

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



Верю, что
Профессор по учебно-методической
Е.В. Коновалова
2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

МДК 04.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА
МДК.04.02. БЕЗОПАСНАЯ БОЛЬНИЧНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА
МДК.04.03. ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Специальность	<u>34.02.01 Сестринское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

Программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Авторы программы:

Подшивалова С.В. – руководитель УПП

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Сестринское дело»

« 10 » 05 20 19 года, протокол № 10

Председатель МО Казарина Д.В.

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 20 19 года, протокол № 5

Директор Бубович Е.В. к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В.

« 11 » 06 20 19

Согласование

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
 БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»	« 21 » 05 20 19 г.	Главная медицинская сестра Т.А. Чайка <u>Т.А. Чайка</u>
БУ ХМАО – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»	« 21 » 05 20 19 г.	Главная медицинская сестра Я.Ю. Баранова <u>Я.Ю. Баранова</u>

Визирование РП ПП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Светличкова И.А., зам. дир.

Должность, Ф.И.О.

И. Светличкова

10 05 20 19 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании МО

Светлицкое дело

Протокол от 10 05 20 19 г. № 10

Председатель МО

председатель Деветкова Т.Н. Деветкова

Должность, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи производственной практики
- 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики
- 1.4. Формы проведения производственной практики
- 1.5. Место и время проведения производственной практики
- 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 3.1. Тематический план производственной практики
- 3.2. Содержание производственной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики
- 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики
- 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС специальности 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5 Оформлять медицинскую документацию
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
- ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в гигиеническом обучении и воспитании населения.
- Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов в рамках модуля ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 04.01. «Теория и практика сестринского дела», МДК 04.02. «Безопасная больничная среда», МДК 04.03. «Технологии оказания медицинских услуг»

Производственная практика необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» и, как предшествующая для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций,

приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута.

- БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница»;
- БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»;
- БУ ХМАО-Югры «Геронтологический центр»

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Дневник освоенных компетенций
3. Карта сестринского наблюдения за пациентом

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, производственной безопасности, и техники безопасности
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Тематический план практики по профилю специальности

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов по производственной практике	Курс, семестр
ОК 1-8, ПК 4.1- 4.11.	ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	72	1 курс, 2 семестр
	Всего часов:	72	

3.2. Содержание производственной практики

№№ п.п.	Разделы (этапы) производственной практики	Количество часов	Виды производственных работ
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
			Ознакомление со структурой лечебно-профилактического учреждения и правилами внутреннего распорядка.
2.	Производственный этап Лечебное отделение	64	Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, с кровати на каталку и обратно.
			Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
			Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, белья, изделий медицинского назначения, посуды, предметов обстановки.
			Исследование артериального пульса на лучевой артерии.
			Измерение артериального давления.
			Определение частоты дыхательных движений.
			Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
			Измерение веса, роста.
			Проведение санитарной обработки пациента.
			Смена нательного и постельного белья.
			Проведение гигиенического ухода за кожей тяжелобольного пациента.
			Умывание пациента.
			Подача судна пациенту.
			Мытьё головы и ног пациенту в постели.
			Подмывание пациента в постели.
			Смена памперса тяжелобольному пациенту.
			Обработка глаз.
Обработка ротовой полости.			
Кормление тяжелобольного в постели из ложки и поильника, через назогастральный зонд.			
3.	Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов	4	Ведение дневника производственной практики. Дневника освоенных компетенций
			Составление отчета по практике
			Ведение учебной документации по сестринскому уходу: Карта сестринского наблюдения за пациентом
	ИТОГО:	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практике по профилю специальности

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Сургута, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практике по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
1.	Мухина, С.А.	Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 34.02.02 «Лечебное дело», 34.02.02 «Акушерское дело» по дисциплине «Основы сестринского дела» / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — 2-е издание, исправленное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 366 с.: ил.	100
	Островская, И.В.,	Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970439401.html
Дополнительная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
1.	Обуховец, Тамара Павловна	Основы сестринского дела [Текст]: практикум: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т.П.Обуховец; Т.П.Обуховец. — (Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 685, [1] с.: ил.	50
2.	Обуховец, Тамара Павловна	Основы сестринского дела [Текст]: учебное пособие: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [Т.П.Обуховец, О.В.Чернова]; под общ. ред. Б.В.Кабарухина.—(Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 765, [1] с.: ил.	50
3.	Мухина, С.А.	Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования,	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 506 с.: ил.	100

		обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.02 «Акушерское дело» по дисциплине «Основы сестринского дела» / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. — 2-е издание, исправленное и дополненное.		
4.	Кулешова, Лариса Ивановна	Основы сестринского дела [Текст]: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова.— Издание 6-е.— (Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 733 с.: ил.	5
	Морозова, Г.И.	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с	http://www.collegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html
	Корягина Н.Ю.	Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.	http://www.collegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html
	Широкова Н.В.	Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	http://www.collegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html
6.		В помощь практикующей медицинской сестре: профессиональное издание для специалистов со средним медицинским образованием	Москва: Современное сестринское дело	1
7.		Медицинская сестра: научно-практический журнал / учредитель: Министерство здравоохранения Российской Федерации, I МГМУ им. И. М.Сеченова и Издательский дом «Русский врач»	Москва: Русский врач	1
8.		Сестринское дело:	Москва:	1

		профессиональный журнал для медицинских сестер	Современное сестринское дело	
Методические разработки				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
1.	сост. М. Н. Болотникова, Е. Г. Улитина	ПМ «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» . МДК «Теория и практика сестринского дела» : сборник заданий в тестовой форме / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2014. – 27 с.	150
2.	сост. Е. Г. Улитина	МДК «Безопасная больничная среда» : терминологический словарь: дидактический материал / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2014. – 10 с.	150
3.	сост. Е. Г. Улитина	МДК «Безопасная больничная среда» : сборник алгоритмов / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2015. – 14 с.	148
4.	сост. Е. Г. Улитина	МДК «Теория и практика сестринского дела» : сборник алгоритмов / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2015. – 15 с.	144
5.	сост. М. Н. Болотникова	Сборник заданий в тестовой форме по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными». МДК «Безопасная больничная среда». Специальность: 34.02.01	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2015. – 7 с.	155

		Сестринское дело (базовая подготовка); 34.02.01. Сестринское дело (углубленная подготовка); 34.02.01. «Лечебное дело» (углубленная подготовка) / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»		
6.	сост. Е. Г. Усольцева	Организация лечебного питания в лечебно-профилактическом учреждении. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 11 с.	143
7.	сост. Е. Г. Усольцева	Общение в профессиональной деятельности. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 24 с.	164
8.	сост. Е. Г. Усольцева	Обучение в сестринском деле. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 15 с.	142
9.	сост. Е. Г. Усольцева	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 31 с.	168
10.	сост. Е. Г. Усольцева	История сестринского дела. МДК «Теория и практика сестринского	Сургут : Сургутский	161

		дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	медицинский колледж, 2018. – 18 с.	
11.	сост. Е. Г. Усольцева	Философия сестринского дела. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 10 с.	161
12.	сост. Е. Г. Усольцева	Обучение в сестринском деле. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2017. – 11 с.	147
13.	сост. Е. Г. Усольцева	Предстерилизационная очистка и стерилизация. МДК «Безопасная больничная среда» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 11 с.	155
14.	сост. Е. Г. Усольцева	Организация безопасной больничной среды в лечебно-профилактическом учреждении. МДК «Безопасная больничная среда» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 19 с.	162
15.	сост. Е. Г. Усольцева	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. МДК «Безопасная больничная среда» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 15 с.	170

		колледж»		
16.	сост. Е. Г. Усольцева	Дезинфекция. МДК «Безопасная больничная среда» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 19 с.	160
17.	сост. Е. Г. Усольцева	Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции. МДК «Безопасная больничная среда» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 11 с.	167
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- 1) формирования общих и профессиональных компетенций (Дневник освоенных компетенций);
- 2) ведения документации (Дневник производственной практики, Карта сестринского наблюдения за пациентом)
- 3) посещаемости производственной практики;

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; - правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - характеристика с производственной практики;
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - характеристика с производственной практики;
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> • точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности; • определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; • адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; • выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике; • оценка результатов выполнения практических манипуляций; • характеристика с производственной практики;
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> • своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; • научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; • технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода; 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике; • оценка результатов выполнения практических действий; • характеристика с производственной практики;
ПК 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> • своевременность ведения 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями

<p>Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; 	<p>на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов выполнения практических действий; • характеристика с производственной практики;
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике; • подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; • выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; • выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; • осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; • осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; • проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; • своевременность выполнения медицинских услуг; 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике; • оценка результатов выполнения практических манипуляций; • характеристика с производственной практики;
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; • проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; • обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; • обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно- 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике; • оценка результатов выполнения практических действий; • характеристика с производственной практики;

	правовых документов;	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; • соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями; • правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике; • оценка результатов выполнения практических манипуляций; • характеристика с производственной практики;
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> • грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; • выполнение информационного проекта в соответствии с целями и задачами санитарно-просветительской работы; 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике; • оценка результатов выполнения практических действий; • характеристика с производственной практики;
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; • осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; • организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике; • оценка результатов выполнения практических манипуляций; • характеристика с производственной практики
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> • систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; • регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; • соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов. 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике; • оценка результатов выполнения практических манипуляций; • характеристика с производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у

обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильность понимания сущности и значимости профессии; • активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; • адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; • точность и быстрота оценки ситуации; • адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; • понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • адекватность показателей самооценки; • способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; • совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; • достижимость поставленных целей при самообразовании; • проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при

<p>выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<p>осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; • корректность использования прикладного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством лечебно-профилактического учреждения, потребителями; • обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; • обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; • аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; • бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
---	---	--

6.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

6.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с

учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

6.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающийся (-аяся) _____ группы 1 курса по специальности 34.02.01. Сестринское дело успешно прошел(ла) производственную практику по ПМ 04. **«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»** в объеме 72 часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней _____
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание: _____

Отношение к коллегам _____

Отношение к пациентам _____

Опоздания на работу _____

Внешний вид _____

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями _____

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, _____

Код и наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Уровень освоения	
		да	нет
ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда;		
	систематически посещает занятия без опозданий;		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и	проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики.		
	Находит способы и методы решения выполнения задач;		
	рационально организует профессиональную деятельность;		
	осуществляет выбор типовых методы и способы решения		

способов её достижения, определённых руководителем.	профессиональных задач;		
	проводит оценку эффективности и качества выполненной работы;		
	выстраивает план (программу) деятельности;		
	подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;		
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности.		
	Оценивает причины возникновения ситуации;		
	находит пути решения ситуации;		
	подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации;		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	организует взаимодействие субъектов-участников ситуации;		
	берет на себя ответственность за принятое решение.		
	Оперативность поиска и результативность использования информации;		
	выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии);		
	задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.);		
	пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами;		
	классифицирует и обобщает информацию.		
	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;		
	осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях;		
	использует средства ИТ для обработки и хранения информации;		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	извлекает информацию с электронных носителей;		
	представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;		
	создает презентации в различных формах.		
	Устанавливает позитивный стиль общения;		
	выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией;		
	признает чужое мнение, при необходимости отстаивает собственное мнение;		
	ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами;		
	соблюдает официальный стиль при оформлении документов;		
	составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями;		
	общается по телефону в соответствии с этическими нормами;		
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	способен к эмпатии;		
	организует коллективное обсуждение рабочей ситуации;		
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	оформляет документы в соответствии с нормативными актами;		
	выполняет письменные и устные рекомендации руководства;		
	принимает критику.		
	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении ухода.		
	Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения.		

2. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Уровень освоения	
		да	нет
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;		
	правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения.		
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника.		
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности;		
	определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;		
	адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;		
	выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.		
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.	Своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;		
	научность, полнота и доступность изложения информации при консультировании;		
	технологичность процесса обучения пациента приёмам самоухода.		
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	Своевременность заполнения медицинской документации ;		
	грамотность, полнота и соответствие требованиям к ведению медицинской документации.		
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за пациентом в динамике;		
	выполнение манипуляций в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;		
	своевременность выполнения медицинских услуг.		
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	Проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;		
	дезинфекция использованного оборудования в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;		
	обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов.		
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Обеспечение соблюдения лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;		
	соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;		
	правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности.		
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;		
	выполнение информационного проекта в соответствие целям и задачам санитарно-просветительской работе.		
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	Обеспечение гигиены питания пациентов в соответствии с регламентирующей документацией;		
	осуществление контроля передач, условий и сроков хранения разрешённых продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;		
	организация питания тяжелобольных пациентов в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.		
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем	Систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты;		
	регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения;		

месте.	соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.		
--------	---	--	--

Заключение о выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями (оценка «да» – 70% положительных оценок).

Итоговая оценка по практике _____

Непосредственный руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики от Организации _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись) М.П.

Методический руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «__» _____ 20__ г.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности, преддипломной)**

Ф.И.О. _____

Обучающийся (аяся) группы _____ специальности 34.02.01. Сестринское дело

по ПМ 04. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Наименование медицинской организации _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

А. Цифровой отчет

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№№ п.п.	Виды работ	Количество
1.	Перемещение тяжелобольных пациентов, изменение положения пациентов в постели.	
2.	Мытье рук на гигиеническом уровне. Надевание и снятие перчаток, пользование маской, защитной одеждой.	
3.	Дезинфекция предметов ухода, ИМН.	
4.	Исследование пульса на лучевой артерии.	
5.	Измерение артериального давления.	
6.	Составление плана обучения пациентов измерению артериального давления.	
7.	Исследование частоты дыхательных движений.	
8.	Измерение роста и веса.	
9.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине.	
10.	Составление графика температурной кривой в температурном листе.	
11.	Осмотр пациента и обработка при выявлении педикулеза.	
12.	Проведение профилактических мероприятия по устранению факторов риска образования пролежней и опрелостей у тяжелобольных пациентов.	
13.	Смена постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту.	
14.	Обтирание кожи тяжелобольного пациента.	
15.	Подача судна и мочеприемника.	
16.	Уход за наружными половыми органами.	
17.	Обработка глаз.	
18.	Обработка полости рта.	
19.	Умывание тяжелобольного пациента.	
20.	Мытье головы тяжелобольному пациенту в постели.	
21.	Мытье ног тяжелобольному пациенту в постели.	
22.	Кормление тяжелобольных пациентов в постели из ложки и поильника.	
23.	Кормление тяжелобольных пациентов в постели через назогастральный зонд.	

24.	Составление памятки для пациента и родственников, постера.	
-----	--	--

Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Приобретены знания _____

Наблюдал (а) впервые _____

Получил (а) практический опыт (научился /-ась) _____

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей) _____

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество работы	«+»
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
Отрицательные факторы	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель производственной практики Колледжа _____

Руководитель практики Организации _____



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (указать этап практики)**

_____ (ФИО)
обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01. Сестринское дело

**ПМ 04. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители производственной практики:

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации _____

непосредственный руководитель практики организации _____

руководитель практики Колледжа: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» специальность 34.02.01 Сестринское дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по ПМ, освоение профессиональных компетенций в процессе учебных занятий и производственной практики профессионального модуля:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

К производственной практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На производственной практике обучающийся должен иметь: спецодежду: медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки. В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Во время производственной практики в медицинских организациях обучающиеся получают представление об организации и режиме работы стационара, а также знакомятся с организацией труда медицинской сестры. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой производственной практики. Производственная практика проходит под контролем методического, руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. По итогам производственной практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно, какую санитарно-просветительскую работу проводил. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни. Оформление дневника производственной практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам производственной практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период производственной практики выполненных видов работ, предусмотренных программой производственной практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, самооценку по итогам производственной практики, предложения по организации и методике проведения производственной практики. Отчет заверяется общим руководителем производственной практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам производственной практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Год обучения, семестр	Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
1 курс 2 семестр	Приемное отделение	3	6	18
	Лечебное отделение стационара	5	6	30
	ЦСО	2	6	12
	Анализ проделанной работы, заполнение документации	1	6	6
	Дифференцированный зачет	1	6	6

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Задание
Лечебное отделение стационара	Провести беседу с пациентом о: - правилах поведения в стационаре; - технике измерения артериального давления; - о диете при заболевании ...

	Обучить родственников тяжелобольного пациента: - уходу за кожей и слизистыми; - профилактике пролежней. Составить постер «Техника измерения артериального давления». Заполнить температурный лист. Заполнить Учебную Карта сестринского обследования пациента.
Приемное отделение	Заполнить температурный лист. Заполнить Учебную Карта сестринского обследования пациента.

Методический руководитель _____ / _____

Ознакомлен _____ / _____

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество _____

Год рождения _____

Специальность _____

1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Место печати образовательной организации

1. Инструктаж на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати медицинской организации



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

УЧЕБНАЯ КАРТА СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ

Отделение _____ Палата _____

Ф.И.О.пациента _____

Дата рождения _____ Полных лет _____
(для детей до года – месяцев, для детей до месяца – дней)

Пол _____

Жалобы пациента:

Нарушенные потребности:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Проблемы пациента:

Существующие _____

Потенциальная _____

Второстепенные _____

	Проблемы	Цель	План ухода			Оценка (результат ухода)
			Зависимые вмешательства	Взаимозависимые вмешательства	Независимые вмешательства	
Существующие:						
Потенциальные:						
Второстепенные						

