования РФ. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-776, [2] с. : ил.	55
3.	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.	<a href="http://www.medicollegelibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html">http://www.medicollegelibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html</a>
4.		Consilium medicum : журнал доказательной медицины для практикующих врачей / учредители: ЗАО «Медицинские издания»	Москва: Консилиум Медикум	1
5.	Алешкина, Мария Юрьевна	Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. - Издание 3-е, стереотипное. - (Медицина, Среднее профессиональное образование)	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2020. - 74 с.	10

		(Учебники для вузов, Специальная литература)		
6.	Суханова, Наталья Владимировна	Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов: учебное пособие / Н. В. Суханова. - (Учебники для вузов, Специальная литература) (Медицина, Среднее профессиональное образование)	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2020. -75, [1] с.	4
7.	Суханова, Наталья Владимировна	Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов: учебное пособие / Н. В. Суханова. - (Учебники для вузов, Специальная литература) (Медицина, Среднее профессиональное образование)	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2019. -75, [1] с.	3
8.	Ханукаева М. Б.	Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. -Издание 3-е, стереотипное. - (Учебники для вузов, Специальная литература) (Сестринское дело)	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2020. - 63 с.	15
<b>Методические разработки</b>				
1.		Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, О.Ю. Твердохлебова, В.М. Рыжик и др. – 2 – изд. , стер.	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2020. - 52 с.: ил.	18
2.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Дзигуа, Манана Владимировна	Физиологическое акушерство: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html</a>

2.	Дзигуа, Манана Владимировна	Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 (060101.52) "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи" и по специальности 31.02.02 (060102.51) "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.01 "Физиологическое акушерство"; ПМ.04 "Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.04.01 "Патологическое акушерство" / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; Министерство образования и науки РФ	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.- 340 с. : ил.	50
3.	Славянова, И.К.	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.02 "Акушерское дело" / И. К. Славянова	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.— 395 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59426.html">http://www.iprbookshop.ru/59426.html</a> .
4.	Ворник, Б. М.	Гинекология: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по междисциплинарному курсу "Гинекология" / [Б. М. Ворник и др.]; под ред. В. Е. Радзинского.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 399 с.	100
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Дзигуа, М.В.	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	<a href="http://www.medicollegelibrary.ru/book/ISBN978">http://www.medicollegelibrary.ru/book/ISBN978</a>

				<a href="http://5970450659.html">597045 0659.ht ml</a>
2.	Дзигуа, Манана Владимировна	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Сестринское дело" / М. В. Дзигуа; Министерство образования и науки РФ. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 721, [1] с. : ил.	30
3.	Радзинский, В. Е.	Акушерство: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по дисциплине "Акушерство" / Министерство образования и науки РФ; под редакцией В. Е. Радзинского.- 2-е издание, переработанное и дополненное	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 920 с.: ил.	20
4.		Акушерство и гинекология: научно-практический журнал Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации	Москва.: Медицина	1
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023">https://e lib.surg u.ru/loc al/umr/ 1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 5. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.		Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	<a href="http://www.me">http://w ww.me</a>



		/ Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А.: учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.01 "Проведение профилактических мероприятий", МДК.01.02 "Основы профилактики", по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях"	457 с., [2] л. цв.	<a href="http://dcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html">dcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html</a>
2.		Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.01 "Проведение профилактических мероприятий", МДК.01.02 "Основы профилактики", по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях"; 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля"; 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.02 "Инфекционные заболевания и беременность" / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.] - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-457 с., [2] л. цв. ил.	101
<b>Дополнительная литература</b>				
1.		Consilium medicum : журнал доказательной медицины для практикующих врачей / учредители: ЗАО «Медицинские издания»	Москва: Консилиум Медикум	1
2.		Эпидемиология и вакцинопрофилактика = Epidemiology	Москва: ООО "Нумиком"	1

		& Vaccinal Prevention: научно-практический журнал / учредитель: Некоммерческое партнерство «Национальная ассоциация по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»		
3.	Ющук, Николай Дмитриевич	Инфекционные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Министерство образования и науки РФ. - 5-е издание, исправленное	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. -497, [1] с.	32
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/loc al/umr/1023">https://elibrary.surgu.ru/loc al/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 6. Сестринский уход в офтальмологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Соловьева, А. А.	Сестринский уход в офтальмологии: учебник для СПО / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова	Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с.	<a href="https://elibrary.lanbook.com/book/159498">https://elibrary.lanbook.com/book/159498</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Рубан, Элеонора Дмитриевна	Сестринский уход в офтальмологии: учебное пособие: рекомендовано Научно-методическим советом Международного научного общественного объединения "МАИТ" в качестве учебного пособия для учащихся медицинских училищ и колледжей по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 352 с.: ил.	5
<b>Методические разработки</b>				

1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023">https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 7. Сестринский уход в оториноларингологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Пальчун, В.Т.	Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с.	<a href="http://www.medicolibrary.ru/book/ISBN9785970437711.html">http://www.medicolibrary.ru/book/ISBN9785970437711.html</a>
2.	Пальчун, Владимир Тимофеевич	Болезни уха, горла и носа: учебник для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Болезни уха, горла и носа" / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров.— Издание 3-е, исправленное и дополненное.— (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.— 326 с.: ил	35
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Маркова, Е.Ю.	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	<a href="http://www.medicolibrary.ru/book/ISBN9785970435878.html">http://www.medicolibrary.ru/book/ISBN9785970435878.html</a>
2.	Овчинникова А.Ю.	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: учебное пособие для студентов образовательных	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.- 168, [1] с. : ил.	30

		учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 (060501) "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Анна Владимировна Овчинникова [и др.] / под редакцией А. Ю. Овчинникова / Министерство образования и науки РФ		
3.		Consilium medicum : журнал доказательной медицины для практикующих врачей / учредители: ЗАО «Медицинские издания»	Москва: Консилиум Медикум	1
<b>Методические разработки</b>				
1.	Сергеев, Михаил Михайлович	Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. - Издание 4-е, стереотипное. - (Медицина, Среднее профессиональное образование) (Учебники для вузов, Специальная литература)	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020.-167 с. : ил.	5
2.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/loc al/umr/1023">https://elibrary.surgu.ru/loc al/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 8. Сестринский уход в стоматологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Миронова, Марина Леонидовна	Стоматологические заболевания: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 "Стоматология ортопедическая" по ИП.05 "Стоматологические заболевания" / М.	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.- 319 с. : ил.	20

		Л. Миронова. -(Учебник для медицинских училищ и колледжей)		
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Иванов, А.С.	Основы стоматологии: учебное пособие.- 3-е изд., испр. и доп.	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. — 191 с.	30
2.	Иванов, А.С.	Основы стоматологии: учебное пособие / А.С. Иванов. — 3-е изд., испр. и доп.	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. — 191 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/104000">https://e.lanbook.com/book/104000</a>
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://e.lib.surgu.ru/local/umr/1023">https://e.lib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra – <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 9. Сестринский уход в неврологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Бортникова, С.М.	Нервные и психические болезни: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский; под ред. Б. В. Кабарухина .— (Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018 .— 478 с.: ил.	76
<b>Дополнительная литература</b>				
1.		Consilium medicum : журнал доказательной медицины для практикующих врачей / учредители: ЗАО «Медицинские издания»	Москва: Консилиум Медикум	1
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://e.lib.surgu.ru/local/umr/1023">https://e.lib.surgu.ru/local/umr/1023</a>

<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra – <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 10. Сестринский уход в психиатрии и наркологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Тюльпин, Ю.Г	Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Тюльпин Ю.Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 304 с.: ил.:	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html</a>
2.	Бортникова, С. М.	Нервные и психические болезни: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, для обучающихся СПО / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский ; под ред. Б. В. Кабарухина. – (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. –478 с. : ил	76
<b>Дополнительная литература</b>				
1.		Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель: Министерство здравоохранения РФ	М.: МЕДИА СФЕРА	1
<b>Методические разработки</b>				
1.	Тюльпин, Юрий Геннадьевич	Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки «Сестринское дело» по программе профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах / Ю. Г. Тюльпин.— (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей).	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 304 с.: ил.	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html</a>
2.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа –	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023">https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023</a>

		Югры «Сургутский государственный университет», Медицинский колледж		
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.		Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>		
2.		Yamedsestra – <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .		
3.		Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>		
<b>Раздел 11. Сестринский уход в гериатрии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Филатова, Светлана Анатольевна	Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие: для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / С. А. Филатова.— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 .— 494 с. :ил.	110
<b>Дополнительная литература</b>				
1.		Клиническая геронтология: научно-практический журнал / Медико-технологическое предприятие "Ньюдиамед"	М.: Ньюдиамед	Электронное издание
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023">https://elibrary.surgut.ru/local/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.		Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>		
2.		Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .		
3.		Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>		
<b>Раздел 12. Сестринский уход во фтизиатрии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Пылаева, Юлия Владимировна	Сестринский уход во фтизиатрии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК 02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" по дисциплине "Сестринский уход во фтизиатрии" / Ю. В. Пылаева 2-е	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 285 с.	4



		издание, пер.и доп. (Учебник для медицинских училищ и колледжей)		
2.	Пылаева, Ю. В.	Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970454930.html">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970454930.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Москалева, С. Н.	Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие / С. Н. Москалева .— 3-е издание, стереотипное— (Медицина, Среднее профессиональное образование) (Учебники для вузов, Специальная литература)	Санкт-Петербург: Лань, 2018 .— 223 с.: ил.	55
2.		Consilium medicum : журнал доказательной медицины для практикующих врачей / учредители: ЗАО «Медицинские издания»	Москва: Консилиум Медикум	1
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 13. Сестринский уход в дерматологии и венерологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Зудин, Б.И.	Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html</a>
2.	Стуканова, Наталия	Дерматовенерология : учебник: для студентов медицинских колледжей,	Москва: КноРус, 2019 .— 252, [1] с.	100



	Павловна	обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" / Н. П. Стуканова		
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Кобякова, Ирина Александровна	Лечение пациентов дерматовенерологического профиля : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" / Кобякова И.А., Кобяков С.Б. - (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 252 с. : табл.	45
2.		Клиническая дерматология и венерология : научно-практический журнал	М.: Издательство Медиа Сфера	1
3.		Consilium medicum : журнал доказательной медицины для практикующих врачей / учредители: ЗАО «Медицинские издания»	Москва: Консилиум Медикум	1
<b>Методические разработки</b>				
1.	Вязьмитина, Александра Владимировна	Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие подготовлено в соответствии с ФГОС для специальности "Сестринское дело" по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и предназначено для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под общей редакцией к.м.н., заслуженного врача РФ Б. В. Кабарухина.— (Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 .— 167, [2] с.: ил.	100
2.	Владимиров, В.В.	Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В.В. Владимиров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	<a href="http://www.medicollegelibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html">http://www.medicollegelibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html</a>
3.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgut.ru/loc">https://elibrary.surgut.ru/loc</a>

		работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж		<a href="http://al/umr/1023">al/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 14. Функциональная диагностика</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Заречнева, Т. Ю.	Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/156368">https://e.lanbook.com/book/156368</a> .
<b>Дополнительная литература</b>				
1.		Медицинская сестра: научно-практический журнал / Учредитель – Министерство здравоохранения Российской Федерации, I МГМУ им. И.М. Сеченова и Издательский дом «Русский врач»	М.: Издательский дом «Русский врач»	Электронное издание
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://e.lib.surgu.ru/local/umr/1023">https://e.lib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 15. Паллиативная помощь</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.		Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.].	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 268 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/122165">https://e.lanbook.com/book/122165</a>
3.	Лапотников, Виктор Александрович	Сестринское дело в онкологии: учебник / В. А. Лапотников [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. - (Профессиональное образование) .	Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 288 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> .

4.		Сестринское дело в онкологии : учебник для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [В. А. Лапотников, В. Н. Петров, А. Г. Захарчук, Н. Г. Петрова] ; ответственный редактор В.А. Лапотников .— 2-е издание, исправленное и дополненное .— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует)	Москва: Юрайт, 2019 .— 286, [2] с.: ил.	24
<b>Дополнительная литература</b>				
1.		Онкология: учебник для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 (060101) "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля" / [А. И. Беневский и др.] ; под общ. ред. С. Б. Петерсона.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 .— 286, [1] с	28
2.		Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 — 335 с.	3
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgut.ru/loc/al/umr/1023">https://elibrary.surgut.ru/loc/al/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 16. Технология медицинских услуг</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Мухина, С.А.	Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 366 с.	100

		060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская .— 2-е издание, исправленное и дополненное		
2.	Мухина, С.А.	Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016.	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html</a>
3.	Мухина, С. А.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская .— 2-е издание, исправленное и дополненное	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016 .— 506 с.: ил	<a href="http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html?SSr=23013417e3095cf4902850">http://www.medicollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html?SSr=23013417e3095cf4902850</a>
4.	Мухина, С. А.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е издание, исправленное и дополненное	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 506 с. : ил.	100
<b>Дополнительная литература</b>				
1.		Медицинская сестра: научно- практический журнал / Учредитель – Министерство здравоохранения Российской Федерации, I МГМУ им. И.М.Сеченова и Издательский дом «Русский врач»	М.: Издательский дом «Русский врач»	Электронное издание
2.		Медсестра: научно-практическое издание / Учредитель – Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение»	М.: ООО «Панорама»	1

3.		В помощь практикующей медицинской сестре: профессиональное издание для специалистов со средним медицинским образованием	Москва: Современное сестринское дело	1
<b>Методические разработки</b>				
1.	Парахина, А.П.	Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пособие / А.П. Парахина	Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 256 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/119655">https://e.lanbook.com/book/119655</a>
2.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/loc al/umr/1023">https://elib.surgu.ru/loc al/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>МДК 02. Основы реабилитации</b>				
<b>Раздел 1. Основы реабилитации</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов. — 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.— 524, [1] с.	50
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	<a href="http://www.mediccollege.ru/book/ISBN9785970437575.html">http://www.mediccollege.ru/book/ISBN9785970437575.html</a>
3.	Ильина, Ирина Валентиновна	Медицинская реабилитация: учебник для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. В. Ильина. - (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует)	Москва: Юрайт, 2019. -275, [1] с.	100
4.	Ильина, Ирина Валентиновна	Медицинская реабилитация: практикум: учебное пособие для СПО: для студентов образовательных	Москва: Юрайт, 2019. - 392, [1] с.	25

		учреждений среднего профессионального образования / И. В. Ильина. - (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует)		
5.	Ильина, Ирина Валентиновна	Медицинская реабилитация: практикум: учебное пособие для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. В. Ильина. - (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует)	Москва: Юрайт, 2020. - 392, [1] с.	50
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Чуваков, Геннадий Иванович	Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Южно .— 2-е издание, исправленное и дополненное.— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт: соответствует)	Москва: Юрайт, 2019 .— 142, [1] с.: ил.	30
2.	Чуваков, Геннадий Иванович	Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие / Г. И. Чуваков [и др.]— 2-е изд., испр. и доп.— (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 143 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
3.	Русак, Ю. Э.	Дерматовенерология: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра многопрофильной клинической подготовки; сост.: Ю. Э. Русак [и др.]	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	<a href="https://elibrary.surgu.ru/local/umr/614">https://elibrary.surgu.ru/local/umr/614</a>
4.		Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал / учредитель: Общероссийский общественный фонд "Социальное развитие России"	М.: ООО "Пресс-Арт"	Электронное издание
<b>Методические разработки</b>				
1.	Семенов, Л.А.	Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 84 с.	<a href="https://elibrary.lanboo">https://elibrary.lanboo</a>

		реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура): учебное пособие / Л.А. Семенов.		<a href="http://k.com/book/124582">k.com/book/124582</a>
2.	Семенов, Л.А.	Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж): учебное пособие / Л.А. Семенов. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/124583">https://e.lanbook.com/book/124583</a>
3.	Быстрова, Галина Петровна	Основы реабилитации: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Г. П. Быстрова.	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	<a href="https://e.lib.surgu.ru/local/umr/1094">https://e.lib.surgu.ru/local/umr/1094</a>
4.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - югры "сургутский государственный университет", медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://e.lib.surgu.ru/local/umr/1023">https://e.lib.surgu.ru/local/umr/1023</a>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>

#### Нормативные документы

1.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - нормативные документы;
2.	<a href="http://www.recipe.ru/">http://www.recipe.ru/</a> - нормативные документы;
3.	<a href="http://www.med-pravo.ru">www.med-pravo.ru</a> – нормативные документы и др.

#### 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

УП проводится в кабинетах доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа, оснащенных современным оборудованием:

##### Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля № 20

для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

##### Количество посадочных мест - 10

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук – 1 шт, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: вертикализатор- 1, столик манипуляционный металлический- 4, кушетка- 1, кровать функциональная- 2, манекен (туловище)- 3, тумбочка прикроватная- 1, стойка для инфузии- 2, шкаф деревянный- 1, модель таза в пластике прозрачн. (женский)- 1, модель таза в пластике прозрачный (мужской)- 1, модель ягодиц- 1, модель для катетеризации (женский)- 3, брюшина (полуторс)- 1, манекен для в/м инъекций - 4, шкаф



металлический белый стеклянный- 4, тележка с контейнером – 1, Дезар- 1, Диспенсер для бумажных полотенец- 1, диспенсер для жидкого мыла- 1, тележка для грязного белья- 1, модель головы для промывания желудка- 1

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

#### **Кабинет лечения пациентов детского возраста №60**

для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

**Количество посадочных мест - 8**

техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: тренажер для в-в инъекций с кровью- 4, фантом руки (внутренние инъекции)- 2, весы детские "Саша"- 2, столик манипуляционный- 5, стол пеленальный- 4, модель для обучения назогастральной интубации- 1, кровать для новорожденного- 3, тренажер постановки клизм и в-м ин- 1, столик туалетно-пеленальный разборный- 2, шкаф лабораторный ШМЛ-Л-01- 5, младенец с особыми потребностями мужской- 1, усовершенствованный симулятор по уходу за новорожденным- 2, манекен по уходу за младенцем- 2, имитатор недоношенного Micro-Preemie, - 1

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

#### **Кабинет лечения пациентов детского возраста № 59**

для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

**Количество посадочных мест - 3**

Кабинет оснащен учебно-лабораторным оборудованием: модель развития плода- 1, ванночка для купания - 1, стойка под ванночку- 1, манекен по уходу за ребенком (девочка)- 2, столик пеленальный- 1, кровать для новорожденных с кюветом-1, весы для новорожденного «Саша» электронные.- 1, младенец мальчик-1, столик манипуляционный (метал.)- 2, контейнер для дезинфекции- 1

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**



читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

### **Кабинет лечения пациентов хирургического профиля №68**

для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

**Количество посадочных мест - 8**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: светильник ПР-5- 1, фантом пожилого человека- 1, стол инструментальный хирург. СИ-1- 5 шт., шкаф медицинский ШкМ 2.1- 4 шт, кушетка смотровая КМС- 1, набор травматологический- 1, укладка врача скорой помощи- 1, набор реанимации взрослого и детей- 1, стол перевязочный- 1, дефибрилятор- 1, комплект для искусственной вентиляции легких- 1, конечности верхние и нижние – 1, манекен-тренин. "Оживленная Анна"- 1, тренажер наложения хирургических швов-1, тренажер пальпации молочных желез- 1, манекен тренажер Подросток- 1, тренажер наложения швов и повязок- 2, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский)- 5, тренажер обследования ЛОР органов - 1, манекен улучшенный полуфункциональный- 1, манекен младенца для СЛР- 1, манекен расширенной СЛР- 2, Стол-кушетка процедурный, перевязочный- 1, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов- 1, шины - 1

### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

### **Кабинет массажа №83**

для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики и самостоятельной работы студентов

**Количество посадочных мест- 5**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: стол массажный – 3 шт., съемные подголовники-6, ширма-2, столик для массажа рук- 1

### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

**Используемое программное обеспечение:** MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

## **12.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.5. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.6. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.7. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.8. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.