

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК.02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

Специальность	<u>34.02.01 Сестринское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

2018 год набора

Программа учебной практики составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Авторы программы:

Подшивалова Светлана Валерьевна, - руководитель учебно-производственной практики,
 Быстрова Галина Петровна, - преподаватель,
 Гамза Эльмира Шахиновна, - преподаватель,
 Девяткова Галина Николаевна, - преподаватель.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Сестринское дело»

« 10 » 05 20 19 года, протокол № 10

Председатель МО Девяткова Г.Н.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 20 19 года, протокол № 5

Директор Бубович Е.В. к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В.

« 11 » 06 20 19

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала



Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»	«21» 05 20 19.	Главная медицинская сестра С.Г.Селина <u>[Signature]</u>
БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»	«21» 05 20 19.	Главная медицинская сестра Т.А.Чайка <u>[Signature]</u>
БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая больница» «Сургутская городская кли поликлиника №1»	«21» 05 20 19.	Главная медицинская сестра Л.В.Быкова <u>[Signature]</u>

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

М. Сели

Сестрицкая Е.А., зам. дир
Должность, Ф.И.О.

10 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании МО
Сестрицкое дело

Протокол от 10 05 2019 г. № 10

Председатель МО *преподаватель Деветкова Т.Н. Дили*
Должность, Ф.И.О.

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Дили

Абросимовская Е.А.
Должность, Ф.И.О.

15 01 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании МО
Сестрицкое дело

Протокол от 15 01 2020 г. № 1

Председатель МО *преподаватель Деветкова Т.Н. Дили*
Должность, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи учебной практики:

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

1.4. Формы проведения учебной практики

1.5. Место и время проведения учебной практики

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

3.2. Содержание учебной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы по учебной практике.

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующего практического опыта, знаний и умений.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной практики – **252 часа.**

МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)»-216 часов

Раздел: «Технологии оказания медицинских услуг» - 18 часов.

Раздел: «Сестринский уход в акушерстве» - 18 часов.

Раздел: «Сестринский уход в терапии» - 18 часов.

Раздел: «Сестринский уход в педиатрии» - 36 часов.

Раздел: «Сестринский уход в хирургии» - 36 часов.

Раздел «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии» - 36 часов

Раздел: «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии» - 18 часов.

Раздел: «Сестринский уход в невропатологии» - 18 часов.

Раздел «Сестринский уход в гериатрии»- 18 часов

МДК 02.02. «Основы реабилитации» - 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю «Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью программы профессионального модуля «Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», проводится после прохождения междисциплинарных курсов «Основы реабилитации» и «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)», включающего разделы: «Технологии оказания медицинских услуг», «Сестринский уход в акушерстве», «Сестринский уход в терапии» «Сестринский уход в педиатрии», «Сестринский уход в хирургии», «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», «Сестринский уход в невропатологии».

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1) Дневник освоенных компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»:

практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знания:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	Раздел «Технологии медицинских услуг»	18	2 курс 4 семестр
	Раздел «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»	18	2 курс 4 семестр
	Раздел «Сестринский уход в педиатрии»	36	2 курс, 4 семестр
	Раздел «Сестринский уход в хирургии»	36	3 курс, 5 семестр
	Раздел «Сестринский уход в терапии»	18	3 курс, 5 семестр
	Раздел «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»	18	3 курс, 6 семестр
	Раздел «Сестринский уход в невропатологии»	18	3 курс, 6 семестр
	Раздел «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»	36	4 курс 7 семестр
	Раздел «Сестринский уход в гериатрии»	18	4 курс 8 семестр
	МДК «Основы реабилитации»	36	4 курс 8 семестр
Всего часов		252ч.	

3.2. Содержание учебной практики

Раздел «Технологии медицинских услуг»

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Методы простейшей физиотерапии	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – техники постановки горчичников. – техника постановки согревающего компресса. – техника постановки грелки. – техника постановки пузыря со льдом. – техника подачи кислорода из кислородной подушки, через носовую канюлю, маску. 	3

2	Клизмы, газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря. Промывание желудка	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – техника постановки очистительной, послабляющих (масляной, гипертонической), лекарственной клизмы, газоотводной трубки. – техника введения катетера женщине, мужчине – техника промывания желудка 	3
3	Пути и способы введения лекарственных средств.	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – Техника введения лекарственных средств энтеральным и ингаляционным путём, сублингвально, ректально, – техника применения карманного ингалятора 	3
4	Парентеральное введение лекарственных средств	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – техника постановки подкожной, в/м, в/в инъекции – техника разведения порошка антибиотика – техника заполнения системы для внутривенного капельного введения – техника забора крови на биохимическое исследование, реакцию Вассермана, ВИЧ-инфекцию Вакутайнером 	6
5	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациента к сдаче мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, сбор суточного диуреза, на ацетон, диастазу, на бактериологическое исследование. – подготовка пациента к сдаче крови на общий анализ, биохимическое исследование, ВИЧ-инфекцию, реакцию Вассермана. – подготовка пациента к сдаче кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь, на исследование простейших и яйца гельминтов. – подготовка пациента к сдаче мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, чувствительность к антибиотикам – Подготовка пациента к бронхоскопии, фиброгастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии. – Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям желудка, толстого кишечника, почек, бронхов, лёгких. органов мочевыделительной системы – Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям брюшной полости, почек, органов 	3

			малого таза.	
			Итого:	18 ч.

Раздел «Сестринский уход в терапии»

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Сестринский уход при болезнях органов дыхания.	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<p>Организация практики, инструктаж по охране труда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния пациента: измерить ЧДД, АД, пульс, температуру тела, окружность грудной клетки. 2. Заполнить документацию: - температурный лист. 3. Составить планы ухода при выявленных проблемах пациента 4. Составить планы оказания доврачебной помощи: легочное кровотечение, приступ удушья, приступ кашля, анафилактический шок 5. Выполнить медицинские услуги: <ul style="list-style-type: none"> • применение карманного ингалятора, небулайзера, пикфлуометра. • в/в введение лекарственных средств; • разведение антибиотиков и в/м введение; • подача кислорода пациенту через кислородную подушку и централизованно через носовой катетер. • создание дренажного положения в постели. 6. Составление ПОСТЕРА по заболеваниям органов дыхания 	3ч.
2	Сестринский уход при болезнях системы кровообращения	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния пациента: измерить АД, пульс, температуру тела, отеки. вес, рост. 2. Заполнить документацию: - температурный лист. 3. Составить планы ухода при выявленных проблемах пациента. 4. Составить планы оказания доврачебной помощи: приступ инфаркта миокарда, приступ стенокардии, кардиогенный шок. 5. Выполнить медицинские услуги: <ul style="list-style-type: none"> - техника в/в капельного введения лекарственных веществ; - техника снятия ЭКГ; 6. Составить ПОСТЕР при сердечно-сосудистых заболеваниях. 	3ч

3	Сестринский уход при болезнях системы пищеварения	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики, инструктаж по охране труда 2. Оценка функционального состояния пациента: измерить АД, пульс, температуру тела, вес, рост; 3. Заполнить документацию: - температурный лист. 4. Составить планы ухода при выявленных проблемах пациента. 5. Составить планы оказания доврачебной помощи: желудочно-кишечное кровотечение, желчная колика, приступ панкреатита. 6. Выполнить медицинские услуги: <ul style="list-style-type: none"> – п/к, в/м введение лекарственных веществ; – кормление пациента с помощью ложки или с помощью назогастрального зонда; – проведение очистительной клизмы; – техника постановки пузыря со льдом. 7. Составление ПОСТЕРА по заболеваниям органов пищеварения. 	Зч.
4	«Сестринский уход при болезнях мочевыделительной системы»	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики, инструктаж по охране труда 2. Оценка функционального состояния пациента: измерить АД, пульс, температуру тела, вес, рост, отеки. 3. Заполнить документацию: - температурный лист. 4. Составить планы ухода при выявленных проблемах пациента. 5. Составить план оказания доврачебной помощи: почечная колика, острая задержка мочи. 6. Выполнить медицинские услуги: <ul style="list-style-type: none"> – катетеризация мочевого пузыря у мужчин и у женщин; – обработка кожи вокруг цистостомы; – подмывание пациента; – применения грелки; – разведение и введение антибиотиков; – подача судна и мочеприемника. – применение грелки 7. Составить ПОСТЕР по заболеваниям мочевыделительной системы. 	Зч.
5	«Сестринский уход при болезнях крови»	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики, инструктаж по охране труда 2. Оценка функционального состояния пациента: измерить АД, пульс, температуру тела, вес, рост. 3. Заполнить документацию: - температурный лист. 4. Составить планы ухода при выявленных 	Зч.

			<p>проблемах пациента.</p> <p>5. Составить план оказания доврачебной помощи: геморрагический синдром.</p> <p>6. Выполнить медицинские услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в/в, в/в капельное введение лекарственных веществ. – взятие крови вакутайнером на биохимическое исследование. <p>7. Составить Постер по заболеваниям крови.</p>	
6	«Сестринский уход при болезнях эндокринной системы»	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<p>1. Оценка функционального состояния пациента: АД, пульс, температуру тела, вес, рост, наличие сахара в крови;</p> <p>2. Заполнить документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - температурный лист. <p>3. Составить планы ухода при выявленных проблемах пациента.</p> <p>4. Составить план оказания доврачебной помощи: гипергликемическая, гипогликемическая кома.</p> <p>5. Обучение правилу сбора мочи на сахар, ежедневному исследованию крови на сахар с помощью глюкометра.</p> <p>6. Выполнить медицинские услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> – п/к введения инсулина инсулиновым шприцем, шприц-ручкой, при помощи помпы. – Подготовка пациента к исследованию крови на сахар - глюкометрия. – Подготовка пациента к исследованию мочи на сахар <p>7. Составить Постер по сахарному диабету.</p>	3ч.
Итого часов				18ч

Раздел «Сестринский уход в педиатрии»

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Заболевания пищеварительной системы	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<p>Организация практики, инструктаж по охране труда</p> <p>1. Оценка функционального состояния ребенка: измерить температуру тела, АД, пульса, ЧДД.</p> <p>2. Заполнение медицинской документации: температурного листа;</p> <p>3. Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам питания ребенка при заболевании органов пищеварения. - правилам подготовки ребенка к исследованиям. <p>4. Составить план ухода при выявленных проблемах пациента.</p> <p>5. Составить план оказания доврачебной помощи: при рвоте, при диарее.</p> <p>6. Выполнить медицинские услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кормление ребенка с ложки, с 	6ч.

			бутылочки. – постановка очистительной клизмы; – постановка газоотводной трубки; – в/в капельного введения лекарственных веществ.	
2	«Заболевания дыхательной системы»	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	1. Оценка функционального состояния ребенка: АД, температура тела, ЧДД, ЖЕЛ. 2. Заполнение медицинской документации: температурного листа; 3. Составить план ухода при выявленных проблемах пациента. 4. Составить план оказания доврачебной помощи: легочное кровотечение, приступ удушья, приступ кашля, анафилактический шок. 5. Выполнение медицинских услуг: – техника в/м введения лекарственных веществ; – постановка горчичников; – техника проведения оксигенотерапии при помощи кислородной подушки или через носовую канюлю; – проведение ингаляции с помощью карманного ингалятора и небулайзера; – закапывание капель в нос, уши; – согревающий компресс на ухо; 6. Составить ПОСТЕР по бронхиальной астме.	6ч.
3	«Заболевания сердечно-сосудистой системы»	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	1. Оценка функционального состояния ребенка: температуры тела, АД, пульса. 2. Заполнить медицинскую документацию: температурный лист. 3. Составить план ухода при выявленных проблемах пациента. 4. Составить план оказания доврачебной помощи: 5. Выполнить медицинские услуги: – В/В, В/М, П/К, В/В капельное введение лекарственных веществ; – сбор крови на биохимическое исследование; – гигиенический уход за кожей и слизистыми; 6. Составить ПОСТЕР по заболеваниям сердечно-сосудистой системы.	6ч.
4	«Заболевания мочевыделительной системы»	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	1. Оценка функционального состояния ребенка: температуры тела, АД, пульса, определение водного баланса; определение суточного диуреза. 2. Заполнение медицинской документации: температурного листа; 3. Составить план ухода при выявленных проблемах пациента. 4. Составить план оказания доврачебной	6ч.

			<p>помощи: острой задержке мочи, при почечной колике.</p> <p>5.Выполнить медицинские услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разведение и введение антибиотиков; – техника подмывания ребенка; – катетеризация мочевого пузыря – применение грелки; – смена нательного белья; – сбор мочи на общий анализ у детей разного возраста; <p>7. Составить постер по профилактике заболеваний органов мочевого выделения.</p>	
5	«Заболевания эндокринной системы»	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<p>1. Оценка функционального состояния ребенка: температура тела, АД, пульс, водный баланс, диуреза</p> <p>2. Заполнение медицинской документации: температурного листа;</p> <p>3. Составить план ухода при выявленных проблемах пациента.</p> <p>4. Составить план оказания доврачебной помощи: гипергликемическая кома, гипогликемическая кома.</p> <p>5. Выполнить медицинские услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> – п/к введение инсулина; – сбор крови на биохимическое исследование; – гигиенический уход за кожей и слизистыми; – кормления ребенка; – гигиенический уход за промежностью; – смена постельного и нательного белья; – пеленание ребенка; – взятие мочи на сахар у детей разного возраста; <p>7. Составить постер по сахарному диабету.</p>	6ч.
6	«Заболевания системы крови»	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<p>1. Оценка функционального состояния ребенка: температура тела, АД, пульс.</p> <p>2. Заполнение медицинской документации: температурный лист;</p> <p>3. Составить план ухода при выявленных проблемах пациента.</p> <p>4. Составить план оказания доврачебной помощи: геморрагический синдром.</p> <p>5. Выполнить медицинские услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В/В, В/М, П/К, В/В капельное введение лекарственных веществ; – сбор крови на биохимическое исследование; – кормление ребенка, <p>6. Составить постер по анемии;</p>	6ч.
			Итого часов	36ч.

Раздел «Сестринский уход в хирургии»

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<p>Организация практики, инструктаж по охране труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработка рук гигиеническим и хирургическим уровнем; • одевание хирургического халата на медсестру; • одевание хирургического халата на хирурга; • одевание перчаток на медсестру; • одевание перчаток на хирурга; • накрытие стерильного перевязочного стола; • изготовление перевязочного материала (салфеток, турунд, шариков, тампонов). • укладка материала в бикс. 	6ч.
2	Десмургия	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<p>1.Отработка техники наложения повязок по способу фиксации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бинтовых повязок (крестообразной, чепец, повязки на глаз монокулярной, бинокулярной, Дезо, уздечки, черепашьей, восьмиобразной, возвращающей, пращевидной Т-образной); - клеевых, лейкопластырных, - косыночной - трубчато-эластичной; <p>2.Отработка техники наложения твердых повязок: иммобилизация шиной Крамера, пневмотической шиной; шиной Дитерихса, полимерной шиной.</p>	6 ч.
3	Сестринский уход в предоперационном периоде	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<p>1. Оценка функционального состояния пациента: измерить АД, пульса, ЧДД, провести антропометрию: измерить вес, рост.</p> <p>2. Заполнение медицинской документации: температурного листа;</p> <p>3. Составить план ухода при выявленных проблемах пациента перед операцией.</p> <p>4. Выполнение медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – п/к, в/м введение лекарственных веществ; – взятие крови на биохимическое исследование вакуутайнером; – катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. – постановка очистительной клизмы. 	6ч.
4	Сестринский уход в послеоперационном периоде	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<p>1. Оценка функционального состояния пациента: АД, пульс, температура тела, ЧДД, диуреза, водного баланса, отеков, боли, степени тяжести пролежней.</p> <p>2. Оформление медицинской документации: температурного листа. шкалы боли.</p> <p>3. Составить план ухода при выявленных</p>	6ч.

			<p>проблемах пациента после операции.</p> <p>4. Составить план оказания доврачебной помощи пациенту после операции: кровотечение, болевом синдроме, рвоте.</p> <p>5.Выполнение медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в/в капельное введение лекарственных веществ; – перевязка чистой раны, наложение повязки; – перемещение пациента на функциональной кровати в зависимости от проведенной операции; – введение газоотводной трубки; – смена постельного и нательного белья; – постановка пузыря со льдом; – кормление пациента через назогастральный зонд; 	
5	Сестринский уход при повреждениях	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<p>1.Оценка функционального состояния пациента: АД, пульс, температура тела, ЧДД, диуреза, водного баланса, отеков, боли, степени тяжести пролежней.</p> <p>2. Оформление медицинской документации:температурного листа. шкалы боли.</p> <p>3. Составить план ухода при выявленных проблемах пациента.</p> <p>4.Составить план оказания доврачебной помощи пациенту: переломе, вывихе, ушибе, ранении, кровотечении, ЧМТ, ожоге, отморожении.</p> <p>5.Выполнение медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в/м введения лекарственных веществ; – техника перевязки гнойной и чистой раны, смена повязки; – перемещение пациента на функциональной кровати; – смена постельного и нательного белья; – техника постановки пузыря со льдом; – взятие крови для биохимического исследования; – уход за дренажами; 	бч.
6	Сестринский уход за онкологическими пациентами	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<p>1.Оценка функционального состояния пациента:АД, пульс, температура тела,ЧДД, диуреза, водного баланса, отеков, боли, степени тяжести пролежней.</p> <p>2. Оформление медицинской документации:температурный лист. шкалу боли.</p> <p>3. Составить план ухода при выявленных проблемах пациента</p> <p>4.Выполнение медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В/В струйное, В/В капельное введение лекарственных веществ; – уход за в/в катетерами; 	бч.

			<ul style="list-style-type: none"> – обработка кожи вокруг стомы, смена калоприемника; – кормление пациента через гастростому. – кормление пациента через назогастральный зонд; – уход за кожей пациента 	
			Итого часов	36ч.

Раздел «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики	Количество часов
1	2		3	4
1	Методы обследования в акушерстве	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – Организация практики, инструктаж по охране труда. – Оценка функционального состояния женщины: – Сбор анамнеза. – Проведение наружного акушерского обследования пельвиометрии – Измерение артериального давления – Аускультация сердцебиения плода. – Взятие влагалищных мазков для исследования; – Взятие крови на исследование вакутайнером на РВ, группу крови и резус-фактор и др. 	6ч.
2	Методы обследования в гинекологии	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение гинекологического исследования; – Сбор анамнеза. – Проведение инъекций: в/м, в/в, п/к. – Взятие мазков. – Обследование на скрытые инфекции; – Выполнение влагалищных ванночек; – Введение тампонов; – Обследование с провокацией. – Обработка шейки матки после ЭДК – Заполнение документации 	6ч.
3	Методы лечения в акушерстве и гинекологии	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор анамнеза; – Выполнение П/К, В/В, В/М инъекций; – Влагалищные спринцевания; – Влагалищные ванночки; – Составление плана предоперационной подготовки к гинекологическим операциям; – Послеоперационный уход после гинекологических операций; – Введение тампонов; – Обработка шейки матки после ЭДК. 	6ч.

Раздел «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Общетоксический синдром. Сестринская помощь при нарушении терморегуляции	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния: температура АД, пульс, водный баланс, диурез. 2. Оформление медицинской документации: температурный лист, шкалу боли. 3. Составить план ухода при выявленных проблемах пациента. 4. Составить план оказания помощи пациенту: лихорадке, рвоте. 5. Выполнение медицинских услуг: <ul style="list-style-type: none"> – в/в введение лекарственных веществ; – кормление пациента через назогастральный зонд; – техника разведения антибиотиков и в/м введение 	12ч.
2	Особенности сестринского ухода за инфекционными больными	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния пациента: АД, пульса, температуры тела, подсчет водного баланса; 2. Заполнение медицинской документации: температурного листа, оценка шкалы боли. 3. Составить план ухода при выявленных проблемах пациента. 4. Составить план оказания помощи пациенту: 5. Выполнение медицинских услуг: <ul style="list-style-type: none"> – санитарная обработка пациентов. – техника в/в введения лекарственных веществ; – постановка пузыря со льдом; – промывание желудка, – смена постельного и нательного белья у лихорадящих инфекционных больных. – кормление пациента. – подача судна и мочеприемника – гигиена кожи, профилактика пролежней – подготовка пациента к исследованию крови, мочи и кала 	12ч.
3	Катаральный и тонзиллярный синдром	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния пациента: АД, пульса, ЧДД, температуры тела, подсчет водного баланса. 2. Заполнение документации: температурный лист. 3. Составить план ухода при выявленных проблемах пациента 4. Выполнение медицинских услуг: <ul style="list-style-type: none"> – уход за полостью рта, носа. 	12ч.

			<ul style="list-style-type: none"> – взятие бак посева промывных вод желудка, бак посева испражнений, бак посева рвотных масс; – взятие мазка из зева и носа при тонзиллярном и катаральном синдроме – взятие мазка на бактериологическое исследование при менингите – подготовка пациента к исследованию крови, мочи и кала 	
Итого часов				36ч.

Раздел «Сестринская помощь в невропатологии»

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Сестринский уход при заболеваниях нервной периферической системы	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния пациента: АД, пульс, температура тела, ЧДД, диуреза, водного баланса, отеков, боли, степени тяжести пролежней. 2. Оформление медицинской документации: температурного листа. шкалы боли. 3. Составить план ухода при выявленных проблемах пациента. 4. Выполнение медицинских услуг: <ul style="list-style-type: none"> – п/к введение лекарственных веществ; – взятие крови для биохимического исследования; – заполнения системы для внутривенного капельного введения – перемещение пациента с помощью трости, – приготовление постели пациенту; – смена постельного и нательного белья; – кормление пациента – создание положения в постели. 	6ч
2	Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы и травмах спинного и головного мозга	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния пациента: АД, пульс, температура тела, ЧДД, диуреза, водного баланса, отеков, боли, степени тяжести пролежней. 2. Оформление медицинской документации: температурного листа. шкалы боли. 3. Составить план ухода при выявленных проблемах пациента. 4. Составить план оказания неотложной помощи: помощь при рвоте, при инсульте, судорогах, задержке мочи; 5. Выполнение медицинских услуг: <ul style="list-style-type: none"> – в/в капельное введение лекарственных веществ; – перемещение пациента на функциональной кровати; – постановка газоотводной трубки. 	6ч.

			<ul style="list-style-type: none"> – кормление пациентов с нарушением глотания; – обработка кожи, полости рта носа, глаз ушей, профилактика пролежней. – обучение пациента и его родственников навыкам ухода и самоухода; 	
3	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния пациента: АД, пульс, температура тела, ЧДД, диуреза, водного баланса, отёков, боли, степени тяжести пролежней, рост, вес. 2. Оформление медицинской документации: температурного листа. шкалы боли. 3. Составить план ухода при выявленных проблемах пациента. 4. Составить план оказания доврачебной помощи: при рвоте, судорогах, задержке мочи, при головной боли. 5. Выполнение медицинских услуг: <ul style="list-style-type: none"> – в/м введение лекарственных средств; – смена постельного и нательного белья; – разведение и введение антибиотика 	6 ч.
Итого:				18 ч.

Раздел «Сестринский уход в гериатрии»

№ занятия	Тема	Подразделение ЛПУ	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Особенности сестринского ухода при заболеваниях дыхательной сердечно-сосудистой системы	Геронтологический центр	<p>Организация практики, инструктаж по охране труда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать субъективную и объективную информацию у пациента при болезнях органов дыхания, используя учебную историю 2. Заполнить лист первичного обследования пациента. 4. Обучить пациента сбору анализов мокроты (общий, микробиологический, на атипичные клетки), крови, бронхоскопии, пункции плевральной полости, бронхоскопии, пользованию карманным ингалятором и небулайзером, пикфлоуметром. 5. Оказывать доврачебную помощь при легочном кровотечении, приступе удушья. 6. Выполнить медицинские услуги: внутримышечное введение антибиотиков, ингаляционное (через небулайзер) введение бронходилататоров. 7. Выписать рецепты: гентамицин, амоксициллин, бромгексин, беродуал, амброксол. 	6ч

2	Особенности сестринского ухода при болезнях системы пищеварения.	Геронтологический центр	1.Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией пищеварения, используя учебную историю 2.Заполнить лист первичного обследования пациента. 3. Информировать пациента об особенностях диетотерапии. 4. Оказывать доврачебную помощь при желудочном кровотечении, желчной колике. 5. Выполнить медицинские услуги: постановка очистительной клизмы, промывание желудка, внутривенное капельное введение лекарственных средств, кормление через назогастральный зонд. 6. Выписать рецепты: омепразол, кларитромицин, панзинорм, верошпирон, метронидазол, альмагель. 7. Осуществление ухода за стомой	6ч
3	Особенности сестринского ухода при болезнях мочевыделительной системы	Геронтологический центр	1.Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией мочевыделительной системы, используя учебную историю. 2.Заполнить лист первичного обследования пациента. 3. Обучить пациента сбору мочи на общий анализ, пробу по Зимницкому, Нечипоренко, водного баланса. Подготовить к урографии, цистоскопии. 4. Оказывать доврачебную помощь при почечной колике. 5. Выполнить медицинские услуги: постановка очистительной клизмы, промывание желудка, внутривенное капельное введение лекарственных средств, внутримышечные инъекции, измерять АД, катетеризация мочевого пузыря. 6. Выписать рецепты: ципрофлоксацин, цифуроксим, нитроксалин, атропин, но-шпа. 7. Осуществление ухода за стомой	6ч.
			Итого:	18ч

МДК 02.03. «Основы реабилитации»

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы.	Кабинет доклинической практики	Составление индивидуальной программы реабилитации при заболеваниях органов дыхания, ссс. Проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания, ссс. Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания, ссс. Решение ситуационных задач.	6
2	Реабилитация при	Кабинет доклинической	Составление индивидуальной программы реабилитации при заболеваниях органов	6

	заболевания органов пищеварения, нарушении обмена веществ.	практики	пищеварения, нарушении обмена веществ. Проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях органов пищеварения, нарушении обмена веществ. Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях органов пищеварения, нарушении обмена веществ.. Решение ситуационных задач.	
3	Реабилитация при заболеваниях нервной системы	Кабинет доклинической практики	Составление индивидуальной программы реабилитации при заболеваниях нервной системы. Проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях нервной системы. Проведение процедуры лечебного массажа при заболеваниях нервной системы Решение ситуационных задач.	6
4	Реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата	Кабинет доклинической практики	Составление индивидуальной программы реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата. Проведение комплексов лечебной гимнастики при травмах опорно-двигательного аппарата. Проведение процедуры лечебного массажа при травмах опорно-двигательного аппарата Решение ситуационных задач.	6
5	Реабилитация в различные возрастные периоды	Кабинет доклинической практики	Проведение комплексов лечебной гимнастики в различные возрастные периоды. Проведение реабилитационных мероприятий при рахите, гипотрофии. Решение ситуационных задач.	6
6	Реабилитация в акушерстве и гинекологии	Кабинет доклинической практики	Составление индивидуальной программы реабилитации при гинекологических заболеваниях. Проведение комплексов лечебной гимнастики при гинекологических заболеваниях. Проведение комплексов лечебной гимнастики в I, II, III триместре беременности Решение ситуационных задач.	6
Итого:				36 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)», включающий разделы: «Сестринский уход в акушерстве», «Сестринский уход в терапии» «Сестринский уход в педиатрии», «Сестринский уход в хирургии», «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», «Сестринский уход в невропатологии»

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах оснащенных современным оборудованием:

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля № 20

10 посадочных мест, рабочее место преподавателя

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, ноутбуком учебно-лабораторным оборудованием:

Вертикализатор- 1

Столик металлич.- 1

Кушетка мягкая - 1

Кровать функциональная металлич. с матрасом- 2

Манекен (туловище)- 1

Тумбочка белая деревян. 2 ящ.- 1

Манекен (двупольный)- 2

Стойка для инъекций- 2

Шкаф деревян. Белый- 1

Модель таза в пластике прозрач. (женск.)- 1

Модель таза в пластике прозрач. (мужск.)- 1

Модель ягодиц- 1

Модель для катетеризации (женск)- 3

Брюшина (полуторс, резина)- 1

Ягодица для инъекций (пластик)- 1

Симулятор ягодицы (резина)- 1

Шкаф металл. белый стеклян. Дверки- 4

Тележка с контейнером (стерилиз.)- 1

Облучатель- 1

Спенсер для бумажн. Полотенца- 1

Спенсер для жидкого мыла- 1

«Мойдодыр» метал. тумба

Столик стекл. 110501016- 2

Тележка для грязного белья- 1

Модель головы для промывания желудка- 1

Мобильный компьютерный класс (8 ноутбуков) с выходом в интернет

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (5 компьютеров)

Кабинет лечения пациентов детского возраста №60

8 посадочных мест, рабочее место преподавателя

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, **учебно-лабораторным оборудованием:**

Тренажер д/в-в ин с кровью- 1

Фантом руки (внутренние инъекции)- 1

Фантом руки (внутренние инъекции)- 1

Весы детские "Саша"- 1

Столик манипуляционный- 1

Стол пеленальный- 2

Мод. для обуч. назогастральной интуб.- 1

Весы электронные для нов.- 1

Кровать функц д/нов- 1

Тренажер постановки клизм и в-м ин- 1

Столик туалетно-пеленальн разборный- 2

Кровать д/новорожд- 1

Модель гинекол исследования- 1

Модель обсл берем (с аускультацией сердца плода- 1

Шкаф лабораторный ШМЛ-Л-01- 5

Младенец с особыми потребностями мужской- 1

Усовершенствованный симулятор по уходу за новорожд.- 2

Манекен по уходу за младенцем- 2

Имитатор недоношенного нов. Micro-Preemie, бел- 1

Мобильный компьютерный класс (8 ноутбуков) с выходом в интернет

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (5 компьютеров)

Кабинет лечения пациентов детского возраста № 59

Кабинет оснащен **учебно-лабораторным оборудованием:**

Модель развития плода- 1

Ванночка для купания (оранж.)- 1

Стойка под ванночку- 1

Манекен по уходу за ребенком (девочка)- 1

Столик пеленальный (синий)- 1

Манекен по уходу за ребенком (дев.)- 1

Кровать для новорожд. с кюветом (прозрачн.пластик)- 1

Весы для новорожденного «Саша» электр.- 1

Младенец мальчик- 1

Столик манипуляционный (метал.)- 1

Контейнер больш. белый пластик- 1

Столик манипуляц. Стекло (2 полочки)- 1

Мобильный компьютерный класс (8 ноутбуков) с выходом в интернет

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (5 компьютеров)

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля №68

8 посадочных мест, рабочее место преподавателя

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, **учебно-лабораторным оборудованием:**

Светильник ПР-5- 1
Фантом с модулем для тренировки- 1
Стол инструментальный хирург. СИ-1- 1
Шкаф мед ШкМ 2.1- 4
Кушетка смотровая КМС- 1
Набор травматологический- 1
Укладка вр. скорой помощи- 1
Набор реанимации взр. и детей- 1
Стол перевязочный- 1
Уч дифбрилятор- 1
Комплект д/иск вент легких- 1
Конечности твердые верхние и нижние- 1
Манекен-тренин. "Оживленная Анна"- 1
Тренажер наложения хир швов- 1
Тренажер пальпации молоч жел- 1
Манекен тренажер Подросток- 1
Тренажер наложения швов и повязок- 1
Тренажер наложения швов и повязок- 1
Тренажер катетеризации моч пузыря- 1
Тренажер катетеризации моч пузыря (жен)- 1
Тренажер ЛОР- 1
Манекен улучшенный полуфункцион- 1
Маникен уч младенца при серд-легочной - 1
Маникен расшир серд-легочной реанимации- 2
Светильник для освещения мед поля- 1
Стол-кушетка процедурный, перевяз- 1
Модель улучш руки д/налож хир швов- 1
Модель комплексная уч хир нав- 1
Шины детск полимрн иммобилиз комплект- 1

Мобильный компьютерный класс (8 ноутбуков) с выходом в интернет

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (5 компьютеров)

Кабинет массажа №83

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, **учебно-лабораторным оборудованием:**

Стол массажный – 3 шт
весы медицинские- 1
весы электронные для взвешивания детей-1
ростомер (горизонтальный и вертикальный)-2

фонендоскопы- 3
съемные подголовники-6
ширмы-2
столик для массажа рук- 1

Мобильный компьютерный класс (8 ноутбуков) с выходом в интернет
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (5 компьютеров)

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
Сестринский уход в терапии				
Основная литература				
1.	Обуховец, Т.П.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум/ учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина .— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 .— 412 с. : ил.	100
2.	Обуховец, Т.П.	Основы сестринского дела: практикум/ Обуховец Т.П.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 604 с.	http://www.iprbookshop.ru/59406.html
3.	Тарасевич, Т.В.	Сестринское дело в терапии: учебник/ Тарасевич Т.В.	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 588 с.	http://www.iprbookshop.ru/67735.html
4.	Лычев, В.Г.	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник/ Лычев В.Г., Карманов В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html
Дополнительная литература				
1.	Смолева, Э. В.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. В. Смолева; под общ. ред. Б. В. Кабарухина.— Издание 19-е	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016 .— 473, [1] с	15

2.	Сединкина, Р. Г.	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания : учебник по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.01 "Проведение профилактических мероприятий", ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018	5
----	---------------------	--	------------------------------------	---

		реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", ПМ.03 "Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях", ПМ.04 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"; 32.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.04 "Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.04.03 "Сестринских уход за больным новорожденным" / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. -- 427 с.		
3.	Лычев, В.Г.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: руководство по проведению практических занятий: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Лычев, В. К. Карманов.— 3-е издание переработанное и дополненное. — (Профессиональное образование)	Москва: Форум: Инфра-М, 2015 .— 431 с.: ил.	20
4.	Обуховец, Т.П.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум/ учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина.— (Среднее медицинское образование) .	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 .— 412 с.: ил.	100
5.		Терапия = Therapy: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель: Российское научное медицинское общество терапевтов	Москва: ООО "Бионика Медиа"	1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru

Сестринский уход в педиатрии

Основная литература

1.	Тульчинская, В. Д.	Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 446с	110
----	--------------------	--	---------------------------------------	-----

		специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова		
2.	Запруднов, А.М	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html
Дополнительная литература				
1.	Григорьев, Константин Иванович	Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" в части профессионального модуля "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах" / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова.— (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.— 260, [1] с.	5
2.	Соколова, Н.Г.	Сестринское дело в педиатрии: практикум/ Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 383 с.	http://www.iprbookshop.ru/59428.html
3.	Качаровская, Е.В.	Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html
4.	Соколова, Наталья Глебовна	Сестринское дело в педиатрии: практикум: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 373, [10] с.	25
5.	Григорьев, Константин Иванович	Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html
6.		Вопросы практической педиатрии [Текст]: научно-практический журнал Федерации педиатров стран СНГ / учредитель: Издательство "Династия"	М.: Династия	1

7.		Педиатрия. Consilium Medicum: научно-практический рецензируемый журнал для врачей / учредитель: ЗАО "Медицинские издания"	Москва: Медицинское маркетинговое агентство "Медиа Медика"	1
8.		Российский вестник перинатологии и педиатрии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители: Министерство здравоохранения Российской Федерации, Московский НИИ педиатрии и детской хирургии, Московский областной НИИ акушерства и гинекологии	М.: "МЕДИА СФЕРА"	1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru

Сестринский уход в хирургии

Основная литература

1	Стецюк, В.Г.	Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html
2.	Стецюк, Виктор Григорьевич	Сестринское дело в хирургии : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей, для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51, 060501.52 "Сестринское дело" / В. Г. Стецюк .— 4-е издание, исправленное и доп.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— 712 с.	70

Дополнительная литература

3.	Епифанов, В.А.	Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434130.html
4.	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html
5.		Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова: научно-практический журнал / учредители: Министерство здравоохранения РФ, Ассоциация	М.: Медиа Сфера	1

		хирургов имени Н.И. Пирогова [Текст]		
Методические разработки				
1.	автор-сост. Л. Г. Миколенко	Словарь хирургических терминов. ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах». МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». Раздел «Сестринский уход в хирургии»: пособие для студентов / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", 2015. - 53 с	95
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
Сестринский уход в акушерстве и гинекологии				
Основная литература				
1.	Дзигуа, Манана Владимировна	Физиологическое акушерство: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html
2.	Славянова, И. К.	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.02 "Акушерское дело" / И. К. Славянова. - 395 с. - (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018	100
3.		Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Сестринское дело" / М. В. Дзигуа ; Министерство образования и науки РФ .— 2-е издание, переработанное и дополненное .— (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 .— 721, [1] с. : ил., цв. ил.	30
Дополнительная литература				
1.	Славянова,	Сестринское дело в акушерстве и	Ростов-на-	http://www .

	И.К.	гинекологии: практикум/ Славянова И.К.	Дону: Феникс, 2015.— 288 с.	iprbookshop.ru/59426.html .
2.		Акушерство и гинекология: научно-практический журнал Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации	Москва.: Медицина	1
3.	Дзигуа, Манана Владимировна	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970440216.html
4.		Акушерство: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по дисциплине "Акушерство" / под ред. В. Е. Радзинского .— 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 920 с.: ил.	15
5.		Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Сестринское дело" / М. В. Дзигуа; Министерство образования и науки РФ .— 2-е издание, переработанное и дополненное.— (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 .— 721, [1] с.: ил., цв. ил.	30

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru

Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии

Основная литература

1.		Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970442739.html
		Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования,	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 .— 411, [1] с.	25

		обучающихся по специальности 34.02.01 (060109.51) "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", МДК.02.02 "Основы реабилитации" по дисциплине "Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии" / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов .		
	Малов, Валерий Анатольевич	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Инфекционные болезни" по специальности "Сестринское дело" / В. А. Малов .— 10-е издание, стереотипное .— (Профессиональное образование, Здорово- охранение) (Учебное пособие) .	Москва: Академия, 2015.— 300с.	43
Дополнительная литература				
1.	Комар, В. И.	Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар	Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 415 с.	http://www.iprbookshop.ru/20212.html
2.	Эмонд Р.Т.	Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	http://www.medcollegelibrary.ru/book/06-COS-2367.html
3.	Лучшев В.И.	Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html
4.	Комар, В. И.	Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар	Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 415 с	http://www.iprbookshop.ru/20212.html
5.		Инфекционные болезни: научно-практический журнал Российского общества инфекционистов [Текст] / гл. ред. В. И. Покровский	Москва.: Издательство "Династия"	1
6.		Эпидемиология и вакцинопрофилактика = Epidemiology & Vaccinal Prevention : научно-практический журнал / учредитель: Некоммерческое	Москва: ООО "Нумиком"	1

		партнерство «Национальная ассоциация по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»		
Методические разработки				
1.	составитель: Е. Г. Улитина	Методические рекомендации по профилактике профессионального инфицирования медицинских работников парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией : материал для преподавателей / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж"	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2014. - 7 с.	150
2.	составитель: Шарапов Г. С.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Неотложная помощь при инфекционных болезнях : методическое пособие к разделу ПМ.02 : для студентов по специальности 301 "Сестринское дело" / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж" ;	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", 2015. - 44 с.	97
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
Сестринский уход в неврологии				
Основная литература				
1.		Сестринское дело в неврологии: учебник для медицинских училищ и колледжей: / [Р. Р. Богданов и др.]; под ред. С. В. Котова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— 256 с.	15
2.	Бортникова, С.М.	Нервные и психические болезни: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский ; под ред. Б. В. Кабарухина .— (Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018 .— 478 с.: ил	76
3.		Сестринское дело в неврологии:	М.: ГЭОТАР-	http://www.

		учебник / [Р. Р. Богданов и др.] / под ред. С. В. Котова.	Медиа, 2015. - 256 с.	medcollegelibrary.ru/book/I/SBN9785970435496.html
Дополнительная литература				
1.		Неврология и ревматология: Приложение к журналу "Consilium Medicum"	Москва: Медицинское маркетинговое агентство "Медиа Медика"	1
2.	Спринц, А. М.	Сестринская помощь в неврологии : учебник / А. М. Спринц	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. — 415 с	http://www.iprbookshop.ru/47748.html
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
Сестринский уход в гериатрии				
Основная литература				
1.	Филатова, Светлана Анатольевна	Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие: для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / С. А. Филатова.— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 .— 494 с.: ил.	110
Дополнительная литература				
1.		Клиническая геронтология: научно-практический журнал / Медико-технологическое предприятие "Ньюдиамед" [Текст]	М.: Ньюдиамед	1
2.		Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учеб. пособие / О. О. Заварзина [и др.].— 224 с.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	5
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
Технология медицинских услуг				
Основная литература				
1.	Мухина, С.А.	Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 366 с.	100

		дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская .— 2-е издание, исправленное и дополненное		
2.	Мухина, С.А.	Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html?SSr=23013417e3095cf4902850
Дополнительная литература				
1.	Мухина, С. А.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская .— 2-е издание, исправленное и дополненное	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 506 с. : ил	http://www.edcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html?SSr=23013417e3095cf4902850
2.	Корягина, Н.Ю.	Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 64с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970444948.html
3.	Парахина, А.П.	Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пособие / А.П. Парахина	— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с.	https://elibrary.com/book/119655
4.	Морозова, Г.И.	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970433294.html
5.		В помощь практикующей медицинской сестре: профессиональное издание для специалистов со средним медицинским образованием	Москва: Современное сестринское дело	1
6.		Медицинская сестра: научно-практический журнал / учредитель: Министерство здравоохранения	Москва: Русский врач	1

		Российской Федерации, I МГМУ им. И. М. Сеченова и Издательский дом «Русский врач»		
7.		Медсестра: научно-практическое издание	Москва.: Издательский дом "Панорама	1
Методические разработки				
1.	составитель: Улитина Е. Г.	МДК "Технология оказания медицинских услуг" : дидактический материал : терминологический словарь : для студентов и преподавателей / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж"	Сургут: БУ "Сургутский медицинский колледж", 2015. - 10 с.	147
2.	составитель: Усольцева Е. Г.	Клизмы, газоотводная трубка : МДК "Технология оказания медицинских услуг" : материал для преподавателей / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж" ;	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", 2018. -10 с.	152
3.	сост. Е. Г. Усольцева	Личная гигиена пациента. МДК «Технология оказания медицинских услуг» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", 2018. - 15 с	143
4.	сост. Е. Г. Усольцева	Парентеральное введение лекарственных средств. МДК «Технология оказания медицинских услуг» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 15 с.	148
5.	сост. Е. Г. Усольцева	Пути и способы введения лекарственных средств. МДК «Технология оказания медицинских услуг» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа -	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 14 с.	140

		Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»		
6.	сост. Е. Г. Усольцева	Катетеризация мочевого пузыря. МДК «Технология оказания медицинских услуг» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 10 с.	154
7.	сост. Е. Г. Усольцева	Подготовка пациента к инструментальным исследованиям. МДК «Технология оказания медицинских услуг» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 10 с.	158
8.	сост. Е. Г. Усольцева	Подготовка пациента к лабораторным исследованиям. МДК «Технология оказания медицинских услуг» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 15 с.	151
9.	сост. Е. Г. Усольцева	Оценка функционального состояния пациента. МДК «Технология оказания медицинских услуг» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 19 с.	142
10.	сост. Е. Г. Усольцева	Промывание желудка. МДК «Технология оказания медицинских услуг» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 7 с.	140
11.	сост. Е. Г. Усольцева	Основы сердечно-легочной реанимации. МДК «Технология оказания медицинских услуг» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 11 с.	153

		"Сургутский медицинский колледж»		
12.	сост. Е. Г. Усольцева	Организация лечебного питания в лечебно-профилактическом учреждении. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 11 с.	143
14.	сост. Е. Г. Усольцева	Общение в профессиональной деятельности. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 24 с.	164
15.	сост. Е. Г. Усольцева	Обучение в сестринском деле. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 15 с.	147
16.	сост. Е. Г. Усольцева	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 31 с.	168
17.	сост. Е. Г. Усольцева	История сестринского дела. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 18 с.	161
18.	сост. Е. Г. Усольцева	Философия сестринского дела. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 10 с.	161
19.	сост. Е. Г. Усольцева	Обучение в сестринском деле. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и	Сургут : БУ "Сургутский медицинский	147

		молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	колледж", Сургут, 2017. – 11 с.	
20.	сост. Е. Г. Усольцева	Предстерилизационная очистка и стерилизация. МДК «Безопасная больничная среда» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 11 с.	155
21.	сост. Е. Г. Усольцева	Организация безопасной больничной среды в лечебно-профилактическом учреждении. МДК «Безопасная больничная среда» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 19 с.	162
22.	сост. Е. Г. Усольцева	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. МДК «Безопасная больничная среда» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 15 с.	170
23.	сост. Е. Г. Усольцева	Дезинфекция. МДК «Безопасная больничная среда» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 19 с.	160

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru

МДК 02. Основы реабилитации

Основная литература

1.	Епифанов, Виталий Александрович	Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов. — 2-е издание, переработанное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.— 524, [1] с.	50
2.	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	http://www.medcollegel

		2-е изд., перераб. и доп.	528 с.	ib.ru/book/ISBN9785970437575.html?SSr=23013417e3095cf4902850
Дополнительная литература				
1.		Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учебное пособие : для специальности Ф Сестринское дело по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе, МДК 02.02. Основы реабилитации и предназначено для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по медицинским специальностям / Т. Ю. Быковская, Л. А. Семеновко, Л. В. Козлова, С. А. Козлов.— (Среднее медицинское образование) .	Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.— 430 с.: ил.	15
2.	Козлова, Людмила Валентиновна	Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семеновко.— 10-е издание. - (Среднее медицинское образование) образование) .	Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.— 475 с. : ил.	15
3.	Епифанов, Виталий Александрович	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело", по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов ; Министерство образования и науки РФ	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 585 с	5
4.	Ерёмускин М.А.	Классический массаж : учебник / под ред. М. А. Ерёмускина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439

				470.html
5.	Стельмашонок, В. А.	Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова.	Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с	http://www.iprbookshop.ru/67696.html
Методические разработки				
	составитель: Усольцева Е. Г	Простейшие методы физиотерапии : МДК "Технология оказания медицинских услуг" : материал для преподавателей / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж" ;	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", 2018. – 10 с.	140
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .			
3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru			
Нормативные документы				
1	http://www.consultant.ru/ - нормативные документы;			
2	http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;			
3	www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.			

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация по учебные практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в кабинете доклинической практики колледжа.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов:

1. ведения дневника освоенных компетенций
2. посещаемости учебной практики
3. текущих оценок за каждый день практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определённых программой учебной практики.

Для контроля и оценки **освоенных практических умений, практического опыта** студентами используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Результаты (освоенные умения (У), практический опыт (ПО))	Освоенные виды работ	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
<p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p>	<ul style="list-style-type: none"> -общаться с пациентом; -осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; -обучить пациентов правилам подготовки; -проводить обследование пациента; -выявлять и оценивать основные симптомы; -осуществлять опрос и объективное обследование пациента; -заполнять диагностическую документацию пациента; -осуществлять транспортировку пациента на диагностические исследования; -оказывать неотложную помощь; -ставить и обосновывать предварительный врачебный диагноз; -определять показания к дополнительному обследованию; -проводить подготовку пациентов к операциям; -проводить антропометрию; - измерять артериальное давление, пульс, частоту дыхания, температуру тела, диурез, водный баланс; -соблюдать правила этики при обследовании и лечении 	<p>Текущий контроль на практическом занятии.</p> <p>Отслеживание правильности выполнения практических манипуляций на занятии.</p> <p>Итоговый контроль: итоговая оценка на учебной практике.</p>

	пациентов;	
Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	-выполнять мероприятия по уходу за пациентом, оценивать их эффективность; -осуществлять гигиенический уход за пациентом; - осуществлять кормление пациентов; - проводить контроль за функциональным состоянием пациента (работой сердца, дыхания, почек); -оказывать помощь пациенту при неотложных состояниях;	Текущий контроль на практическом занятии. Отслеживание правильности выполнения практических манипуляций на занятии. Итоговый контроль: итоговая оценка на учебной практике.
Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств	-проводить беседу с пациентом по правилам применения лекарственных веществ; -предупреждать пациента о побочных действиях лекарственных средств;	Текущий контроль на практическом занятии. Отслеживание правильности выполнения практических манипуляций на занятии. Итоговый контроль: итоговая оценка на учебной практике.
Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры по назначению врача; -активизировать движения пациента в постели;	Текущий контроль на практическом занятии. Отслеживание правильности выполнения практических манипуляций на занятии. Итоговый контроль: итоговая оценка на учебной практике.
Осуществлять фармакотерапию по назначению врача	- проводить раздачу лекарственных веществ по назначению врача; - проводить инфузионную терапию; -	Текущий контроль на практическом занятии. Отслеживание правильности выполнения практических манипуляций на занятии. Итоговый контроль: итоговая оценка на учебной практике.
Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	- осуществлять мероприятия по лечебной физкультуре; -осуществлять мероприятия по массажу	Текущий контроль на практическом занятии. Отслеживание правильности выполнения практических манипуляций на занятии. Итоговый контроль: итоговая оценка на учебной практике.
Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	-проводить санитарно-просветительную работу;	-проводить беседы с пациентом и его родственниками по профилактике заболеваний на учебной практике - разработка санитарных бюллетеней, брашюр Итоговая оценка
Осуществлять паллиативную помощь	-оказывать неотложную помощь пациенту;	Текущий контроль на практическом занятии.

пациентам	-проводить беседу с пациентом и его родственниками; -соблюдать правила этики и деонтологии при работе с паллиативным пациентом; - осуществлять мероприятия по лечению и диагностике пациента;	Отслеживание правильности выполнения практических манипуляций на занятии. Итоговый контроль: итоговая оценка на учебной практике.
Вести утвержденную медицинскую документацию	- умение заполнять медицинскую документацию;	Текущий контроль на практическом занятии. Отслеживание правильности выполнения практических манипуляций на занятии. Итоговый контроль: итоговая оценка на учебной практике.
Практический опыт		
Осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	-выполнять мероприятия по уходу за пациентом, оценивать их эффективность; -осуществлять гигиенический уход за пациентом; - осуществлять кормление пациентов; - проводить контроль за функциональным состоянием пациента (работой сердца, дыхания, почек); -оказывать помощь пациенту при неотложных состояниях;	Текущий контроль на практическом занятии. Отслеживание правильности выполнения практических манипуляций на занятии. Итоговый контроль: итоговая оценка на учебной практике.
Проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией	- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры по назначению врача; -активизировать движения пациента в постели;	Текущий контроль на практическом занятии. Отслеживание правильности выполнения практических манипуляций на занятии. Итоговый контроль: итоговая оценка на учебной практике.

6.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

6.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;

- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

6.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.