

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



Исполнительный директор
Информационно-методической
службы
Е.В. Коновалова
2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК.02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Программа подготовки	базовая
Форма обучения	очно-заочная

2018 год набора

Программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Авторы программы:

Девяткова Г.Н., - преподаватель

Подшивалова С.В. - руководитель УПП

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Сестринское дело»

« 10 » 05 20 19 года, протокол № 10

Председатель МО Девяткова Г.Н.

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 20 19 года, протокол № 5

Директор Бубович Е.В. к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В. Подшивалова С.В.

« 11 » 06 20 19

Согласование

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
 БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»	« 07 » 06 20 19 г.	Главная медицинская сестра Т.А.Чайка
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая больница»	« 07 » 06 20 19 г.	Главная медицинская сестра Ж.В.Быкова
 БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1»	« 07 » 06 20 19 г.	Главная медицинская сестра С.Г.Селина

Визирование РП III для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Ситникова, И.А., зам. дир.
Должность, Ф.И.О.

И. Сели
10 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании МО
Сестринское дело

Протокол от 10 05 2019 г. № 10

Председатель МО преподаватель Деветкова, Т.Н. Думб
Должность, Ф.И.О.

Визирование РП III для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Алексимовская, С.А.
Должность, Ф.И.О.

И. Сели
15 07 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании МО
Сестринское дело

Протокол от 15 07 2020 г. № 1

Председатель МО преподаватель Деветкова Т.Н. Думб
Должность, Ф.И.О.

Визирование РП III для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Должность, Ф.И.О.

20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ - ____ учебном году на заседании МО

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель МО _____
Должность, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи производственной практики:
- 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности
- 1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности
- 1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности
- 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 3.1. Тематический план практики по профилю специальности
- 3.2. Содержание производственной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности
- 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности
- 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 252 часа.

МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)»- 216 часов

Раздел: «Сестринский уход в терапии» - 54 часов.

Раздел: «Сестринский уход в акушерстве»- 18 часов.

Раздел: «Сестринский уход в педиатрии» - 36 часов.

Раздел: «Сестринский уход в хирургии» - 54 часов.

Раздел: «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии» - 36 часа.

Раздел: «Сестринский уход в гериатрии» - 18ч.

МДК 02.02. «Основы реабилитации» - 36 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов «Основы реабилитации» и «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)», включающего разделы: «Сестринский уход в терапии» «Сестринский уход в педиатрии», «Сестринский уход в хирургии»,

«Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта по виду профессиональной деятельности: «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», предусмотренного ФГОС СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута:

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Геронтологический центр»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая больница»;

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: работу с пациентом (80%), работа с учебной документацией (20%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Дневник освоенных компетенций;
3. Карта сестринского наблюдения за пациентом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПМ.02.: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», является овладение обучающимися различными видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Оформлять медицинскую документацию.

3. ТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Тематический план практики по профилю специальности

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК) профессионального модуля	Кол-во часов по ПП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК 1 –13. ПК 2.1 –2.6., 2.8	Раздел «Сестринский уход в педиатрии»	36 ч.	2 курс 4 семестр
	Раздел «Сестринский уход в акушерстве»	18 ч.	2 курс 5 семестр
	Раздел «Сестринский уход в хирургии»	18 ч.	2 курс 5 семестр
	Раздел «Сестринский уход в хирургии»	36 ч.	2 курс 6 семестр
	Раздел «Сестринский уход в терапии»	54 ч.	3 курс 6 семестр
	Раздел «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»	36ч.	4 курс 7 семестр
	Раздел «Сестринский уход в гериатрии»	18	4 курс 8 семестр
	МДК «Основы реабилитации»	36ч.	4 курс 8 семестр
	Всего часов:		252 ч.

3.2. Содержание производственной практики

Раздел: «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональное подразделение)	Содержание практики. Виды работ (манипуляции)	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и вводного инструктажа	
2	Производственный этап:		
2.1.	Работа в приемном отделении роддома (в фильтре)	1. Измерение окружности живота. 2. Измерение высоты стояния дна матки.	6ч.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Приемы наружного акушерского исследования. 4. Определение предполагаемой массы плода. 5. Выслушивание сердцебиения плода. 6. Диагностика беременности и определение срока беременности и родов. 7. Пельвиометрия и оценка таза. 8. Заполнение истории родов. 9. Санитарная обработка и прием беременной и роженицы. 	
2.2.	Работа в обсервационном отделении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчет схваток и их оценка. 2. Активное ведение III период 3. Акушерское пособие в родах. 4. Признаки отделения последа и выделение его наружными приемами. 5. Осмотр и оценка последа. 6. Учет и оценка кровопотери после родов. 7. Осмотр родовых путей. 8. Техника сцеживания молока. 9. Профилактика кровотечений. Техника введения метилэргометрина. 10. Борьба с послеродовым кровотечением. 11. Обработка швов, снятие швов с промежности. 	6ч.
2.3.	Работа в гинекологическом отделении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр в зеркалах. 2. Бимануальное исследование. 3. Взятие материала из влагалища на посев, ПЦР-исследование 4. Взятие мазков на бактериоскопическое исследование. 5. Ассистирование при малых гинекологических операциях. 6. Введение влагалищного pessaria. 7. Оформление гинекологической документации. 8. Взятие мазков на кольпоцитологию. 9. Проба Шиллера. 10. Тампонада влагалища. 11. Введение влагалищных тампонов. 12. Влагалищные спринцевания. 13. Влагалищные ванночки. 14. Предоперационная подготовка к 	6ч.

		гинекологическим операциям. 15. Послеоперационный уход после гинекологических операций. 16. Уход и наблюдение за гинекологическими больными.	
3	Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов	Ведение дневника производственной практики. Составление отчета о выполненных манипуляциях. Заполнение учебной документации	
Итого:			18 ч.

Раздел «Сестринский уход в терапии»

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональные подразделения)	Содержание производственной практики Виды работ (манипуляции)	Количество часов
1	2	3	4
1	Организационный этап	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.	2ч.
2	Производственный этап		54ч
2.1.	Приемное отделение Пост палатной медицинской сестры	Прием пациента в стационар. Измерение АД. Измерение пульса. Заполнение медицинской документации: Промывание желудка. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Проведение туалета наружных половых органов у женщин. Взятие крови из вены для исследования. Постановка очистительной клизмы. Применение грелки и пузыря со льдом. Участие в исследовании ЭКГ. Проведение аускультации лёгких, сердца, живота. Проведение расспроса пациента. Подготовка к исследованию мочи по Зимницкому, Нечипоренко, для общего анализа, на стерильность. Измерение роста, массы тела. Сбор информации о пациенте. Заполнение листа индивидуального наблюдения.	

	Измерение температуры тела.	
	Проведение внутривенной инъекции.	
	Проведение внутривенного капельного введения жидкости.	
	Проведение внутримышечной инъекции.	
	Проведение подкожной инъекции.	
	Заполнение системы для внутривенного капельного введения.	
	Расчет дозы и введения инсулина.	
	Расчет и разведение пенициллина (1:1 и 1: 2).	
	Введение гепарина.	
	Введение газоотводной трубки.	
	Постановка клизмы.	
	Подача судна и мочеприемника пациенту.	
	Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко.	
	Подготовка пациента к исследованию мочи по Зимницкому, Нечипоренко, для общего анализа на стерильность, мочи на сахар и содержание ацетона в моче экспресс-методом («Пиокотест»).	
	Проведение дуоденального зондирования.	
	Подготовка пациента к исследованию мокроты.	
	Осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии	
	Участие в раздаче лекарственных средств.	
	Определение водного баланса.	
	Оформление направлений на различные исследования.	
	Оценка степени тяжести пролежней.	
	Оценка интенсивности боли.	
	Пикфлоуметрия и регистрация результатов	
	Подготовка пациента к плевральной пункции.	
	Подготовка к колоноскопии.	
	Подготовка к ФГДС.	
	Подготовка к ректороманоскопии.	
	Подготовка пациентов к рентгенологическому	

		исследованию желудка.	
		Подготовка к экскреторной урографии.	
		Подготовка к УЗИ органов брюшной полости.	
		Подготовка к стеральной пункции.	
		Подготовка к ирригоскопии.	
		Подготовка к холецистографии.	
		Размещение тяжелобольных в постели.	
		Подготовка пациента к исследованию кала на капрологическое исследование, на скрытую кровь, гельминты и простейшие, микробиологическое исследование.	
		Проведение аускультации лёгких, сердца, живота.	
		Составление схемы наблюдения за пациентами (сестринский процесс).	
		Выполнение требований техники безопасности и охраны труда.	
		Проведение беседы с родственниками тяжелобольных о методах ухода.	
		Участие в реабилитационных процессах.	
		Участие в раздаче лекарственных средств.	
		Проведение санпросветработы.	
3	Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов	Ведение дневника производственной практики	4
		Заполнение дневника компетенций	
		Оформление Карты сестринского наблюдения за пациентом	
		Итого часов	54ч.

Раздел «Сестринский уход в педиатрии»

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональные подразделения)	Содержание производственной практики Виды работ (манипуляции)	Количество часов
1	2	3	4
1.	Организационный этап	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и	2ч.

		противопожарной безопасности	
2.	Производственный этап		
2.1.	Приемное отделение Сестринский пост	<p>Регистрация и госпитализация больного ребенка</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Проведение антропометрии ребенка.</p> <p>Проведение термометрии.</p> <p>Соблюдение правил профилактики внутрибольничной инфекции и противоэпидемического режима.</p> <p>Осмотр ребенка на педикулез.</p> <p>Проведение подсчета водного баланса.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Подсчёт потребляемой и выделяемой жидкости у больного.</p> <p>Смена постельного и нательного белья у пациентов.</p> <p>Подсчет ЧДД, ЧСС, АД, термометрия.</p> <p>Подготовка пациента на исследование мочи на общий анализ, по Зимницкому, Ничепоренко.</p> <p>Подготовка пациента на исследование кала на копрограмму, бак.посев, на скрытую кровь, на яйца глистов.</p> <p>Подготовка больного к УЗИ, рентгенологическим исследованиям.</p> <p>Подготовка больного к зондовым манипуляциям.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Проведение оксигенотерапии.</p> <p>Закапывание капель в нос, ухо, глаза.</p> <p>Участие в раздаче лекарств.</p> <p>Проведение ингаляций с помощью карманного ингалятора и небулайзера.</p> <p>Участие в проведении и определении сахара крови глюкометром.</p> <p>Кормление из бутылочки и при помощи назогастрального зонда.</p> <p>Уход за кожей и слизистыми ребенка.</p> <p>Подмывание и купание ребенка.</p> <p>Прием передач и контроль за соблюдением диет.</p> <p>Проведение санитарного просвещения и обучения.</p> <p>Стандартные меры профилактики профессионального заражения при работе с биологическими жидкостями.</p>	28ч.
2.2.	Процедурный кабинет	Первичная обработка и заполните	8

		журнала аварийных ситуаций при работе с биологическими жидкостями.	
		Оформление документации процедурного кабинета.	
		Кварцевание и генеральная уборка процедурного кабинета.	
		Проведение подкожной инъекции.	
		Проведение внутримышечной инъекции.	
		Проведение внутривенной инъекции.	
		Расчет дозы и введение инсулина.	
		Разведение и введение антибиотиков.	
		Взятие крови для биохимического и серологического исследования.	
		Выполнение требований больничного инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.	
3.	Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов	Ведение дневника производственной практики.	
		Заполнение дневника освоенных компетенций	
		Оформление Карты сестринского наблюдения за пациентом	
		Итого часов:	36ч

Раздел «Сестринский уход в хирургии»

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональные подразделения)	Содержание производственной практики Виды работ (манипуляции)	Количество часов
1	2	3	4
1	Организационный этап	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности	2ч.
2	Производственный этап		
2.1.	Приемное отделение	Прием пациента в хирургический стационар. Измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела. Проведение физикальных методов исследования: расспрос, осмотр, аускультация, пальпация, перкуссия пациента. Измерение роста, массы тела, окружности, грудной клетки, головы. Заполнение медицинской документации: «Титульного листа «медицинской карты стационарного больного».	6ч.

		<p>«Титульного листа медицинской карты стационарного больного».</p> <p>«Температурного листа»</p> <p>«Статистической карты выбывшего из стационара»,</p> <p>Направлений на исследование.</p> <p>Промывания желудка.</p> <p>Катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.</p> <p>Проведения туалета наружных половых органов у женщин.</p> <p>Взятие крови из вены для исследований.</p> <p>Постановка очистительной клизмы пациенту.</p> <p>Применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>Выполнение ИВЛ и ЗМС.</p> <p>Санитарная подготовка пациента при поступлении.</p> <p>Проведение подготовки операционного поля пациента к экстренной операции.</p> <p>Выполнение транспортной иммобилизации.</p> <p>Транспортировка пациента на операцию.</p> <p>Подготовка пациента к исследованию мочи по Нечипоренко, для общего анализа.</p> <p>Проведение гигиенической подготовки операционного поля.</p> <p>Сбор информации о пациенте.</p> <p>Заполнение листа индивидуального наблюдения.</p> <p>Участие в дезинфекции и предстерилизационной очистке хирургического инструментария.</p> <p>Оказание неотложной помощи пациенту при кровотечениях, повреждениях, ранениях.</p> <p>Подсчет степени кровопотери по индексу Алговера.</p> <p>Измерения АД, пульса.</p>	
2.2.	Пост палатной медицинской сестры	<p>Заполнение документации на посту.</p> <p>Придание положения пациенту на функциональной кровати в зависимости от проведенной операции.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин.</p> <p>Измерение температуры тела.</p> <p>Участие в проведении премедикации.</p> <p>Проведение внутривенной инъекции.</p> <p>Проведение внутривенного капельного введения жидкости.</p> <p>Проведение внутримышечной инъекции.</p>	24 ч.

	Проведение подкожной инъекции.	
	Транспортировка пациента на операцию.	
	Перекладывание пациента с каталки на операционный стол.	
	Введение гепарина.	
	Введение газоотводной трубки. Постановка сифонной клизмы. Постановка масляной клизмы. Постановка гипертонической клизмы.	
	Приготовление постели послеоперационному пациенту.	
	Выполнение гигиенических мероприятий в постели: уход за полостью рта, уход за кожей, профилактика пролежней, уход за волосами, уход за промежностью, туалет пациента, подача суден и мочеприемников.	
	Подача кислорода.	
	Обучение пациента и родственников уходу и самоуходу.	
	Осуществление ухода за стомами.	
	Постановка грелки и пузыря со льдом.	
	Кормление пациента через назогастральный зонд.	
	Подготовка пациента к исследованию мочи по Зимницкому, Нечипоренко, для общего анализа, на стерильность.	
	Участие в раздаче лекарственных средств.	
	Оказание неотложной помощи пациента при кровотечениях, ранениях.	
	Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов.	
	Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).	
	Измерение ЧДД, ЧСС, АД, регистрация результатов.	
	Определение наличия отёков.	
	Определение водного баланса.	
	Оформление направлений на различные исследования.	
	Оценка степени тяжести пролежней.	
	Подготовка к пункции плевральной полости.	
	Подготовка к колоноскопии.	
	Подготовка к ФГДС.	
	Подготовка к ректороманоскопии.	
	Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию желудка.	
	Подготовка к экскреторной урографии.	

		<p>Подготовка к УЗИ органов брюшной полости</p> <p>Подготовка к стеральной пункции.</p> <p>Подготовка к ирригоскопии.</p> <p>Подготовка к холецистографии.</p> <p>Подготовка к колоноскопии.</p> <p>Подготовка к лапароскопии</p> <p>Подготовка к лапаротомии</p> <p>Расспрос пациента.</p> <p>Кормление пациента в постели.</p> <p>Кормление через гастростому.</p> <p>Подготовка к срочной, экстренной, плановой операции</p> <p>Размещение тяжелобольных в постели.</p> <p>Уход за промежностью и наружными половыми органами у тяжелобольных.</p> <p>Подготовка пациента к исследованию кала на капрологическое исследование, на скрытую кровь, на яйца глистов.</p> <p>Составление схемы наблюдения за пациентами (сестринский процесс).</p> <p>Выполнение требований больничного инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.</p> <p>Выполнение требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Проведение обучения родственников тяжелобольных методам ухода.</p> <p>Участие реабилитационных процессах.</p> <p>Проведение санпросветработы.</p> <p>Выполнение требований больничного инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.</p> <p>Проведение внутривенной инъекции.</p> <p>Проведение внутривенного капельного, внутримышечной, подкожной инъекций.</p>	
2.3.	Процедурный кабинет	<p>Проведение внутривенного капельного, внутримышечной, подкожной инъекции. Взятие крови из вены для исследования.</p> <p>Подготовка пациента к трансфузиологии. Участие в гемотрансфузии.</p> <p>Помощь медсестре в подготовке оснащения для определения группы крови и резус-фактора.</p> <p>Заполнение капельной системы для в/в капельного введения.</p> <p>Введение гепарина.</p> <p>Оформление медицинской документации процедурного кабинета.</p>	12ч.

2.4. 2.5.	Перевязочный кабинет стационара, Хирургический кабинет поликлиники или травмпункта.	Снятие старых повязок.	12ч.
		Участвовать в проведении ПХО раны.	
		Проведение визуального осмотра раны и составление локального статуса.	
		Наложение бинтовых, лейкопластырных, давящих, эластичных повязок.	
		Подготовка рук медицинской сестры: гигиеническая, хирургическая.	
		Одевание стерильного халата, перчаток, маски, бахил.	
		Участие в смене дренажей.	
		Работа с документацией перевязочного кабинета.	
		Прием пациента в хирургическом кабинете.	
		Туалет чистой раны, в чистой перевязочной.	
		Туалет гнойной раны, в гнойной перевязочной.	
		Наложение бинтовых, лейкопластырных, давящих, эластичных повязок, гипсовых повязок, лонгет.	
		Снятие старых повязок.	
		Участие в предстерилизационной очистке хирургического инструмента.	
		Приготовление видовых укладок для биксов. Подготовка биксов к стерилизации.	
		Одевание стерильного халата. Накрытие стерильного стола.	
		Участие в промывании и смене дренажей. Подготовка рук медицинской сестры: гигиеническая, хирургическая.	
3	Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов	Ведение дневника производственной практики Заполнение дневника освоенных компетенций Оформление Карты сестринского наблюдения за пациентом	4ч.
Итого часов:			54 часов

Раздел «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Содержание практики. Виды работ (манипуляции)	Кол-во часов
-------	---	---	--------------

	(Функциональное подразделение)		
1	2	3	4
1	Организационный этап	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности	2ч
2. Производственный этап:			
2.1	Работа в приёмном отделении инфекционной больницы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнять экстренное извещение. 2. Собирать эпидемиологический анамнез. 3. Проводить объективное обследование пациента (исследование кожи, глаз, рото и носоглотки, 12 пар черепно-мозговых нервов, менингеальных симптомов, живота, печени, толстого и тонкого кишечника) 4. Проводить полную и частичную санитарную обработку пациента. 5. Оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях – пищевом отравлении, осложнениях брюшного тифа, стенозе гортани. 6. Проводить текущую дезинфекцию. 7. Работать с укладками для забора материала от пациентов с подозрением на ООИ. 8. Инструментальные методы исследования (колоноскопия, ректороманоскопия, фиброгастроскопия). 9. Взятие анализов: промывные воды желудка, рвотные массы, испражнения; взятие мазка из зева при тонзиллярном и катаральном синдроме 10. Заполнение медицинской документации приёмного отделения; 11. Термометрия, подсчёт роста-веса показателя; 12. Измерение пульса, А/Д; 13. Взятие анализов для подтверждения диагноза; 14. Сопровождение больного в отделение. 	12ч.
2.2	Работа постовой (палатной) медицинской сестры.	1. Работа с основными видами медицинской документации в инфекционном отделении: направлений на исследование ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у. - по учету и хранению лекарственных веществ ф. 16-АП, 60-АП. титульного листа	12ч.

		<p>«Медицинской карты стационарного больного» ф.003/у.- «Статистической карты выбывшего из стационара» ф. 006/у «Температурного листа» ф.004/у.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Регистрация и госпитализация инфекционных больных по палатам. 3. Выписка инфекционных больных домой и перевод в другие лечебные учреждения 4. Участие в противозидемический режиме инфекционного стационара: 5. а)дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения; 6. б) обработка рук до и после осмотра инфекционного больного. 7. Дезинфекционные мероприятия в инфекционной стационаре: <ol style="list-style-type: none"> а) кварцевание и проветривание палат; б) участие в проведении дезинфекции (УФЛ, кварц, дезар) 8. Первая медицинская помощь и заполнение журнала аварийных ситуаций при работе с биологическими жидкостями. 9. Подсчёт потребляемой и выделяемой жидкости у инфекционного больного. 10. Смена постельно-нательного белья у лихорадящих инфекционных больных. 11. Раздача медикаментов больным по палатам 12. Сопровождение больных на обследование 13. Осуществлять забор, хранение и транспортировку биологического материала на различные виды лабораторного исследования – посев крови на гемокультуру, забор рвотных масс и промывных вод на микробиологическое исследование, забор ликвора на цитоз, микробиологическое исследование. 14. Взятие мазка из носоглотки на менингококк, носа и зева на стафилококк, дифтерию. 15. Взятие кала на микробиологическое исследование, копрограмму, яйца глист, микропейтаж. 16. Работать с ОМО класса Б и В. 17. Вести лист первичного обследования пациента. 	
--	--	---	--

2.3	Работа в процедурном кабинете.	1. Работа с дезинфицирующими растворами. 2. Проведение текущей и заключительной 3. дезинфекции в процедурном кабинете. 4. Постановка капельниц и проведение в/в и в/м, п\к, в\к инъекций.	12ч.
3	Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов	Ведение дневника производственной практики. Заполнение дневника освоенных компетенций Оформление Карты сестринского наблюдения за пациентом	4ч.
Итого:			36 ч.

Раздел «Сестринский уход в гериатрии»

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональное подразделение)	Содержание практики. Виды работ (манипуляции)	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Организационный этап Организационный этап	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности	2ч.
2	Производственный этап:		
2.1.	Геронтологический центр	Осмотр на педикулез Проведение подкожных, внутривенных и внутримышечных инъекций. разведение антибиотиков Смена нательного и нательного белья у пациентов. Подсчет ЧДД, ЧСС. Измерение АД, термометрия. Уход за кожей и слизистыми. Проведение оксигенотерапии Закапывание капель в ухо, глаза и нос. Раздача лекарств. Постановка очистительной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Транспортировка пациента	18ч.
3.	Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов	Ведение дневника производственной практики. Составление отчета о выполненных манипуляциях. Оформление Карты сестринского наблюдения за пациентом	4ч.
Итого:			18ч.

МДК 02.02. «Основы реабилитации»

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональное подразделение)	Содержание практики. Виды работ (манипуляции)	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности Ознакомление со структурой и правилами внутреннего распорядка	2
2	Отделение восстановительного лечения. Кабинет электролечения	Оформление первичной медицинской документации	12
		Техника отпуска гальванизации, лекарственного электрофореза	
		Техника отпуска дидинамотерапии	
		Техника отпуска УВЧ-терапии	
		Техника отпуска дарсонвализации	
		Техника отпуска магнитотерапии	
		Техника отпуска ультразвуковой терапии	
	Техника отпуска аэрозольтерапии		
3	Отделение восстановительного лечения. Кабинет светолечения.	Техника отпуска ультрафиолетового облучения	6
		Определение биодозы	
		Техника отпуска инфракрасного облучения	
		Лечебные методики	
4	Отделение восстановительного лечения. Кабинет теплолечения.	Техника отпуска парафинолечения	6
		Оформление медицинской документации	
5	Отделение восстановительного лечения. Кабинет ЛФК.	Определение уровня физического состояния	6
		Построение физиологической кривой на занятиях ЛФК	
		Проведение процедуры лечебной гимнастики	
		Определение функциональных проб при проведении ЛФК	
		Проведение занятия лечебной гимнастикой при заболеваниях ОДА	
		Проведение занятия лечебной гимнастикой при заболеваниях органов дыхания	
		Проведение занятия лечебной гимнастикой при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
		Проведение занятия лечебной гимнастикой при заболеваниях пищеварительной системы	
6	Отделение восстановительного лечения. Кабинет массажа	Техника проведения основных приемов массажа.	6
7	Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов	Ведение Дневника производственной практики. Дневника освоенных компетенции Составление отчета по практике	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», МДК «Основы реабилитации».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знания:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Сургута, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
Раздел Сестринский уход в терапии				
Основная литература				
1.	Обуховец, Т.П.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум/ учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина .— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 .— 412 с. : ил.	100
2.	Обуховец, Т.П.	Основы сестринского дела: практикум/ Обуховец Т.П.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 604 с.	http://www.iprbookshop.ru/59406.html
3.	Тарасевич, Т.В.	Сестринское дело в терапии: учебник/ Тарасевич Т.В.	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 588 с.	http://www.iprbookshop.ru/67735.html
4.	Лычев, В.Г.	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник/ Лычев В.Г., Карманов В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html
Дополнительная литература				
1.	Смолева, Э. В.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. В. Смолева; под общ. ред. Б. В. Кабарухина.—	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016 .— 473, [1] с	15

		Издание 19-е		
2.	Сединкина, Р. Г.	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания : учебник по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.01 "Проведение профилактических мероприятий", ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", ПМ.03 "Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях", ПМ.04 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"; 32.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.04 "Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.04.03 "Сестринских уход за больным новорожденным" / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. -- 427 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018	5
3.	Лычев, В.Г.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: руководство по проведению практических занятий: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Лычев, В. К. Карманов.— 3-е издание переработанное и дополненное. — (Профессиональное образование)	Москва: Форум: Инфра-М, 2015.— 431 с.: ил.	20
4.	Обуховец, Т.П.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум/ учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина.— (Среднее медицинское образование) .	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 412 с.: ил.	100
5.		Терапия = Therapy: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель: Российское научное медицинское общество терапевтов	Москва: ООО "Бионика Медиа"	1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
Раздел Сестринский уход в педиатрии				
Основная литература				
1.	Тульчинская, В. Д.	Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 446с	110
2.	Запруднов, А.М	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970441862.html
Дополнительная литература				
1.	Григорьев, Константин Иванович	Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" в части профессионального модуля "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах" / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова.— (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.— 260, [1] с.	5
2.	Соколова, Н.Г.	Сестринское дело в педиатрии: практикум/ Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 383 с.	http://www.iprbookshop.ru/59428.html .
3.	Качаровская, Е.В.	Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970431719.html
4.	Соколова, Наталья Глебовна	Сестринское дело в педиатрии: практикум: учебное пособие для студентов образовательных	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015	25

		учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская.	.— 373, [10] с.	
5.	Григорьев, Константин Иванович	Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html
6.		Вопросы практической педиатрии [Текст]: научно-практический журнал Федерации педиатров стран СНГ / учредитель: Издательство "Династия"	М.: Династия	1
7.		Педиатрия. Consilium Medicum: научно-практический рецензируемый журнал для врачей / учредитель: ЗАО "Медицинские издания"	Москва: Медицинское маркетинговое агентство "Медиа Медика"	1
8.		Российский вестник перинатологии и педиатрии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители: Министерство здравоохранения Российской Федерации, Московский НИИ педиатрии и детской хирургии, Московский областной НИИ акушерства и гинекологии	М.: "МЕДИАСФЕРА"	1
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
Раздел Сестринский уход в хирургии				
Основная литература				
1	Стецюк, В.Г.	Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970434611.html
2.	Стецюк, Виктор Григорьевич	Сестринское дело в хирургии : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей, для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51, 060501.52 "Сестринское	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— 712 с.	70

		дело" / В. Г. Стецюк .— 4-е издание, исправленное и доп.		
Дополнительная литература				
3.	Епифанов, В.А.	Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/SBN9785970434130.html
4.	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/SBN9785970440964.html
5.		Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова: научно-практический журнал / учредители: Министерство здравоохранения РФ, Ассоциация хирургов имени Н.И. Пирогова [Текст]	М.: Медиа Сфера	1
Методические разработки				
1.	автор-сост. Л. Г. Миколенко	Словарь хирургических терминов. ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах». МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». Раздел «Сестринский уход в хирургии» : пособие для студентов / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", 2015. - 53 с	95
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
Раздел Сестринский уход в акушерстве и гинекологии				
Основная литература				
1.	Дзигуа, Манана Владимировна	Физиологическое акушерство: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/SBN9785970448595.html
2.	Славянова, И. К.	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для студентов образовательных	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018	100

		учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.02 "Акушерское дело" / И. К. Славянова. - 395 с. - (Среднее медицинское образование)		
3.		Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Сестринское дело" / М. В. Дзигуа ; Министерство образования и науки РФ .— 2-е издание, переработанное и дополненное .— (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 .— 721, [1] с. : ил., цв. ил.	30
Дополнительная литература				
1.	Славянова, И.К.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: практикум/ Славянова И.К.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 288 с.	http://www.iprbookshop.ru/59426.html .
2.		Акушерство и гинекология: научно-практический журнал Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации	Москва.: Медицина	1
3.	Дзигуа, Манана Владимировна	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970440216.html
4.		Акушерство: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по дисциплине "Акушерство" / под ред. В. Е. Радзинского .— 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 920 с.: ил.	15
5.		Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие для	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 .— 721, [1] с.:	30

		образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Сестринское дело" / М. В. Дзигуа; Министерство образования и науки РФ .— 2-е издание, переработанное и дополненное.— (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	ил., цв. ил.	
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.		Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru		
2.		Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .		
3.		Медицина для всех - http://www.f-med.ru		
Раздел Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии				
Основная литература				
1.		Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970442739.html
		Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 (060109.51) "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", МДК.02.02 "Основы реабилитации" по дисциплине "Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии" / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов .	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 .— 411, [1] с.	25
	Малов, Валерий Анатольевич	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Инфекционные болезни" по специальности "Сестринское дело" / В. А. Малов .— 10-е издание, стереотипное .— (Про-	Москва: Академия, 2015.— 300с.	43

		фессиональное образование, Здраво- охранение) (Учебное пособие) .		
Дополнительная литература				
1.	Комар, В. И.	Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар	Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 415 с.	http://www.iprbookshop.ru/20212.html
2.	Эмонд Р.Т.	Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	http://www.medcollegelibrary.ru/book/06-COS-2367.html
3.	Лучшев В.И.	Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html
4.	Комар, В. И.	Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар	Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 415 с	http://www.iprbookshop.ru/20212.html
5.		Инфекционные болезни: научно-практический журнал Российского общества инфекционистов [Текст] / гл. ред. В. И. Покровский	Москва.: Издательство "Династия"	1
6.		Эпидемиология и вакцинопрофилактика = Epidemiology & Vaccinal Prevention : научно-практический журнал / учредитель: Некоммерческое партнерство «Национальная ассоциация по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи"	Москва: ООО "Нумиком"	1
Методические разработки				
1.	составитель: Е. Г. Улитина	Методические рекомендации по профилактике профессионального инфицирования медицинских работников парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией : материал для преподавателей / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж"	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2014. - 7 с.	150
2.	составитель: Шарапов Г. С.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	Сургут : БУ "Сургутский	97

		Неотложная помощь при инфекционных болезнях : методическое пособие к разделу ПМ.02 : для студентов по специальности 3001 "Сестринское дело" / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж" ;	медицинский колледж", 2015. - 44 с.	
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.		Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru		
2.		Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .		
3.		Медицина для всех - http://www.f-med.ru		
Раздел Сестринский уход в гериатрии				
Основная литература				
1.	Филатова, Светлана Анатольевна	Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие: для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / С. А. Филатова.— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 .— 494 с.: ил.	110
Дополнительная литература				
1.		Клиническая геронтология: научно-практический журнал / Медико-технологическое предприятие "Ньюдиамед" [Текст]	М.: Ньюдиамед	1
2.		Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учеб. пособие / О. О. Заварзина [и др.].— 224 с.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	5
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.		Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru		
2.		Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .		
3.		Медицина для всех - http://www.f-med.ru		
Дополнительная литература				
МДК 02. Основы реабилитация				
Основная литература				
1.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов .— 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.— 524, [1] с.	50
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	http://www.medcollegel

		2-е изд., перераб. и доп.	528 с.	ib.ru/book/I/SBN9785970437575.html?SSr=23013417e3095cf4902850
Дополнительная литература				
1.		<p>Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учебное пособие : для специальности</p> <p>Сестринское дело по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе, МДК 02.02. Основы реабилитации и предназначено для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по медицинским специальностям / Т. Ю. Быковская, Л. А. Семенович, Л. В. Козлова, С. А. Козлов.— (Среднее медицинское образование) .</p>	Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.— 430 с.: ил.	15
2.	Козлова, Людмила Валентиновна	<p>Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенович .— 10-е издание. - (Среднее медицинское образование) образование) .</p>	Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 .— 475 с. : ил.	15
3.	Епифанов, Виталий Александрович	<p>Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело", по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов ; Министерство образования и науки РФ</p>	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 585 с	5
4.	Ерёмускин М.А.	Классический массаж : учебник / под ред. М. А. Ерёмускина.	М. : ГЭОТАР-	https://www.studentli

			Медиа, 2016. - 448 с	brary.ru/book/ISBN9785970439470.html
5.	Стельмашонок, В. А.	Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова.	Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с	http://www.iprbookshop.ru/67696.html
Методические разработки				
	составитель: Усольцева Е. Г	Простейшие методы физиотерапии : МДК "Технология оказания медицинских услуг" : материал для преподавателей / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж" ;	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", 2018. – 10 с.	140
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
Нормативные документы				
1	http://www.consultant.ru/ - нормативные документы;			
2	http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;			
3	www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.			

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Оценка выставляется в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Ведения учебной документации (Дневника производственной практики, Карты сестринского наблюдения за пациентом, Дневника освоенных компетенций)
2. Посещаемости производственной практики

Оценка за дифференцированный зачет по производственной практике мвыставляется с учетом результатов экспертизы:

1. Ведения учебной документации (Дневника производственной практики, Карты сестринского наблюдения за пациентом, Дневника освоенных компетенций)
2. Посещаемости производственной практики
3. Выполнение манипуляции в симуляционном кабинете

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. - Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. - Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. - Получает согласие на вмешательство. - Контролирует усвоение полученной информации 	Оценка демонстрации практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. - Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. - Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. - Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. - Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. 	
ПК 2.3. Сотрудничать со	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействует с медицинскими, 	

взаимодействующими организациями и службами	социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. - Информировывает об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. - Владеет методиками введения медикаментозных средств 	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. - Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. - Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов 	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. - Правильно регистрирует и хранит документы 	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. - Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при	

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умения брать ответственность за членов команды, результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	

и осуществлять повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

6.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков,

тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося _____

Обучающийся (-аяся) _____ группы ____ курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело успешно прошел (ла) производственную практику по **ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

МДК _____

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание: _____

Отношение к коллегам _____

Отношение к пациентам _____

Опоздания на работу _____

Внешний вид _____

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями _____

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, _____

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Уровень освоения	
		да	нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда		
	Систематически посещает занятия без опозданий		
	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Находит способы и методы выполнения задачи		
	Рационально организует собственную деятельность,		

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбирает типовые методы и способы решения задач, оценивает их эффективность и качество.		
	Своевременно заполняет документацию;		
	Выстраивает план (программу) деятельности		
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценивает причины возникновения ситуации		
	Находит пути решения ситуации		
	Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации		
	Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации		
	Берет на себя ответственность за принятое решение		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач, профессионального и личностного развития.		
	Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)		
	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами		
	Классифицирует и обобщает информацию		
	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологий при решении профессиональных задач.		
	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях		
	Использует средства ИТ для обработки и хранения информации		
	Извлекает информацию с электронных носителей		
	Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения		
	Создает информационный продукт в различных формах		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устанавливает позитивный стиль общения		
	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией		
	Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное мнение)		
	Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами		
	Соблюдает официальный стиль при оформлении документов		
	Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями		
	Общается по телефону в соответствии с этическими нормами		
	Способен к эмпатии		
	Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации		
	Оформляет документы в соответствии с нормативными актами		
	Выполняет письменные и устные рекомендации руководства		
	Принимает критику		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы;		
	рационально организует работу подчиненных, своевременно осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.		
	Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Анализирует собственные сильные и слабые стороны		
	Определяет этапы достижения поставленных целей		
	Планирует карьерный рост		
	Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту		
	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике		
Владеет методами самообразования			
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Определяет технологии, используемые в проф. деятельности		
	Определяет источники информации о технологиях проф. деятельности		
	Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования		
	Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения		
ОК 10. Бережно относиться к	демонстрация бережного отношения к историческому		

историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лабораторных исследований		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	в учебных и профессионально-практических ситуациях соблюдает моральные и нравственные обязательства по отношению к пациенту;		
	четко представляет последствия нарушения прав пациента, как в морально-нравственном, так и в уголовно-административном аспекте		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организует рабочее место в соответствии с требованиями Сан ПИН		
	Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на рабочем месте		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрирует здоровый образ жизни, демонстрирует хорошую физическую подготовку для осуществления профессиональных целей участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях.		

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Уровни освоения	
		Да	Нет
ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Проводит подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам в соответствии со стандартами и современными рекомендациями по подготовке пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам.		
ПК.2.2. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Проводит подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам в соответствии со стандартами и современными рекомендациями по подготовке пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам.		
ПК.2.3. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства в соответствии со стандартами лечения и клиническими рекомендациями.		
	Проводит подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам в соответствии со стандартами.		
	Осуществляет уход за пациентами в соответствии с планом ухода и стандартами выполнения простых медицинских услуг;		
	Обучает пациента и его родственников правилам приема лекарственных средств;		
	Проводит беседы с пациентом в соответствии с принципами обучения;		
ПК.2.4. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами		

ПК.2.5.Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования.	Информирует пациента о приеме лекарственного вещества;		
	Обеспечивает применение лекарственных средств в соответствии с технологией применения и стандартами лечения		
	Осуществляет раздачу лекарственного вещества, учитывая дозировку согласно назначенной схеме;		
	Проводит контроль за состоянием пациента после применения лекарственного средства.		
ПК.2.6.Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Проверяет аппарат на исправность перед использованием;		
	Соблюдает правила техники безопасности при использовании оборудования		
	Осуществляет диагностическое исследование по назначению врача соблюдая инструкцию по применению;		
	обеспечивает безопасность пациента в ходе лечебно-диагностического процесса;		
ПК.2.7.Оформлять медицинскую документацию.	Осуществляет дезинфекцию аппаратуры после использования;		
	Своевременно заполняет и ведёт все виды медицинской документации и отчетности в печатном и электронном виде в соответствии с нормативными требованиями: - грамотно; - в полном объёме.		
ПК.2.8.Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	Проводит реабилитационные мероприятия в соответствии с задачами и методиками реабилитации пациентов в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.		
	Выполняет комплексы ЛФК и комплексы массажа в соответствии со стандартами проведения ЛФК и массажа.		
ПК.2.9.Оказывать паллиативную помощь пациентам	Оказывает паллиативную помощь пациентам разных возрастных категорий категориям в соответствии со стандартами оказания медицинских услуг.		
	Проводит обучение и консультирование пациента и его окружения в соответствии с принципами обучения;		

Заключение о выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка по практике _____

Непосредственный руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики от организации _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «__»_____.20__



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося

ПМ 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

МДК _____

Обучающийся (аяся) группы _____ специальности _____

Наименование медицинской организации _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

А. Цифровой отчет

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Виды работ	Количество
1	Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела.	
2	Определение водного баланса.	
3	Проведение антропометрии пациента, измерение роста, веса.	
4	Заполнение медицинской документации: регистрация пациента в журнале учета приема и выписки пациента, оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования, проведение выборки назначений из листа назначений.	
5	Проведение патронажных посещений к пациентам разного возраста.	
6	Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе медицинской сестры.	
7	Проведение подготовки пациентов к лабораторным методам исследования.	
8	Проведение подготовки пациентов к инструментальным (функциональным) методам обследования.	
9	Выполнение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций. расчет и разведение антибиотика (1:1 и 1: 2).	
10	Взятие крови из вены на биохимическое исследование при помощи вакутайнера	
11	Расчет дозы и п/к введения инсулина при помощи инсулинового шприца или при помощи шприц-ручки	
12	Расчет, разведение и введение антибиотика (1:1 и 1: 2).	
13	Введение гепарина.	
14	Проведение текущей, генеральной уборки процедурного кабинета.	
15	Осуществление полной или частичной санитарной обработки.	
16	Осуществление транспортировки пациента в профильное отделение.	
15	Проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей, обучение родственников данным мероприятиям;	
17	Проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, душ, обтирание)	

	и слизистыми, протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, выделений корочек из носа.	
18	Подача судна и мочеприемника. ухода за наружными половыми органами.	
19	Контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач, контроль соответствия продуктов передач назначенной диете;	
20	Подготовка пациента к сбору материала для лабораторных исследований.	
21	Выполнение реабилитационных мероприятий.	
22	Обеспечение инфекционной безопасности (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, обработки, стерилизации и хранения изделий медицинского назначения)	
23	Участие в наложении бинтовых, лейкопластырных, давящих, эластичных повязок.	
24	Подготовка рук медицинской сестры: гигиеническая, хирургическая.	
25	Одевание стерильного халата, перчаток, маски, бахил.	
26	Участие в проведении ПХО раны.	
27	Осуществление подготовки перевязочного материала, инструментов, операционного белья к стерилизации.	
28	Подготовка стерильных биксов и укладок.	
29	Осуществление обработки кожи операционного поля.	
30	Участие в премедикации перед операций	
31	Проведение осмотра и соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.	
32	Проведение забора кала, содержимого из носа, зева на микробиологическое исследование.	
33	Участие в проведении физиотерапевтических процедур	
34	Выполнение реабилитационных мероприятий: комплексов ЛФК и комплексов массажа при различных заболеваниях и состояниях.	
35	Ведение дневника производственной практики	
36	Оформление Карты сестринского наблюдения за пациентом	
37	Оформление Учебной сестринской истории болезни.	

Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Приобретены знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей) _____

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество работы	«+»
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	

Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
Отрицательные факторы	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося

« _____ » _____ 20__ г.

подпись студента расшифровка

Руководитель практики Колледжа _____

Руководитель практики организации: _____



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

_____ (ФИО обучающегося)

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

МДК: _____

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

Руководители производственной практики:

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации _____

непосредственный руководитель практики организации _____

руководитель практики Колледжа: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальность 34.02.01 Сестринское дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно- отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по ПМ.02, освоение профессиональных компетенций ПК:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Во время практики в медицинских организациях обучающиеся получают представление об организации и режиме работы стационара, а также знакомятся с организацией труда сестры. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике компетенций ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. По итогам практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно, какую санитарно-просветительскую работу проводил. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Год обучения, семестр	Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
2 курс 4 семестр	Педиатрическое отделение стационара	6	6	36
	Хирургическое отделение стационара	6	6	36
	Поликлиника кабинет терапевта	6	6	36
3 курс 5 семестр	Поликлиника кабинет хирурга, перевязочный кабинет	3	6	18
	Терапевтическое отделение стационара	9	6	54
	Инфекционное отделение стационара	6	6	36

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Задание
Педиатрическое отделение стационара	Оформить Учебную сестринскую историю болезни ребенка
Терапевтическое отделение стационара	Оформить Учебную сестринскую историю болезни пациента терапевтического профиля
Хирургическое отделение стационара	Оформить Учебную сестринскую историю болезни пациента хирургического профиля
Инфекционное отделение стационара	Оформить Учебную сестринскую историю болезни пациента
Поликлиника кабинет терапевта	Заполнение Листа наблюдения за пациентом
Поликлиника кабинет хирурга, перевязочный кабинет	Заполнение Листа наблюдения за пациентом

Методический руководитель _____ / _____
 Ознакомлен _____ / _____ Дата выдачи задания
 «__» _____ 20__ г.

КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА (обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество _____
 Год рождения _____
 Специальность _____

1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Место печати Образовательной организации

3. Инструктаж на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати медицинской организации



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

УЧЕБНАЯ СЕСТРИНСКАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Студент-куратор ФИО _____
Курс _____ Семестр _____
Группа _____
Оценка _____
Преподаватель _____

КАРТА СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ

Отделение _____ Палата _____
Ф.И.О.пациента _____
Дата рождения _____ Полных лет _____
для детей до года – месяцев, для детей до месяца – дней)
Пол _____

Жалобы пациента:

Нарушенные потребности:

- _____
- _____
- _____
- _____

Проблемы пациента:

Существующие _____

Потенциальная _____

Второстепенные _____

	Проблемы	Цель	План ухода			Оценка (результат ухода)
			Зависимые вмешательства	Взаимозависимые вмешательства	Независимые вмешательства	
Существующие:						
Потенциальные:						
Второстепе						

избежать опасность														
Безопасность: риск падения														
Наличие пролежней														
Боль в ране														
Кровотечение в ране														
Гнойные выделения из раны														
Отек краев раны														
Наличие струпа в ране														
Наличие инородного тела в ране														
Наличие дренажа														

Условные обозначения:

(+) – да, наличие симптома;

(-) – нет, отсутствие симптома;

Температура обозначается цифрой (36.5 – 40.1); АД – обозначается цифрой 120/80 мм.рт.ст.

ЧДД- обозначается цифрой 16 д/мин.

Дыхание нормальное - №.

Количество выпитой жидкости, количество в/в вливаний, суточный диурез – количество цифрой.

Цвет кожных покровов – первые буквы: Г, Ц, Ж, Б;

Наличие дренажа - количество.

Дополнения и изменения в рабочей программе

на 2019/2020 уч. год

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

08 июня 2020г

В рабочую программу производственной практики ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной формы обучения

вносятся следующие дополнения:

- 1) В раздел 3 добавлен п. 3.2. Виды работ в условиях он-лайн обучения с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и индивидуального консультирования. (перечислены виды работ (практических заданий), для выполнения в условиях он-лайн обучения)
- 2) В раздел 4 добавлен п. 4.5. Особенности организации производственной практики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (добавлена инструкция по проведению преддипломной практики в условии он-лайн обучения)

Составитель программы: Девяткова Г.Н. - преподаватель

Добавления внесены: Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Рабочая программа производственной практики пересмотрена и одобрена на заседании МО «Сестринское дело» протокол № 15 от 29 мая 2020г.

Председатель МО: Девяткова Г.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методического совета медицинского колледжа

Е.В. Бубович

29.05.2020

Руководитель УПП

С.В. Подшивалова

29.05.2020

Инструкция
для обучающихся медицинского колледжа СурГУ
по прохождению производственной практики
при реализации программ среднего профессионального образования с
применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий

По всем организационным вопросам прохождения производственной практики вы можете обращаться на электронную почту руководителю учебно-производственной практики Подшиваловой Светлане Валерьевне podshivalova_sv@surgu.ru или по телефону 89222491239

По вопросам выполнения заданий и оформления документации по практике вы можете обратиться к методическим руководителям практики от колледжа:

Гр.	ПМ, МДК Раздел	Методический руководитель	Адрес эл.почты
213	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном	Гамза Э.Ш.	gamza_esh@surgu.ru ;
214	процессах. Раздел: СУ в педиатрии		

В целях подготовки к прохождению производственной практики обучающимся необходимо:

1. изучить Информационный материал по COVID-19 и пройти тестирование (15 вопросов) предоставляется на портале <http://moodle.surgu.ru/> до **17.06.2020г.**

Для этого необходимо: Зайти на портал → Медицинский колледж (отделение среднего профессионального образования) → Специальность «Сестринское дело» → 1 курс → Производственная практика

2. загрузить необходимые документы для прохождения практики:

- ✓ дневник производственной практики,
- ✓ задание на практику
- ✓ отчет по практике
- ✓ учебную документацию по практике (Учебная сестринская история болезни», «Учебная истории болезни»)
- ✓ аттестационный лист включающий характеристику, и отражающий сформированность общих и профессиональных компетенций).

Заполнить титульные листы документов!

3. Ознакомиться с заданием на производственную практику
4. Проверить наличие допуска к работе (прохождение медицинского осмотра, данные флюорографии) в личной Медицинской книжке.

В целях обеспечения прохождения производственной практики **с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо:**

1. Ежедневно (кроме воскресенья) в Дневнике производственной практики (далее Дневник), в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется информация по выполненному заданию по практике. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что изучил
- с чем познакомился
- что составил
- что разработано самостоятельно;
- что выполнено

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы (консультации), программа обучения, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики.

По завершении производственной практики:

1. Обучающийся высылает на адрес электронной почты методического руководителя отчетную документацию:

- ✓ Дневник с приложениями в электронном виде
- ✓ Отчет по практике. Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в Дневнике. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики.
- ✓ Аттестационный лист с указанием данных о студенте, наименования ПМ, раздела. В графе «место прохождения практики» указать «дистанционное обучение»

Для этого нужно заархивировать документы, присвоить имя по образцу: Группа, ФИО обучающегося, дата. Производственная практика.

2. Методический руководитель практики от колледжа:

- проверяет и оценивает заполнение отчетной документации, выполнение студентом заданий по практике по 5 бальной шкале в соответствии с критериями (таблица 1) и сохраняет ее на электронном носителе для отчета.
- оформляет протокол результатов преддипломной практики и передает в учебную часть в течение 2-х дней.

Таблица 1

Критерии оценки оформления документации по практике

№ п/п	Критерии	Полное соответствие	Частичное	Не соответствие
1	Выполнения заданий по практике соответствуют требованиям	10	7	0
2	Полнота и информативность данных представленных в отчете.	5	3	0
3	Четкость и грамотность изложения материала.	5	3	0
4	Своевременно представлен дневник –отчёт по практике.	5	3	0
5	Наличие приложения к дневнику- отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов по основному виду деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).	5	3	0
6	Соответствие требованиям к оформлению.	5	3	0
	Итого баллов:			
	Перевод баллов в оценку: – 35- 30 баллов - Оценка 5 (отлично) – 29 - 25 баллов - Оценка 4 (хорошо) – 24 - 21 баллов - Оценка 3 (удовлетворительно) – 20 баллов и ниже - Оценка 2 (неудовлетворительно)			

Задание на производственную практику

в условиях он-лайн обучения с применением элементов электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий и индивидуального консультирования

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
специальность 34.02.01 Сестринское дело
с 25.06.2020 по 01.07.2020

№	Виды работ	Период выполнения задания (день практики)
1.	<p>Ознакомиться с официальным сайтом медицинской организации БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница». Тезисно описать:</p> <p>Сведения о руководстве: http://www.surgkb.ru/about/administratsiya.php Структура: http://www.surgkb.ru/about/structure.php Направления деятельности педиатрических отделений http://www.surgkb.ru/about/struktura-bolnitsy/detskiy-statsionar/pediatricheskoe-otdelenie-1.php http://www.surgkb.ru/about/struktura-bolnitsy/detskiy-statsionar/pediatricheskoe-otdelenie-2.php http://www.surgkb.ru/about/struktura-bolnitsy/detskiy-statsionar/pediatricheskoe-otdelenie-4.php Правила внутреннего распорядка http://www.surgkb.ru/personal/pravila-vnutrennego-rasporjadka-uchrezhdeniya.php</p> <p>Участковая педиатрическая служба. Задачи https://gp1.ru/detskaya-poliklinika/uchastkovaya-pediatricheskaya-sluzhba/</p> <p>Грудное вскармливание https://gp1.ru/detskaya-poliklinika/uchastkovaya-pediatricheskaya-sluzhba/grudnoe-vskarmlivanie/</p> <p>Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний https://gp1.ru/detskaya-poliklinika/uchastkovaya-pediatricheskaya-sluzhba/vaktsinoprofilaktika-infektsionnykh-zabolevaniy/</p>	1
2.	<p>Составить алгоритмы оказания оказания неотложной помощи при состояниях:</p> <p>Согласно стандартам медицинской помощи https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi Согласно клиническим рекомендациям: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults</p> <ul style="list-style-type: none"> – асфиксия новорожденного лёгкой, средней и тяжёлой степени – анафилактический шок – отёк Квинке – стенозирующий ларинготрахеит – носовое кровотечение 	1

	<ul style="list-style-type: none"> – судорожный синдром – обморок – гипертермический синдром – гипогликемическая кома – диабетическая кетонемическая кома – токсикоз с эксикозом 	
3.	<p>Выполнить кейс- задание № 1</p> <p>Пациент А., 10 лет. Находится на стационарном лечении с диагнозом: правосторонняя нижнедолевая крупозная пневмония, дыхательная недостаточность II степени.</p> <p>Жалобы на отрывистый, болезненный кашель, боли в правой половине грудной клетки и боли в животе, особенно при кашле. Общая слабость, головная боль, нарушение сна, повышение температуры тела, аппетит отсутствует.</p> <p>Данные анамнеза: жалобы появились 2 дня назад, заболевание началось остро с подъема температуры до 39° С, общего недомогания, болей в животе, рвоты, затем появились боли в правом боку при покашливании.</p> <p>Объективный статус: состояние тяжелое. Очень бледный, синева под глазами, выражен цианоз носогубного треугольника. ЧДД 60 в минуту, дыхание стонущее, пульс 160 уд. /мин. Тоны сердца значительно приглушены. Положение в постели пассивное, температура тела 38,5° С.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите нарушенные потребности и проблемы (настоящие, потенциальные, приоритетные) пациента. 2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 3. Определите показатели, которые вы будете мониторировать у данного пациента в течении 7 дней. 4. Ответьте на вопрос: какие существуют особенности оксигенотерапии у детей? <p>2. Разработать информационный материал для родителей в виде информационной памятки (не более 1 стр., оформить в pdf файле):</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановка газоотводной трубки новорожденному • применение карманного ингалятора • сбор мочи по Зимницкому 	2
4.	<p>1. Выполнить кейс- задание № 2</p> <p>Пациентка Р., 10 мес. Поступила в отделение с диагнозом: железодефицитная анемия, средней степени тяжести.</p> <p>Со слов мамы: ребенок стал меньше есть, плохо спит, часто просыпается, кожа ребенка стала бледной.</p> <p>Данные анамнеза: ребенок от первой беременности, первых родов, с 2-месячного возраста на искусственном вскармливании смесью «Малютка», с 4-х месяцев получает манную кашу 3-4 раза в день. Овощное пюре введено в 5 мес., но ест его неохотно, поэтому получает нерегулярно. Соки (виноградный и морковный) пьет также эпизодически. Мясной бульон, фарш куриный, творог ребенок получает один раз в неделю.</p> <p>Общий анализ крови: эр. 3,6x10¹²/л, Нб 80 г/л, ц.п. 0,7.</p> <p>Задания:</p>	3

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Определите нарушенные потребности и проблемы (настоящие, потенциальные, приоритетные) пациента. 3. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 4. Определите показатели, которые вы будете мониторировать у данного пациента в течении 7 дней. 5. Ответьте на вопрос: какие существуют особенности приема препаратов железа? <p>2. Разработать информационный материал для родителей в виде информационной памятки (не более 1 стр., оформить в pdf файле):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обработка пупочной ранки 2. сбор мочи по Нечипоренко 	
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить документы по практике: <ul style="list-style-type: none"> ✓ дневник ПП с приложениями (учебная сестринская история, информационный материал ✓ отчет ✓ аттестационный лист (оформить только титульный лист с указанием ФИО) 2. Отправить для проверки методическому руководителю практики на электронную почту. 	4

