

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Специальность	<b>34.02.01 Сестринское дело</b>
Программа подготовки	<b>базовая</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

2018 год набора

Программа производственной(преддипломной) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Авторы программы:  
Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа производственной (преддипломной) практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Сестринское дело»

« 10 » 05 20 19 года, протокол № 10

Председатель МО Иванова И.В. / Девятишвили Т.И.

Программа производственной (преддипломной) практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 20 19 года, протокол № 5

Директор Бубович Е.В. к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В. Подшивалова С.В.

« 11 » 06 20 19

### Согласование

Программы производственной (преддипломной) практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра г. Сургут БУ ХМАО – Югры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская «Сургутская городская клиническая клиническая поликлиника №1» поликлиника № 1»	«21» 05 20 19	Главная медицинская сестра С.Г.Селина <u>Селина</u>
МП БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	«21» 05 2019г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина <u>Савкина</u>
МП		

**Визирование РП III для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС

*М. Селин*

*Ситникова И.А., зам. дир.*

Должность, Ф.И.О.

10 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании МО

Сестринское дело

Протокол от 10 05 2019 г. № 10

Председатель МО

*преподаватель Деветкова Т.Н. Диниш*

Должность, Ф.И.О.

**Визирование РП III для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС

*И. Селин*

*Александровская С.А.*

Должность, Ф.И.О.

15 01 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании МО

Сестринское дело

Протокол от 15 01 2020 г. № 1

Председатель МО

*преподаватель Деветкова Т.Н. Диниш*

Должность, Ф.И.О.

**Визирование РП III для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС

20 г.

Должность, Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году на заседании МО

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель МО \_\_\_\_\_

Должность, Ф.И.О.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основных видов профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий», «Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи»,

## **1.2. Цели и задачи преддипломной практики**

### **Цели преддипломной практики:**

- углубление обучающимся первоначального профессионального опыта
- развитие общих и формирование профессиональных компетенций,
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности,
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

### **Задачи практики:**

- сбор систематизация и предварительная обработка студентами материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации
- закрепление и углубление в производственных условиях практического опыта, знаний и умений, полученных студентами при освоении профессиональных модулей и во время прохождения практики по профилю специальности на основе изучения деятельности конкретного лечебного учреждения.
- ознакомление непосредственно на производстве с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства
- приобретение новых узкоспециализированных знаний, умений и практического опыта, ориентированных на конкретное рабочее место;
- развитие профессионального мышления и организаторских способностей в условиях трудового коллектива

**1.3. Количество часов на преддипломную практику:** Преддипломная практика проводится в соответствии учебным планом и согласно графику учебного процесса. Продолжительность практики составляет 4 недели

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК.01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03.	Принимать решения в нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК.09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК.12.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
<b>ВПД Проведение профилактических мероприятий.</b>	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ВПД Участие в лечебно-диагностическом и</b>	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,

<b>реабилитационном процессах</b>		взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
	<b>ВПД Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>	ПК 3.1
ПК 3.2.		Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.		Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

*Преддипломная практика может проходить в одном из функциональных подразделений лечебно-профилактического учреждения.*

<b>Функциональные подразделения</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Кол-во недель</b>
<b>Терапевтический стационар (поликлиника)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение инструктажа пациенту о двигательном режиме.</li> <li>• Проведение контроля передач.</li> <li>• Составление порционного требования</li> <li>• Ухаживать и кормить тяжелобольных.</li> <li>• Провести изменение температуры с последующей цифровой и графической записью в истории болезни.</li> <li>• Подготовить пациента и палаты к обходу врача, участвовать во врачебном обходе.</li> <li>• Выписывать назначения из истории болезни в тетрадь назначений и раздать лекарства.</li> <li>• Выполнить манипуляции: постановка горчичников, компрессов; постановка клизм.</li> <li>• Взятие мазков из зева и носа.</li> <li>• Сбор на анализ выделений (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления.</li> <li>• Измерение суточного диуреза и суточного количества мокроты.</li> <li>• Применение подкладных суден, мочеприемников.</li> <li>• Применение грелок, пузырей со льдом.</li> <li>• Профилактика пролежней.</li> <li>• Дача увлажненного кислорода.</li> </ul>	<b>4</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подмывание тяжелобольных, смена нательного и постельного белья.</li> <li>• Прием и сдача дежурств.</li> <li>• Выполнение в/кожных, п/кожных, в/мышечных и в/венных инъекций.</li> <li>• Сбор и установка системы для в/венных вливаний.</li> <li>• Подготовить пациента к инструментальным исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря и почек.</li> <li>• Кормление через назогастральный зонд</li> <li>• Кормление с помощью ложки и поильника</li> <li>• Смена постельного и нательного белья</li> <li>• Обучение родственников элементам профилактики пролежней и обработке кожи при наличии пролежней</li> <li>• Промывание желудка</li> <li>• Оказание помощи при рвоте</li> <li>• Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>• Обучение пациента приемам самоухода.</li> <li>• Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;</li> <li>• Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>• Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>• Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.</li> <li>• Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.</li> <li>• Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</li> <li>• Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).</li> <li>• Выдача пациентам лекарственных средств энтерального применения.</li> </ul>	
--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</li> <li>• Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</li> <li>• Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</li> <li>• Консультирование пациентов и их окружение по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем (беседа, памятка, буклет и др.)</li> <li>• Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний (беседа, листовка, памятка и др.)</li> <li>• Проведение сбора информации о пациенте, осуществление анализа и учета факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье (анкетирование)</li> <li>• Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности (беседа, листовка, памятка и др.).</li> <li>• Проведение комплексов лечебной гимнастики на постельном, полупостельном, свободном режиме при заболеваниях</li> </ul>	
<p><b>Работа в хирургическом стационаре (поликлиника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять подготовку пациента к операции (экстренной, плановой).</li> <li>• Осуществлять помощь операционной медицинской сестре в ходе операции (обработка рук, подача стерильных материалов, одевание стерильной одежды и т.д.).</li> <li>• Участвовать в подготовке к приему послеоперационного пациента в палате:</li> <li>• подготовка функциональной кровати, шины Белера;</li> <li>• подготовка постели пациента, белья, предметов ухода, флаконов для дренажей, мочеприемника, калоприемника.</li> <li>• Транспортировать пациента из операционного зала, перекладывать пациента на функциональную кровать.</li> <li>• Осуществлять наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде</li> <li>• Принять вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).</li> <li>• Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).</li> <li>• Обучить пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.</li> <li>• Проводить мероприятия по соблюдению лечебно-охранительного режима в</li> </ul>	<p><b>4</b></p>

	<p>отделении и инфекционной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).</li> </ul> <p>Выполнять следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надевание стерильной одежды;</li> <li>- приготовление материалов и закладка бикса для перевязочной;</li> <li>- проведение контроля стерильности;</li> <li>- предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов;</li> <li>- туалет ран,</li> <li>- наложение основных видов повязок;</li> <li>- обработка операционного поля;</li> <li>- снятие швов (под контролем врача);</li> <li>– дезинфекция и утилизация отработанных материалов.</li> <li>– Обучение пациента приемам самоухода.</li> <li>– Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;</li> <li>– Проведение дезинфекции объектов внешней среды.</li> <li>– Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.</li> <li>– Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.</li> <li>– Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.</li> <li>– Кормление пациентов с ложки и поильника.</li> <li>– Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</li> <li>– Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</li> <li>– Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).</li> <li>– Выдача пациентам лекарственных средств энтерального применения.</li> <li>– Учет и хранение лекарственных средств.</li> <li>• Подготовка пациента к инструментальным</li> </ul>	
--	--	--

	<p>методам исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</li> <li>• Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</li> <li>• Консультирование пациентов и их окружение по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем (беседа, памятка, буклет и др.)</li> <li>• Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний (беседа, листовка, памятка и др.)</li> <li>• Проведение сбора информации о пациенте, осуществление анализа и учета факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье (анкетирование)</li> <li>• Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности (беседа, листовка, памятка и др.).</li> <li>• Проведение комплексов лечебной гимнастики на постельном, полупостельном, свободном режиме при заболеваниях</li> </ul>	
<p><b>Педиатрический стационар (поликлиника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение объективного обследования пациента.</li> <li>– Проведение антропометрии.</li> <li>– Проведение термометрии</li> <li>– Осмотр на педикулез.</li> <li>– Оформление документации процедурного кабинета.</li> <li>– Проведение подкожных, внутривенных и внутримышечных инъекций.</li> <li>– Введение инсулина.</li> <li>– разведение антибиотиков.</li> <li>– Забор крови для биохимического и серологического исследования.</li> <li>– Проведение подсчета водного баланса.</li> <li>– Смена нательного и нательного белья у пациентов.</li> <li>– Подсчет ЧДД, ЧСС.</li> <li>– Измерение АД,</li> <li>– Сбор мочи на общий анализ, по Зимницкому, Нечипоренко.</li> <li>– Сбор кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца глистов, бак. посев.</li> <li>– Подготовка пациента к УЗИ, рентгенологическим исследованиям.</li> <li>– Подготовка пациента к зондовым манипуляциям.</li> <li>– Проведение оксигенотерапии.</li> <li>– Проведение ингаляций с помощью</li> </ul>	<p><b>4</b></p>

	<p>карманного ингалятора и небулайзера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение сахара крови глюкометром.</li> <li>– Пеленание новорожденного</li> <li>– Прием передач и контроль соблюдения диет</li> <li>– Закапывание капель в ухо, глаза и нос.</li> <li>– раздача лекарств.</li> <li>– Обучение пациента приемам самоухода.</li> <li>– Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;</li> <li>– Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>– Проведение дезинфекции объектов внешней среды.</li> <li>– Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.</li> <li>– Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.</li> <li>– Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.</li> <li>– Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.</li> <li>– Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.</li> <li>– Кормление пациентов с ложки и поильника.</li> <li>– Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</li> <li>– Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</li> <li>– Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).</li> <li>– Выдача пациентам лекарственных средств энтерального применения.</li> <li>– Учет и хранение лекарственных средств.</li> <li>• Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</li> <li>• Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</li> <li>• Консультирование пациентов и их окружение по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем (беседа, памятка, буклет и др.)</li> <li>• Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний (беседа, листовка, памятка и др.)</li> <li>• Проведение сбора информации о пациенте, осуществление анализа и учета факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье (анкетирование)</li> <li>• Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности (беседа, листовка, памятка и др.).</li> <li>• Проведение комплексов лечебной гимнастики на постельном, полупостельном, свободном режиме при заболеваниях</li> </ul>	
<p><b>Работа в реанимационном отделении</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Провести сердечно-легочную реанимацию на тренажере.</li> <li>– Восстановить проходимость дыхательных путей на тренажере.</li> <li>– Подобрать набор медикаментов для неотложной помощи при: <ul style="list-style-type: none"> <li>- астматическом статусе;</li> <li>-острой сердечной и сосудистой недостаточности;</li> <li>-травматическом, анафилактическом шоке;</li> <li>-коматозных состояниях при сахарном диабете;</li> <li>-мозговой, уремиической, алкогольной комах.</li> </ul> </li> <li>– Подготовить систему для внутривенного капельного введения препарата.</li> <li>– Набрать и ввести внутримышечно препарат по назначению врача.</li> <li>– Набрать и ввести подкожно препарат по назначению врача.</li> <li>– Заполнить лист интенсивного наблюдения, анестезиологическую карту.</li> <li>– Осуществить забор крови из вены для биохимического исследования.</li> <li>– Осуществить забор крови из вены для микробиологического исследования.</li> <li>– Набрать и ввести внутривожно препарат по назначению врача.</li> </ul>	<p><b>4</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>– Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>– Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.</li> <li>– Осуществить зондовое кормление пациентов.</li> <li>– Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</li> <li>– Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</li> <li>– Применение средств и предметов ухода за больным.</li> <li>– Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).</li> </ul>	
--	--	--

#### **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике.**

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программ учебной и производственной практики всех модулей специальности 34.02.01. Сестринское дело, предусмотренных ФГОС.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают направление на преддипломную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля. Студенты могут направляться на преддипломную практику в медицинские организации по месту предварительного трудоустройства.

Перед практикой со студентами проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком преддипломной практики и необходимой документацией.

#### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

1. Программа преддипломной практики;
2. Дневник преддипломной практики;
3. Портфолио (*учебные достижения*) наиболее значимых работ и отзывов на них;
4. Характеристика;
5. Отчет.

#### 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Преддипломная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### 4.3. Учебно –методическое и информационное обеспечение

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Быковская Т. Ю., Вязьмитина А. В., Владимиров С.Н., Антоненко Ю. В.; под ред. Кабарухина Б. В.	МДК.01.02. Основы профилактики. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. Ю. Быковская, А. В. Вязьмитина, С. Н. Владимиров, Ю. В. Антоненко; под ред. Б. В. Кабарухина.	Издание 2-е.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 219	50
2.	Крюкова Д. А., Лысак Л. А., Фурса О. В.	Здоровый человек и его окружение: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 .— 474 с.	90
3.	Двойников С.И.	Проведение профилактических	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 448	<a href="http://www.medcollegel">http://www.medcollegel</a>

		мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова	с	<a href="http://ib.ru/book/I/SBN9785970440407.html">ib.ru/book/I/SBN9785970440407.html</a>
4.	Кучма В.Р.	Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова	4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.	<a href="http://www.medcollegelibrary.ru/book/I/SBN9785970432327.html">http://www.medcollegelibrary.ru/book/I/SBN9785970432327.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Крюкова Д. А., Лысак Л. А., Фурса О. В.	Здоровый человек и его окружение: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 474 с.	30
2.	Обуховец, Тамара Павловна.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 412 с.	100
3.	Соколова, Наталья Глебовна	Сестринский уход за здоровым новорожденным: [учебное пособие для студентов медицинских колледжей и училищ] / Н. Г. Соколова	Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 252 с	5
4.	С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова	Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие : по специальности 34.00.00 (060501) "Сестринское дело" в части основного вида профессиональной деятельности ПМ-01 "Проведение профилактических мероприятий" / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 436 с	5
5.		Медицинская сестра: научно-практический журнал / учредитель: Министерство здравоохранения Российской Федерации, I МГМУ им. И. М.Сеченова и Издательский дом «Русский врач»	Москва: Русский врач	1
6.		Общественное здоровье и здравоохранение: научно-	Казань: Редакция журнала	1



		практический журнал	"Общественное здоровье и здравоохранение"	
7.		Профилактическая медицина: научно-практический журнал	М.: Медиа Сфера	3
8.		Здоровье населения и среда обитания = ЗНиСО: ежемесячный информационный бюллетень: [журнал]	М.: "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора	Электронное издание

#### Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
1.	составитель: Е. Г. Улитина	Методические рекомендации по профилактике профессионального инфицирования медицинских работников парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж"	Сургут: Сургутский медицинский колледж, 2014. - 7 с	150
2.	автор-сост. М.И. Токарева	Методическая разработка практического занятия. Тема «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи». Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", 2016. - 69 с	92

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>

#### Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access

Перечень информационных справочных систем	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

## ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
<b>Раздел Сестринский уход в терапии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Обуховец, Т.П.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум/ учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина.— (Среднее медицинское образование) .	Ростов-на-Дону :	100
2.	Тарасевич, Т.В.	Сестринское дело в терапии : учеб- ник/ Тарасевич Т.В.	Минск: Рес- публиканский институт профессионального 2016.— 588 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67735.html">http://www.iprbookshop.ru/67735.html</a> .
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Смолева, Э. В.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина .— Издание 19-е	Ростов-на-Дону : 473, [1] с	15
2.	Обуховец, Т.П.	Основы сестринского дела: практи- кум/ Обуховец Т.П.	Ростов-на-Дону: 604 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59406.html">http://www.iprbookshop.ru/59406.html</a> .
3.	Лычев, В.Г.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: руководство по проведению практических занятий: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Лычев, В. К.	Москва : Фо- рум : Инфра- М, 2015 .— 431 с.: ил.	20

		Карманов .— 3-е издание переработанное и дополненное. — (Профессиональное образование)		
	Сединкина Р.Г.	Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Сединкина Р.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с	<a href="http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970425077.htm">http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970425077.htm</a> 1
		Медсестра : научно-практическое издание	Москва: Издательский дом "Панорама"	1

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru>
2. Yamedsestra - <http://yamedsestra.ru>.
3. Медицина для всех - <http://www.f-med.ru>

### Раздел Сестринский уход в педиатрии

#### Основная литература

1.	Тульчинская, В. Д.	Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 446с	110
2.	Запруднов, А.М	Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	<a href="http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html">http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html</a>

#### Дополнительная литература

1.	Григорьев, Константин Иванович	Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" в части профессионального модуля "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах" / К. И. Григорьев, Р. Р.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 260, [1] с.	5
----	--------------------------------	---	---	---

		Кильдиярова .— (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)		
2.	Григорьев, Константин Иванович	Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html</a>
3.	Соколова, Н.Г.	Сестринское дело в педиатрии: практикум/ Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д.	Ростов-на-Дону: 383 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59428.html">http://www.iprbookshop.ru/59428.html</a>
4.	Качаровская, Е.В.	Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html</a>
5.		В помощь практикующей медицинской сестре : профессиональное издание для специалистов среднего медицинского образованием	Москва : Современное сестринское дело	1
6.		Вопросы практической педиатрии: научно-практический журнал Федерации педиатров стран СНГ / учредитель: Издательство "Династия"	М.: Династия	1
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел Сестринский уход в хирургии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Стецюк, В.Г.	Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html</a>
2.	Стецюк, Виктор Григорьевич	Сестринское дело в хирургии : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей, для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51, 060501.52 "Сестринское дело" / В. Г. Стецюк .— 4-е издание, исправленное и доп.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— 712 с.	70
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Епифанов, В.А.	Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа,	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN97">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN97</a>

		пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.	2015. - 176 с.	<a href="http://85970434130.html">85970434130.html</a>
2.	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html</a>
3.	Вязьмитина, А.В.	Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] / Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. ; под ред. Кабарухина Б.В.	Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 540 с	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222264744.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222264744.html</a>
4.		Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова: научно-практический журнал / учредители: Министерство здравоохранения РФ, Ассоциация хирургов имени Н.И. Пирогова	М.: Медиа Сфера	1
<b>Методические разработки</b>				
1.	автор-сост. Л. Г. Миколенко	Словарь хирургических терминов. ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах». МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». Раздел «Сестринский уход в хирургии»: пособие для студентов / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", 2015. - 53 с	95
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Дзигуа, Манана Владимировна	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440216.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440216.html</a>
2.		Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие для образовательных	Москва : ГЭОТАР-Медиа,	30

		учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Сестринское дело" / М. В. Дзигуа ; Министерство образования и науки РФ .— 2-е издание, переработанное и дополненное .— (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	2017 .— 721, [1] с. : ил., цв. ил.	
3.		Гинекология : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / [Б. М. Ворник и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 .— 399 с.	100
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Славянова, И.К.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : практикум/ Славянова И.К.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 288 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59426.html">http://www.iprbookshop.ru/59426.html</a> .
2.		Акушерство: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по дисциплине "Акушерство" / под ред. В. Е. Радзинского .— 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 920 с. : ил.	15
		Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Сестринское дело" / М. В. Дзигуа; Министерство образования и науки РФ .— 2-е издание, переработанное и дополненное.— (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 .— 721, [1] с. : ил., цв. ил.	30
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			

3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Малов, Валерий Анатольевич	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Инфекционные болезни" по специальности "Сестринское дело" / В. А. Малов .— 10-е издание, стереотипное .— (Профессиональное образование, Здорово- охранение) (Учебное пособие) .	Москва: Академия, 2015 .— 300с.	43
2.	Антонова Т.В.	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов	М.: ГЭОТ АР-Медиа, 2014. - 16с	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970431573.html">http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970431573.html</a> 1
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Комар, В. И.	Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар	Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 415 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20212.html">http://www.iprbookshop.ru/20212.html</a>
2.	Эмонд Р.Т.	Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/06-COS-2367.html">http://www.mcdcollegelib.ru/book/06-COS-2367.html</a>
3.	Лучшев В.И.	Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с	<a href="http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970428771.html">http://www.mcdcollegelib.ru/book/ISBN9785970428771.html</a> 1
4.	Комар, В. И.	Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар	Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 415 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20212.html">http://www.iprbookshop.ru/20212.html</a>
<b>Методические разработки</b>				
1.	составитель: Е. Г. Улитина	Методические рекомендации по профилактике профессионального инфицирования медицинских работников парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией : материал для преподавателей /	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2014. - 7 с.	150



		Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж"		
2.	составитель: Шарапов Г. С.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Неотложная помощь при инфекционных болезнях : методическое пособие к разделу ПМ.02 : для студентов по специальности  "Сестринское дело" / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж" ;	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", 2015. - 44 с.	97
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел Сестринский уход в неврологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.		Сестринское дело в неврологии : учебник для медицинских училищ и колледжей : / [Р. Р. Богданов и др.] ; под ред. С. В. Котова	Москва : ГЭОТ АР-Медиа, 2015. — 256 с.	15
2.		Сестринское дело в неврологии : учебник / [Р. Р. Богданов и др.] / под ред. С. В. Котова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435496.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435496.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.		Неврологический журнал: рецензируемый научно-практический журнал / гл. ред. Н.Н. Яхно	М. : Медицина.	<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/1560-9545-2016-1.html">http://www.medcollegelib.ru/book/1560-9545-2016-1.html</a>
2.	Спринц, А. М.	Сестринская помощь в неврологии : учебник / А. М. Спринц	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. — 415 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47748.html">http://www.iprbookshop.ru/47748.html</a>



<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел 11. Сестринский уход в гериатрии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Филатова, Светлана Ана- тольевна	Сестринский уход в гериатрии: учеб- ное пособие: для студентов образо- вательных учреждений среднего ме- дицинского образования, обучаю- щихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / С. А. Филатова.— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Фе-никс, 2017.— 494 с. :ил.	110
<b>Дополнительная литература</b>				
1.		Клиническая геронтология: научно-практический журнал / Медико-технологическое предприятие "Ньюдиамед"	М.: Ньюдиамед	1
2.		Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учеб. пособие / О. О. Заварзина [и др.]— 224 с.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	5
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Раздел Технология медицинских услуг</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Мухина, С.А.	Теоретические основы сестринского дела : учебник для медицинских учи- лиц и колледжей : для студентов учреждений среднего профессио- нального образования, обучающихся по специальностям 060501.51 "Сест- ринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринско- го дела" / С. А. Мухина, И. И. Тар- новская .— 2-е издание, исправлен- ное и дополненное	Москв а : ГЭОТ АР-Медиа, 2016.— 366 с.	100
2.	Мухина, С.А.	Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2- е изд., испр. и доп.	Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2016 .	<a href="http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html?SSr=23013417e3095cf4902850">http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html?SSr=23013417e3095cf4902850</a>
<b>Дополнительная литература</b>				

1.	Мухина, С. А.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. — 2-е издание, исправленное и дополненное	Москва : ГЭОТ АР-Медиа, 2016. — 506 с. : ил	<a href="http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html?SSr=23013417e3095cf4902850">http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html?SSr=23013417e3095cf4902850</a>
2.	Корягина, Н.Ю.	Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной	М.: ГЭОТ АР-Медиа, 2017.- 64с.	<a href="http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</a>
3.	Парахина, А.П.	Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пособие / А.П. Парахина	— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/119655">https://e.lanbook.com/book/119655</a>
	Морозова, Г.И.	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И.	М. : ГЭОТ АР-Медиа, 2015. - 240 с.	<a href="http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html">http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html</a>
4.		Медицинская сестра: научно-практический журнал / Учредитель – Министерство здравоохранения Российской Федерации, I МГМУ им. И.М.Сеченова и Издательский дом «Русский врач»	М.: Издательский дом «Русский врач»	1
<b>Методические разработки</b>				

	составитель: Улитина Е. Г.	МДК "Технология оказания медицинских услуг" : дидактический материал : терминологический словарь : для студентов и преподавателей / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж"	Сургут: БУ "Сургутский медицинский колледж", 2015. - 10 с.	147
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>МДК 02. Основы реабилитации</b>				
<b>Раздел Основы реабилитации</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Епифанов, Ви- талий Алек- сандрович	Лечебная физическая культура и массаж : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов .— 2-е издание, переработанное и дополненное .	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.— 524, [1] с.	50
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	<a href="http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html?SSr=23013417e3095cf4902850">http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html?SSr=23013417e3095cf4902850</a>
<b>Дополнительная литература</b>				

		<p>Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учебное пособие : для специальности</p> <p>Сестринское дело по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе, МДК</p> <p>02.02. Основы реабилитации и предназначено для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по медицинским специальностям / Т. Ю. Быковская, Л. А. Семенович, Л. В. Козлова, С. А. Козлов.— (Среднее медицинское образование) .</p>	<p>Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.— 430 с.: ил.</p>	15
2.	Козлова, Людмила Валентиновна	<p>Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенович</p>	<p>Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.— 475 с. : ил.</p>	15

		.— 10-е издание. - (Среднее медицинское образование) образование) .		
3.	Епифанов, Виталий Александрович	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело", по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов ; Министерство образования и науки РФ	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 585 с	5
4.	Ерёмушкин М.А.	Классический массаж : учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439470.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439470.html</a>
5.	Стельмашонок, В. А.	Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимировна.	Минск : Республика Беларусь профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67696.html">http://www.iprbookshop.ru/67696.html</a>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>
<b>Нормативные документы</b>	
1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - нормативные документы;
2	<a href="http://www.recipe.ru/">http://www.recipe.ru/</a> - нормативные документы;
3	<a href="http://www.med-pravo.ru">www.med-pravo.ru</a> – нормативные документы и др.

**ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

<b>Основная литература</b>				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Алексанян Л. А. Вёрткина А. Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей: / [Л. А. Алексанян и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина .	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 538, [1] с.: ил.	30

2.	Сумин, Сергей Александрович	Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060102 "Акушерское дело" и 060501 "Сестринское дело" по дисциплине "Основы реаниматологии" / С. А. Сумин, Т. В. Окунская .— 3-е издание, переработанное и дополненное	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 756, [1] с.: ил.	26
3.	Кошелев, Андрей Александрович	Медицина катастроф: теория и практика: учебное пособие / А. А. Кошелев .— 3-е издание, стереотипное.— (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование, Медицина)	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2016 .— 319 с.: ил.	54
4.	Сумин, С.А.	Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.	<a href="http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970436387.htm?SSr=59013417eb0640b90f9f50">http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970436387.htm?SSr=59013417eb0640b90f9f50</a>
5.	Вёрткин, А.Л. Алексян Л.А. Балабанова М.В.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л.А. Алексян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.	<a href="http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970435793.htm?SSr=59013417eb0640b90f9f50">http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970435793.htm?SSr=59013417eb0640b90f9f50</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Кузнецова, Н.В.	Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.	<a href="http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970429303.htm">http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970429303.htm</a> 1

2.	Левчук, И.П.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.	<a href="http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970444955.html">http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970444955.html</a> 1
3.		Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник / Е. Г. Каллаур, Л. И. Колб, И. В. Яромич, Е. А. Богдан ; под редакцией И. В. Яромич.	Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 207 с	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/20275.html">http://www.iprbooks.hop.ru/20275.html</a>
4.	Ткаченко, В. С.	Скорая и неотложная медицинская помощь: практикум. Учебное пособие / В. С. Ткаченко.	Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 303 с	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/20561.html">http://www.iprbooks.hop.ru/20561.html</a>
5.	Бурцев, С. П.	Первая медицинская помощь : учебное пособие / С. П. Бурцев, К. Ю. Рыженькова	Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/14526.html">http://www.iprbooks.hop.ru/14526.html</a>
	Отвагина, Татьяна Владимировна	Неотложная медицинская помощь : рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Неотложная медицинская помощь" по специальности 060101.52 "Лечебное дело" (специальность "Фельдшер") / Т. В. Отвагина Издание 16-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 251 с	1
6.		Анестезиология и реаниматология: двухмесячный научно-практический журнал / Министерство здравоохранения РФ, Научное общество анестезиологов и реаниматологов России	Москва: Медицина	1
7.		Неотложная медицинская помощь. Журнал им. Н. В. Склифосовского: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель: Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского, Межрегиональная	Москва: Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского	1

		общественная организация «Научно-практическое общество врачей неотложной медицины»		
8.		Скорая медицинская помощь: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель: ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Санкт-Петербург: Российское общество скорой медицинской помощи	1
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

#### 4.4. Требования к руководителям практики

- непосредственные руководители: медицинские сестры структурных подразделений ЛПУ с углубленной подготовкой или ВСО (высшее сестринское образование).
- общие руководители: главные врачи, заведующие отделениями, главные медицинские сестры, медицинские сестры структурных подразделений ЛПУ с углубленной подготовкой или ВСО (высшее сестринское образование).

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Место проведения аттестации: кабинеты доклинической практики (симуляционные кабинеты)

Состав комиссии:

- преподаватели профессиональных модулей;
- представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководитель практики)



Процедура аттестации по итогам преддипломной практики, включает:

1. Защита портфолио документов:
  - характеристика с места прохождения практики с печатью МО
  - отчет о преддипломной практике
  - дневник практики
2. Демонстрация профессиональных навыков.

Студенты выполняют практические задания в соответствии с профессиональными стандартами, реально приближенные к профессиональной деятельности. (Приложение 1).

Работу студента оценивают не менее 3-х членов комиссии на основании критериев (Приложение 2). По каждому критерию выставляется среднеарифметическая оценка, которая затем переводится в пятибалльную систему

От 100 до 80 баллов- 5 «Отлично»

От 80 до 60 баллов – 4 «Хорошо»

От 60 до 50 баллов – 3 «Удовлетворительно»

При «0» за один из критериев выставляется 2 «неудовлетворительно»

Приложение 1

### Перечень практических заданий

1	Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела.
2	Определение водного баланса.
3	Проведение антропометрии пациента, измерение роста, веса.
4	Заполнение медицинской документации: регистрация пациента в журнале учета приема и выписки пациента, оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования, проведение выборки назначений из листа назначений.
5	Проведение патронажных посещений к пациентам разного возраста.
6	Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе медицинской сестры.
7	Проведение подготовки пациентов к лабораторным методам исследования.
8	Проведение подготовки пациентов к инструментальным (функциональным) методам обследования.
9	Выполнение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций. расчет и разведение антибиотика (1:1 и 1: 2).
10	Взятие крови из вены на биохимическое исследование при помощи вакутайнера
11	Расчет дозы и п/к введения инсулина при помощи инсулинового шприца или при помощи шприц-ручки
12	Расчет, разведение и введение антибиотика (1:1 и 1: 2).
13	Введение гепарина.
14	Проведение текущей, генеральной уборки процедурного кабинета.
15	Осуществление полной или частичной санитарной обработки.
16	Осуществление транспортировки пациента в профильное отделение.
15	Проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей, обучение родственников данным мероприятиям;

17	Проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, душ, обтирание) и слизистыми, протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, выделений корочек из носа.
18	Подача судна и мочеприемника. ухода за наружными половыми органами.
19	Контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач, контроль соответствия продуктов передач назначенной диете;
20	Подготовка пациента к сбору материала для лабораторных исследований.
21	Выполнение реабилитационных мероприятий.
22	Обеспечение инфекционной безопасности (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, обработки, стерилизации и хранения изделий медицинского назначения)
23	Участие в наложении бинтовых, лейкопластырных, давящих, эластичных повязок.
24	Подготовка рук медицинской сестры: гигиеническая, хирургическая.
25	Одевание стерильного халата, перчаток, маски, бахил.
26	Участие в проведении ПХО раны.
27	Осуществление подготовки перевязочного материала, инструментов, операционного белья к стерилизации.
28	Подготовка стерильных биксов и укладок.
29	Осуществление обработки кожи операционного поля.
30	Участие в премедикации перед операцией
31	Проведение осмотра и соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.
32	Проведение забора кала, содержимого из носа, зева на микробиологическое исследование.
33	Участие в проведении физиотерапевтических процедур
34	Выполнение реабилитационных мероприятий: комплексов ЛФК и комплексов массажа при различных заболеваниях и состояниях.
35	Ведение дневника производственной практики
36	Оформление Карты сестринского наблюдения за пациентом
37	Оформление Учебной сестринской истории болезни.

Приложение 2

### Критерии оценки выполнения практического задания

Критерии оценки	Максимальный балл
Оценка состояния и планирование	11
Коммуникативные навыки, этика и деонтология	14
Уход и назначения	21
Безопасность и эргономика	35
Поддержание экологической целостности, экологические правила	19
Всего	100

### 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.*

- 6.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.
- 6.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).
- 6.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:
- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
  - обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
  - овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
  - приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
  - закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
  - индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.
- 6.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального лично-ориентированного подхода.
- 6.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.
- 6.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.
- 6.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).
- 6.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (-аяся) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело успешно прошел (ла) **ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ** в объеме 144 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание: \_\_\_\_\_

Отношение к коллегам \_\_\_\_\_

Отношение к пациентам \_\_\_\_\_

Опоздания на работу \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, \_\_\_\_\_

Код	Наименование компетенции	Уровни освоения			
		критический	минимальный	достаточный	оптимальный
		алгоритмическая деятельность с подсказкой	самостоятельная деятельность по алгоритму	продуктивная деятельность по алгоритму	творческая деятельность
		<b>0-3 б.</b>	<b>4-6 б.</b>	<b>7-9 б.</b>	<b>10 -12 б.</b>

ПК.1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.				
ПК.1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения				
ПК.1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний				
ПК.2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.				
ПК.2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.				
ПК.2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.				
ПК.2.4.	Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования.				
ПК.2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.				
ПК.2.6.	Оформлять медицинскую документацию.				
ПК.2.7.	осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара				
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь пациентам				
ПК 3.1.	Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах				
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.				
ПК.3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество				
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий				

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации				
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности				
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия				
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку				
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности				
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				
Итого:					

**Перевод рейтинговой оценки в традиционную:**

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;

10,0 – 12,0 – отлично.

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**  
(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Виды работ	Количество
1	Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела.	
2	Определение водного баланса.	
3	Проведение антропометрии пациента, измерение роста, веса.	
4	Заполнение медицинской документации: регистрация пациента в журнале учета приема и выписки пациента, оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования, проведение выборки назначений из листа назначений.	
5	Проведение патронажных посещений к пациентам разного возраста.	
6	Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе медицинской сестры.	
7	Проведение подготовки пациентов к лабораторным методам исследования.	
8	Проведение подготовки пациентов к инструментальным (функциональным) методам обследования.	
9	Выполнение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций. расчет и разведение антибиотика (1:1 и 1: 2).	
10	Взятие крови из вены на биохимическое исследование при помощи вакутайнера	
11	Расчет дозы и п/к введения инсулина при помощи инсулинового шприца или при помощи шприц-ручки	
12	Расчет, разведение и введение антибиотика (1:1 и 1: 2).	
13	Введение гепарина.	
14	Проведение текущей, генеральной уборки процедурного кабинета.	
15	Осуществление полной или частичной санитарной обработки.	
16	Осуществление транспортировки пациента в профильное	



	отделение.	
15	Проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей, обучение родственников данным мероприятиям;	
17	Проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, душ, обтирание) и слизистыми, протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, выделений корочек из носа.	
18	Подача судна и мочеприемника. ухода за наружными половыми органами.	
19	Контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач, контроль соответствия продуктов передач назначенной диете;	
20	Подготовка пациента к сбору материала для лабораторных исследований.	
21	Выполнение реабилитационных мероприятий.	
22	Обеспечение инфекционной безопасности (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, обработки, стерилизации и хранения изделий медицинского назначения)	
23	Участие в наложении бинтовых, лейкопластырных, давящих, эластичных повязок.	
24	Подготовка рук медицинской сестры: гигиеническая, хирургическая.	
25	Одевание стерильного халата, перчаток, маски, бахил.	
26	Участие в проведении ПХО раны.	
27	Осуществление подготовки перевязочного материала, инструментов, операционного белья к стерилизации.	
28	Подготовка стерильных биксов и укладок.	
29	Осуществление обработки кожи операционного поля.	
30	Участие в премедикации перед операцией	
31	Проведение осмотра и соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.	
32	Проведение забора кала, содержимого из носа, зева на микробиологическое исследование.	
33	Участие в проведении физиотерапевтических процедур	
34	Выполнение реабилитационных мероприятий: комплексов ЛФК и комплексов массажа при различных заболеваниях и состояниях.	
35	Ведение дневника производственной практики	
36	Оформление Карты сестринского наблюдения за пациентом	
37	Оформление Учебной сестринской истории болезни.	

### Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Приобретены знания

Наблюдал (а) впервые \_\_\_\_\_

Получил (а) практический опыт (научился /-ась) \_\_\_\_\_

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей) \_\_\_\_\_

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

<b>Факторы, влияющие на качество работы</b>	<b>«+»</b>
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Моя дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики Колледжа \_\_\_\_\_

Руководитель практики организации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

\_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители производственной практики:**

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
руководитель практики Колледжа: \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной Преддипломной практики специальности 31.02.01 Сестринское дело предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретических курсов: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03 Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе,

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей практики. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой обучающегося, анализа письменных работ по шкале:

I уровень – критический (алгоритмическая деятельность с подсказкой), компетенция не проявлена – 0-3 балла;

II уровень – минимальный (самостоятельная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется частично – 4-6 баллов;

III уровень достаточный (продуктивная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется полностью – 7-9 баллов;

IV уровень – оптимальный (творческая деятельность), компетенция проявляется полностью -10 -12 баллов.

Оценивание производят с помощью таблицы (табл. 1), в которую проставляют баллы в соответствующие строки.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную:

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;

10,0 – 12, 0 – отлично.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. Манипуляционный лист ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что видел и наблюдал практикант;
- что им было проделано самостоятельно;
- какую санитарно-просветительскую работу проводил.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики.

Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике в манипуляционном листе. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность общих и профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители.

## ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Год обучения, семестр	Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
3 курс 6 семестр	Приемное отделение	3	6	18
	Стационар терапевтический/поликлиника кабинет терапевта	6	6	36
	Кабинет функциональной диагностики	2	6	12
	Хирургический стационар/поликлиника, кабинет хирурга	6	6	36
	Детский стационар/поликлиника ,	6	6	36

	кабинет педиатра			
	Дифференцированный зачет	1	6	6

### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Задание
Приемное отделение	Заполнение Дневника наблюдения за пациентом
Стационар терапевтический/поликлиника кабинет терапевта	Оформить Учебную сестринскую историю болезни пациента терапевтического профиля
Кабинет функциональной диагностики	Заполнение Дневника наблюдения за пациентом
Хирургический стационар/поликлиника, кабинет хирурга	Оформить Учебную сестринскую историю болезни пациента хирургического профиля
Детский стационар/поликлиника, кабинет педиатра	Оформить Учебную сестринскую историю болезни ребенка
Поликлиника кабинет хирурга, перевязочный кабинет	Заполнение Дневника наблюдения за пациентом

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата выдачи задания  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА (обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_  
 Год рождения \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_

#### 1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Место печати Образовательной организации

#### 2. Инструктаж на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати медицинской организации





**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**УЧЕБНАЯ СЕСТРИНСКАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

Студент-куратор ФИО \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

**КАРТА СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ**

Отделение \_\_\_\_\_ Палата \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.пациента \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_ Полных лет \_\_\_\_\_

для детей до года – месяцев, для детей до месяца – дней)

Пол \_\_\_\_\_

**Жалобы пациента:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Нарушенные потребности:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Проблемы пациента:**

Существующие \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Потенциальные \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Второстепенные \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



	Проблемы	Цель	План ухода			Оценка (результат ухода)
			Зависимые вмешательства	Взаимозависимые вмешательства	Независимые вмешательства	
Существующие:						
Потенциальные:						
Второстепе						

## Дневник наблюдения

Отделение \_\_\_\_\_ Палата \_\_\_\_\_

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Полных лет \_\_\_\_\_

(для детей до года – месяцев, для детей до месяца – дней)

Пол \_\_\_\_\_

Показатели	Дата																			
Сознание ясное																				
Сознание нарушено: (подчеркнуть) -ступор, -сопор, - кома.																				
Судороги																				
Вес																				
Температура																				
Артериальное давление																				
Частота пульса в 1 минуту																				
Частота дыхательных движений в минуту																				
Дыхание нормальное																				
Одышка																				
Кашель																				
Выделение мокроты																				
Количество в/в вливаний																				
Количество выпитой жидкости																				
Суточный диурез																				
Диета №																				
Водный баланс																				
Питание и питьё: самостоятельно																				
Питание и питьё: необходима помощь.																				
Аппетит																				
Тошнота																				
Рвота																				
Сон нормальный																				
бессонница																				
Сон беспокойный																				
Кожа нормальная																				
Кожа сухая																				
Кожа влажная																				
Кожа бледная																				
Цианоз кожи																				
Иктеричность кожи																				
Гиперемия кожи																				
Язвы на коже																				
Сыпь на коже																				
Дефекты на коже																				
Отеки																				
Двигательная активность сохранена																				
Передвижение с помощью кресла-каталки																				

