

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»  
МДК 04.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА  
МДК.04.02. БЕЗОПАСНАЯ БОЛЬНИЧНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА  
МДК.04.03. ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

Специальность	<u>34.02.01 Сестринское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

2018 год набора


Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Авторы программы:

Подшивалова Светлана Валерьевна, - руководитель учебно-производственной практики  
Усольцева Екатерина Георгиевна, - преподаватель

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов учебной практики, оценочный материал рассмотрены на заседании МО «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» и движения WorldSkills Russia.

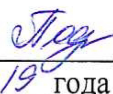
« 15 » 05 20 19 года, протокол № 6

Председатель МО  преподаватель Усольцева Е.Г.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов учебной практики, оценочный материал рассмотрены на заседании учебно-методического совета

« 11 » 06 20 19 года, протокол № 5

Директор  к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП  Подшивалова С.В.  
« 11 » 06 20 19 года

### Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов учебной практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
 БУ ХМАО Югры «Сургутская окружная клиническая больница»	« 07 » 06 20 19 г.	Главная медицинская сестра Т.А.Чайка 
 БУ ХМАО Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»	« 07 » 06 20 19 г.	Главная медицинская сестра Я.Ю.Баранова 

**Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС

Ситникова И.А., зам. дир.  
Должность, Ф.И.О.

И. Ситникова  
10 05 20 19 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании МО

Сестринское дело

Протокол от 10 05 20 19 г. № 10

Председатель МО преподаватель Деветкова Т.Н. ДМБ  
Должность, Ф.И.О.

**Визирование РП УП для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС

\_\_\_\_\_  
Должность, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году на заседании МО

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель МО \_\_\_\_\_  
Должность, Ф.И.О.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи учебной практики
- 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики
- 1.4. Формы проведения учебной практики
- 1.5. Место и время проведения учебной практики
- 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

- 3.1. Тематический план учебной практики
- 3.2. Содержание учебной практики

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

- 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики
- 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики
- 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с специальности 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

### **практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

### **Цели учебной практики:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### **Задачи практики:**

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в гигиеническом обучении и воспитании населения.
- Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной практики – **36 часов**:

- МДК 04.01. «Теория и практика сестринского дела», МДК 04.02. «Безопасная больничная среда» – **18 часов**;
- МДК 04.03. «Технологии оказания медицинских услуг» – **18 часов**.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по пм 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проводится в форме практической деятельности обучающихся в симуляционных кабинетах, кабинетах доклинической практики, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью программы ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», проводится после прохождения междисциплинарного курса МДК 04. 01. «Теория и практика сестринского дела», МДК 04.02. «Безопасная больничная среда», МДК 04.03. «Технологии оказания медицинских услуг» в рамках профессионального модуля.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1) Дневник освоенных компетенций (приложение 2)

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися практического опыта, знаний и умений по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:  
**практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

### **умения:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по УП	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК.1-8 ПК 4.1 – 4.11	МДК 04.01. «Теория и практика сестринского дела», МДК 04.02. «Безопасная больничная среда»	18 часов	1 курс, 1 семестр
	МДК 04.03. «Технология оказания медицинских услуг»	18 часов	1 курс, 2 семестр
	<b>Всего часов:</b>	<b>36 часов</b>	

### 3.2. Содержание учебной практики

№№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики (виды работ, манипуляций)	Объём часов
<b>МДК 04.01. «Теория и практика сестринского дела», МДК 04.02. «Безопасная больничная среда»</b>				<b>18</b>
1	Организация безопасной больничной среды в лечебно-профилактическом учреждении.	Кабинет доклинической практики	Перемещение пациента в кровати и соблюдение правил биомеханики с помощью различных приспособлений.	6
			Перемещение пациента с кровати в кресло-каталку и соблюдение правил биомеханики с помощью различных приспособлений.	
2	Дезинфекция.	Лечебное отделение	Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.	6
			Дезинфекция санитарно-технического оборудования, предметов обстановки, изделий медицинского назначения, белья, посуды.	
			Дезинфекция и утилизация шприцев и игл, систем для внутривенного капельного введения лекарственных средств.	
3	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	ЦСО	Знакомство с устройством и работой централизованного стерилизационного отделения.	6
			Участие в проведении предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения.	
<b>МДК 04. 03. «Технология оказания медицинских услуг»</b>				<b>18</b>
1	Оценка функционального состояния пациента.	Кабинет доклинической практики	Исследование артериального пульса на лучевой артерии, измерение артериального давления, частоты дыхательных движений.	6
			Составление плана обучения измерению артериального давления.	
			Измерение температуры тела.	
			Составление графика температурной кривой в температурном листе.	
2	Организация приёмного и лечебного отделения в ЛПУ.	Лечебное отделение, Приемное отделение	Проведение осмотра пациента и осуществление мероприятий при выявлении педикулёза.	6
			Проведение санитарной обработки пациента.	
3	Личная гигиена пациента. Организация лечебного питания в лечебно-	Кабинет доклинической практики	Составление плана обучения родственников тяжелобольного пациента по уходу за больными.	6
			Приготовление постели. Смена постельного белья тяжелобольному	

профилактическом учреждении.		пациенту. Сбор и транспортировка грязного белья.	
		Обтирание кожи и смена нательного белья тяжелобольному пациенту.	
		Подача судна и мочеприёмника, уход за наружными половыми органами.	
		Уход за слизистыми глаз: промывание.	
		Уход за полостью рта: обработка слизистой ротовой полости и губ, орошение полости рта.	
		Умывание тяжелобольного пациента.	
		Смена памперса тяжелобольному пациенту.	
		Мытьё головы, ног тяжелобольному пациенту.	
		Кормление тяжелобольного пациента в постели: из ложки и поильника, через назогастральный зонд.	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>36ч</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 04.01. «Теория и практика сестринского дела», МДК 04.02. «Безопасная больничная среда», МДК 04.03. Технологии оказания медицинских услуг».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы эргономики.
- способы реализации сестринского ухода.

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика проводится на базе медицинских организаций, в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием.

#### **Кабинет сестринского дела №4**

8 посадочных мест, рабочее место преподавателя

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, телевизором, **учебно-лабораторным оборудованием:**

1. Тренажер для в/внутрикожных инъекций- 1
2. Фантом ягодиц д/вн-м ин.- 1
3. Столик манипуляционный -1
4. Тренажер д/зонд. и промыв.желудка- 1
5. Тренажер учебной катетеризации уретры мужской- 1
6. Тренажер учебной катетеризации уретры женской- 1
7. Модель улучш ягодиц д/в-м ин (прозрачн.наполовину)- 1
8. Ширма мед. ШИМ – «МСК»- 1
9. Матрац противопрлежн. Трубчатый- 1
10. Стойка инфузионная- 5
11. Тележка для размещения контейнеров ТК- 01 «Кронт»- 1

12. Шкаф мед. двухсекц. Ш-2.03 (к-бел.ф-бел.) - 3
13. Тумба мед. прикроватная ТМП – 02.6-1
14. Столик манипуляционный СМ: СМ.03 Полки нерж. Сталь- 1
15. Столик манипуляционный СМ: СМ.03 Полки нерж. Сталь- 6
16. Стол медицинский процедурный, с 4 ящ.- 1
17. Спец. оборудование для туалетных комнат: «Armed» FS: доска
18. Тренажер для внутримышечных ин., ягодица- 1
19. Подушечка для ин.диабетика- 1
20. Подушечка для ин.диабетика- 2
21. Живот для инъекций=2
22. Пояс для перемещения- 1
23. Простыня для перемещения- 1
24. Торк диспенсер для жидкого мыла с локтевым приводом, бел.- 1
25. Диспенсер д/полотенец (бумажн.) 553000 Торк- 1
26. Комплект для мытья головы- 1
27. Кровать функциональная - 1
28. Вертикализатор- 1
29. Подъемник для инвалидов ЭЛЬБРУС- 1
30. Мягкое сиденье- 1
31. Шкаф ШМ – 03 - 3
32. Облучатель – рециркулятор - 1
33. Весы медицинские - 1
34. Тележка для белья- 1
35. Увлажнитель кислорода - 1
36. Кресло коляска- 1
37. Медицинская консоль- 1
38. Приспособление для застегивания пуговиц-1
39. Матрац- 1
40. Подушка позиционная под локоть - 2
41. Ведро педальное 5л. нерж.- 2
42. Измеритель АД- 3
43. Измеритель АД (новый) в компл. с фоненд.- 6
44. Котейнер КД – 1 (голубой КРОНТ)- 3
45. Миска средняя 5 л.- 1
46. Таз люкс 12 л. Круглый- 1
47. Контейнеры КДС – 3 голубые (M2210107433)- 2
48. Нож адаптированный (M221010 7438)- 1
49. Комплект малых средств реабилитации
50. (M221010 7475) (посуда)- 1
51. Контейнеры КДС – 5 голубые
52. (M221010 7509)- 2
53. Опоры ходунки WR – 212 (V221010 7515)- 1
- Приспособление для облегчения надевания чулочных изделий (M221010 7524)- 1

54. Таблетница ячеек (M221010 7520)- 1
55. Подушка для забора крови (M221010 7469) 5
56. Измеритель давления PRO -35 (M2210107494) 1
57. таблетница ПИЛЮЛЯ (M221010 7497)- 1
58. Поворотный диск (M221010 7467)- 1
59. Емкость для хранения термометров(M221010 7263)- 1
60. Жгут венозный- 5
61. Висячие карманные часы- 3
62. Термометр медицинский электрический,
63. WF – 500 (M221010 7493)- 1
64. Термометр инфракрасный DT-635- 1
65. Подушка кислородная (M221010 7489)- 1
66. Зажим хир. Цапка- 2
67. Контейнер для продуктов- 7
68. Корнцанг прямой- 1
69. Ножницы с острым концом- 11
70. Пинцет хирургический- 7
71. Пинцет хир. общего назначения 250 мм- 2
72. Пузырь для льда- 2
73. Судно подкладное- 1
74. Шкаф (1018)- 1
75. Шпатель д/языка двухсторон. Прямой- 8
76. Гольфы для реабилитации 1 пара
77. Тренажер дыхательный - 1
78. Тренажер промывание желудка- 1
79. Поворотный диск напольный - 1
80. Роллатор- 1
81. приспособление для захвата предметов- 1
82. Манекен мужской- 1
83. трость- 1

Мобильный компьютерный класс (8 ноутбуков) с выходом в интернет

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (5 компьютеров)**

### **Кабинет сестринского дела №14**

**8** посадочных мест, рабочее место преподавателя

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-лабораторным

#### **оборудованием:**

1. Стойка инфузионная- 4
2. Столик манипуляционный- 7
3. Диспенсер для жидкого мыла- 1
4. Диспенсер для бумажного полотенца- 1
5. Тележка для стерилизац. Контейнеров- 1
6. Весы электронные- 1

7. Тележка для белья - 1
8. Кровать многофункциональная с матрасом- 1
9. Манекен - 1
10. Медицинская консоль- 1
11. Противопрележн. Матрац- 1
12. Стойка для в/в вливания- 1
13. Комплект малых средств реабилитац.- 1
14. Скользящая простыня для перемещения- 2шт.
15. Увлажнитель кислорода- 1
16. Подъемник (передвижной)- 1
17. Доска для перемещения- 1
18. Мягкое сидение для подъемника- 1
19. Комплект для мытья головы- 1
20. Лестница веревочная- 1
21. Подлокотники мягкие- 1
22. Судно пластмас. (голубое и белое)- 2
23. Подушка для инъекц.- 1
24. Тонометр классический anerоидный
25. CS- 110 - 4
26. Тонометр Литлдоктор в черн. Футляре- 1
27. Тонометр Микролайф (синий)- 1
28. Тонометр Медика (в черн. футляре)- 1
29. Термометр электронный инфракрасный - 1
30. Тонометр автоматический- 1
31. Оксиметр MD 300 M PULSE- 1
32. Пояс для перемещения- 2
33. Коляска для передвижения инвалида (черная)= 1
34. Ходунки- 1
35. Ходунки на колесиках- 1
36. Лоток (квадр.)- 3
37. Лоток почкообразный- 2
38. Корнцанг- 1
39. Зажим- 1
40. Голова для интубации и промывания желудка- 1
41. Грелки- 2
42. Пузырь для льда- 2
43. Пинцеты анатомические- 2б.+1м

Мобильный компьютерный класс (8 ноутбуков) с выходом в интернет  
**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (5 компьютеров)**

### **Кабинет сестринского дела №16**

**8** посадочных мест, рабочее место преподавателя

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-

программной, учебно-методической документацией, телевизором, ноутбуком с программным обеспечением Windows 10 Microsoft Office 2016

**учебно-лабораторным оборудованием:**

1. Кушетка смотровая- 1
2. Шкаф мед металич ШММ 1.1- 1
3. Тумба мед прикроватная- 1
4. Тренажер д/зонд и промыв желудка- 1
5. Стол процедурно-манипуляционный-5
6. Шкаф медицинский- 1
7. Уч накладка д/в-в ин- 1
8. Модель многофункц для в-в вл- 4
9. Тренажер учеб катетеризации уретры у муж- 1
10. Тренажер учеб катетеризации уретры у жен- 1
11. Тренажер постановки клизм и в-м ин- 1
12. Тренажер д/практики подкож ин- 1
13. Тренажер прозрачный катетеризации уретры у жен- 1
14. Тренажер прозрачный катетеризации уретры у муж- 1
15. Тележка хромированная с педалью и крышкой- 1
16. Шкаф мед. двухсекц Ш-2.01 (к-бел. ф-бел.)- 5
17. Кровать мед. функц. секционной констр.- 1
18. Боковое ограждение складывающееся (пара)- 1
19. Приспособление для подтягивания- 1
20. Тумба мед. прикроватная ТМП-02.6- 1
21. Матрац М-3 двухсторонний -1
22. Тренажер для практики подкожн. ин.- 1
23. Подушечка для ин. Диабетика- 1
24. Подушечка для ин. Диабетика- 2
25. Живот для инъекций- 1
26. Комплект «Симулятор катетеризации» BASIC- 1
27. Пояс для пересаживания размер L- 1
28. Простыня для перемещения - 1
29. Комплект для мытья головы- 1
30. Весы электр. Напольные- 1
31. Тонометр- 5
32. Ростомер мед РМ стульчик деревянный\_ 1
33. Таз люкс 12 л. Круглый-1
34. Миска средняя 5 л.-1
35. Ведро педальное 5 л. нерж.-2
36. лоток ПОЧКООБРАЗНЫЙ -2
37. зажим изогнутый -3
38. контейнер д/продуктов- 12
39. таз эмалированный- 1
40. Тренажер для внутримышечных ин., ягодица- 1
41. Turk диспенсер для жидкого мыла с локтевым приводом, бел.- 1



42. Диспенсер д/полотенец 553000Tork - 1
43. Умывальник Мойдодыр «Мистер Хит» Дуэт- 1
44. Емкость для хранения термометров- 1
45. Контейнер КД-3 -2
46. Стойка инфузионная- 5
47. Ягодица и клизма -1
48. Ягодица -1
49. Грелка - 1
50. Пузырь для льда- 1
51. Коляска для передвижения инвалида- 1
52. Диск мягкий - 2
53. Простыни скользящие- 2
54. Доска для передвижения -1
55. Облучатель- 1
56. Тележка для контейнера (стер.)- 1

Мобильный компьютерный класс (8 ноутбуков) с выходом в интернет  
**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (5 компьютеров)**

### **Кабинет сестринского дела №19**

**8** посадочных мест, рабочее место преподавателя

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, телевизором, ноутбуком с программным обеспечением Windows 10 Microsoft Office 2016

#### **учебно-лабораторным оборудованием:**

1. Шкаф мед металич. ШМ 2.1- 1
2. Столик манипуляционный- 5
3. Кресло-коляска-1
4. Столик прикроватный с тумбой и столешнице- 1
5. Манекен по уходу за пациентом- 1
6. Тумба мед двух дверная- 1
7. Тренажер катетеризации моч пузыря (муж)- 1
8. Тренажер катетеризации моч пузыря (жен)- 1
9. Тренажер медсестры- 1
10. Шкаф медицинский- 1
11. Уч накладка д/в-в ин- 2
12. Модель многофункц для в-в вл- 2
13. Тренажер учеб катетеризации уретры у муж- 1
14. Тренажер учеб катетеризации уретры у жен- 1
15. Тренажер постановки клизм и в-м ин- 1
16. Тренажер д/практики подкож ин- 1
17. Шкаф лабораторный ШМЛ-Л-01- 1
18. Кушетка мед. смотровая КМС-01-МСК, усиленная- 1
19. Тележка хромированная с педалью и крышкой- 1

20. Тележка для размещения контейнеров ТК-01 «Кронт» -1
21. Кровать мед. функц. секционной констр.- 1
22. Боковое ограждение складывающееся (пара)- 1
23. Приспособление для подтягивания- 1
24. Матрац М-3 двухсторонний- 1
25. Тренажер для практики подкожн. ин.- 1
26. Подушечка для ин. Диабетика- 2
27. Подушечка для ин. Диабетика- 1
28. Живот для инъекций- 1
29. Комплект «Симулятор катетеризации» BASIC- 1
30. Пояс для пересаживания размер L- 1
31. Простыня для перемещения - 1
32. Торк диспенсер для жидкого мыла с локтевым приводом, бел.- 1
33. Диспенсер д/полотенец 553000Торк - 1
34. Умывальник Мойдодыр «Мистер Хит» Дуэт- 1
35. Комплект для мытья головы- 1
36. Стол мед. процедурный на колесах, с полкой и 4 выдвиг. ящ.- 1
37. Емкость для хранения термометров- 1
38. Весы элект напольные- 1
39. Тонометр -4
40. Ростомер- 1
41. Контейнер КД-5 -2
42. Контейнер КД-3 -5
43. Ведро педальное 5 л. нерж.- 1
44. Ведро педальное 5 л. нерж.-1
45. Таз люкс 12 л. Круглый- 1
46. Миска средняя 5 л.- 1
47. контейнер д/продуктов -2
48. ножницы (с остр концом)- 1
49. ножницы д/перев матер прямые- 1
50. ножницы с 1м острым концом - 1
51. ножницы хир прямые- 1
52. Шкаф -1
53. Шкаф белый деревян.- 3
54. Шкаф белый
55. Фантом Ягодица - 1
56. Приспособление для ванной (доска)- 1
57. Столик для кормления (по уходу)- 1
58. Лотки почкообразн.- 6
59. Лотки квадратн.- 1
60. Подушка кислородная- 1
61. Стойка инфузионная (синяя)- 1
62. Контейнер средн. Голубой- 1
63. Контейнер малый голубой- 1

64. Подъемник- 1
65. Мягкое сидение (для подъемника) - 1
66. Голова для промывания желудка- 1
67. Ходунки на колесиках- 1
68. Коляска для перемещ. инвалида с ручн. Управлением- 1
69. Ходунки- 1
70. Ростомер (электр.)- 1
71. Коврик-подушка под колени (борд.)- 1
72. Диск мягкий - 1
73. Фиксатор для стопы - 1
74. Измеритель АД (новый)- 1
75. Медицинская консоль- 1
76. Колба для увлажнения кислорода- 1
77. Кровать многофункц. (пульт)- 1
78. Матрац синий- 1

Мобильный компьютерный класс (8 ноутбуков) с выходом в интернет  
**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (5 компьютеров)**

### **Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля №20**

**8** посадочных мест, рабочее место преподавателя

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, **учебно-лабораторным оборудованием:**

1. Вертикализатор- 1
2. Столик металлич.- 1
3. Кушетка мягкая - 1
4. Кровать функциональная металлич. с матрасом- 2
5. Манекен (туловище)- 1
6. Тумбочка белая деревян. 2 ящ.- 1
7. Манекен (двупольный)- 2
8. Стойка для инъекций- 2
9. Шкаф деревян. Белый- 1
10. Модель таза в пластике прозрачн. (женск.)- 1
11. Модель таза в пластике прозрачн. (мужск.)- 1
12. Модель ягодиц- 1
13. Модель для катетеризации (женск)- 3
14. Брюшина (полуторс, резина)- 1
15. Ягодица для инъекций (пластик)- 1
16. Симулятор ягодицы (резина)- 1
17. Шкаф металл. белый стеклян. Дверки- 4
18. Тележка с контейнером (стерилиз.)- 1
19. Облучатель- 1
20. Спенсер для бумажн. Полотенца- 1

21. Спенсер для жидкого мыла- 1
22. «Мойдодыр» метал. тумба
23. Столик стекл. 110501016- 2
24. Тележка для грязного белья- 1
25. Модель головы для промывания желудка- 1

Мобильный компьютерный класс (8 ноутбуков) с выходом в интернет  
**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (5 компьютеров)**

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,** **дополнительной литературы**

<b>Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во Экз.</b>
1.	Мухина, С.А.	Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 34.02.02 «Лечебное дело», 34.02.02 «Акушерское дело» по дисциплине «Основы сестринского дела» / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — 2-е издание, исправленное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 366 с.: ил.	100
	Островская, И.В.,	Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	<a href="http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970439401.html">http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970439401.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во Экз.</b>
1.	Обуховец, Тамара Павловна	Основы сестринского дела [Текст]: практикум: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т.П.Обуховец; Т.П.Обуховец. — (Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 685, [1] с.: ил.	50

2.	Обуховец, Тамара Павловна	Основы сестринского дела [Текст]: учебное пособие: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [Т.П.Обуховец, О.В.Чернова]; под общ. ред. Б.В.Кабарухина.—(Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 765, [1] с.: ил.	50
3.	Мухина, С.А.	Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.02 «Акушерское дело» по дисциплине «Основы сестринского дела» / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. — 2-е издание, исправленное и дополненное.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 506 с.: ил.	100
4.	Кулешова, Лариса Ивановна	Основы сестринского дела [Текст]: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова.— Издание 6-е.— (Среднее медицинское образование).	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 733 с.: ил.	5
	Морозова, Г.И.	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с	<a href="http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970433294.html">http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970433294.html</a>
	Корягина Н.Ю.	Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.	<a href="http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970444948.html">http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970444948.html</a>

	Широкова Н.В.	Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 160 с.	<a href="http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970439395.html">http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970439395.html</a>
6.		В помощь практикующей медицинской сестре: профессиональное издание для специалистов со средним медицинским образованием	Москва: Современное сестринское дело	1
7.		Медицинская сестра: научно- практический журнал / учредитель: Министерство здравоохранения Российской Федерации, I МГМУ им. И. М.Сеченова и Издательский дом «Русский врач»	Москва: Русский врач	1
8.		Сестринское дело: профессиональный журнал для медицинских сестер	Москва: Современное сестринское дело	1
<b>Методические разработки</b>				
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во Экз.</b>
1.	сост. М. Н. Болотникова, Е. Г. Улитина	ПМ «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» . МДК «Теория и практика сестринского дела» : сборник заданий в тестовой форме / Департамент образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутс кий медицинский колледж, 2014. – 27 с.	150
2.	сост. Е. Г. Улитина	МДК «Безопасная больничная среда» : терминологический словарь: дидактический материал / Департамент образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2014. – 10 с.	150

3.	сост. Е. Г. Улитина	МДК «Безопасная больничная среда» : сборник алгоритмов / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2015. – 14 с.	148
4.	сост. Е. Г. Улитина	МДК «Теория и практика сестринского дела» : сборник алгоритмов / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2015. – 15 с.	144
5.	сост. М. Н. Болотникова	Сборник заданий в тестовой форме по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными». МДК «Безопасная больничная среда». Специальность: 34.02.01 Сестринское дело ( базовая подготовка); 34.02.01. Сестринское дело (углубленная подготовка); 34.02.01. «Лечебное дело» (углубленная подготовка) / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2015. – 7 с.	155
6.	сост. Е. Г. Усольцева	Организация лечебного питания в лечебно-профилактическом учреждении. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 11 с.	143

7.	сост. Е. Г. Усольцева	Общение в профессиональной деятельности. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 24 с.	164
8.	сост. Е. Г. Усольцева	Обучение в сестринском деле. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 15 с.	142
9.	сост. Е. Г. Усольцева	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 31 с.	168
10.	сост. Е. Г. Усольцева	История сестринского дела. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 18 с.	161
11.	сост. Е. Г. Усольцева	Философия сестринского дела. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 10 с.	161



12.	сост. Е. Г. Усольцева	Обучение в сестринском деле. МДК «Теория и практика сестринского дела» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2017. – 11 с.	147
13.	сост. Е. Г. Усольцева	Предстерилизационная очистка и стерилизация. МДК «Безопасная больничная среда» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 11 с.	155
14.	сост. Е. Г. Усольцева	Организация безопасной больничной среды в лечебно-профилактическом учреждении. МДК «Безопасная больничная среда» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 19 с.	162
15.	сост. Е. Г. Усольцева	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. МДК «Безопасная больничная среда» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 15 с.	170
16.	сост. Е. Г. Усольцева	Дезинфекция. МДК «Безопасная больничная среда» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 19 с.	160

17.	сост. Е. Г. Усольцева	Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции. МДК «Безопасная больничная среда» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский медицинский колледж»	Сургут : Сургутский медицинский колледж, 2018. – 11 с.	167
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

#### **4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в кабинете доклинической практики колледжа.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов:

- ведения дневника освоенных компетенций
- посещаемости учебной практики
- текущих оценок за каждый день практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для контроля и оценки освоенных практических умений, практического опыта студентами используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка ответов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Наименование	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПО: Выявления нарушенных потребностей пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки;</li> <li>– определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования практического опыта по выявлению нарушенных потребностей при решении ситуационных задач.</p>
ПО: Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за пациентом в динамике;</li> <li>– выполнение сестринских манипуляций в лечебном процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</li> <li>– своевременность выполнения медицинских услуг.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка выполнения манипуляций в ходе учебной практики.</p>
ПО: Планирования и осуществление сестринского ухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Адекватность поставленных целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и нарушенными потребностями.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка формирования практического опыта по планированию при решении ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения</p>
		<p>манипуляций в ходе учебной практики.</p>
ПО: Ведения медицинской документации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>– грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка формирования практического опыта при заполнении медицинской документации.</p>
ПО: Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематичность и технологичность применения индивидуальных средств</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка обеспечения санитарных условий при решении ситуационных</p>

	<p>защиты в клинической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения;</li> <li>– соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.</li> </ul>	задач.
<p>ПО: Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>– осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>– организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования практического опыта по обеспечению гигиенических условий при осуществлении кормления в ходе учебной практики.</p>
<p>ПО: Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке;</li> <li>– применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка применения средств транспортировки и средств малой механизации в ходе учебной практики.</p>
<p>ПО: Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе проведения манипуляций.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка соблюдения требований безопасности и противопожарной безопасности при проведении манипуляций в ходе учебной практики.</p>
<p>У: Собирают информацию о состоянии здоровья пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка процедуры сбора информации о пациенте во время деловой игры</p>

У: Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья	– Определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход.	<b>Текущий контроль:</b> Оценка определения проблем пациента, связанные с состоянием его здоровья при решении ситуационных задач.
У: Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	– Определять факторы, влияющих на безопасность пациента и персонала.	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования умения обеспечивать безопасную больничную среду в ходе учебной практики.
У: Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	– Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	<b>Текущий контроль:</b> Оценка формирования умения проводить текущую и генеральную уборку помещений
У: Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	– Подбор информации для составления памятки	<b>Текущий контроль:</b> Оценка формирования умения составлять памятки для пациента и его окружения
У: Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	– Обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение и оценка формирования умения обеспечивать производственную и личную гигиену на рабочем месте при выполнении манипуляций в ходе учебной практики.

## **6.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

*(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по*

*доступности).*

6.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

6.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и

оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.