

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальность	_____ 34.02.01 Сестринское дело _____
Форма обучения	_____ очная _____

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

Авторы программы:

Луценко Екатерина Егоровна, преподаватель
Ахметгалина Нэлла Надиковна, преподаватель
Максутова Светлана Александровна, преподаватель
Канакова Инна Владимировна, преподаватель
Руденко Олег Викторович, преподаватель
Горкушина Рада Александровна, преподаватель
Быстрова Галин Петровна, преподаватель
Мурадова Рена Амрах кызы, преподаватель
Девяткова Галина Николаевна, преподаватель
Романова Светлана Ирославовна, преподаватель
Беляева Елена Анатольевна, преподаватель
Воробей Олеся Анатольевна, преподаватель

Согласование

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заместитель главного врача по работе со средним персоналом БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	19.04.2023	Савкина А.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Сестринское дело» «19» апреля 2023 года, протокол № 10

Председатель МО _____ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа «18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП _____ Гамза А.А.

«18» мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи производственной практики:
- 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики
- 1.4. Формы проведения производственной практики
- 1.5. Место и время проведения производственной практики
- 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 3.1. Тематический план практики
- 3.2. Содержание производственной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики
- 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики
- 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части углубления первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях; оказание медицинской помощи в экстренной форме, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), а также личностных результаов:

«Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

«Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

«Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»

ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных кабинетах и центрах.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p>Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации,</p>	<p align="center">ЛР 21</p>

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 26

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- углубление первоначального практического опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к итоговой аттестации.

Задачи производственной практики:

- закрепить умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентами и их окружением соблюдением принципов профессиональной этики;
- закрепить умение и опыт практической работы по проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- закрепить умение и опыт практической работы по ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- закрепить умение и опыт практической работы по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- закрепить умение и опыт практической работы по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях;
- закрепить умение и опыт практической работы по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 144 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Практика по профилю специальности проводится практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Практика по профилю специальности проводится после окончания всего курса обучения по завершению четвертого семестра в течение 4 недель (144 академических часа) после освоения программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по профессиональным модулям в условиях медицинских организаций.

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута, оснащенные современным

оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 4).
2. Дневник освоенных компетенций (приложение 2).
3. Аттестационный лист (приложение 3).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Медицинская сестра/медицинский брат/ должен обладать общими компетенциями, профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место	– Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися практики по профилю специальности; – Проверка дневника практики; – Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики по профилю специальности; – Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; – Проведение дифференцированного зачета по итогам практики по профилю специальности.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду	
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	

ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка результатов решения профессиональных задач
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов решения профессиональных задач с использованием современных средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка результатов решения профессиональных задач связанных с планированием и реализацией собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использованием знания по финансовой грамотности в различных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Наблюдение за эффективностью работы в коллективе, за четкостью выполнения своих профессиональных обязанностей
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Наблюдение за эффективностью работы в коллективе, за четкостью выполнения своих профессиональных обязанностей

	культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка результатов взаимоотношений в коллективе и при работе с пациентами
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение за эффективностью работы в коллективе, за четкое выполнение своих профессиональных обязанностей
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка результатов взаимоотношений в коллективе и при работе с пациентами
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов с профессиональной документацией

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Тематический план практики по профилю специальности

Код ПК	Наименование структурного подразделения	Кол-во часов /дней	Курс, семестр	Форма контроля
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 2.1. - ПК 2.3. ПК 3.1. - ПК 3.5. ПК 4.1. - ПК 4.6. ПК 5.1. - ПК 5.4.	Лечебно-диагностические отделения Приемное отделение Отделение профилактики Терапевтический участок Педиатрический участок Физиотерапевтическое отделение	138/2 3	2 курс 4 семестр	Дифференцированный зачет
	Всего часов:	144/24		

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики (Функциональные подразделения)	Содержание преддипломной практики Виды работ (манипуляции)	Количество часов
1	2	3	4
1	Организационный этап	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего	2 ч.

		распорядка.	
2	Производственный этап		136 ч.
2.1.	<p>Лечебно-диагностические отделения</p> <p>Приемное отделение</p> <p>Отделение профилактики</p> <p>Терапевтический участок</p> <p>Педиатрический участок</p> <p>Физиотерапевтическое отделение</p>	<p>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</p> <p>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>13. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>14. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации</p> <p>15. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.</p> <p>16. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания 	136 ч.

	<p>различных групп населения;</p> <p>17. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</p> <p>18. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>19. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>20. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>21. Транспортировка пациента на процедуры</p> <p>22. Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>23. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)</p> <p>24. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>25. Кормление тяжелобольного пациента</p> <p>26. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>27. Измерение роста, массы тела пациентов.</p> <p>28. Оценка функционального состояния пациентов: измерение АД, пульса, частоты дыхательных движений.</p> <p>29. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>30. Измерение температуры тела.</p> <p>31. Постановка внутримышечной инъекции.</p> <p>32. Постановка внутривенной инъекции.</p> <p>33. Постановка подкожной инъекции.</p> <p>34. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача и транспортировка пациентов на обследования..</p> <p>35. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>36. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и</p>	
--	--	--

	<p>сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>37. Постановка внутривенной системы.</p> <p>38. Постановка внутривенного катетера.</p> <p>39. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>40. Постановка мочевого катетера.</p> <p>41. Постановка клизмы.</p> <p>42. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации: участие в проведении ЛФК совместно с врачом ЛФК, участие в проведении физиотерапевтических процедур.</p> <p>43. Проведение приема пациентов в хирургическое отделение, травмпункт</p> <p>44. Участие в перевязке чистых и гнойных ран, уходе за раной, в уходе за дренажами, смене дренажей, промывании ран антисептиками</p> <p>45. Участие в раздаче лекарственных препаратов пациентам по назначению лечащего врача, разъяснять пациентам правила приема лекарственных препаратов</p> <p>46. Участие в наложении гипсовых повязок, шин при повреждениях</p> <p>47. Участие в наложении мягких повязок (бинтовых, косыночных, лейкопластырных)</p> <p>48. Участие в проведении подготовки перевязочного кабинета и гипсовой к работе</p> <p>49. Накрытие перевязочного стола</p> <p>50. Подготовка материала для стерилизации. Отправка биксов на стерилизацию</p> <p>51. Участие в подготовке наборов инструментов, расходных материалов для выполнения диагностических, лабораторных и лечебных вмешательств</p> <p>52. Участие в проведении пункции, взятии материала на бактериологическое исследование из раны</p> <p>53. Изучение лекарственных средств процедурного кабинета по схеме: название препарата, фарм.группа, форма выпуска, показания для назначения. Выполнение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций, расчет и разведение антибиотика (1:1 и 1: 2).</p> <p>54. Контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач, контроль соответствия продуктов передач назначенной диете</p> <p>55. Постановка газоотводной трубки, очистительная клизма, лекарственная клизма</p> <p>56. Проведение беседы с родителями по правилам введения прикормов, подготовке</p>	
--	--	--

	ребенка к исследованиям диагностическим, по профилактике заболеваний и особенностям ухода за ребенком при определённых заболеваниях 57. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 58. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 59. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 60. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 61. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	
	Дифференцированный зачет	6 ч.
Итого часов		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

Практика по профилю специальности проводится после окончания всего курса обучения по завершению четвертого семестра после освоения программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по профессиональным модулям в условиях медицинских организаций.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения, обеспечивающие деятельность обучающихся в профессиональной области г. Сургута, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению

Рекомендуемая литература по Профессиональному модулю 01:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
3.2.1. Рекомендуемая литература				

Основная литература				
1.	Мухина, С.А.	Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С.А. ; Тарновская И.И. - 368 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html
2.	Усольцева, Екатерина Георгиевна	Основы сестринского дела : учебное пособие для профессий "Сестринское дело" среднего профессионального образования / Е. Г. Усольцева. - 265 с. : ил. (Среднее профессиональное образование : СПО) . (Соответствует ФГОС СПО).	Москва: КНОРУС, 2023.	100
Дополнительная литература				
2.	Борисова С. Ю.	Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. - 56 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2021.	https://e.lanbook.com/book/166350
3.	Карпова Е. В.	Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Карпова Е. В., Мигаленя Н. Я. ; Мигаленя Н. Я. 3-е изд., стер. - 160 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2023.	https://e.lanbook.com/book/276422
4.	Сметанин В. Н.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. - 364 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2023.	https://e.lanbook.com/book/195525
5.	Осипова, В.Л.	Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – 240 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653
6.	Осипова, В.Л.	Дезинфекция : учебное пособие. - 136 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014..	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431207.html
7.		В помощь практикующей медицинской сестре : профессиональное издание для специалистов со средним медицинским образованием. - 2015- .	Москва: Современное сестринское дело	1
8.		Медсестра : научно-практическое издание. - 2015- . ISSN 2074-8043.	Москва: Издательский дом "Панорама"	1
9.		Гигиена и санитария: научно-практический журнал Государственно-эпидемиологического надзора России / Министерство здравоохранения РФ	М.: Медицина	https://www.iprbooks.hop.ru/41109.html
10.		Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредитель: Министерство здравоохранения Российской Федерации, I МГМУ им. И.	Москва: Русский врач	https://www.elibrary.ru/projects/subscription

		М.Сеченова и Издательский дом «Русский врач». - 2015-2020, 2023-.		/rus_titles_open.asp
Методические разработки				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж;	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - http://yamedsestra.ru .			
3.	Ассоциация медицинских сестер России - http://www.medsestre.ru/			
4.	Медуход - http://www.meduhod.ru/			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Windows			
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
3.2.4. Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

Рекомендуемая литература по профессиональному модулю 02:

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Омельченко В.П.	Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Омельченко В.П. ; Демидова А.А. - 416 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html
2	Омельченко В.П.	Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / Омельченко В.П. ; Демидова А.А. - 432 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html
3	Обмачевская, С.Н.	Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская . — 4-е изд., стер. — 184 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/267377
4	Синаторов С.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование)	Москва : ИНФРА-М, 2022	https://znanium.com/catalog/document?id=389473
5	Дружинина И. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Санкт-Петербург :	https://e.lanbook.com/book/3087

		средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Дружинина И. В. 7-е изд., стер. - 112 с.	Лань, 2023	26
6	Дружинина И. В.	Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Дружинина И. В. 5-е изд., стер. - 208 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2023.	https://e.lanbook.com/book/308723

Дополнительная литература

1	Мамонова, Т. Е.	Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — 178 с. — (Профессиональное образование)	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/516847
2	Куприянов, Д. В.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 255 с. — (Профессиональное образование)	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/512863
3	Гаврилов М. В.	Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — 355 с. — (Профессиональное образование).	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510331

Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-во экземпляров, код доступа
1	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>
4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru - <http://libopen.ru>
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znaiu.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
8. Сайт журнала «Консилиум» www.consilium-medicum.com
9. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» www.rmj.ru
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru>

3.2.3. Перечень программного обеспечения	
1	Microsoft Windows
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office
3.2.4. Перечень информационных справочных систем	
1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру

Рекомендуемая литература по Профессиональному модулю 03:

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Лычев В.Г.	Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Курбатова, У.Б.	Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Курбатова У. Б. 3-е изд., испр.	Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с.	https://e.lanbook.com/book/324962
2.	Иванова Н. В.	Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html
3.	Рубан, Элеонора Дмитриевна.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Э. Д. Рубан.	Издание 2-е.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.— 334 с	50
4.	Крюкова, Д. А	Здоровый человек и его окружение : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. Издание 4-е.	Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 605 с. : ил.	61
5.	Смолева, Э. В.	Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.— 652 с.	100

		Издание 3-е.		
6.	Крюкова Д. А., Лысак Л. А., Фурса О. В.	Здоровый человек и его окружение: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 474 с.	89
7.		Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредитель: Министерство здравоохранения Российской Федерации, И МГМУ им. И. М.Сеченова и Издательский дом «Русский врач»	Москва: Русский врач	https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
8		Общественное здоровье и здравоохранение : научно-практический журнал . ISSN 1812-0555.	Казань : Редакция журнала "Общественное здоровье и здравоохранение" , 2015-2017, 2020, 2021.	https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
9		Профилактическая медицина : научно-практический журнал.	М.: Медиа Сфера. - 2009-2020, 2021	https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
10		Здоровье населения и среда обитания = ЗНиСО : ежемесячный информационный бюллетень : журнал	М.: "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора , 2001-2018, 2019, 2020, 2021.	https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
11	Быковская Т.Ю. Вязьмитина А.В. Владимиров С.Н. Антоненко Ю.В.	Основы профилактики. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	Издание 2-е Ростов-на-Дону : Феникс, 2016.- 219с	49
12	Н. Г. Петрова [и др.]	Основы профилактической деятельности	Ростов-на-Дону : Феникс, 2016.- 285с	89
Методические разработки				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			

2	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .
3	Медицина для всех - http://www.f-med.ru
3.2.3. Перечень программного обеспечения	
1	Microsoft Windows
2	пакет прикладных программ Microsoft Office.
3.2.4. Перечень информационных справочных систем	
1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру

Рекомендуемая литература по Профессиональному модулю 04:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
3.2.1. Рекомендуемая литература				
МДК 04.01. Общий уход за пациентами				
Основная литература				
1.		Сестринское дело : практическое руководство : учебное пособие для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04 "Педиатрия" и 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", а также для студентов образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 34.03.01 "Сестринское дело" и 39.03.02 "Социальная работа" / [Гордеев Иван Геннадьевич, Байзулаева Мариям Рамазановна, Вечорко Валерий Иванович и др.] ; под ред. И. Г. Гордеева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 586 с	75
2.		Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / Гордеев И.Г. ; Отарова С.М. ; Балкизов З.З.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 592 с	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html
3.	Усольцева, Екатерина Георгиевна	Основы сестринского дела : учебное пособие для профессий "Сестринское дело" среднего профессионального образования / Е. Г. Усольцева. Москва : КноРус, 2023. 265 с. : ил. (Среднее профессиональное образование : СПО)	Москва: КНОРУС, 2023. – 256 с.	100
4.	Антропова О. В.	Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. —	https://e.lanbook.com/book/226457

			84 с.	
Дополнительная литература				
1.	Островская И.В.	Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / Островская И.В. ; Широкова Н.В. ; Морозова Г.И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. : ил., табл. -	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html
2.	Борисова С. Ю.	Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 56 с.	https://e.lanbook.com/book/166350
3.	Карпова Е. В.	Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 160 с.	https://e.lanbook.com/book/276422
4.	Сметанин В. Н.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 364 с.	https://e.lanbook.com/book/195525
5.		В помощь практикующей медицинской сестре: профессиональное издание для специалистов со средним медицинским образованием	Москва: Современное сестринское дело	1
6.		Медсестра: научно-практическое издание	Москва: Издательский дом "Панорама"	1
Методические разработки				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж;	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - http://yamedsestra.ru .			
3.	Ассоциация медицинских сестер России - http://www.medsestre.ru/			
4.	Медуход - http://www.meduhod.ru/			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Windows			
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
3.2.4. Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			
МДК 04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля				
3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора,	Заглавие	Издательство	Режим

	составителей			доступа, количество экземпляров
1	В.Н. Петров, В.А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова	Сестринское дело в терапии : учебник для спо / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Юрайт, 2023 .— 475 с.: табл .— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт: соответствует).	https://urait.ru/bcode/514617
4	Лычев, В.Г.	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник/ Лычев В.Г., Карманов В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с.	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467626.html
5	Тюльпин Ю.Г.	Сестринская помощь в психиатрии и наркологии	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с.	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472910.html
6	Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А.	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с.	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970475775.html
7	Котов, С.В.	Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html
8	Стуканова, Наталия Павловна	Дерматовенерология : учебник	Москва: КноРус, 2022 .— 252, [1] с	100
9	Вязьмитина, Александра Владимировна	Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие подготовлено в соответствии с ФГОС для специальности "Сестринское дело" по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и предназначено для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. В. Вязьмитина, Н. Н.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 .— 167, [2] с.: ил.	100

		Владимиров ; под общей редакцией к.м.н., заслуженного врача РФ Б. В. Кабарухина.— (Среднее медицинское образование).		
10	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html
Дополнительная литература				
1	Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т.В. ; Антонов М.М. ; Барановская В.Б. ; Лиознов Д.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 416 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html
2		Сестринское дело : практическое руководство : учебное пособие для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04 "Педиатрия" и 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", а также для студентов образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 34.03.01 "Сестринское дело" и 39.03.02 "Социальная работа" / [Гордеев Иван Геннадьевич, Байзулаева Мариям Рамазановна, Вечорко Валерий Иванович и др.] ; под ред. И. Г. Гордеева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 586 с	75
3	Смолева, Э. В.	Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. В. Смолева ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. - Издание 4-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 473, [1] с. : ил. - (Среднее медицинское образование)	100

4	Чуваков, Геннадий Иванович	Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для спо / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Южно. 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Юрайт, 2023.— 143 с.: ил.	https://urait.ru/bcode/512990
Методические разработки				
1	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
2	Быстрова, Галина Петровна	Основы реабилитации: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Г. П. Быстрова.	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1094
3	Ю. Э. Русак [и др.].	Дерматовенерология: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра многопрофильной клинической подготовки; сост.: Ю. Э. Русак [и др.]	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	https://elib.surgu.ru/local/umr/614
3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Windows			
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
3.2.4. Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				
3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Цепунов, Борис Васильевич	Хирургия с сестринским уходом: рекомендовано Департаментом образовательных медицинских	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 .— 575 с.: ил.—	100

		учреждений и кадровой политики М-ва здравоохранения и социальной политики РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ, обучающихся по специальностям "Сестринское дело" и "Лечебное дело": одобрено Советом по изданию учебной и учебно-методической литературы для средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Минздрава России / Б. В. Цепунов, К. Н. Гоженко, Е.А. Жилиев)	(Среднее профессиональное образование)	
2	Лапотников, Виктор Александрович	Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь [Электронный ресурс] / Лапотников В. А., Чуваков Г. И. 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. 268 с.	https://e.lanbook.com/book/197576
3	Лапотников, Виктор Александрович	Сестринское дело в онкологии : учебник для СПО / ответственный редактор В. А. Лапотников. 2-е изд., испр. и доп..	Москва: Юрайт, 2023. — 288 с.	https://urait.ru/bcode/513331
4	Пряхин, В.Ф.	Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / Пряхин В.Ф. ; Грошили В.С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 496 с.: ил.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html
5	Стецюк, Виктор Григорьевич	Сестринская помощь в хирургии : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 688 с., [6] л. цв. ил.- (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html
6	Соловьева, А.А.	Сестринский уход в офтальмологии / Соловьева А. А., Смирнова И. В. : учебник для СПО	Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 164 с.	https://e.lanbook.com/book/217418
7		Сестринское дело : практическое руководство : учебное пособие для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", 31.02.02 "Акушерское дело" по	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 586 с. : ил.	75

		<p>ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04 "Педиатрия" и 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", а также для студентов образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 34.03.01 "Сестринское дело" и 39.03.02 "Социальная работа" / [Гордеев Иван Геннадьевич, Байзулаева Мариям Рамазановна, Вечорко Валерий Иванович и др.]; под ред. И. Г. Гордеева [и др.]. - 2-е издание, перераб. и доп.</p>		
Дополнительная литература				
1	Алешкина, Мария Юрьевна	Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. - Издание 5-е, стереотипное	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 76 с. - (Медицина, Среднее профессиональное образование) (Учебники для вузов, Специальная литература)	https://e.lanbook.com/book/282347
2	Барыкина Наталья Владимировна	Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии: учебное пособие/ Н.В. Барыкина. Среднее профессиональное образование.	Москва : Кнорус, 2022.-328 с.	100
3	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html
4	Демидова, Екатерина Романовна	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник	М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html
5	Оконенко, Татьяна Ивановна	Сестринское дело в хирургии: Учебник и практикум / Т. И. Оконенко [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп.— (Профессиональное образование) .	М.: Издательство Юрайт, 2023 .— 158с.	https://urait.ru/book/sestrinskoe-delo-v-hirurgii-512994
6	Отвагина, Т.В.	Неотложная медицинская помощь : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т. В. Отвагина. - Изд. 6-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 251 с. : ил., табл. - (Среднее медицинское	55

			образование)	
7	Суханова, Наталья Владимировна	Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов : учебное пособие / Н. В. Суханова	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. -75, [1] с.- - (Учебники для вузов, Специальная литература) (Медицина, Среднее профессиональное образование)	https://e.lanbook.com/book/198530
8	Ханукаева М. Б.	Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Ханукаева М. Б.,Шейко И. С.,Алешкина М. Ю. ; Шейко И. С., Алешкина М. Ю. 6-е изд., стер.	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 64 с.	https://e.lanbook.com/book/308753

Методические разработки

1	Девяткова Г.Н.	Сестринский уход в хирургии: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Г. Н. Девяткова	Сургут: Сургутский государственный университет, 2021	https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6757
2	М. Б. Ханукаева, О.Ю. Твердохлебова, В.М. Рыжик и др.	Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / Ханукаева М. Б.,Твердохлебова О. Ю.,Рыжик В. М.,Алешкина М. Ю.,Шейко И. С. 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 52 с.: ил.	https://e.lanbook.com/book/187805
3	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>
4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru - <http://libopen.ru>
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znau.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
8. Сайт журнала «консилиум» www.consilium-medicum.com
9. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» www.rmj.ru
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru>
11. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

3.2.3 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows
2. пакет прикладных программ Microsoft Office.

3.2.4. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система Консультант плюс
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру

МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Запруднов А.М.	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.	www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html
2	Тульчинская В.Д.	Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская. Издание 2-е.	Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. : ил., табл. (Среднее медицинское образование).	51
3	Тульчинская В.Д.	Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 446 с. : ил. - (Среднее медицинское образование)	110
4	Ушакова Ф.И.	Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебник	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021.- 168 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html

Дополнительная литература

1	Григорьев К.И.	Особенности оказания сестринской помощи детям:	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. —	102
---	----------------	--	-------------------------------	-----

		учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" в части профессионального модуля "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах" / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова	272 с. - — (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	
3	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 490 с. — (Среднее медицинское образование).	50

Методические разработки

1	Кривошапкина, Л.В.	Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для спо / Кривошапкина Л. В. 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 72 с.	https://e.lanbook.com/book/295973
2	Кривошапкина, Л.В.	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с.	https://e.lanbook.com/book/187764

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru
2	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .
3	Медицина для всех - http://www.f-med.ru

3.2.3 Перечень программного обеспечения

1	Microsoft Windows
2	пакет прикладных программ Microsoft Office.

3.2.4. Перечень информационных справочных систем

1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру

МДК 04.05. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа,
---	--------------------------	----------	--------------	----------------

				количество экземпляров
1	Дзигуа, Манана Владимировна	Физиологическое акушерство : учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html
2	Дзигуа, Манана Владимировна	Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 (060101.52) "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи" и по специальности 31.02.02 (060102.51) "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.01 "Физиологическое акушерство"; ПМ.04 "Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.04.01 "Патологическое акушерство" / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; М-во образования и науки РФ	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.- 340 с. : ил.	50
3	Радзинский В. Е.	Гинекология : учебник / Радзинский В.Е. ; Токтар Л.Р.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html
Дополнительная литература				
1	Дзигуа, М.В.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html
2	Радзинский В. Е.	Акушерство : учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 912 с.: ил.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html
Методические разработки				
1	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023

		студентов / бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж		
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
3.2.3. Перечень программного обеспечения				
1	Microsoft Windows			
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
3.2.4. Перечень информационных справочных систем				
1	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

Рекомендуемая литература по Профессиональному модулю 05:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
1.	Мухина, С.А.	Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С.А. ; Тарновская И.И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с.: ил.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html
2.	Усольцева, Екатерина Георгиевна	Основы сестринского дела : учебное пособие для профессий "Сестринское дело" среднего профессионального образования. (Среднее профессиональное образование : СПО) . (Соответствует ФГОС СПО) . ISBN 978-5-406-11379-0	Москва: КНОРУС, 2023. – 265 с.	100
3.	И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях / Левчук ; Соков ; Курочка ; Назаров.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023 288 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html
Дополнительная литература				
1.	Борисова, С. Ю.	Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Борисова С. Ю. 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. -84 с.	https://e.lanbook.com/book/158961
2.	Бурмистрова, О. Ю.	Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер.- Текст : электронный	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с.	https://e.lanbook.com/book/189322
3.	Кривошапкина, Л. В.	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. —	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с.	https://e.lanbook.com/book/187764

4.		Двойников, . Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / Двойников ; Бабаян ; Тарасова.	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html
Методические разработки				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж;	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - http://yamedsestra.ru .			
3.	Ассоциация медицинских сестер России - http://www.medsestre.ru/			
4.	Медуход - http://www.meduhod.ru/			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Windows			
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
3.2.4. Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Оценка результатов прохождения производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения производственной практики в симуляционном кабинете (кабинете доклинической практики) Колледжа преподавателями профессионального модуля, руководителями практики от Организаций.

Оценка за зачет выставляется на основании:

- ведения учебной документации;
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- пакета отчетных документов;
- демонстрации манипуляции.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование	Критерии оценки	Методы оценки
--------------------	-----------------	---------------

<p>профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля</p>		
<p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами 	<p>Текущий контроль: Оценка демонстрации практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>	<p>проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	
<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями 	
<p>ПК 2.1. Заполнять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное заполнение 	

<p>медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации 	
<p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств 	
<p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами 	
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в 	

	соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения	

	<p>простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи 	
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации 	
<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния; 	
<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами 	
<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий 	

помощи		
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	

антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	

Результат прохождения практики оценивается по системе:

- отлично
- хорошо
- удовлетворительно
- не зачтено

Оценка	Критерии						
	Участие в производственном процессе	Приобретение профессиональных навыков	Внешний вид	Общение с персоналом	Выполнение программы практики	Дисциплина, исполнительность	Общение с коллегами, руководством, клиентами
«отлично»	Активно и творчески проявляет инициативу в отношении работы	Уверенно и самостоятельно выполняет основные манипуляции, предусмотренные программой практики	Наличие в опрятном состоянии медицинской одежды, наличие сменной обуви, соответствующей требованиям	Соблюдает субординацию, уравновешенность	Полностью и качественно	Соблюдает внутренний распорядок и график работы Прилежание	Быстро устанавливает контакт с коллегами, руководством, клиентами и соблюдает этику и деонтологию
«хорошо»	Недостаточно активно, мало инициативы	Не уверенно, под постоянным контролем		Не общительность, замкнутость, не ступает в контакт с персоналом	Не полностью, незначительные	Опоздания на практику	Не уверенно устанавливает контакт с коллегами, руководством, клиентами

«удовлетворительно»	Эпизодически не проявляет интерес к работе	Допускает незначительные ошибки при выполнении манипуляций	Волосы не прибраны, грязный халат, обувь не соответствует требованиям.	Имеет замечания.	отклонения от качественных параметров	Имеет (1-2) пропуска по неумажительным причинам (отработаны)	
«не зачтено»	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка	Грубое нарушение технологии выполнения услуг	Внешний вид не соответствует требованиям	Был отстранен от прохождения практики в связи с конфликтной ситуацией в коллективе	С грубыми нарушениями качества и сроков	Имеет 50% пропусков по неуважительным причинам(не отработаны)	Грубые нарушения профессиональной этики и деонтологии

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

6.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АООП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

6.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии

сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8 Во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Перечень практических манипуляций для дифференцированного зачета по производственной практике

1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты
2. Постановка внутривенной системы на фантоме.
3. Постановка внутривенного катетера на фантоме.
4. Постановка мочевого катетера на фантоме.
5. Постановка клизмы на фантоме
6. Наложении мягких повязок (бинтовых, косыночных, лейкопластырных).
7. Постановка газоотводной трубки на фантоме.
8. Остановка артериального кровотечения с помощью жгута.
9. Остановка венозного кровотечения методом наложения давящей повязки.
10. Техника промывания желудка на фантоме.
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.
12. Техника неотложной помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях на фантоме.
13. Постановка внутривенной инъекции на фантоме.
14. Техника применения пузыря со льдом.
15. Наложение иммобилизующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца).
16. Техника постановки и кормления пациента через назогастральный зонд на фантоме.
17. Оценка функционального состояния пациента: измерение веса, роста, измерение индекса массы тела (ИМТ)
18. Техника гигиенической обработки рук.
19. Техника постановки подкожной инъекции.
20. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа.
21. Техника забора мазка из зева и носа.
22. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши. Техника закладывания мази в глаза.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся (-ая) _____ группы _____ курса по специальности **34.02.01 Сестринское дело** успешно прошел (ла) **ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

в объеме 144 часа с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание:

Отношение к коллегам _____

Отношение к пациентам _____

Опоздания на работу _____

Внешний вид _____

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями _____

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, _____

Код	Наименование компетенции	Уровни освоения			
		критический	минимальный	достаточный	оптимальный
		алгоритмическая деятельность с подсказкой	самостоятельная деятельность по алгоритму	продуктивная деятельность по алгоритму	творческая деятельность
		0-3 б.	4-6 б.	7-9 б.	10-12 б.
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место				
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду				
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской				

	деятельности				
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа				
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»				
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом				
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики				
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни				
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения				
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний				
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний				
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента				
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту				
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом				
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода				
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме				
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации				
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни				
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме				
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи				
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее				

	компонентов				
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам				
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях				
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде				
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста				
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях				
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности				
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках				
	Итого:				

Перевод рейтинговой оценки в традиционную:

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;
10,0 – 12,0 – отлично.

Итоговая оценка по практике _____

Непосредственный руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики
от организации _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «___» _____



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности, производственная по профилю специальности)

Ф.И.О. обучающегося _____

Обучающийся (аяся) группы _____ специальности _____

Наименование медицинской организации _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

А. Цифровой отчет

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Виды работ (внести выполняемые на практике)	Количество
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
15		
17		
18		
19		
20		

Б.Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики: Приобретены знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество работы	«+»
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
Отрицательные факторы	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося _____

«__» _____ 20__ г.

подпись студента

расшифровка

Руководитель практики Колледжа _____

(ФИО, должность)

Руководитель практики организации: _____

(ФИО, должность)



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности **34.02.01 Сестринское дело**

(Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители производственной практики:

общий руководитель практики организации _____
(Ф.И.О. полностью, должность)

непосредственный руководитель практики организации _____
(Ф.И.О. полностью, должность)

руководитель практики Колледжа: _____
(Ф.И.О. полностью, должность)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики по профилю специальности специальности 34.02.01 Сестринское дело предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического руководителя и руководителей практики от организации.

Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в лаборатории колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. По итогам практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику,

и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество _____

Год рождения _____

Специальность _____

1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати Образовательной организации

2. Вводный инструктаж в медицинской организации

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати медицинской организации

3. Инструктаж на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого

