

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МДК 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ
МДК.01.02. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ
**МДК.01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Программа подготовки	базовая
Форма обучения	очно - заочная

2018 год набора

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Авторы программы:

Подшивалова С.В. - руководитель учебно-производственной практики

Конончук О.П. - преподаватель

Бабошкина Л.В. - преподаватель

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности 34.02.01. Сестринское дело

« 10 » 05 2019 года, протокол № 10

Председатель МО Дзг / Девелшкова Т.А.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 2019 года, протокол № 5

Директор Ев к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Под Подшивалова С.В.

« 11 » 06 2019

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»	«21» 05 2019г.	Главная медицинская сестра С.Г.Селина <u>СГ</u>
МП Ханты-Мансийский автономный округ - Югра г. Сургут «Сургутская городская клиническая поликлиника №2» Канцелярия «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1»	«21» 05 2019г.	Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом А.А.Савкина <u>АА</u>

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Ситникова И.А., зам. дир.
Должность, Ф.И.О.

И. Селин
10 05 20 19 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании МО

Сестринское дело

Протокол от 10 05 20 19 г. № 10

Председатель МО преподаватель Деветков Т.Н. ДМБ
Должность, Ф.И.О.

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Должность, Ф.И.О.

20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ - ____ учебном году на заседании МО

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель МО _____
Должность, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи учебной практики:

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

1.4. Формы проведения учебной практики

1.5. Место и время проведения учебной практики

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

3.2. Содержание учебной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующего практического опыта, знаний и умений.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

- Формирование у обучающихся практических профессиональных умений,
- Приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий»

Задачи практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной практики – **72 часа**.

МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» - 36 часов.

МДК 01.02. «Основы профилактики» - 18 часов.

МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» - 18 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» проводится в форме практической деятельности обучающихся в лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью программы профессионального модуля ПМ.01.«Проведение профилактических мероприятий» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Учебная практика проводится, после прохождения междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение», МДК 01.02. «Основы профилактики», МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи населению» в рамках профессионального модуля.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – 6 академических часов в день, не более 36 часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1) Дневник освоенных компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, знаний и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности по ПМ «Проведение профилактических мероприятий»: **практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

умения:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знания:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**3.1. Тематический план учебной практики**

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК 1-13 ПК 1.1.- 1.3.	МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»	72	2 курс 3 семестр
	МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»		
	МДК 01.02 «Основы профилактики»		
	Всего часов:		72 часа

3.2. Содержание учебной практики

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение				
1,2	Здоровье детей	Отделение профилактики	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение поддержке грудного вскармливания. • Выявление основных проблем периода новорожденности. • Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным • Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. • Оценка физического развития детей грудного возраста. • Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. • Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. • Обучение основным гимнастическим 	12ч.

			<p>комплексам и массажу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. • Обучение родителей и окружение 	
			<p>ребенка правилам и технике кормления детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. • Оценка физического и нервно-психического развития. • Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста. • Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. • Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей дошкольного и дошкольного возраста. • Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста • Составление примерного меню детям младшего возраста. • Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. • Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. • Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам • Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. • Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. • Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. • Обучение девочек-подростков 	

			<p>технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение подростка и его окружения 	
			<p>принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни</p>	
3,4	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста	Отделение профилактики	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, формированию и поддержанию здорового образа жизни • Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. • Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни • Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. • Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. • Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции • Обучение определению признаков беременности. • Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. • Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. • Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов • Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде • Обучение выявлению факторов, 	12ч.

			влияющих на патологическое течение климакса. Проблемы человека в климактерическом периоде.	
			<ul style="list-style-type: none"> Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности 	
5,6	«Здоровье лиц пожилого и старческого возраста»	Отделение профилактики	<ul style="list-style-type: none"> выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи. Обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха. 	12ч.
Итого:				36ч
МДК 01.02 Основы профилактики				
1	Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни	Городская поликлиника Отделение профилактики	<ul style="list-style-type: none"> Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Участие медсестры в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья Создание средств пропаганды здорового образа жизни Проведение профилактического консультирования Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения 	6 ч.
2	Участие в работе Школ здоровья	Городская поликлиника отделение	<ul style="list-style-type: none"> Проведение занятий в «Школе здоровья» для пациентов с 	6ч.

			различными заболеваниями	
		профилактики	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение работе в школе здоровья для лиц с факторами риска. – Обучение работе в школах здоровья для пациентов. – Составление памяток для населения. – Участие в работе Школ здоровья 	
3	Профилактика нарушений здоровья	Городская поликлиника отделение профилактики	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний – Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья. – Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья 	6ч.

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

1	Профилактика инфекционных заболеваний	Городская поликлиника отделение иммунопрофилактики	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики – Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики – Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. – Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики 	6ч.
	Профилактика неинфекционных заболеваний	Городская поликлиника отделение профилактики	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения – Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке – Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). – Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. – Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. 	6ч.

			<ul style="list-style-type: none"> – Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. – Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения 	
3	Диспансеризация	Городская поликлиника кабинет диспансеризации	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке – Участие в формировании диспансерных групп – Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. – Документирование работы. 	6ч.
Итого:				36ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение», МДК 01.02. «Основы профилактики», МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» в рамках профессионального модуля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика проводится учебных кабинетах, оснащенных современным оборудованием,

36 посадочных мест, рабочее место преподавателя

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, доской интерактивной, проектором, ноутбуком с программным обеспечением Windows 10 Microsoft Office 2016

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (5 компьютеров)

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Быковская Т. Ю., Вязьмитина А. В., Владимиров С.Н., Антоненко Ю. В.; под ред. Кабарухина Б. В.	МДК.01.02. Основы профилактики. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. Ю. Быковская, А. В. Вязьмитина, С. Н. Владимиров, Ю. В. Антоненко; под ред. Б. В. Кабарухина.	Издание 2-е.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 219	50
2.	Крюкова Д. А., Лысак Л. А., Фурса О. В.	Здоровый человек и его окружение: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 .— 474 с.	90
3.	Рубан, Э. Д.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Э. Д. Рубан. - Издание 2-е. -334 с. - (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 334 с	54
4.	Двойников С.И.	Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 448 с	http://www. medcollegel ib.ru/book/I SBN978597 0440407.ht ml
5.	Кучма В.Р.	Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова	4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с.	http://www. medcollegel ib.ru/book/I SBN978597 0432327.ht ml

Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Крюкова Д. А., Лысак Л. А., Фурса О. В.	Здоровый человек и его окружение: учебное пособие для студентов образовательных учреждений	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 474 с.	30

		среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям		
2.	Обуховец, Тамара Павловна.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 412 с.	100
	Кобякова, И. А.	Профилактическая деятельность : практикум (МДК Φ Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) : рекомендовано Научно-методическим советом Международного научного общественного объединения "МАИТ" для использования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. -173 с. : ил., табл. - (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 173 с	25
3.	Соколова, Наталья Глебовна	Сестринский уход за здоровым новорожденным: [учебное пособие для студентов медицинских колледжей и училищ] / Н. Г. Соколова	Ростов-на Дону : Феникс, 2014. - 252 с	5
4.	С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова	Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие : по специальности 34.00.00 (060501) "Сестринское дело" в части основного вида профессиональной деятельности ПМ-01 "Проведение профилактических мероприятий" / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 436 с	5
5.	Сединкина, Р. Г.	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания : учебник по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.01 "Проведение профилактических мероприятий", ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", ПМ.03 "Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях", ПМ.04	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 427 с	5

		"Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"; 32.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.04 "Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.04.03 "Сестринских уход за больным новорожденным" / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. -- 427 с.		
6.	Н. В. Иванова	Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - 240 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018	5
7.	Иванова Н. В.	Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html
	Рубан, Э. Д.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Э. Д. Рубан. - Издание 2-е. - 334 с. - (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018	5
8.		Медицинская сестра: научно-практический журнал / учредитель: Министерство здравоохранения Российской Федерации, I МГМУ им. И. М.Сеченова и Издательский дом «Русский врач»	Москва: Русский врач	1
9.		Общественное здоровье и здравоохранение: научно-практический журнал	Казань: Редакция журнала "Общественное здоровье и здравоохранение"	1
10.		Профилактическая медицина: научно-практический журнал	М.: Медиа Сфера	3
11.		Здоровье населения и среда обитания = ЗНиСО: ежемесячный информационный бюллетень: [журнал]	М.: "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора	Электронное издание
Методические разработки				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.

1.	составитель: Е. Г. Улитина	Методические рекомендации по профилактике профессионального инфицирования работников парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж"	Сургут: Сургутский медицинский колледж, 2014. - 7 с	150
2.	составитель: Е. Г. Усольцева	Организация безопасной больничной среды в лечебно-профилактическом учреждении : МДК "Безопасная больничная среда" : лекционный материал для преподавателей / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж"	Сургут: БУ "Сургутский медицинский колледж", 2018. -19 с	162
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация по учебные практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в кабинете доклинической практики колледжа.

Зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов:

1. ведения дневника освоенных компетенций
2. посещаемости учебной практики
3. текущих оценок за каждый день практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для контроля и оценки освоенных практических умений, практического опыта студентами используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Результаты (освоенные умения (У), практический опыт (ПО))	Основные виды работ	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт		
Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	<ul style="list-style-type: none"> – Участие медсестры в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). – Документирование работы. 	<p>наблюдение за действиями на практике;</p> <p>оценка результатов</p>
Умения		
Обучать население принципам здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. – Участие медсестры в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). – Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. 	<p>Санитарные бюллетени, памятки, буклеты.</p> <p>Тестовый контроль</p>
Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики – Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики – Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. – Проведение бесед с пациентами и 	<p>Санитарные бюллетени, памятки, буклеты.</p> <p>Тестовый контроль</p>

	их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. – Составление памяток по иммунопрофилактике.	
Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	– Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке – Участие в формировании диспансерных групп – Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. – Заполнение медицинской документации.	Тестовый контроль
Консультирование по вопросам рационального и диетического питания	– Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.	Санитарные бюллетени, памятки, буклеты.
Проводить и осуществлять оздоровительные профилактические мероприятия	– Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями – Обучение работе в школе здоровья для лиц с факторами риска. – Обучение работе в школах здоровья для пациентов. – Составление памяток для населения. – Участие в работе Школ здоровья	Санитарные бюллетени, памятки, буклеты. Методические разработки бесед.

6.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

6.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;

- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

6.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.