БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«Сургутский государственный университет»

Медицинский колледж



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

<u>ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ</u> <u>НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ</u>

МДК 03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ МДК.03.02. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Специальность	34.02.01 Сестринское дело	
Программа	базовая	
Форма обучения	очно-заочная	

Программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело	
Авторы программы: Подшивалова С.В. – руководитель УПП	
Программа произволственной практики по профила операти	

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Сестринское дело»

« 10 » 05	20 <u>19</u> года, протокол №	10
Председатель МС	Hay Delancola	TH

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

«11»	06	20 <u>19</u> го	ода, протокол № _	5
Директор	Amil	7 7 к.м.н., ;	доцент Бубович Е.	.В.
Руководит « 11 »	ель УПП <i>О 6</i>	Tog 2019	_ Подшивалова С.	В.

Согласование

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации область Хангы-Мансинский кангы-Мансинский ка	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
ЖХМАО Ногры «Сургутская пля клиническая больница» отметок пределения пределе	« <u>H» OS 2019</u> r.	Главная медицинская сестра Т.А.Чайка
жило формации в компонительной в компонительном в компонительной в компонительном в компон	« <u>U» 05</u> 20 <u>19</u> г.	Главная медицинекая сестра Я.Ю. Баранова

Визирование РП ПП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС		M. Cell	
Сетресеково, М.А., заем. дер. Должность, Ф.И.О.	10	05	20 <i>19</i> Γ
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в <u>2019</u> – <u>2020</u> учебном году на заседании МО <u>Сесмуленекое демо</u>	_		
Протокол от <u>10</u> <u>05</u> 20 <u>19</u> г. № <u>10</u>			
Председатель МО <u>преподаватель Должность, Ф.И.О.</u>	080,	J. H. D	rung
Визирование РП ПП для исполнения в очереди	ном уч	ебном году	
Утверждаю: Председатель УМС		Millim	
Абросиль века С. А. Должность, Ф.И.О.	15	01	_20 <u>&O</u> Γ.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в <u>2020</u> – <u>2021</u> учебном году на заседании МО <u>Сестреннекое деле</u> Протокол от <u>15</u> <u>01</u> <u>2020 г. № </u>		- B.	
Председатель МО <u>препедаватель Девевтье</u> Должность, Ф.И.О.	08Q J	H. AM	
Визирование РП ПП для исполнения в очередн	ом уче	ебном году	
Утверждаю: Председатель УМС			-
Должность, Ф.И.О.			_20r.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в учебном году на заседании МО			
Протокол от20г. №			
Председатель МО			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи производственной практики:
- 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности
- 1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности
- 1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности
- 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
- 3.1. Тематический план практики по профилю специальности
- 3.2. Содержание производственной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.
- 4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности
- 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности
- 4.4.Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения квалификации медицинская сестра и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах
- Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности— 36 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

профилю Производственная практика ПО специальности профессиональному модулю «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводится в форме практической обучающихся деятельности ПОД непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от осуществляющих медицинскую деятельность, методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.03«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях». МДК. 03.01. «Основы реаниматологии». МДК 03.02 «Медицина катастроф», и учебной практики в объеме - 36 часов.

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута.:

- БУ XMAO Югры «Сургутская окружная клиническая больница»;
- БУ XMAO-Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница».

Распределениеежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: работа с пациентом (80%), ведение учебной документации (20%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики — 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1. Дневник производственной практики
- 2. Дневник освоенных компетенций
- 3. Карта сестринского наблюдения за пациентом

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
OK 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
OK 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
OK 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

OK 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом
	для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных
	целей.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными
	помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Тематический план практики по профилю специальности

		Кол- во	Курс,
Коды	Наименование разделов (МДК)	часов по	семестр
ОК, ПК	профессионального модуля	ПП	
1	2	3	4
OK 1 – 13			
ПК 3.1- 3.6.	МДК. 03.01. «Основы реаниматологии».	36	4 курс
	МДК 03.02 «Медицина катастроф»		7 семестр
	* *		1
	Всего часов	36ч	

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (Функциональное подразделение)	Содержание практики. Виды работ (манипуляции)	Кол-во часов
	1	2	3
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	2ч.
2.	Производственный этап:	•	
2.1.	Приемное отделение	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	6

	Выполнение работ с соблюдением	
	лечебно-охранительного режима и	
	правил внутреннего распорядка.	
	Соблюдение требований охраны труда и	
	противопожарной безопасности во время	
	выполнения процедур и манипуляций.	
	Соблюдение правил личной гигиены.	
	защиты.	
	Соблюдение правил охраны труда и мер	
	предосторожности при работе с	
	дезинфицирующими средствами.	
	Проведение дезинфекции изделий	
	медицинского назначения и объектов	
	внешней среды.	
	Выполнение требований нормативных	
	документов при обращении с	
	медицинскими отходами класса А и Б.	
	Применение средств транспортировки	
	пациентов и средств малой механизации.	
	Перемещение пациента с	
	использованием вспомогательных	
	средств, средств малой механизации.	
	Выполнение технологий простых	
	медицинских услуг в пределах своих	
	полномочий (измерение массы тела,	
	измерение роста, исследование пульса и	
	артериального давления.	
	Заполнение медицинской документации	
	приемного отделения.	
	Провести сердечно-легочную	
	реанимацию на тренажере. Восстановить проходимость	
	-	
	дыхательных путей на тренажере.	
	Подобрать набор медикаментов для	
	неотложной помощи при:	
Розниманионно	-астматическом статусе;	
Реанимационное	-острой сердечной и сосудистой	30
отделение	недостаточности;	
	-травматическом,	
	анафилактическом шоке;	
	-коматозных состояниях при	
	сахарном диабете;	
	-мозговой, уремической, алкогольной комах.	
	Подготовить систему для внутривенного	

	листа ухода за больным. Итого:	36ч.
Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов	Ведение дневника производственной практики. Составление отчета о выполненных манипуляциях. Заполнение учебной документации:	2ч.
	капельного введения препарата. Набрать и ввести внутримышечно препарат по назначению врача. Набрать и ввести подкожно препарат по назначению врача. Заполнить лист интенсивного наблюдения, анестезиологическую карту. Осуществить забор крови из вены для биохимического исследования. Осуществить забор крови из вены для микробиологического исследования. Набрать и ввести внутрикожно препарат по назначению врача.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 03.01. «Основы реаниматологии». МДК 03.02 «Медицина катастроф» Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

Уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

Знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.2. Требования к информационному обеспечению Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

		дополнительнои литерат	уры		
		Рекомендуемая лите	ратура		
		Основная литерату	pa		
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.	
1.	Алексанян Л. А. Вёрткина А. Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей: / [Л. А. Алексанян и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина.	Медиа, 2016 .— 538,	30	
2.	Сумин, Сергей Александрович	Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060102 "Акушерское дело" и 060501 "Сестринское дело" по дисциплине "Основы реаниматологии" / С. А.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016 .— 756, [1] с.: ил.	26	

			<u> </u>	
		Сумин, Т. В. Окунская .— 3-		
		е издание, переработанное и		
		дополненное		
3.	Кошелев, Андрей	Медицина катастроф:	Санкт-Петербург [и	54
	Александрович	теория и практика: учебное		
	, u	пособие / А. А. Кошелев .—	319 с.: ил.	
		3-е издание,		
		стереотипное.— (Учебники		
		для вузов, Специальная		
		литература) (Среднее		
		профессиональное		
	D 11 D	образование, Медицина)	D 4	100
4.	Ремизов, И. В.	Основы реаниматологии	Ростов-на-Дону :	100
		для медицинских сестер:	Феникс, 2018	
		рекомендовано		
		федеральным		
		государственным		
		автономным учреждением		
		"Федеральный институт		
		развития образования"		
		(ФГАУ "ФИРО") в качестве		
		учебника для		
		использования в		
		образовательном процессе		
		образовательных		
		организаций, реализующих		
		программы среднего		
		профессионального		
		l -		
		специальности 300		
		Сестринское дело / И. В.		
		Ремизов 318 с (Среднее		
	G G 1	медицинское образование)	M. EDOTABA	1 //
5.	Сумин, С.А.	Основы реаниматологии /	М.: ГЭОТАР-Медиа,	http://ww
		С.А. Сумин, Т.В. Окунская	2016 768 c.	w.medcoll
				egelib.ru/b
				ook/ISBN
				<u>97859704</u>
				<u>36387.htm</u>
				1?SSr=590
				13417eb06
				40b90f9f5
				0
		l .	<u> </u>	I

6.	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская	М.: ГЭОТАР-Медиа,	http://ww
	Алексанян Л.А.	помощь на догоспитальном	2016 544 c.	w.medcoll
	Балабанова М.В.	этапе: учебник / А. Л.		egelib.ru/b
		Вёрткин, Л.А. Алексанян,		ook/ISBN
		М.В. Балабанова и др.; под		97859704
		ред. А.Л. Вёрткина.		35793.htm
				1?SSr=590
				13417eb06
				40b90f9f5
				<u>0</u>

		Дополнительная литер	атура	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Кошелев, А. А.	Медицина катастроф: теория и практика: учебное пособие / А. А. Кошелев 5-е издание, стереотипное 319 с.: ил (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование, Медицина)	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2018.	25
2.	Кузнецова, Н.В.	Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 352 c.	http://ww w.medcoll egelib.ru/b ook/ISBN 97859704 29303.htm 1
3.	Левчук, И.П.	Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 288 с.	http://ww w.medcoll egelib.ru/b ook/ISBN 97859704 44955.htm 1
4.		Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник / Е. Г. Каллаур, Л. И. Колб, И. В. Яромич, Е. А. Богдан ; под редакцией И. В. Яромич.	Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 207 с	http://ww w.iprbooks hop.ru/202 75.html
5.	Ткаченок, В. С.	Скорая и неотложная медицинская помощь: практикум. Учебное пособие / В. С. Ткаченок.	Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 303 с	http://ww w.iprbooks hop.ru/205 61.html
6.	Бурцев, С. П.	Первая медицинская помощь: учебное пособие / С. П. Бурцев, К. Ю. Рыженькова	Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	http://ww w.iprbooks hop.ru/145 26.html
7.	Геккиева, А. Д.	Скорая и неотложная помощь : общие вопросы реаниматологии : [учебное пособие] / А. Д. Геккиева123 с.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	5
8.	Отвагина, Татьяна Владимировна	Неотложная медицинская помощь : рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего	Ростов-на- Дону: Феникс, 2017 251 с	1

№ 1.	Авторы, составители сост. Е. Г. Усольцева	=	-легочной ехнология услуг»	Издательст во, год Сургут: БУ "Сургутски й медицински	Кол-во Экз. 153
	составители сост. Е. Г.	Методические разрабо Заглавие Основы сердечно- реанимации. МДК «Те	-легочной ехнология	во, год Сургут : БУ "Сургутски	Экз.
	составители сост. Е. Г.	Методические разрабо Заглавие Основы сердечно-	-легочной	во, год Сургут : БУ	Экз.
	составители	Методические разрабо Заглавие		во, год	Экз.
№	_	Методические разрабо	отки		
N.C.	A	Методические разрабо	тки	Wawses	100
Ī		LICOCOTTICITOTI CONTONOTTITI			
		здравоохранения			
		Министерства			
		им. И. И. Мечникова»			
		медицинский университет			
		государственный			
		«Северо-Западный			
		учредитель: ФГБОУ ВО			
		рецензируемый журнал /	помощи		
		практический		медицинской	
11.		помощь: научно-		ое общество	1
11.		неотложной медицины» Скорая медицинская	Санкт-Пе	renovne.	1
		общество врачей неотложной медицины»			
		«Научно-практическое			
		общественная организация			
		Межрегиональная			
		им. Н.В. Склифосовского,			
		институт скорой помощи			
		исследовательский			
		учредитель: Научно-	_		
		рецензируемый журнал /	Склифосо	овского	
		практический	помощи	им. Н.В.	
		Склифосовского: научно-	институт		
		помощь. Журнал им. Н. В.		ательский	-
10.		Неотложная медицинская	Москва:	Научно-	1
		реаниматологов России			
		анестезиологов и			
		здравоохранения гФ, Научное общество			
		Министерство здравоохранения РФ,			
		практический журнал /			
		двухмесячный научно-			
		реаниматология:			
9.		Анестезиология и	Москва: 1	Медицина	1
		ОтвагинаИздание 16-е		_	
		"Фельдшер") / T. B.			
		(специальность			
		"Лечебное дело"			
		специальности 060101.52			
		медицинская помощь" по			
		по дисциплине "Неотложная			
		образования, обучающихся			
		профессионального			

		Югры,	БУ	профессионального	ургут, 2018.	
		образова	кин	ХМАО-Югры	– 11 c.	
		"Сургутс	кий мед	цицинский колледж»		
	Перечень ресурсов	информаг	ионно.	-телекоммуникационн	юй сети «Инт	ернет»
1.	Федеральная электр	онная мед	ицинск	ая библиотека - http://w	ww.femb.ru	
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru.					
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru					
		Перечени	ь прогр	аммного обеспечения		
1.	Microsoft Office					
2.	Microsoft Word, Mic	rosoft Exc	el			
3.	Power Point, Access					
	Пере	чень инф	ормаци	онных справочных сі	істем	
1.	Справочно-правова	я система	Консул	ьтант плюс		
2.	Информационно-пр	авовой по	ртал Га	рант.ру		

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- 1. формирования общих и профессиональных компетенций (Дневник освоенных компетенций);
- 2. ведения документации (Дневник производственной практики, Карта сестринского наблюдения за пациентом)
- 3. посещаемости производственной практики;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах ПК 3.2 .Участвовать в	-демонстрация готовности оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах -демонстрация готовности	
оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
ПКЗ.З.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации	-демонстрация готовности взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации	
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии; Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; -оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на призводственной практике.
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные -демонстрация умений использования информационно-	

коммуникационные	коммуникационные технологии
технологии в	в профессиональной
профессиональной	деятельности
деятельности	
,	-демонстрация навыков работы
ОК 6. Работать в коллективе	в коллективе и в команде,
и в команде, эффективно	эффективно общаться с
общаться с коллегами,	коллегами, руководством,
руководством, потребителями	пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя	-демонстрация умения брать
ответственность за работу	ответственность за членов
членов команды	команды, результат
(подчиненных), за результат	выполнения заданий
выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно	
определять задачи	
профессионального и	-проявление интереса к
личностного развития, заниматься	инновациям области
самообразованием, осознанно	профессиональной деятельности
планировать и осуществлять	
повышение квалификации	
*	-демонстрация умений изменять
ОК 9. Ориентироваться в	технологии выполнения
условиях смены технологий в	лечебно-диагностических,
профессиональной	паллиативных и
деятельности	реабилитационных сестринских
	мероприятий
	-демонстрация бережного
ОК 10. Бережно относиться к	отношения к историческому
историческому наследию и	наследию и культурным
культурным традициям	традициям народа, уважения
народа, уважать социальные,	социальных, культурных и
культурные и религиозные	религиозных различий при осуществлении
различия	профилактических сестринских
	мероприятий
	-демонстрация готовности брать
-	на себя нравственные
ОК 11.Быть готовым брать на	обязательства по отношению к
себя нравственные	природе, обществу и человеку
обязательства по отношению	при осуществлении лечебно-
к природе, обществу и	диагностических, паллиативных
человеку	и реабилитационных
	сестринских мероприятий
ОК 12. Организовывать	-демонстрация готовности
рабочее место с соблюдением	организовывать рабочее место с

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебнодиагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 13. Вести здоровый образ кизни, заниматься ризической культурой и спортом для укрепления	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

6.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

- 6.1. Прохождение практики обучающимися с OB3 и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.
- обязательные деятельности ДЛЯ выполнения особенностей корректируются учётом психофизического развития, состояния индивидуальных возможностей И здоровья лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).
- 6.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:
- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

- 6.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.
- 6.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.
- 6.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.
- 6.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).
- 6.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с OB3.
- 6.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«Сургутский государственный университет»

Медицинский колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

успешно прошел (ла) производственную практику по ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
Обучающийся (-аяся)группы 3 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело успешно прошел (ла) производственную практику по ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в объеме часов с «» 20г. по «» 20г.
в ооъемечасов с «//201. по «//201. в организации
(наименование организации, юридический адрес)
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Количество пропущенных и отработанных дней
Георетическая подготовка, умение применять теорию на практике
Производственная дисциплина и прилежание: Отношение к коллегам
Опоздания на работу
Внешний вид
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии
Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями
Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения
Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность,

Код и наименование	Основные показатели оценки результата освоения		овень оения
компетенции	k	да	нет
ОК 1.Понимать сущность и	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и		
социальную значимость своей	необходимые орудия труда		
будущей профессии, проявлять	Систематически посещает занятия без опозданий		
к ней устойчивый интерес	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики		
ОК 2. Организовывать	77		
собственную деятельность,	Рационально организует собственную деятельность,		
выбирать типовые методы и			

способы выполнения	эффективность и качество.		
•	11		
профессиональных задач, оценивать их выполнение и	Своевременно заполняет документацию; Выстраивает план (программу) деятельности		
качество	выстраивает план (программу) деятельности		
ОК 3.Принимать решения в	Оценивает причины возникновения ситуации		
стандартных и нестандартных	Находит пути решения ситуации		
ситуациях и нести за них	Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для		
ответственность	разрешения ситуации		
	Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации		
	Берет на себя ответственность за принятое решение		
ОК 4. Осуществлять поиск и	Оперативно осуществляет поиск я информации, необходимой для		
использование информации,	решения задач, профессионального и личностного развития.		
необходимой для эффективного	Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и		
выполнения профессиональных	т.п.)		
задач, профессионального и	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными		
личностного развития	ресурсами		
•	Классифицирует и обобщает информацию		
	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей		
	профессии)		
ОК 5. Использовать	результативно и широко использует информационно-		
информационно-	коммуникационные технологий при решении профессиональных задач.		
коммуникационные технологии	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных		
в профессиональной	электронных носителях		
деятельности	Использует средства ИТ для обработки и хранения информации		
	Извлекает информацию с электронных носителей		
	Представляет информацию в различных формах с использованием		
	разнообразного программного обеспечения		
	Создает информационный продукт в различных формах		
ОК 6. Работать в коллективе и в	Устанавливает позитивный стиль общения		
команде, эффективно общаться	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией		
с коллегами, руководством,	Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное		
потребителями	мнение)		
•	Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами		
	Соблюдает официальный стиль при оформлении документов		
	Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми		
	требованиями		
	Общается по телефону в соответствии с этическими нормами		
	Способен к эмпатии		
	Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации		
	Оформляет документы в соответствии с нормативными актами		
	Выполняет письменные и устные рекомендации руководства		
	Принимает критику		
ОК 7.Брать на себя	Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в		
ответственность за работу	условиях командной работы;		
членов команды (подчиненных),	рационально организует работу подчиненных, своевременно		
за результат выполнения	осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и		
заданий	результатов выполнения ими заданий.		
эцциин	Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы		
	команды		
ОК 8.Самостоятельно	Анализирует собственные сильные и слабые стороны		
определять задачи	Определяет этапы достижения поставленных целей		
профессионального и	Планирует карьерный рост	 	
личностного развития,	Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту	 	
заниматься самообразованием,	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике	 	
планировать и осуществлять	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике Владеет методами самообразования		
повышение квалификации	эладоог могодами самоооразования		
ОК 9.Ориентироваться в	Определяет технологии, используемые в проф.деятельности		
условиях смены технологий в	Определяет источники информации о технологиях проф.деятельности		
профессиональной	Определяет причины необходимости смены технологий или их		
деятельности	усовершенствования		
	Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или		
	необходимы изменения		
ОК 10. Бережно относиться к	демонстрация бережного отношения к историческому		
историческому наследию и	наследию и культурным традициям народа, уважения		
культурным традициям	социальных, культурных и религиозных различий при		
BANDLANDON LINVINGEN		1	
народа, уважать социальные,	осуществлении лабораторных исследований		
народа, уважать социальные, культурные и религиозные			
народа, уважать социальные,			

6			
на себя нравственные	соблюдает моральные и нравственные обязательства по		
обязательства по отношению	отношению к пациенту;		
к природе, обществу и	четко представляет последствия нарушения прав пациента, как в		
человеку	орально-нравственном, так и в уголовно-административном		
	аспекте		
ОК 12. Организовывать	Организует рабочее место в соответствии с требованиями Сан		
рабочее место с	ПИН		
соблюдением требований	Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности		
охраны труда,	на рабочем месте		
производственной			
санитарии, инфекционной и			
противопожарной			
безопасности			
ОК 13. Вести здоровый	демонстрирует здоровый образ жизни, демонстрирует хорошую		
образ жизни, заниматься	физическую подготовку для осуществлении профессиональных		
физической культурой и	целей участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях.		
спортом для укрепления			
здоровья, достижения			
жизненных и			
профессиональных целей.			

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения		Уровни освоения	
компетенции		Да	Нет	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи;			
неотложных состояниях и травмах.	Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу;			
	Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;			
	Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами			
ПК 3.2. Участвовать в	Обоснование выбора лечебных вмешательств;			
оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;			
	демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами			
ПК 3.3. взаимодействовать с членами профессиональной	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады;			
бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;			
грезова папных отгущий	правильное оформление медицинской документации установленного образца.			



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«Сургутский государственный университет»

Медицинский колледж

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося						
<u>ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОБ</u>	<u>ВРАЧЕБНОЙ</u>	МЕДИЦИНСКОЙ	ПОМОЩИ	ПРИ		
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМА	АЛЬНЫХ СОС	ХRИНКОТ		,		
Обучающийся (аяся) группы			ринское дело			
Наименование медицинской орган			•			
, , , , , ,						
Сроки прохождения практики с «_	» 20	г. по « » 20	Г.			
А. Пифровой отчет			-			

№ пп	Виды работ	Количество
1	Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела.	
2	Определение водного баланса.	
4	Заполнение медицинской документации: регистрация пациента в журнале учета приема и выписки пациента, оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования, проведение выборки назначений из листа назначений.	
5	Проведение патронажных посещений к пациентам разного возраста.	
6	Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе медицинской сестры.	
7	Проведение подготовки пациентов к лабораторным методам исследования.	
8	Проведение подготовки пациентов к инструментальным (функциональным) методам обследования.	
9	Выполнение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций. расчет и разведение антибиотика (1:1 и 1:2).	
10	Взятие крови из вены на биохимическое исследование при помощи вакутайнера	
11	Расчет дозы и п/к введения инсулина при помощи инсулинового шприца или при помощи шприц-ручки	
12	Расчет, разведение и введение антибиотика (1:1 и 1:2).	
13	Введение гепарина.	
14	Проведение текущей, генеральной уборки процедурного кабинета.	
15	Осуществление полной или частичной санитарной обработки.	
16	Осуществление транспортировки пациента в профильное отделение.	
15	Проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей, обучение родственников данным мероприятиям;	
17	Проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, душ, обтирание) и слизистыми, протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, выделений корочек из носа.	
18	Подача судна и мочеприемника. ухода за наружными половыми органами.	
21	Выполнение реабилитационных мероприятий.	

22	Обеспечение инфекционной безопасности (соблюдение правил санитарно-	
	гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, обработки,	
	стерилизации и хранения изделий медицинского назначения	
23	Участие в наложении бинтовых, лейкопластырных, давящих, эластичных повязок.	
27	Осуществление подготовки перевязочного материала, инструментов, операционного белья к стерилизации.	
28	Подготовка стерильных биксов и укладок.	
29	Осуществление обработки кожи операционного поля.	
30	Участие в премедикации перед операцией	
36	Оформление Карты сестринского наблюдения за пациентом	

		U	
b.	т екс	товой	отчет

За время прохождения производственной практики:
Приобретены знания
Наблюдал (а) впервые
Получил (а) практический опыт (научился /-ась)
Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)
Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество работы	«+»
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную	
деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
Отрицательные факторы	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«Сургутский государственный университет»

Медицинский колледж

дневник

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

обучающегося (ейся) группы	(ФИО обучающегося) специальност	ги <u>34.02.01</u> Сестр	инское дело_
ПМ03. <u>ОКАЗАНИЕ ЛОВРА</u> <u>НЕОТЛОЖНЫХ И</u>	АЧЕБНОЙ МЕДИЦ ГЭКСТРЕМАЛЬНЬ		
Место прохождения практики (назва	ание организация, юр	идический адрес, о	тделение):
Сроки прохождения практики: с «	_»20г	. по « <u></u> »_	20r
Руководите	ли производственно	й практики:	
от организации (Ф.И.О. полностью, общий руководитель практики орган			
непосредственный руководитель пра	актики организации_		
руковолитель практики Коллелжа:			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях специальность 34.02.01 Сестринское дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно - отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по ПМ.03, освоение профессиональных компетенций ПК:

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, период прохождения производственной практики на обучающихся перчатки). В распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Во время практики в медицинских организациях обучающиеся получают представление об организации и режиме работы стационара, а также знакомятся с организацией труда сестры. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике компетенций ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. По итогам практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно, какую санитарнопросветительскую работу проводил. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе

жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчёт включается количество проведённых за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчёте необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителя практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителя практики.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Год	Наименование	Количество	Количество	Общее
обучения,	структурного	дней	часов в день	количество
семестр	подразделения			часов
3 курс 6	Приемное отделение	1	6	6
семестр	стационара			
	Отделение	4	6	24
	анестезиологии,			
	реанимации и			
	интенсивной терапии			
	Дифференцированный	1	6	6
	зачет			

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Задание
Приемное отделение стационара	Заполнение Учебной карты наблюдения за
	пациентом
Отделение анестезиологии,	Заполнение Учебной карты наблюдения за
реанимации и	пациентом
интенсивной терапии	

Методический	й руководитель <u> </u>		 /
Ознакомлен		/	Дата выдачи задания
« <u></u> »	г.		

КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА (обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Год роз Специа	кдени ільнос	я						
Дата проведе инструк			, должность ившего ктаж	лица,	Подпись инс	структирующего	О	Место печати Образовательной организации
Дата проведе	кин	Ф.И.О., ;	бочем месте должность гирующего	Подпи	сь	Ф.И.О., подпис инструктируем		Место печати медицинской организации
инструктажа								
		·	(ЕРЖАНИІ	Е ПРОИ	ЗВОДСТВЕ І	нной практи	КИ	[
Дата	· · ·			ние и об	бъем продела	нной работы		Оценка и подпись посредственног руководителя



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

«Сургутский государственный университет»

Медицинский колледж

УЧЕБНАЯ КАРТА СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ

Студент-куратор ФИО	
КурсСеместр	o
Группа	
Оценка	
Преподаватель	
Отделение	Палата
Ф.И.О. пациента	
Дата рождения	Полных лет
для детей до года — месяцев, для детей до пол	месяца — дней)
Жалобы пациента:	
Нарушенные потребности: •	
•	
Проблемы пациента:	
Существующие	
Потенциальныя	
Второстеменные	

	Проблемы	Цель		План ухода		Оценка
	-		Зависимые вмешательства	Взаимозависимые вмешательства	Независимые вмешательства	(результат ухода)
цие:						
Существующие:						
Суще						
:.						
Потенциальные:						
отенци						
II						
Второстепе						
Вторс						

Дневник наблюдения

Отделение		Палата	
Ф.И.О. пациента			
Дата рождения	Полных лет_		
(для детей до года – месяцев, для детей до месяца – дней)			
Пол			

Дата											
Показатели											
Сознание ясное											
Сознание нарушено: (подчеркнуть)											
-ступор,											
-сопор,											
- KOMa.											
Судороги			1								
Bec			1								
Температура											
Артериальное давление											
Частота пульса в 1 минуту											
Частота дыхательных движений в											
минуту											
Дыхание нормальное											
Одышка			1	1	1						\vdash
Кашель		+	†								
Выделение мокроты			†	t	<u> </u>						\vdash
Количество в/в вливаний		+	1	<u> </u>	<u> </u>	1		1			
Количество выпитой жидкости		+	+	 	-						\vdash
Суточный диурез		+	+	 	 	1		1			
Диета №											-
Водный баланс											-
Питание и питьё: самостоятельно											-
Питание и питье: еамостоятельно Питание и питье: необходима помощь.			1								
Аппетит											<u> </u>
Тошнота											
Рвота											
Сон нормальный											
бессонница											
Сон беспокойный											<u> </u>
Кожа нормальная											<u> </u>
Кожа сухая											-
Кожа сухая Кожа влажная											-
Кожа бледная											
Цианоз кожи											
Иктеричность кожи Гиперемия кожи											
			+	-	-						
Язвы на коже											<u> </u>
Сыпь на коже											<u> </u>
Дефекты на коже											<u> </u>
Отеки											<u> </u>
Двигательная активность сохранена											<u> </u>
Передвижение с помощью кресла-											
каталки											ļ
Передвижение с помощью ходунков											<u> </u>
Передвижение с помощью трости		+	1	-	-	-	-	-	1		₩
Передвижение с помощью костылей		1	1	1	1						-
Способность одеваться и раздеваться:											
самостоятельно.		+	1	-	-	-	-	-	1		₩
Способность одеваться и раздеваться:											
нужна помощь		+	-								<u> </u>
Способность к самоуходу:											
самостоятельно		+	1	<u> </u>	<u> </u>						
Способность к самоуходу: требуется											
помощь			 	ļ	ļ						_
Гигиенические мероприятия:		1	1	1	1					l	1

and a magnetic variation of the second state o			1	I	I		1		
самостоятельно, требуется помощь									igwdot
Гигиенические мероприятия: требуется									
помощь									<u> </u>
Полная независимость при									
принятии душа, ванны									<u> </u>
Гигиенические процедуры: требуется									
помощь									\vdash
Смена нательного белья:									
самостоятельно									<u> </u>
Смена белья: требуется помощь									<u> </u>
Физиологические отправления									
функции кишечника:									
Регулярные, нормальные									<u> </u>
Запоры									
Поносы									
Колостома									
Мочеиспускание: регулярное,									
нормальное									
Мочеиспускание частое									
Недержание мочи									
Задержка мочи									
Наличие цистостомы									
Наличие мочевого катетера									
Общение: может общаться									
Общение: имеются затруднения									
Безопасность: способный избежать									
опасность									
Безопасность: риск падения									
Наличие пролежней									
Боль в ране									
Кровотечение в ране	_	_	_				_	_	
Гнойные выделения из раны									
Отек краев раны									
Наличие струпа в ране									
Наличие инородного тела в ране									
Наличие дренажа									
X 7									

Условные обозначения:

- (+) да, наличие симптома;
- (-) нет, отсутствие симптома;

Температура обозначается цифрой (36.5 – 40.1);

АД – обозначается цифрой 120/80 мм.рт.ст.

ЧДД- обозначается цифрой 16 д/мин.

Дыхание нормальное - №.

Количество выпитой жидкости, количество в/в вливаний, суточный диурез – количество цифрой.

Цвет кожных покровов – первые буквы: Г, Ц, Ж, Б;

Наличие дренажа - количество.