

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



Сургутский государственный университет
Утверждаю
Директор колледжа
Е.В.Коновалова
2018 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

МДК 03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ
МДК.03.02. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Программа подготовки	базовая
Форма обучения	очно-заочная

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Авторы программы:

Подшивалова С.В.- руководитель учебно-производственной практики

Матвеев Е.А. - преподаватель

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Сестринское дело»

« 10 » 05 2019 года, протокол № 10

Председатель МО Дз- / Девенкова Т.Н.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 2019 года, протокол № 5


Директор Ермиш к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП Подшивалова С.В.

« 11 » 06 2019

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
 Юрты «Сургутская окружная клиническая больница»	«07» 06 2019 г.	Главная медицинская сестра Т.А.Чайка <u>[Signature]</u>

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

М. Сели

Сестрицкая Е.А., зам. дир
Должность, Ф.И.О.

10 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании МО
Сестрицкое дело

Протокол от 10 05 2019 г. № 10

Председатель МО *преподаватель Деветкова Т.Н. Димб*
Должность, Ф.И.О.

Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель УМС

Димб

Абросимовская Е.А.
Должность, Ф.И.О.

15 01 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании МО
Сестрицкое дело

Протокол от 15 01 2020 г. № 1

Председатель МО *преподаватель Деветкова Т.Н. Димб*
Должность, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи учебной практики:

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

1.4. Формы проведения учебной практики

1.5. Место и время проведения учебной практики

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

3.2. Содержание учебной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующего практического опыта, знаний и умений.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППСЗ по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики, в лечебном учреждении, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью программы профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», проводится после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) «Основы реаниматологии», «Медицина катастроф».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1) Дневник освоенных компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися практического опыта, знаний и умений по ПМ: «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»:

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

- иметь практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

Знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК.1-13 ПК.3.1-3.3	ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	36ч.	4 курс 7 семестр
	Итого:	36 часов	

3.2. Содержание учебной практики

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1	«Основы лечебно-эвакуационного обеспечения»	ШТАБ ГО и ЧС (учебный класс) Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение средств и способов, используемых при эвакуации пострадавших из очагов катастроф. – Проведение медицинской сортировки пострадавших. – Транспортировка пострадавших – подготовка оснащения и проведение промывания желудка (зондовое и ресторанным способом) – одевание противогаза (ватно-марлевой повязки) на пострадавшего в очаге заражения – введение антидотов, адсорбентов 	6ч.
2	«Терминальное состояние и сердечно-легочная реанимация»	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование пульса – Измерение АД – проведение СЛР на фантоме – проведение приема Сафара , Гемлиха – в/в введение лекарственных средств – подготовка и подключение системы для в/в инфузий 	6
3	«Реанимация и интенсивная терапия при»	Кабинет доклинической практики,	<ul style="list-style-type: none"> – проведение ИВЛ по способу: «изо рта и рот», «изо рта в нос», с помощью воздуховода, мешка «Амбу» 	6

	острой дыхательной недостаточности»	симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – Подача кислорода – уход за кожей – уход за полостью рта, носа – смена постельного белья – уход за промежностью и наружными половыми органами – уход за волосами и ногтями – пособие при дефекации больного – смена памперса – уход за кожей вокруг трахеостомы – Исследование пульса – Измерение АД, ЧДД – Профилактика пролежней – Введение внутривенного катетера, промывание 	
4	Тема: «Реанимация интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности»	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – проведение прекардиального удара для устранения фибрилляции – проведение дефибриляции при внезапной остановке сердца – проведение непрямого массажа сердца – Подача кислорода – уход за кожей – уход за полостью рта, носа – смена постельного белья – уход за промежностью и наружными половыми органами – уход за волосами и ногтями – пособие при дефекации больного – смена памперса – уход за кожей вокруг трахеостомы – Исследование пульса – Измерение АД, ЧДД – Профилактика пролежней – Введение внутривенного катетера, промывание 	6
5	Тема: «Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния»	Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – Подача кислорода – уход за кожей – уход за полостью рта, носа – смена постельного белья – уход за промежностью и наружными половыми органами – уход за волосами и ногтями – пособие при дефекации больного – смена памперса – уход за кожей вокруг трахеостомы 	6

			<ul style="list-style-type: none"> - Исследование пульса - Измерение АД, ЧДД - Профилактика пролежней - Введение внутривенного катетера, промывание - постановка мочевого катетера - кормление через назогастральный зонд 	
6	<p>Тема: «Реанимация, интенсивная терапия при шоках разного генеза. Основные принципы интенсивной терапии при острых отравлениях, утоплениях, электротравмах»</p>	<p>Кабинет доклинической практики, симуляционный кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подача кислорода - уход за кожей - уход за полостью рта, носа - смена постельного белья - уход за промежностью и наружными половыми органами - уход за волосами и ногтями - пособие при дефекации больного - смена памперса - уход за кожей вокруг трахеостомы - Исследование пульса - Измерение АД, ЧДД - Профилактика пролежней - Введение внутривенного катетера, промывание - постановка мочевого катетера - кормление через назогастральный зонд 	6
Итого:				36 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК03.01. «Основы реаниматологии», МДК. 03.02. «Медицина катастроф»

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах оснащенных современным оборудованием:

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля №68

8 посадочных мест, рабочее место преподавателя

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, **учебно-лабораторным оборудованием:**

Светильник ПР-5- 1

Фантом с модулем для тренировки- 1

Стол инструментальный хирург. СИ-1- 1

Шкаф мед ШкМ 2.1- 4

Кушетка смотровая КМС- 1

Набор травматологический- 1

Укладка вр. скорой помощи- 1

Набор реанимации взр. и детей- 1

Стол перевязочный- 1

Уч дифбрилятор- 1

Комплект д/иск вент легких- 1

Конечности твердые верхние и нижние- 1

Манекен-тренин. "Оживленная Анна"- 1

Тренажер наложения хир швов- 1

Тренажер пульсации молоч жел- 1

Манекен тренажер Подросток- 1

Тренажер наложения швов и повязок- 1
Тренажер наложения швов и повязок- 1
Тренажер катетеризации моч пузыря- 1
Тренажер катетеризации моч пузыря (жен)- 1
Тренажер ЛОР- 1
Манекен улучшенный полуфункцион- 1
Маникен уч младенца при серд-легочной - 1
Маникен расшир серд-легочной реанимации- 2
Светильнк для освещения мед поля- 1
Стол-кушетка процедурный, перевяз- 1
Модель улучш руки д/налож хир швов- 1
Модель комплексная уч хир нав- 1
Шины детск полимрн иммобилиз комплект- 1

Мобильный компьютерный класс (8 ноутбуков) с выходом в интернет

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (5 компьютеров)

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Алексамян Л. А. Вёрткина А. Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей: / [Л. А. Алексамян и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина .	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 538, [1] с.: ил.	30
2.	Сумин, Сергей Александрович	Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060102 "Акушерское дело" и 060501 "Сестринское дело" по дисциплине "Основы реаниматологии" / С. А. Сумин, Т. В. Окунская .— 3-е издание, переработанное и дополненное	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 756, [1] с.: ил.	26
3.	Кошелев, Андрей Александрович	Медицина катастроф: теория и практика: учебное пособие / А. А. Кошелев.—	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2016 .— 319 с.: ил.	54

		3-е издание, стереотипное.— (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование, Медицина)		
4.	Ремизов, И. В.	Основы реаниматологии для медицинских сестер : рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 30 Сестринское дело / И. В. Ремизов. - 318 с. - (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018	100
5.	Сумин, С.А.	Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.	http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970436387.htm?SSr=59013417eb0640b90f9f50
6.	Вёрткин, А.Л. Алексян Л.А. Балабанова М.В.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л.А. Алексян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.	http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970435793.htm?SSr=59013417eb0640b90f9f50
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Кошелев, А. А.	Медицина катастроф : теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 5-е издание, стереотипное. -	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2018.	25

		319 с. : ил. - (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование, Медицина)		
2.	Кузнецова, Н.В.	Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.	http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970429303.html
3.	Левчук, И.П.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.	http://www.medcoll.egelib.ru/book/ISBN9785970444955.html
4.		Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник / Е. Г. Каллаур, Л. И. Колб, И. В. Яромиш, Е. А. Богдан ; под редакцией И. В. Яромиш.	Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 207 с	http://www.iprbooks.hop.ru/20275.html
5.	Ткаченко, В. С.	Скорая и неотложная медицинская помощь: практикум. Учебное пособие / В. С. Ткаченко.	Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 303 с	http://www.iprbooks.hop.ru/20561.html
6.	Бурцев, С. П.	Первая медицинская помощь : учебное пособие / С. П. Бурцев, К. Ю. Рыженькова	Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	http://www.iprbooks.hop.ru/14526.html
7.	Геккиева, А. Д.	Скорая и неотложная помощь : общие вопросы реаниматологии : [учебное пособие] / А. Д. Геккиева.- 123 с.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	5
.	Отвагина, Татьяна Владимировна	Неотложная медицинская помощь : рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Неотложная медицинская помощь" по специальности 060101.52 "Лечебное дело" (специальность "Фельдшер") / Т. В. ОтвагинаИздание 16-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 251 с	1

9.		Анестезиология и реаниматология: двухмесячный научно-практический журнал / Министерство здравоохранения РФ, Научное общество анестезиологов и реаниматологов России	Москва: Медицина	1
10.		Неотложная медицинская помощь. Журнал им. Н. В. Склифосовского: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель: Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского, Межрегиональная общественная организация «Научно-практическое общество врачей неотложной медицины»	Москва: Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского	1
11.		Скорая медицинская помощь: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель: ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Санкт-Петербург: Российское общество скорой медицинской помощи	1

Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
1.	сост. Е. Г. Усольцева	Основы сердечно-легочной реанимации. МДК «Технология оказания медицинских услуг» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", Сургут, 2018. – 11 с.	153

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru
2.	Yamedsestra - http://yamedsestra.ru .

3.	Медицина для всех - http://www.f-med.ru
Перечень программного обеспечения	
1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
Перечень информационных справочных систем	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в кабинете доклинической практики колледжа.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов:

1. ведения Дневника освоенных компетенций
2. посещаемости учебной практики
3. текущих оценок за каждый день практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для контроля и оценки **освоенных практических умений, практического опыта** студентами используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Результаты (освоенные умения (У), практический опыт (ПО))	Основные виды работ	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт		
Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;	Выполнить объем доврачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе и назначения врача	наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики экспертная оценка
Умения		
Уметь: – Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных	– оксигенотерапия – проведение ИВЛ – проведение непрямого массажа сердца – п/к, в/м, в/в введение лекарственных средств – подготовка и подключение системы для в/в инфузий	наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных

<p>состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>– Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>– Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– Действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>– подготовка оснащения и проведение промывания желудка (зондовое и ресторанным способом)</p> <p>– одевание противогаза (ватно-марлевой повязки) на пострадавшего в очаге заражения</p> <p>– введение антидотов, адсорбентов</p> <p>– Подача кислорода</p> <p>– уход за кожей</p> <p>– уход за полостью рта, носа</p> <p>– смена постельного белья</p> <p>– уход за промежностью и наружными половыми органами</p> <p>– уход за волосами и ногтями</p> <p>– пособие при дефекации больного</p> <p>– смена памперса</p> <p>– уход за кожей вокруг трахеостомы</p> <p>– Исследование пульса</p> <p>– Измерение АД, ЧДД</p> <p>– Профилактика пролежней</p> <p>– Введение внутривенного катетера, промывание</p> <p>– постановка мочевого катетера</p> <p>– кормление через назогастральный зонд</p>	<p>заданий по практике, самооценка деятельности</p>
---	---	---

6.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

6.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;

- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

6.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.