

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю**

**ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

МДК.04.01. Общий уход за пациентами

МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста

МДК.04.05. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

Специальность

**34.02.01 Сестринское дело**

Форма обучения

**очная**

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

**Авторы программы:**

Луценко Екатерина Егоровна, преподаватель  
Ахметгалина Нэлла Надиковна, преподаватель  
Максимова Светлана Александровна, преподаватель  
Канакова Инна Владимировна, преподаватель  
Руденко Олег Викторович, преподаватель  
Горкушина Рада Александровна, преподаватель  
Быстрова Галин Петровна, преподаватель  
Мурадова Рена Амрах кызы, преподаватель  
Девяткова Галина Николаевна, преподаватель  
Романова Светлана Ирославовна, преподаватель  
Беляева Елена Анатольевна, преподаватель  
Воробей Олеся Анатольевна, преподаватель

**Согласование**

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»	19.04.2023	Баранова Я.Ю. _____
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	19.04.2023	Ткаченко А.С. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Сестринское дело» «19» апреля 2023 года, протокол № 10

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа «18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

«18» мая 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи производственной практики:
- 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики
- 1.4. Формы проведения производственной практики
- 1.5. Место и время проведения производственной практики
- 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 3.1. Тематический план практики
- 3.2. Содержание производственной практики

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики
- 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики
- 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 7. ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного ВПД «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, а так же личностных результатов:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 3

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 16
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных кабинетах и центрах.	ЛР 17
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 18
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 19
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	

Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 26
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

### Цели производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### Задачи производственной практики:

Приобретение обучающимися практического опыта, систематизация, углубление и закрепление умений, приобретенных на практических занятиях, учебной практике по МДК.04.01. Общий уход за пациентами, МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля, МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
  - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
  - осуществление ухода за дренажом;
  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - постановку очистительной клизмы;
  - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
  - оказание пособия при недержании кала;

- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 144 часа.**

МДК.04.01. Общий уход за пациентами – 36 часов.

МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля - 36 часов.

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля - 36 часов.

МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста - 36 часов.

#### 1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

#### 1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК.04.01. Общий уход за пациентами, МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля, МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста, МДК.04.05. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.

Производственная практика необходима для завершения освоения ВПД «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

#### 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 4).
2. Дневник освоенных компетенций (приложение 2).
3. Аттестационный лист (приложение 3).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с



	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. Тематический план практики по профилю специальности

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5
ОК 01-09 ПК 4.1-4.6 ЛР 3,6,7,11,13— 24,26	<b>МДК.04.01. Общий уход за пациентами</b>	<b>36 ч.</b>	1 курс, 2 семестр	Итоговая оценка
	<b>МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>	<b>36 ч.</b>	2 курс, 3 семестр	Итоговая оценка
	<b>МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста</b>	<b>36 ч.</b>	2 курс, 3 семестр	Итоговая оценка
	<b>МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>	<b>36ч.</b>	2 курс, 4 семестр	Итоговая оценка
	<b>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»</b>		2 курс, 4 семестр	
	<b>Всего часов</b>		144 ч.	

#### 3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной	Содержание производственной практики	Количество часов
-------	----------------------------------	--------------------------------------	------------------

	практики (Функциональные подразделения)		Виды работ (манипуляции)	
1	2		3	4
<b>1 курс 1 семестр</b>				
<b>МДК.04.01. Общий уход за пациентами</b>				
1.1.	Приемное отделение; Лечебное отделение		<p>1.Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</p> <p>2.Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником</p> <p>3.Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.</p> <p>3.Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>4.Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>5.Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.</p>	<b>6 ч.</b>
1.2	Лечебное отделение		<p>1.Осуществление смены нательного и постельного белья.</p> <p>2. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: -уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. -уход за слизистой носа. -уход за ушами. -уход за глазами. -уход за волосами. -уход за наружными половыми органами мужчины, женщины.</p> <p>3.Подача судна, мочеприемника.</p> <p>4. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</p>	<b>6 ч.</b>
1.3	Лечебное отделение		<p>1. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).</p> <p>2. Раздача лекарственных средств: таблеток, порошков, капсул.</p> <p>3.Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание мази в глаза.</p> <p>4.Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.</p>	<b>6 ч.</b>

1.4	Лечебное отделение		1. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, горчичников. 2. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	6 ч.
1.5	Лечебное отделение		1. Забор мазка из зева и носа. 2. Забор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование. 3. Забор кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов. 4. Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. 5. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. 6. Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных. 7. Измерение артериального давления. Регистрация данных. 8. Постановка подкожной инъекции. 9. Постановка внутримышечной инъекции. 10. Постановка внутривенной инъекции.	12 ч.
Итого часов				36 ч.
<b>2 курс 3 семестр</b>				
<b>МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>				
2.1	Приемное отделение, Терапевтическое отделение		1. Измерение роста, массы тела пациентов. 2. Оценка функционального состояния пациентов: измерение АД, пульса, частоты дыхательных движений. 3. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.	6 ч.
2.2	Терапевтическое отделение		1. Измерение температуры тела. 2. Постановка внутримышечной инъекции. 3. Постановка внутривенной инъекции. 4. Постановка подкожной инъекции.	6 ч.

			5. Постановка внутривенной-капельной инъекции	
2.3	Терапевтическое отделение		1.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача и транспортировка пациентов на обследования. 2.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	6 ч.
2.4	Терапевтическое отделение		1.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 2.Постановка внутривенной системы. 3.Постановка внутривенного катетера.	6 ч.
2.5	Терапевтическое отделение		1.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 2.Заполнение медицинской документации. 3. Постановка мочевого катетера. 4.Постановка клизмы.	6 ч.
2.6	Физиотерапевтическое отделение		1.Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации: участие в проведении ЛФК совместно с врачом ЛФК, участие в проведении физиотерапевтических процедур.	6 ч.
Итого часов				36 ч.
<b>МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста</b>				

1.	Приемное отделение, Педиатрическое отделение		<p>1. Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе медицинской сестры.</p> <p>2. Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела. Проведение антропометрии.</p> <p>3. Заполнение медицинской документации: регистрация пациента в журнале учета приема и выписки пациента, оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования, проведение выборки назначений из листа назначений.</p> <p>4. Проведение патронажных посещений к детям разного возраста.</p>	6 ч.
2.	Педиатрическое отделение		<p>1. Осуществление транспортировки пациента в профильное отделение.</p> <p>2. Проведение подготовки пациентов к лабораторным методам исследования.</p> <p>3. Проведение подготовки пациентов к инструментальным (функциональным) методам обследования.. Проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, душ, обработка естественных складок кожи, подмывание), туалет глаз, носа.</p>	6 ч.
3.	Педиатрическое отделение		<p>1. Обеспечение инфекционной безопасности (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, обработки, стерилизации и хранения изделий медицинского назначения).</p> <p>2. Изучение лекарственных средств процедурного кабинета по схеме: название препарата, фарм. группа, форма выпуска, показания для назначения. Выполнение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций, расчет и разведение антибиотика (1:1 и 1: 2).</p> <p>3. Контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач, контроль соответствия продуктов передач назначенной диете.</p>	6 ч.

			4. Участие в раздаче лекарств пациентам (запись диагноза пациента и назначенного препарата в дневник, с указанием фармгруппы и правил применения препарата).	
4.	Педиатрическое отделение		1.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 2.Заполнение медицинской документации. 3.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию.	6 ч.
5.	Педиатрическое отделение		1.Сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, для пробы по Сулковичу, на бактериологическое исследование. 2.Сбор кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов. 3. Сбор мокроты на бактериологическое исследование. 4.Заполнение медицинской документации.	6 ч.
6.	Педиатрическое отделение		1.Постановка газоотводной трубки, очистительная клизма, лекарственная клизма. 2. Проведение беседы с родителями по правилам введения прикормов, подготовке ребенка к исследованиям диагностическим, по профилактике заболеваний и особенностям ухода за ребенком при определенных заболеваниях. 3.Заполнение медицинской документации.	6 ч.
Итого часов				<b>36 ч.</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>				
<b>МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>				
1	Хирургическое отделение пост		1. Участие в раздаче лекарственных препаратов пациентам по назначению лечащего врача,	6ч.

	<b>медицинской сестры</b>		<p>разъяснять пациентам правила приема лекарственных препаратов.</p> <p>2.Оказание помощи пациентам при перемещении, используя средства перемещения.</p> <p>3.Заполнение медицинской документации.</p> <p>4.Осуществление ухода за мочевым катетером.</p> <p>5.Кормление пациента через назогастральный зонд, уход за зондом.</p> <p>6.Применение пузыря со льдом.</p> <p>7.Осуществление ухода за катетерами, трахеостомой, колостомой, гастростомой, цистостомой, уростомой.</p> <p>8.Взятие крови на биохимическое исследование.</p> <p>9. Проведение катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>10.Проведение очистительной клизмы.</p> <p>11. Проведение сифонной клизмы.</p>	
<b>2</b>	<b>Хирургическое отделение пост медицинской сестры</b>		<p>1. Участие в раздаче лекарственных препаратов пациентам по назначению лечащего врача, разъяснять пациентам правила приема лекарственных препаратов.</p> <p>2.Оказание помощи пациентам при перемещении, используя средства перемещения.</p> <p>3.Заполнение медицинской документации.</p> <p>4.Осуществление ухода за мочевым катетером.</p> <p>5.Кормление пациента через назогастральный зонд, уход за зондом.</p> <p>6.Применение пузыря со льдом.</p> <p>7.Осуществление ухода за катетерами, трахеостомой, колостомой, гастростомой, цистостомой, уростомой.</p> <p>8.Взятие крови на биохимическое исследование.</p> <p>9. Проведение катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>10.Проведение очистительной клизмы.</p> <p>11. Проведение сифонной клизмы.</p>	<b>6ч.</b>

3	Травмпункт		<p>1.Проведение приема пациентов в травмпункт.</p> <p>2. Заполнение медицинской документации.</p> <p>3. Осуществление транспортировки пациентов на диагностические исследования на каталке, кресле-каталке в рентген кабинет, кабинет КТ, МРТ.</p> <p>4.Участие в перевязках ран.</p>	6ч.
4	Травмпункт		<p>1.Участие в наложении гипсовых повязок, шин при повреждениях.</p> <p>2.Участие в наложении мягких повязок бинтовых, косыночных, лейкопластырных)</p> <p>3.Осуществление транспортировки пациентов на диагностические исследования на каталке, кресле-каталке в рентген кабинет, кабинет КТ, МРТ.</p>	6ч.
5	Хирургическое отделение перевязочный кабинет/ гипсовый		<p>1. Участие в проведении подготовки перевязочного кабинета и гипсовой к работе.</p> <p>2. Накрытие перевязочного стола.</p> <p>3.Подготовка материала для стерилизации.</p> <p>4. Участие в проведении влажных уборок в режимных кабинетах.</p> <p>5. Участие в проведении перевязок.</p> <p>6. Участие в наложении бинтовых и гипсовых повязок, наложении шин при повреждениях.</p> <p>7..Подготовка наборов инструментов, расходных материалов для выполнения диагностических, лабораторных и лечебных вмешательств.</p> <p>8. Осуществление ухода за ранами, участие в перевязках ран, в уходе за дренажами, смене дренажей, промывание ран антисептиками.</p>	6ч.
6	Хирургическое отделение		<p>1.Участие в проведении пункции, взятии материала на бактериологическое исследование из ран.</p> <p>2.Проведение дезинфекции инструментов после их использования.</p> <p>3. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>	6ч.



	Итого часов	36 ч.
	Итого часов	144 ч.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.04.01. Общий уход за пациентами, МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля, МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста, МДК.04.05. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен в результате теоретических, практических (лабораторных) занятий и учебной практики:

##### **иметь первоначальный практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

##### **уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его

родственникам (законным представителям);

- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в

- терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения обеспечивающие деятельность обучающихся в профессиональной области г. Сургута, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению**

<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во Экз.</b>
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.		Сестринское дело : практическое руководство : учебное пособие для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", 31.02.02 "Акушерское дело" по	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 586 с	75

		ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04 "Педиатрия" и 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", а также для студентов образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 34.03.01 "Сестринское дело" и 39.03.02 "Социальная работа" / [Гордеев Иван Геннадьевич, Байзулаева Мариям Рамазановна, Вечорко Валерий Иванович и др.] ; под ред. И. Г. Гордеева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.		
2.		Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / Гордеев И.Г. ; Отарова С.М. ; Балкизов З.З.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 592 с	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html</a>
3.	Усольцева, Екатерина Георгиевна	Основы сестринского дела : учебное пособие для профессий "Сестринское дело" среднего профессионального образования / Е. Г. Усольцева. Москва : КноРус, 2023. 265 с. : ил. (Среднее профессиональное образование : СПО)	Москва: КНОРУС, 2023. – 256 с.	100
4.	Антропова О. В.	Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с.	<a href="https://elibrary.ru/book/226457">https://elibrary.ru/book/226457</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Островская И.В.	Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / Островская И.В. ; Широкова Н.В. ; Морозова Г.И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. : ил., табл. -	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html</a>
2.	Борисова С. Ю.	Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 56 с.	<a href="https://elibrary.ru/book/166350">https://elibrary.ru/book/166350</a>

3.	Карпова Е. В.	Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 160 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/276422">https://e.lanbook.com/book/276422</a>
4.	Сметанин В. Н.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022.- 364 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/195525">https://e.lanbook.com/book/195525</a>
5.		В помощь практикующей медицинской сестре: профессиональное издание для специалистов со средним медицинским образованием	Москва: Современное сестринское дело	1
6.		Медсестра: научно-практическое издание	Москва: Издательский дом "Панорама"	1

#### Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж;	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>

#### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .
3.	Ассоциация медицинских сестер России - <a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>
4.	Медуход - <a href="http://www.meduhod.ru/">http://www.meduhod.ru/</a>

#### 3.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Windows
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.

#### 3.2.4. Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

#### МДК 04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

#### 3.2.1. Рекомендуемая литература

##### Основная литература

№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	В.Н. Петров, В.А. Лапотников,	Сестринское дело в терапии : учебник для спо / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л.	Москва: Юрайт, 2023 .— 475 с.: табл .—	<a href="https://urait.ru/bcode/514617">https://urait.ru/bcode/514617</a>

	В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова	Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. 2-е изд., испр. и доп.	(Профессиональ ное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональ ный стандарт: соответствует).	
4	Лычев, В.Г.	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно- диагностическом процессе: учебник/ Лычев В.Г., Карманов В.К.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html">https://www.studentlibrary.ru/ ru/book/ISBN9 785970467626. html</a>
5	Тюльпин Ю.Г.	Сестринская помощь в психиатрии и наркологии	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 304 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472910.html">https://www.stu dentlibrary.ru/r u/book/ISBN97 85970472910.h tml</a>
6	Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А.	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2023. - 416 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html">https://www.st udentlibrary.ru/ ru/book/ISBN9 785970475775. html</a>
7	Котов, С.В.	Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html">https://www.st udentlibrary.ru/ book/ISBN978 5970469965.ht ml</a>
8	Стуканова, Наталья Павловна	Дерматовенерология : учебник	Москва: КноРус, 2022 .— 252, [1] с	100
9	Вязьмитина, Александра Владимировна	Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие подготовлено в соответствии с ФГОС для специальности "Сестринское дело" по ПМ 02. Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и предназначено для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. В. Вязьмитина,	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 .— 167, [2] с.: ил.	100

		Н. Н. Владимиров ; под общей редакцией к.м.н., заслуженного врача РФ Б. В. Кабарухина.— (Среднее медицинское образование).		
10	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т.В. ; Антонов М.М. ; Барановская В.Б. ; Лиознов Д.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 416 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html</a>
2		Сестринское дело : практическое руководство : учебное пособие для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04 "Педиатрия" и 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", а также для студентов образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 34.03.01 "Сестринское дело" и 39.03.02 "Социальная работа" / [Гордеев Иван Геннадьевич, Байзулаева Мариям Рамазановна, Вечорко Валерий Иванович и др.] ; под ред. И. Г. Гордеева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 586 с	75
3	Смолева, Э. В.	Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие для	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 473, [1] с. : ил. -	100



		студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. В. Смолева ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. - Издание 4-е	(Среднее медицинское образование)	
4	Чуваков, Геннадий Иванович	Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для спо / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Юрайт, 2023.— 143 с.: ил.	<a href="https://urait.ru/bcode/512990">https://urait.ru/bcode/512990</a>

#### Методические разработки

1	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
2	Быстрова, Галина Петровна	Основы реабилитации: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Г. П. Быстрова.	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1094">https://elib.surgu.ru/local/umr/1094</a>
3	Ю. Э. Русак [и др.].	Дерматовенерология: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра многопрофильной клинической подготовки; сост.: Ю. Э. Русак [и др.]	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/614">https://elib.surgu.ru/local/umr/614</a>

#### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>

#### 3.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Windows
----	-------------------

2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			
<b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>				
<b>3.2.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Цепунов, Борис Васильевич	Хирургия с сестринским уходом: рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики М-ва здравоохранения и социальной политики РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ, обучающихся по специальностям "Сестринское дело" и "Лечебное дело": одобрено Советом по изданию учебной и учебно-методической литературы для средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Минздрава России / Б. В. Цепунов, К. Н. Гоженко, Е.А. Жилиев)	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 .— 575 с.: ил.— (Среднее профессиональное образование)	100
2	Лапотников, Виктор Александрович	Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь [Электронный ресурс] / Лапотников В. А., Чуваков Г. И. 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. 268 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/197576">https://e.lanbook.com/book/197576</a>
3	Лапотников, Виктор Александрович	Сестринское дело в онкологии : учебник для СПО / ответственный редактор В. А. Лапотников. 2-е изд., испр. и доп..	Москва: Юрайт, 2023 .— 288 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/513331">https://urait.ru/bcode/513331</a>
4	Пряхин, В.Ф.	Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / Пряхин В.Ф. ; Грошилин В.С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 496 с.: ил.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html</a>

5	Стецюк, Виктор Григорьевич	Сестринская помощь в хирургии : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 688 с., [6] л. цв. ил.- (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html</a>
6	Соловьева, А.А.	Сестринский уход в офтальмологии / Соловьева А. А., Смирнова И. В. : учебник для СПО	Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 164 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/217418">https://e.lanbook.com/book/217418</a>
7		Сестринское дело : практическое руководство : учебное пособие для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04 "Педиатрия" и 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", а также для студентов образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 34.03.01 "Сестринское дело" и 39.03.02 "Социальная работа" / [Гордеев Иван Геннадьевич, Байзулаева Мариям Рамазановна, Вечорко Валерий Иванович и др.] ; под ред. И. Г. Гордеева [и др.]. - 2-е издание, перераб. и доп.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 586 с. : ил.	75
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Алешкина, Мария Юрьевна	Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. - Издание 5-е, стереотипное	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 76 с. - (Медицина, Среднее	<a href="https://e.lanbook.com/book/282347">https://e.lanbook.com/book/282347</a>

			профессиональн ое образование) (Учебники для вузов, Специальная литература)	
2	Барыкина Наталья Владимировна	Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии: учебное пособие/ Н.В. Барыкина. Среднее профессиональное образование.	Москва : Кнорус, 2022.-328 с.	100
3	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html">https://www.st udentlibrary.ru/ book/ISBN978 5970466148.ht ml</a>
4	Демидова, Екатерина Романовна	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник	М.: : ГЭОТАР- Медиа, 2023. - 784 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html">https://www.st udentlibrary.ru/ book/ISBN978 5970475478.ht ml</a>
5	Оконенко, Татьяна Ивановна	Сестринское дело в хирургии: Учебник и практикум / Т. И. Оконенко [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп.— (Профессиональное образование) .	М.: Издательство Юрайт, 2023 .— 158с.	<a href="https://urait.ru/book/sestrinsko-e-delo-v-hirurgii-512994">https://urait.ru/ book/sestrinsko e-delo-v- hirurgii-512994</a>
6	Отвагина, Т.В.	Неотложная медицинская помощь : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т. В. Отвагина. - Изд. 6-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 251 с. : ил., табл. - (Среднее медицинское образование)	55
7	Суханова, Наталья Владимировна	Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов : учебное пособие / Н. В. Суханова	Санкт- Петербург [и др.] : Лань, 2020. -75, [1] с.- (Учебники для вузов, Специальная литература) (Медицина, Среднее профессиональн ое образование)	<a href="https://e.lanbook.com/book/198530">https://e.lanboo k.com/book/19 8530</a>
8	Ханукаева М. Б.	Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Ханукаева М. Б.,Шейко И.	Санкт- Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 64 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/308753">https://e.lanboo k.com/book/30 8753</a>

		С.,Алешкина М. Ю. ; Шейко И. С., Алешкина М. Ю. 6-е изд., стер.		
<b>Методические разработки</b>				
1	Девяткова Г.Н.	Сестринский уход в хирургии: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Г. Н. Девяткова	Сургут: Сургутский государственный университет, 2021	<a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/um/6757">https://elib.surgu.ru/fulltext/um/6757</a>
2	М. Б. Ханукаева, О.Ю. Твердохлебова, В.М. Рыжик и др.	Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / Ханукаева М. Б.,Твердохлебова О. Ю.,Рыжик В. М.,Алешкина М. Ю.,Шейко И. С. 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 52 с.: ил.	<a href="https://e.lanbook.com/book/187805">https://e.lanbook.com/book/187805</a>
3	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
<p>1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a></p> <p>2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a></p> <p>3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a></p> <p>4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a></p> <p>5. Медицинская библиотека libOPEN.ru - <a href="http://libopen.ru">http://libopen.ru</a></p> <p>6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <a href="http://www.znaiu.ru">http://www.znaiu.ru</a></p> <p>7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a>).</p> <p>8. Сайт журнала «консилиум» <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a></p> <p>9. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» <a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a></p> <p>10. Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></p> <p>11. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a></p>				
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Windows			

2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			
<b>МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста</b>				
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Запруднов А.М.	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html">www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html</a>
2	Тульчинская В.Д.	Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская. Издание 2-е.	Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. : ил., табл. (Среднее медицинское образование).	51
3	Тульчинская В.Д.	Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 446 с. : ил. - (Среднее медицинское образование)	110
4	Ушакова Ф.И.	Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебник	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021.- 168 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Григорьев К.И.	Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 272 с. - — (Учебное пособие для медицинских училищ и	102

		060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" в части профессионального модуля "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах" / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова	колледжей)	
3	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 490 с. — (Среднее медицинское образование).	50
<b>Методические разработки</b>				
1	Кривошапкина, Л.В.	Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для спо / Кривошапкина Л. В. 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 72 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/295973">https://e.lanbook.com/book/295973</a>
2	Кривошапкина, Л.В.	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/187764">https://e.lanbook.com/book/187764</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1	Microsoft Windows			
2	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
1	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру			
<b>МДК 04.05. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>				

### 3.2.1. Рекомендуемая литература

#### Основная литература

№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Дзигуа, Манана Владимировна	Физиологическое акушерство : учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html</a>
2	Дзигуа, Манана Владимировна	Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 (060101.52) "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи" и по специальности 31.02.02 (060102.51) "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.01 "Физиологическое акушерство"; ПМ.04 "Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.04.01 "Патологическое акушерство" / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; М-во образования и науки РФ	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.- 340 с. : ил.	50
3	Радзинский В. Е.	Гинекология : учебник / Радзинский В.Е. ; Токтар Л.Р.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a>
Дополнительная литература				
1	Дзигуа, М.В.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>



		заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп		<a href="http://book/ISBN9785970467978.html">book/ISBN9785970467978.html</a>
2	Радзинский В. Е.	Акушерство : учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 912 с.: ил.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>

#### **Методические разработки**

1	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
---	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .
3	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>

#### **3.2.3. Перечень программного обеспечения**

1	Microsoft Windows
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office

#### **3.2.4. Перечень информационных справочных систем**

1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6).

Итоговая оценка по практике выставляется на основании:

- ведения учебной документации;
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- пакета отчетных документов.

Оценка результатов прохождения **производственной** практики по ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на 2 курсе 4 семестре после завершения производственной практики в симуляционном кабинете (кабинете доклинической практики) Колледжа преподавателями профессионального модуля, руководителями практики от Организаций.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется на основании:

- успешного прохождения производственной практики по всем МДК профессионального модуля, наличия итоговых оценок за производственную практику по МДК;
- ведения учебной документации;
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- пакета отчетных документов;
- демонстрации манипуляции.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка демонстрации практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</li> </ul>	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</li> </ul>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</li> </ul>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>

Результат прохождения практики оценивается по системе:

- отлично;
- хорошо;
- удовлетворительно;
- неудовлетворительно.

Оценка	Критерии						
	Участие в производственном процессе	Приобретение профессиональных навыков	Внешний вид	Общение с персоналом	Выполнение программы практики	Дисциплина, исполнительность	Общение с коллегами, руководством, клиентами
«отлично»	Активно и творчески проявляет инициативу в отношении работы	Уверенно и самостоятельно выполняет основные манипуляции, предусмотренные программой практики	Наличие в опрятном состоянии медицинской одежды, наличие сменной обуви, соответствующей требованиям	Соблюдает субординацию, уравновешенность	Полностью и качественно	Соблюдает внутренний распорядок и график работы	Быстро устанавливает контакт с коллегами, руководством, клиентами и соблюдает этику и деонтологию
«хорошо»	Недостаточно активно, мало инициативы	Не уверенно, под постоянным контролем		Не общительность, замкнутость, не ступает в контакт с персоналом	Не полностью, незначительные	Опоздания на практику	Не уверенно устанавливает контакт с коллегами, руководством, клиентами
«удовлетворительно»	Эпизодически не проявляет интерес к работе	Допускает незначительные ошибки при выполнении манипуляций	Волосы не прибраны, грязный халат, обувь не соответствует требованиям.	Имеет замечания.	отклонения от качественных параметров	Имеет (1-2) пропуска по не уважительным причинам (отработаны)	
«не зачтено»	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка	Грубое нарушение технологии выполнения услуг	Внешний вид не соответствует требованиям	Был отстранен от прохождения практики в связи с конфликтной ситуацией в коллективе	С грубыми нарушениями качества и сроков	Имеет 50% пропусков по не уважительным причинам (не отработаны)	Грубые нарушения профессиональной этики и деонтологии

## 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

6.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АООП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;

- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

6.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8 Во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

**Перечень практических манипуляций для дифференцированного зачета по производственной практике**

1. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.
2. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником.
3. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.
4. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.
5. Помощь пациенту при ходьбе.
6. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.
7. Осуществление смены нательного и постельного белья.
8. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, уход за слизистой носа. -уход за ушами, уход за глазами, уход за волосами, уход за наружными половыми органами мужчины, женщины.
9. Подача судна, мочеприемника.
10. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.
11. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).
12. Правила раздачи и применения лекарственных средств энтеральным путём: таблетки, порошки, капсулы.
13. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши. Техника закладывания мази в глаза.
14. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.
15. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, горчичников.
16. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.
17. Техника забора мазка из зева и носа.
18. Техника забора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование.
19. Техника забора кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов.
20. Техника сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.
21. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа.
22. Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных.
23. Измерение артериального давления. Регистрация данных.
24. Техника набора лекарственного средства из ампулы.
25. Отработка техники постановки подкожной инъекции.
26. Техника постановки внутримышечной инъекции.
27. Техника разведения порошка антибиотика во флаконе и набора лекарственного средства из флакона в шприц.
28. Техника постановки внутривенной инъекции.
29. Техника наложения мягких повязок: бинтовых, косыночных, лейкопластырных.
30. Техника перевязки чистой и гнойной раны.
31. Накрытие стерильного стола для операции и перевязок.
32. Техника укладки материала в бикс.
33. Техника гигиенической обработки рук.
34. Техника надевания стерильного халата на медсестру, на хирурга.
35. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях: полимерных шин, шин

Крамера, пневматических шин.

36. Оценка функционального состояния пациента: измерение веса, роста, измерение индекса массы тела (ИМТ)





**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-  
МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**  
**«Сургутский государственный университет»**  
Медицинский колледж

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**  
**КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся (-аяся) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело успешно прошел (ла) производственную практику по

**ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**

МДК.04.01. Общий уход за пациентами

МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

---

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание:

Отношение к коллегам \_\_\_\_\_

Отношение к пациентам \_\_\_\_\_

Опоздания на работу \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность,

уравновешенность,

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Уровень освоения	
		да	нет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда		
	Распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте		
	Анализирует задачи и/или проблемы и выделяет её составные части		
	Оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям		
	Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативно осуществляет поиск информации необходимой для решения задач профессиональной деятельности		
	Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)		
	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами		
	Классифицирует и обобщает информацию		
	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)		
	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
	Использует современную профессиональную терминологию		
	Определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования		
	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования		
	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Участствует в организации работы коллектива и команды		
	Активно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществлять устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
	Соответствие письменной речи нормам государственного языка		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию		
	Поведение соответствует традиционным общечеловеческим ценностям		

международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применяет стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности		
	Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		
	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей		
	Проявляет готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами		
	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка		

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование ПК	Наименование результата обучения Виды деятельности	Уровень освоения	
		да	нет
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента		
	Проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг		
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг		
	Подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования		
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Размещение и перемещение пациентов в постели с использованием принципов эргономики		
	Выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами		
	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг		
	Организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг		
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника		
	Обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения		

	Грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения		
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи		
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации		

Заключение о выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

М.П.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**  
(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося

**ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**

МДК.04.01. Общий уход за пациентами

МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста

Обучающийся (аяся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Виды работ	Количество
1.	Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.	
2.	Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником.	
3.	Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.	
4.	Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.	
5.	Помощь пациенту при ходьбе.	
6.	Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.	
7.	Осуществление смены нательного и постельного белья.	
8.	Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, уход за слизистой носа. -уход за ушами, уход за глазами, уход за волосами, уход за наружными половыми органами мужчины, женщины.	
9.	Подача судна, мочеприемника.	
10.	Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.	
11.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	
12.	Правила раздачи и применения лекарственных средств энтеральным путём: таблетки, порошки, капсулы.	

13.	Техника закапывания капель в глаза, нос, уши. Техника закладывания мази в глаза.	
14.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.	
15.	Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, горчичников.	
16.	Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	
17.	Техника забора мазка из зева и носа.	
19.	Техника забора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование.	
20.	Техника забора кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов.	
21.	Техника сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.	
22.	Измерение температуры тела. Оформление температурного листа.	
23.	Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных.	
24.	Измерение артериального давления. Регистрация данных.	
25.	Техника сборки одноразового стерильного шприца из упаковки.	
26.	Техника набора лекарственного средства из ампулы.	
27.	Отработка техники постановки подкожной инъекции.	
28.	Техника постановки внутримышечной инъекции.	
29.	Техника разведения порошка антибиотика во флаконе и набора лекарственного средства из флакона в шприц.	
30.	Техника постановки внутривенной инъекции.	
31.	Техника наложения мягких повязок: бинтовых, косыночных, лейкопластырных	
32.	Техника перевязки чистой и гнойной раны.	
33.	Оценка функционального состояния пациента: измерение веса, роста, измерение индекса массы тела (ИМТ)	

## Б. Текстовый отчет

За время прохождения производственной практики: Приобретены знания

---

Наблюдал (а) впервые

---

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

---

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)

---

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

<b>Факторы, влияющие на качество работы</b>	<b>«+»</b>
<b>Положительные факторы</b>	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись студента

\_\_\_\_\_

расшифровка

Руководитель практики Колледжа \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Руководитель практики организации: \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-  
МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности \_34.02.01 Сестринское дело\_

**ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**

МДК.04.01. Общий уход за пациентами

МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение): \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Руководители производственной практики:**

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

руководитель практики Колледжа: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» 34.02.01 Сестринское дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по ПМ.04, освоение профессиональных компетенций в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля:

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического руководителя и руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в лаборатории колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. По итогам практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка,

подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

#### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональные подразделения)		Содержание производственной практики Виды работ (манипуляции)	Количество часов
1	2		3	4
<b>1 курс 1 семестр</b>				
<b>МДК.04.01. Общий уход за пациентами</b>				
1.1.	<b>Приемное отделение; Лечебное отделение</b>		1.Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. 2.Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником 3.Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. 3.Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. 4.Помощь пациенту при ходьбе. 5.Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.	<b>6 ч.</b>
1.2	<b>Лечебное отделение</b>		1.Осуществление смены нательного и постельного белья. 2. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: -уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. -уход за слизистой носа. -уход за ушами. -уход за глазами. -уход за волосами. -уход за наружными половыми органами мужчины, женщины. 3.Подача судна, мочеприемника.	<b>6 ч.</b>

			4. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.	
1.3	<b>Лечебное отделение</b>		<p>1. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).</p> <p>2. Правила раздачи и применения лекарственных средств энтеральным путём: таблетки, порошки, капсулы.</p> <p>3. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши. Техника закладывания мази в глаза.</p> <p>4. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.</p>	<b>6 ч.</b>
1.4	<b>Лечебное отделение</b>		<p>1. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, горчичников.</p> <p>2. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.</p>	<b>6 ч.</b>
1.5	<b>Лечебное отделение</b>		<p>1. Отработка техники забора мазка из зева и носа.</p> <p>2. Отработка техники забора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование.</p> <p>3. Отработка техники забора кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов.</p> <p>4. Отработка техники сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.</p> <p>5. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа.</p> <p>6. Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных.</p> <p>7. Измерение артериального давления. Регистрация данных.</p> <p>8. Отработка техники сборки одноразового стерильного шприца из упаковки.</p> <p>9. Отработка техники набора лекарственного средства из</p>	<b>12 ч.</b>

			ампулы. 10.Отработка техники постановки подкожной инъекции. 11.Отработка техники постановки внутримышечной инъекции. 12.Отработка техники разведения порошка антибиотика во флаконе и набора лекарственного средства из флакона в шприц. 13.Отработка техники постановки внутривенной инъекции.	
Итого часов				<b>36 ч.</b>
<b>2 курс 3 семестр</b>				
<b>МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>				
<b>2.1</b>	<b>Приемное отделение, Терапевтическое отделение</b>		1.Измерение роста, массы тела пациентов. 2.Оценка функционального состояния пациентов: измерение АД, пульса, частоты дыхательных движений. 3.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.	<b>6 ч.</b>
<b>2.2</b>	<b>Терапевтическое отделение</b>		1.Измерение температуры тела. 2.Постановка внутримышечной инъекции. 3.Постановка внутривенной инъекции. 4.Постановка подкожной инъекции. 5. Постановка внутривенной-капельной инъекции	<b>6 ч.</b>
<b>2.3</b>	<b>Терапевтическое отделение</b>		1.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача и транспортировка пациентов на обследования. 2.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	<b>6 ч.</b>

2.4	Терапевтическое отделение		1.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 2.Постановка внутривенной системы. 3.Постановка внутривенного катетера.	6 ч.
2.5	Терапевтическое отделение		1.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 2.Заполнение медицинской документации. 3. Постановка мочевого катетера. 4.Постановка клизмы.	6 ч.
2.6	Физиотерапевтическое отделение		1.Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации: участие в проведении ЛФК совместно с врачом ЛФК, участие в проведении физиотерапевтических процедур.	6 ч.
Итого часов				36 ч.
<b>МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста</b>				
1.	Приемное отделение, Педиатрическое отделение		1. Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе медицинской сестры. 2. Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела. Проведение антропометрии. 3. Заполнение медицинской документации: регистрация пациента в журнале учета приема и выписки пациента, оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования, проведение выборки назначений из листа назначений. 4. Проведение патронажных посещений к детям разного возраста.	6 ч.

2.	<b>Педиатрическое отделение</b>		<p>1.Осуществление транспортировки пациента в профильное отделение.</p> <p>2.Проведение подготовки пациентов к лабораторным методам исследования. 3. Проведение подготовки пациентов к инструментальным (функциональным) методам обследования.. Проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, душ, обработка естественных складок кожи, подмывание), туалет глаз, носа.</p>	<b>6 ч.</b>
3.	<b>Педиатрическое отделение</b>		<p>1.Обеспечение инфекционной безопасности (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, обработки, стерилизации и хранения изделий медицинского назначения.2. Изучение лекарственных средств процедурного кабинета по схеме: название препарата, фарм.группа, форма выпуска, показания для назначения. Выполнение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций, расчет и разведение антибиотика (1:1 и 1: 2).</p> <p>3.Контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач, контроль соответствия продуктов передач назначенной диете. 4. Участие в раздаче лекарств пациентам (запись диагноза пациента и назначенного препарата в дневник, с указанием фармгруппы и правил применения препарата).</p>	<b>6 ч.</b>
4.	<b>Педиатрическое отделение</b>		<p>1.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.2.Заполнение медицинской документации.</p> <p>3.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению</p>	<b>6 ч.</b>

			лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию.	
5.	Педиатрическое отделение		1.Сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, для пробы по Сулковичу, на бактериологическое исследование. 2.Сбор кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов. 3. Сбор мокроты на бактериологическое исследование. 4.Заполнение медицинской документации.	6 ч.
6.	Педиатрическое отделение		1.Постановка газоотводной трубки, очистительная клизма, лекарственная клизма. 2. Проведение беседы с родителями по правилам введения прикормов, подготовке ребенка к исследованиям диагностическим, по профилактике заболеваний и особенностям ухода за ребенком при определенных заболеваниях. 3.Заполнение медицинской документации.	6 ч.
Итого часов				36 ч.

## 2 курс 4 семестр

### МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1	Хирургическое отделение пост медицинской сестры		1. Участие в раздаче лекарственных препаратов пациентам по назначению лечащего врача, разъяснять пациентам правила приема лекарственных препаратов. 2.Оказание помощи пациентам при перемещении, используя средства перемещения. 3.Заполнение медицинской документации. 4.Осуществление ухода за мочевым катетером. 5.Кормление пациента через назогастральный зонд, уход за зондом. 6.Применение пузыря со льдом. 7.Осуществление ухода за катетерами, трахеостомой, колостомой, гастростомой, цистостомой, уростомой. 8.Взятие крови на биохимическое исследование.	6ч.
---	-------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

			<p>9. Проведение катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>10.Проведение очистительной клизмы.</p> <p>11. Проведение сифонной клизмы.</p>	
<b>2</b>	<b>Хирургическое отделение пост медицинской сестры</b>		<p>1. Участие в раздаче лекарственных препаратов пациентам по назначению лечащего врача, разъяснять пациентам правила приема лекарственных препаратов.</p> <p>2.Оказание помощи пациентам при перемещении, используя средства перемещения.</p> <p>3.Заполнение медицинской документации.</p> <p>4.Осуществление ухода за мочевым катетером.</p> <p>5.Кормление пациента через назогастральный зонд, уход за зондом.</p> <p>6.Применение пузыря со льдом.</p> <p>7.Осуществление ухода за катетерами, трахеостомой, колостомой, гастростомой, цистостомой, уростомой.</p> <p>8.Взятие крови на биохимическое исследование.</p> <p>9. Проведение катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>10.Проведение очистительной клизмы.</p> <p>11. Проведение сифонной клизмы.</p>	<b>6ч.</b>
<b>3</b>	<b>Травмпункт</b>		<p>1.Проведение приема пациентов в травмпункт.</p> <p>2. Заполнение медицинской документации.</p> <p>3. Осуществление транспортировки пациентов на диагностические исследования на каталке, кресле-каталке в рентген кабинет, кабинет КТ, МРТ.</p> <p>4.Участие в перевязках ран.</p>	<b>6ч.</b>
<b>4</b>	<b>Травмпункт</b>		<p>1.Участие в наложении гипсовых повязок, шин при повреждениях.</p> <p>2.Участие в наложении мягких повязок бинтовых, косыночных, лейкопластырных)</p> <p>3.Осуществление транспортировки пациентов на диагностические исследования на каталке, кресле-</p>	<b>6ч.</b>



			каталке в рентген кабинет, кабинет КТ, МРТ.	
5	Хирургическое отделение перевязочный кабинет/ гипсовый		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проведении подготовки перевязочного кабинета и гипсовой к работе.</li> <li>2. Накрытие перевязочного стола.</li> <li>3. Подготовка материала для стерилизации.</li> <li>4. Участие в проведении влажных уборок в режимных кабинетах.</li> <li>5. Участие в проведении перевязок.</li> <li>6. Участие в наложении бинтовых и гипсовых повязок, наложении шин при повреждениях.</li> <li>7. Подготовка наборов инструментов, расходных материалов для выполнения диагностических, лабораторных и лечебных вмешательств.</li> <li>8. Осуществление ухода за ранами, участие в перевязках ран, в уходе за дренажами, смене дренажей, промывание ран антисептиками.</li> </ol>	6ч.
6	Хирургическое отделение		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проведении пункции, взятии материала на бактериологическое исследование из ран.</li> <li>2. Проведение дезинфекции инструментов после их использования.</li> <li>3. Дифференцированный зачет по производственной практике</li> </ol>	6ч.
			Итого часов	36 ч.
			<b>Итого часов</b>	<b>144 ч.</b>

#### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Составить памятки для пациента:
  - «Правила поведения в стационаре»;
  - «Техника измерения артериального давления»;
  - «Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента»;
  - «Профилактика пролежней»;
  - «Диета при заболевании ...».
2. Составить постер «Техника измерения артериального давления».
3. Заполнить температурный лист.
4. Заполнить «Карта сестринского обследования пациента».
5. Составить план обучения пациента (родственников):

- по технике измерения артериального давления;
  - по уходу за тяжелобольным пациентом;
  - по питанию пациента при различных заболеваниях.
6. Заполнить дневник учебной практики.
  7. Заполнить учебную документацию.

<b>Структурное подразделение</b>	<b>Задание</b>
Кабинет инженера по ТБ	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения и правилами внутреннего распорядка.
<b>Приемное отделение; Лечебное отделение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</li> <li>2.Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником</li> <li>3.Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.</li> <li>3.Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.</li> <li>4.Помощь пациенту при ходьбе.</li> <li>5.Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.</li> </ol>
<b>Лечебное отделение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Осуществление смены нательного и постельного белья.</li> <li>2. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: <ul style="list-style-type: none"> <li>-уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.</li> <li>-уход за слизистой носа. -уход за ушами.</li> <li>-уход за глазами.</li> <li>-уход за волосами.</li> <li>-уход за наружными половыми органами мужчины, женщины.</li> </ul> </li> <li>3.Подача судна, мочеприемника.</li> <li>4. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</li> </ol>
<b>Лечебное отделение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).</li> <li>2. Правила раздачи и применения лекарственных средств энтеральным путём: таблетки, порошки, капсулы.</li> <li>3.Техника закапывания капель в глаза, нос, уши. Техника закладывания мази в глаза.</li> <li>4.Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.</li> </ol>
<b>Лечебное отделение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, горчичников.</li> <li>2.Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.</li> </ol>
<b>Лечебное отделение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка техники забора мазка из зева и носа.</li> </ol>

	<p>2.Отработка техники забора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование.</p> <p>3.Отработка техники забора кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов.</p> <p>4.Отработка техники сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.</p> <p>5.Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. 6.Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных. 7.Измерение артериального давления. Регистрация данных.</p> <p>8.Отработка техники сборки одноразового стерильного шприца из упаковки.</p> <p>9.Отработка техники набора лекарственного средства из ампулы. 10.Отработка техники постановки подкожной инъекции.</p> <p>11.Отработка техники постановки внутримышечной инъекции.</p> <p>12.Отработка техники разведения порошка антибиотика во флаконе и набора лекарственного средства из флакона в шприц.</p> <p>13.Отработка техники постановки внутривенной инъекции.</p>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>подготовка портфолио документов для дифзачета по практике</b>

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА

(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

—

#### 1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати образовательной организации
		о	го	



